# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

## B.Ed. 2019-21

| ROLL NO | NAME | FATHER`S NAME | MOBILE NO | GENDER | CATEGORY |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | DEEPAK KUMAR | GAURI SHANKAR SINGH | 9128867388 | MALE | OBC |
| 2 | PREM KUMAR | TULSI SINGH | 8757423301 | MALE | OBC |
| 3 | MD FAIZAN | SHEKH IBRAR | 9122681070 | MALE | GEN |
| 4 | KHUSHBOO KUMARI | RAMISHWAR SINGH | 9473366644 | FEMALE | OBC |
| 5 | JYOTI KUMARI | JAWAHAR SINGH | 8434423656 | FEMALE | OBC |
| 6 | SHANTI KUMARI | RAMASHIS SINGH | 8002375396 | FEMALE | OBC |
| 7 | ANIL KUMAR SINGH | SIDH NATH SINGH | 8789001099 | MALE | OBC |
| 8 | TAMANNA PERWEEN | MD SHAMSHAD KHAN | 9939150006 | FEMALE | GEN |
| 9 | ABHISHEK ANAND | RADHA KRISHNA PRASAD | 8409474624 | MALE | OBC |
| 10 | SANJEET KUMAR | RAMBACHAN PAL | 8582052946 | MALE | OBC |
| 11 | ROHIT RAJ | RAMKRIPAL SINGH | 9771117041 | MALE | OBC |
| 12 | YOGENDRA PRASAD SINGH | DEO CHANDRA SINGH | 8507850419 | MALE | GEN |
| 13 | PUJA KUMARI | ASHOK KUMAR SINGH | 74936031006 | FEMALE | GEN |
| 14 | PARTIMA KUMARI | BIRENDRA SINGH | 9576223447 | FEMALE | OBC |
| 15 | POOJA KUMARI | ANIL KUMAR SINGH | 7004713630 | FEMALE | OBC |
| 16 | DEEPAK KUMAR | LAL MOHAR SINGH | 7250616059 | MALE | OBC |
| 17 | MANISHA KUMARI | KESHAV SINGH | 9708688838 | FEMALE | OBC |
| 18 | DIMPLE KUMARI | KESHAV SINGH | 9708688839 | FEMALE | OBC |
| 19 | NEHA KUMARI | VIKASH SINGH | 88773566714 | FEMALE | OBC |
| 20 | ATUL KUMAR | SHYAM SUNDER RAI | 7991107885 | MALE | GEN |
| 21 | AKHAY LAL CHAUDHARY | MANAYEE CHOUDHARY | 8340335884 | MALE | OBC |
| 22 | APOORAV KUMARI | BRAHMESHWAR NATH CHOUBEY | 8963279200 | FEMALE | GEN |
| 23 | MD AAFTAB KHAN | MD HAROON KHAN | 9608769208 | MALE | OBC |
| 24 | VIKASH KUMAR | RAJENDRA PRASAD | 6204499360 | MALE | OBC |
| 25 | SERAJ KHAN | MOIN KHAN | 7254880190 | MALE | OBC, HANDICAPPED |
| 26 | JULI KUMARI | OM PRAKASH SINGH | 7366098150 | FEMALE | GEN |
| 27 | CHANDANA KUMARI | KAMLESH SINGH | 6299614970 | FEMALE | GEN |
| 28 | MD JUNAID KHAN | MD FARID KHAN | 8539040122 | MALE | GEN |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| 29 | HARENDRA PRASAD | HIRA LAL SAH | 7654075695 | MALE | OBC |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | KHUSHI KUMARI | UDAY NARAYAN SINGH | 8340345683 | FEMALE | GEN |
| 31 | SUMAN KUMAR | VIJAY SINGH | 7061315153 | MALE | OBC |
| 32 | ASHIRVAD KUMAR | FULENDRA SINGH | 9507082331 | MALE | OBC |
| 33 | KUMARI NEHA | SANTOSH KUMAR | 7371816884 | FEMALE | OBC |
| 34 | MD AZHARUDDIN | MD NOORUDDIN | 8809823251 | MALE | GEN |
| 35 | RAUSHAN NOOR | NOORUDDIAN KHAN | 6200341560 | FEMALE | GEN |
| 36 | SHAYAM SUNDAR CHAUBEY | BAID NATH CHAUBEY | 7858067103 | MALE | GEN |
| 37 | PUJA KUMARI | AWADH BIHARI SINHA | 78070516179 | FEMALE | OBC |
| 38 | MD CHAND | MD TAIBUL HAQUE KHAN | 6204424094 | MALE | OBC |
| 39 | AKRAM KHAN | MD SHAMSUDDIN KHAN | 7004034993 | MALE | GEN |
| 40 | SAGAR KUMAR | YOGENDRA KUMAR | 9097454740 | MALE | OBC |
| 41 | AVINASH KUMAR | RAJU SINGH | 8227994292 | MALE | OBC |
| 42 | SUDHANSU KUMAR | SANJAY KUMAR SINGH | 9473006114 | MALE | OBC |
| 43 | MUKESH KUMAR | JAY KISHOR PANDIT | 8986055729 | MALE | OBC |
| 44 | SURYAKANT KUMAR | BIRA RAM | 8540038193 | MALE | OBC |
| 45 | RITESH KUMAR | GUPTESHWAR SINGH | 9507885101 | MALE | OBC |
| 46 | MD RAUNAK JAYA | MD USMAN ALI | 8271842642 | MALE | OBC |
| 47 | MADHULIKA KUMARI | DINANATH GUPTA | 9955423436 | FEMALE | SC |
| 48 | SATYA PRAKASH | BABAN RAM | 7979814563 | MALE | SC |
| 49 | AKSHAY PAL | NAND KUMAR BHAGAT | 9534983280 | MALE | OBC |
| 50 | GYANTI KUMARI | ASHARAFI PRASAD GUPTA | 9828096508 | FEMALE | OBC |
| 51 | PJUA KUMARI SINGH | RADHAMAHAN SINGH | 8448755461 | FEMALE | OBC |
| 52 | RANJEET KUMAR SINGH | BIRENDRA SINGH | 8789426742 | MALE | GEN |
| 53 | SINKI KUMARI | MAHENDRA SINGH | 8340785324 | FEMALE | OBC |
| 54 | SAVITRI KUMARI | BHUNESHWAR PRASAD GUPTA | 7004019530 | FEMALE | OBC |
| 55 | ABHIMANYU KUMAR | MAHENDRA KUMAR GUPTA | 9162261006 | MALE | OBC |
| 56 | SHABNAM KUMARI | MADHUSUDAN PASWAN | 7654721530 | FEMALE | SC |
| 57 | SATYAJEET RAJ | PARMA NAND SINGH | 700495420 | MALE | OBC |
| 58 | JIGYASA KUMARI | BHAGAWATI SHARAN TIWATI | 9135380831 | FEMALE | GEN |
| 59 | VIKASH KUMAR | SANTOSH PRASAD | 7903319427 | MALE | OBC |
| 60 | RAJWANTI KUMARI | RAJESH PRASAD | 6206359561 | FEMALE | OBC |
| 61 | PRINCE KUMAR | DINESHWAR PRASAD | 7484056040 | MALE | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| 62 | PRIYANSHU KUMARI | RAM ESHWAR BHAGAT | 9631192746 | FEMALE | OBC |
|---|---|---|---|---|---|
| 63 | VISHWAKARMA | SUNIL SHARMA | 7482099908 | MALE | ST |
| 64 | ARVIND KUMAR DAS | AWADESH KUMAR DAS | 8434111126 | MALE | SC, HANDICAPPED |
| 65 | SARITA KUMARI | RAM SURAT TIWARI | 7631447950 | FEMALE | GEN |
| 66 | NEELAM KUMARI | RAMESH SINGH | 8051513154 | FEMALE | OBC |
| 67 | SRISHTI KUMARI | SUNIL DUTT TIWARI | 9471953021 | FEMALE | GEN |
| 68 | TANUJA KUMARI | YOGENDRA SINGH | 7903356713 | FEMALE | GEN |
| 69 | ANAMIKA KUMARI | ARVINDA KUMAR BHARTIYA | 8789774772 | FEMALE | OBC |
| 70 | SHWETA | AMRENDRA KUMAR PATHAK | 7352906368 | FEMALE | GEN |
| 71 | SHAILESH KUMAR TIWARI | RAGHWENDRA NARAYAN TIWARI | 9471003750 | MALE | GEN |
| 72 | KUMARI TANUJA | BHUWNESHWAR CHAUBEY | 7482857816 | FEMALE | GEN |
| 73 | VINDHYACHAL KUMAR | SITARAM | 8084527002 | MALE | OBC |
| 74 | SURUCHI KUMARI | SUNIL DUTT TIWARI | 9471953021 | FEMALE | GEN |
| 75 | PRITY KUMARI | RAJIV NAYAN OJHA | 9162932333 | FEMALE | GEN |
| 76 | RAKESH KUMAR | RAM AWADHESH RAM | 6207173861 | MALE | OBC |
| 77 | PUJA KUMARI | ANIL KUMAR SINGH | 6204609718 | FEMALE | SC |
| 78 | KHUSHABU KUMARI | ANIL SINGH | 9113446957 | FEMALE | OBC |
| 79 | PRIYANKA KUMARI | RAJKUMAR SINGH | 8541930927 | FEMALE | OBC |
| 80 | NEHA KUMARI | AKHILESH KUMAR RAI | 6201099038 | FEMALE | GEN |
| 81 | NISHA KUMARI | AKHILESH KUMARI RAI | 6201099038 | FEMALE | GEN |
| 82 | MD MAZHARUL HAQUE | AKHLAQUE AHMAD | 9308782794 | MALE | OBC |
| 83 | MD REYAZ ALAM | MD NASIM AHMAD | 7004930277 | MALE | OBC |
| 84 | SONI KUMARI | SITARAM SAH | 9097709525 | FEMALE | OBC |
| 85 | JYOTI SINGH | R.P.SINGH | 8004943594 | FEMALE | GEN |
| 86 | ARUN KUMAR SINGH | BRAJ KISHOR SINGH | 8873782770 | MALE | OBC |
| 87 | BEAUTY KHATOON | SALAMUDDIN KHAN | 8210204715 | FEMALE | GEN |
| 88 | SONU KUMAR | KESHAW SINGH | 9304540838 | MALE | OBC |
| 89 | SONY KUMARI | ANIL KUMAR SINGH | 7543012154 | FEMALE | GEN |
| 90 | DURGESH KUMAR PANDEY | DEOISHWAR PANDEY | 8083885831 | MALE | GEN |
| 91 | ANUPRIYA BHARTI | MANOJ SINGH | 7488609302 | FEMALE | OBC |
| 92 | SHIVAM KUMAR SINGH | KRISHAN KUMAR SINGH | 9097125635 | MALE | OBC |
| 93 | MD AJAZ AHMAD | ANWAR AHMAD | 8581911934 | FEMALE | GEN |
| 94 | CHANDANI KUMARI | BINDHYACHAL PANDEY | 9955115580 | FEMALE | GEN |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 95 | MADHURI KUMARI | AKHILESH RAY | 9122262111 | FEMALE | GEN |
| 96 | SADDAM HUSSAIN | MD HASBUDDIN | 9110926841 | MALE | OBC |
| 97 | MUNNA KUMAR | SURENDRA GUPTA | 8210093275 | MALE | OBC |
| 98 | KHUSHBOO KUMARI | MAHENDRA SAH | 9155966526 | FEMALE | OBC |
| 99 | SONALI KUMARI | SURYAKANT SINGH | 9525295806 | FEMALE | GEN |
| 100 | ANJU KUMARI | RAMASHRAY SINGH | 9931594644 | FEMALE | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

## B.Ed. 2020-22

| S.N. | STUDENT NAME | FATHER'S NAME | MOBILE NO | GENDER | CATEGORY |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | RUKSANA KHATUN | JAHOORAN ANSARI | 7488805279 | FEMALE | OBC |
| 2 | FAUIZIYA MANZARI | MD UWAISH KHAN | 9709588722 | FEMALE | OBC |
| 3 | CHHATHU KUMAR | KRISHANA SINGH | 8877999691 | MALE | OBC |
| 4 | SALONI KUMARI | SANJAY SINGH | 7991100915 | FEMALE | GEN |
| 5 | MUMTAJ MANSURI | NIJAMUDDIN MANSURI | 8825198684 | MALE | OBC |
| 6 | KM SUDHA RAI | SARVJEET RAI | 7295950750 | FEMALE | GEN |
| 7 | CHANDAN KUMAR | DINANATH SAH | 8544538910 | MALE | OBC |
| 8 | KHUSHBU KUMARI | KRISHANA KR SINGH | 7903812705 | FEMALE | GEN |
| 9 | SHALANDRA KUMAR | PRAMOD KUMAR | 7352691073 | MALE | OBC |
| 10 | VIKASH KU BHARTI | BINOD BHARTI | 7070503039 | MALE | OBC |
| 11 | MD AZHAR HUSSAIN | MD ASGAR ALI | 7004961337 | MALE | OBC |
| 12 | ASHISH RANJAN | RAMJEET PRASAD | 9504501919 | MALE | OBC |
| 13 | SHAILESH PANDEY | MAHENDRA PANDEY | 8340685112 | MALE | GEN |
| 14 | AMAN KUMAR | ARVIND SINGH | 9155244877 | MALE | GEN |
| 15 | SAURABH KUMAR | UMESH PRASAD SINGH | 6201724419 | MALE | OBC |
| 16 | SAPNA KUMARI | SAMBHU PRASAD | 9905544521 | FEMALE | OBC |
| 17 | ANUGYA KUMARI | RAMAYAN CHOUDHARY | 9570686874 | FEMALE | OBC |
| 18 | DHARMARAJ SAH | KESHAW SAH | 7209241202 | MALE | OBC |
| 19 | SABIR HUSSAIN | MD KAIMUDDIN ANSARI | 9939025717 | MALE | OBC |
| 20 | VIKASH KUMAR | BRIJBIHARI SINGH | 8862915185 | MALE | OBC |
| 21 | GOLDI KUMARI | SANJAY KR OJHA | 7541018950 | FEMALE | GEN |
| 22 | VISHAL KUMAR VERMA | SURESH PRASAD VERMA | 7717756541 | MALE | OBC |
| 23 | MD ASIF EQUBAL | ALIM QURAISHI | 8873125075 | MALE | OBC |
| 24 | RAVINDRA KUMAR | BHAGWAN SINGH | 8709977383 | MALE | OBC |
| 25 | MD SHAMIM AHMAD | MD RAMJAN SIDDIQUE | 7564031865 | MALE | OBC |
| 26 | MD SARIM | MD ARIF AHMAD | 6200211525 | MALE | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | PADMA KUMARI | SARIJ KUMAR | 8540993031 | MALE | OBC |
| 28 | PRIYANKA KUMARI | RAMJI CHAUDHARY | 7079033101 | FEMALE | OBC |
| 29 | LUCKY KUMARI | ANIL SINGH | 9708309931 | FEMALE | GEN |
| 30 | MD ALIRAJ ALAM | IMTEYAZ ALAM | 7903358892 | MALE | OBC |
| 31 | RUPALI KUMARI | SHIVESH KUMAR | 7632848925 | FEMALE | GEN |
| 32 | SONAM RAJ | RAMESHWAR SINGH | 9631101103 | FEMALE | OBC |
| 33 | SONALI RANJAN | SURENDRA KR SINGH | 8877549721 | FEMALE | OBC |
| 34 | DIKSHA KUMARI | SURENDRA RAY | 9801165761 | FEMALE | GEN |
| 35 | SONU KUMAR | LAL BIHARI GIRI | 6200838232 | MALE | OBC |
| 36 | KU.VISHWA PRAKASH | KAMLESH PRASAD | 9631278915 | MALE | OBC |
| 37 | AFSANA PRAVIN | SULEMAN ANSARI | 9771242649 | FEMALE | OBC |
| 38 | SONU KUMAR | RAJKISHOR SINGH | 6200048428 | MALE | OBC |
| 39 | KUSH KUMAR | SHRIRAM SINGH | 8409941241 | MALE | GEN |
| 40 | GAUTAM BHARDWAJ | RAMESH KU. MISHRA | 9315310911 | MALE | GEN |
| 41 | NITISH KUMAR | TULSI SINGH | 7488053715 | MALE | OBC |
| 42 | AVINASH KUMAR | VISHRAM SINGH | 9525404335 | MALE | OBC |
| 43 | PRAVIN PUNJ | NAND KUMAR SINGH | 7564053927 | MALE | OBC |
| 44 | VIKAS KUMAR | JITENDRA KR SINGH | 7979092592 | MALE | OBC |
| 45 | JYOTI KUMARI | SUNIL CHOUDHARY | 9661643756 | FEMALE | OBC, HAND |
| 46 | SUJATA KUMARI | MAHENDRA PANDEY | 7294891721 | FEMALE | GEN |
| 47 | PRABHAKAR CHAUBEY | SHIVJEE CHOUBEY | 9939674126 | MALE | GEN |
| 48 | PREM KUMAR | PRAMOD KR SINGH | 8409577720 | MALE | OBC |
| 49 | ANISH BHARTI | BHARAT SINGH BHARTI | 7979787241 | MALE | OBC |
| 50 | SAGAR KUMAR | CHHATRA DHARI SINGH | 9973129538 | MALE | OBC |
| 51 | DIWAKAR KR. CHOUBEY | SHIVJEE CHOUBEY | 9608279151 | MALE | GEN |
| 52 | SATYA PRAKASH CHOUBEY | SHIVJEE CHOUBEY | 9608480483 | MALE | GEN |
| 53 | SANMAT KUMAR | RAJDEV SINGH | 9525898717 | MALE | OBC |
| 54 | JYOTI KUMARI | AJAY KUMAR PATHAK | 9006005210 | FEMALE | GEN |
| 55 | RANJEET KUMAR | NAND JI SINGH | 7992348108 | MALE | OBC |
| 56 | VIKAS KUMAR | NAND BIHARI SINGH | 8002830141 | MALE | OBC |
| 57 | SHANTI KUMARI | MALESHWAR PRASAD | 7209061038 | FEMALE | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| 58 | RAJU KUMAR | AJAY KR SINGH | 6201209011 | MALE | OBC |
|---|---|---|---|---|---|
| 59 | SONAM KUMARI | GOPAL PRASAD | 9102020922 | FEMALE | OBC |
| 60 | ARJUN KUMAR SINGH | ASHOK SINGH | 7480088457 | MALE | GEN |
| 61 | ALKA KUMARI | SHYAM JEE SINGH | 9798833302 | FEMALE | GEN |
| 62 | SATYENDRA KUMAR | SHVRAJ RAM | 9507839470 | MALE | OBC |
| 63 | RANJAN KUMAR | SHIVNARAYAN SINGH | 8294032267 | MALE | OBC |
| 64 | NIRAJ KUMAR PATEL | RADHESHYAM CHAUDHARY | 7070390551 | MALE | OBC |
| 65 | JITENDRA SINGH | KAMLESH SINGH | 8229837679 | MALE | OBC |
| 66 | GEETU KUMARI | MANORANJAN PANDAY | 8229814435 | FEMALE | GEN |
| 67 | ABHAY KUMAR | DHANJEE SINGH | 6206569304 | MALE | OBC |
| 68 | HARERAM UPADHAYAY | BIRENDRA UPADHYAY | 8651898028 | MALE | GEN |
| 69 | RAHUL KUMAR PANDAY | BIKRAMADITYA PANDAY | 8541878260 | MALE | GEN |
| 70 | NIDHI KUMARI | OM PRAKSH | 8709326197 | FEMALE | GEN |
| 71 | KUMARI RANJITA | MAHENDRA SINGH | 9905352544 | FEMALE | OBC |
| 72 | ISHARAT BANO | ASGAR KHAN | 7033399869 | FEMALE | GEN |
| 73 | NEHA SINGH | VIMAL KUMAR | 7004511695 | FEMALE | OBC |
| 74 | GAUTAM KUMAR | SUNIL KUMAR SINGH | 9155619000 | MALE | OBC |
| 75 | BIKASH KUMAR | KISUN SINGH | 9304632212 | MALE | OBC |
| 76 | AMRITA KUMARI | RAMCHANDRA SINGH | 7352387607 | FEMALE | GEN |
| 77 | ALPHA KUMARI | RAVI SHANKAR | 8789571108 | FEMALE | GEN |
| 78 | KUMARI SURBHI | KISHOR KUMAR SINGH | 8581018394 | FEMALE | OBC |
| 79 | NITESH KUMAR SINGH | RAMAYAN SINGH | 9060606383 | MALE | OBC |
| 80 | SANDHYA KUMARI | JANARDAN SINGH | 9973199223 | FEMALE | GEN |
| 81 | PRIYAM SINGH | ASAN SINGH | 7250331955 | FEMALE | OBC |
| 82 | PRIYANKA KUMARI | RAVINDRA KUMAR | 9801096762 | FEMALE | OBC |
| 83 | NIKI KUMARI | SURENDRA SINGH | 9199091269 | FEMALE | OBC |
| 84 | MANISH KUMAR | NAND JEE ROY | 9852187619 | MALE | OBC |
| 85 | SAURABH KUMAR | SANJAY KUMAR | 7979770773 | MALE | OBC |
| 86 | RAJIW PRATAP SINGH | ANAND KUMAR SINGH | 9931904149 | MALE | GEN |
| 87 | PRITI KUMARI | CHANDRA PRAKASH SINGH | 7462889228 | FEMALE | OBC |
| 88 | BALA KUMAR SAH | SHANKAR SAH | 7250953437 | MALE | OBC |

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 89 | MANJARI KUMARI | AJAY KUMAR TIWARI | 9708317303 | FEMALE | GEN |
| 90 | ANITA KUMARI | SHANKAR PRASAD | 6206663868 | FEMALE | OBC |
| 91 | PRATIBHA KUMARI | MANISH KUMAR SINGH | 7061098715 | FEMALE | OBC |
| 92 | RAMBABU SARASWARI SINGH | RAMBABU BAWNATH SINGH | 9588448813 | FEMALE | OBC |
| 93 | REKHA KUMARI | RAMAKANT TIWARI | 6206230209 | FEMALE | GEN |
| 94 | PUSHPA KUMARI | RAJDEV SINGH | 7645888013 | FEMALE | OBC |
| 95 | SHAILESH KUMAR | SURENDRA SINGH | 6206009657 | MALE | GEN |
| 96 | PRIYANKA KUMARI | HARENDRA CHOUDHARY | 8210051430 | FEMALE | GEN |
| 97 | RIYA KUMARI | ASHOK SINGH | 6201651448 | FEMALE | OBC |
| 98 | PREETY | ASAN SINGH | 8207591560 | FEMALE | OBC |
| 99 | SHILPA KUMARI | RAMANUJ PANDEY | 9470774327 | FEMALE | GEN |
| 100 | DEEPAK KUMAR | KRISHANA NAND PATHAK | 9507717676 | MALE | GEN |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

## B.Ed.-2021-23

| S. NO | NAME | FATHER NAME | MOBILE NO | GENDER | CATEGORY |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CHAND BABU | RIYAZUDDIN | 8210865381 | MALE | OBC |
| 2 | VISHWAMITRA PRAJAPATI | SHIV PARAS PRAJAPATI | 7079147614 | MALE | OBC |
| 3 | SHOBHA RANJAN | VIMAL SINGH | 6202099489 | FEMALE | OBC |
| 4 | ANJALI KUMARI | MADAN GOPAL PANDEY | 8757777465 | FEMALE | General |
| 5 | ANAND BHUSHAN RAJ | BRAJ RAJ SINGH | 7079623004 | MALE | OBC |
| 6 | PRAVEEN KUMAR | BRIJ BIHARI SINGH | 8409893915 | MALE | OBC |
| 7 | RAJESH KUMAR SINGH | NAND BIHARI SINGH | 9199322536 | MALE | OBC |
| 8 | KUMARI BHARTI | JITENDRA SINGH | 8539034695 | FEMALE | OBC |
| 9 | CHHAYA KUMARI | SUDHIR SINGH | 7301002006 | FEMALE | OBC |
| 10 | SHIBU KUMAR | DAYA KUMAR SINGH | 9811440292 | MALE | OBC |
| 11 | KRITI KUMARI | UJJWAL KUMAR SINGH | 8434341233 | FEMALE | General |
| 12 | SONALI KUMARI | SUNIL KUMAR SINGH | 7070076757 | FEMALE | General |
| 13 | ANKIT KUMAR GUPTA | RAMESH PRASAD | 8409245680 | MALE | General |
| 14 | NIDHI KUMARI | MUNNA KUMAR | 7856869541 | FEMALE | OBC |
| 15 | AJAY KUMAR SINGH | DHANANJAY SINGH | 7250026657 | MALE | OBC |
| 16 | VISHWANATH SINGH | UDAY KUMAR SINGH | 8804241978 | MALE | OBC, HANDICAPPED |
| 17 | MAMTA KUMARI | NAND KISHOR SINGH | 9113777546 | FEMALE | OBC |
| 18 | YASHVANT KUMAR | ARVIND KUMAR | 6203533005 | MALE | OBC |
| 19 | SURAJ KUMAR | RAMESH PRASAD | 7250938465 | MALE | OBC |
| 20 | CHAMPA KUMARI | DADAN CHOUDHARY | 9958549252 | FEMALE | OBC |
| 21 | SATISH KUMAR DUBEY | NAWAL KISHOR DUBEY | 8578846265 | MALE | General |
| 22 | SURAJ KUMAR | RAM PRAVESH CHOUDHARY | 6299513954 | MALE | OBC |
| 23 | SHEELA | VIKASH SINGH | 9771887281 | FEMALE | OBC |
| 24 | ANUJ PATEL | DEW NARAYAN SINGH | 7256053413 | MALE | OBC |
| 25 | SWETA SINGH | DADAN SINGH | 9771731850 | FEMALE | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. Colleg
Siyaruan. Bikram[illegible] (Rohta

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 26 | MD FARHAN KHAN | MD IRSHAD ALI KHAN | 7903088867 | MALE | OBC |
| 27 | JAY SHANKER SINGH | ANIL KUMAR | 7004881138 | MALE | OBC |
| 28 | KUMARI NEHA | SHAILENDRA KUMAR PATHAK | 6204139613 | FEMALE | General |
| 29 | KUMARI NITU | SHAILENDRA KUMAR PATHAK | 6299687805 | FEMALE | General |
| 30 | JUHI KUMARI | AJAY KUMAR | 9525810247 | FEMALE | OBC |
| 31 | BARUN KUMAR SINGH | CHANDRAMA PRASAD SINGH | 8789980488 | MALE | OBC |
| 32 | KUSH KUMAR | JANARDAN SINGH | 8409883078 | MALE | OBC |
| 33 | RITESH CHAUBEY | DEVANAND CHAUBEY | 9835378441 | MALE | General, HANDICAPPED |
| 34 | VIKASH KUMAR | OM PRAKASH PASWAN | 7488539172 | MALE | SC |
| 35 | VIKASH KUMAR RANJAN | OMKAR NATH GUPTA | 9798592866 | MALE | OBC |
| 36 | GAUTAM KUMAR | TESHLAL RAM | 7352808155 | MALE | SC |
| 37 | JAISHANKAR SHARMA | DINANATH SHARMA | 7277718870 | MALE | OBC |
| 38 | RACHNA KUMARI | SHASHI KANT TIWARI | 7324030068 | FEMALE | General |
| 39 | KUMARI LIPIKA | SHARDA NAND | 9162693975 | FEMALE | OBC |
| 40 | RAHUL KUMAR | RANGLAL SAH | 8541892757 | MALE | OBC |
| 41 | RAVI KUMAR | KRISHNA SINGH | 8789237359 | MALE | OBC |
| 42 | NIRAJ KUMAR | KEDAR SINGH | 6206000177 | MALE | OBC |
| 43 | VIKASH KUMAR | KRISHNA SAH | 7759951438 | MALE | OBC |
| 44 | KUMARI ANUPMA | ASHOK KUMAR | 8789396011 | FEMALE | General |
| 45 | SHAILENDRA KUMAR | YOGENDRA CHAUDHARY | 8539837947 | MALE | OBC |
| 46 | REENA KUMARI | PREM KUMAR SINGH | 6206318167 | FEMALE | OBC |
| 47 | KRISHNA KUMAR | CHANDESHWAR PRASAD | 7739472101 | MALE | OBC |
| 48 | PAPPU KUMAR | NANDJI SINGH | 8804286019 | MALE | OBC |
| 49 | AJEET KUMAR | DUKHI SINGH | 9546055692 | MALE | OBC |
| 50 | AKSHYA KUMAR | SHIOCHARAN PRASAD GUPTA | 8757901436 | MALE | OBC |
| 51 | RAKESH KUMAR | SHRIKANT CHOUDHARY | 9852022801 | MALE | OBC |
| 52 | ARUN KUMAR | JAGDISH PATHAK | 7352168759 | MALE | General |
| 53 | NIRANJAN KUMAR | RABINDRA PRASAD GUPTA | 8804242161 | MALE | OBC |
| 54 | AJAY KUMAR | SUDARSHAN SINGH | 7543002210 | MALE | OBC |
| 55 | DEEPAK KUMAR | TEJNARYAN SINGH | 7541998393 | MALE | OBC |
| 56 | VIKASH KUMAR | INDRA DEO SINGH | 7764967804 | MALE | ST |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 57 | SUMIT KUMAR SINGH | RAM LAKHAN SINGH | 9304249772 | MALE | OBC |
| 58 | LUCY KUMARI | RAJENDRA PRASAD | 9934046906 | FEMALE | OBC |
| 59 | MANOJ KUMAR | RAGHUNANDAN SINGH | 9113114941 | MALE | General |
| 60 | PUNAM KUMARI | MHENDRA SINGH | 6005032575 | FEMALE | OBC |
| 61 | SANDHYA KUMARI | MUKLESH CHOUDHARY | 8709062366 | FEMALE | OBC |
| 62 | NANDANI KUMARI | MADAN SINGH | 6206840772 | FEMALE | OBC |
| 63 | REKHA KUMARI | SUNIL SAH | 6204404802 | FEMALE | OBC |
| 64 | SUDHA KUMARI | ARUN KUMAR RAY | 7050634496 | FEMALE | OBC |
| 65 | CHANDAN KUMAR | SURENDRA PRASAD | 9794443554 | MALE | OBC |
| 66 | JYOTI KUMARI | GANESH CHOUDHARY | 8294228832 | FEMALE | OBC |
| 67 | ANUPAMA KUMARI | BIKRAM SINGH | 8252331613 | FEMALE | OBC |
| 68 | NEHA KUMARI | KUMAR ABHAY | 8873257017 | FEMALE | General |
| 69 | ANJALI KUMARI | RAVINDRA KUMAR SINGH | 9508098531 | FEMALE | OBC |
| 70 | SONAM GUPTA | JAWAHAR PRASAD GUPTA | 8862888562 | FEMALE | OBC |
| 71 | NILU KUMARI | KAMAL KISHOR SINGH | 6201124245 | FEMALE | OBC |
| 72 | SUPRIYA GUPTA | DILIP KUMAR GUPTA | 9076701088 | FEMALE | OBC |
| 73 | PRIYANKA SHARMA | DAYA KUMAR SHARMA | 6202443230 | FEMALE | OBC |
| 74 | ANAND KUMAR | CHANDRA PRAKASH SINGH | 7033501511 | MALE | ST |
| 75 | SHASHI KUMARI | JANARDAN SINGH | 9939911103 | FEMALE | General |
| 76 | ABHISHEK KUMAR SINGH | BHARAT SINGH | 6299227899 | MALE | OBC |
| 77 | SIMRAN KUMARI | ANIL KUMAR GUPTA | 8709320668 | FEMALE | OBC |
| 78 | NIDHI KUMARI | KAMLESH SINGH | 9508425125 | FEMALE | OBC |
| 79 | PRATIMA KUMARI | BIRENDRA SHARMA | 9122531492 | FEMALE | OBC |
| 80 | RENU KUMARI | MADAN PRASAD SHARMA | 7858924123 | FEMALE | OBC |
| 81 | PRINCE KUMAR | SANJAY KUMAR GUPTA | 7488530497 | MALE | OBC |
| 82 | RUCHI KUMARI | SATYENDRA DUBEY | 7061300458 | FEMALE | General |
| 83 | AFRIN KAUSER | MD MIFTAHUL HAQUE | 7004507546 | FEMALE | General |
| 84 | APRAJITA KUMARI | RABINDRA NATH UPADHYAY | 9123249849 | FEMALE | General |
| 85 | BIRENDRA KUMAR | LAKSHMAN SINGH | 9006300010 | MALE | OBC |
| 86 | NEHA KUMARI | JITENDRA SINGH | 7004937443 | FEMALE | General |
| 87 | NITU KUMARI | MAHAWAL MOCHI | 8235268698 | FEMALE | SC |

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. Colle
Sivarıan. Bikramganj (Rohta

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 88 | NISHA KUMARI | DINESH KUMAR SINGH | 9934941167 | FEMALE | General |
| 89 | AASU KUMARI | LAKSHMAN GOSWAMI | 7903534088 | FEMALE | OBC |
| 90 | RAGHAVENDRA KUMAR RAGHAV | ANIL KUMAR SINGH | 9798839500 | MALE | OBC |
| 91 | MAYA KUMARI | JAYMANGAL SINGH | 7050708427 | FEMALE | OBC |
| 92 | KIRAN KUMARI | SHYAM BIHARI SINGH | 9572012231 | FEMALE | OBC |
| 93 | GOLU KUMAR | KEDAR NATH SINGH | 8863829113 | MALE | General |
| 94 | UJJWAL KUMAR | RAJESHWAR ROY | 7050024261 | MALE | General |
| 95 | ARCHANA KUMARI | BAIJNATH PRASAD | 7250305149 | FEMALE | OBC |
| 96 | JAVED AKHTAR | AKHLAQUE AHMAD | 8651379786 | MALE | OBC |
| 97 | SHOBHA KUMARI | RAGHUVANSH SINGH | 8252868322 | FEMALE | OBC |
| 98 | ANISHA KUMARI | JANARDAN RAI | 8229016965 | FEMALE | General |
| 99 | JYOTI KUMARI | SUNIL SINGH | 9798445834 | FEMALE | OBC |
| 100 | MADHU KUMARI | UMESH SINGH | 7644010193 | FEMALE | General |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

## B.Ed.-2022-24

| S. NO | NAME | FATHER`S NAME | MOBILE NO | GENDER | CATEGORY | E-MAIL ID |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SMRITI SUMAN | RAKESH KUMAR MISHRA | 6205689920 | Female | General | smritisumar624@gmail.com |
| 2 | SURAJ KUMAR | PRIYRANJAN PRASAD | 9199500861 | Male | OBC, HAND | surajgupta120298@gmail.com |
| 3 | ABHISHEK KUMAR | VIJAY LAL | 7870566687 | Male | General | abhishekbaba1996@gmail.com |
| 4 | ARCHANA KUMARI | KRISHNA SINGH | 9905246491 | Female | General | archana74058@gmail.com |
| 5 | SMRITI SINGH | BIJAY SINGH | 8210940279 | Male | General | singhsmriti9546@gmail.com |
| 6 | YUVRAJ ANAND | BINDESHWARI SHARMA | 7909029394 | Male | OBC | text2yuvi369@gmail.com |
| 7 | MADHU KUMARI | RAJENDRA SINGH | 9113401879 | Female | EWS, HAND | madhukumarigsl@gmail.vom |
| 8 | MANBODH KUMAR TIWARY | PANCHANAND TIWARI | 7004926583 | Male | General | manbodhtiwari466@gmail.com |
| 9 | MD. TABISH AMAN | MD. ARMAN ALI | 9534822073 | Male | General | tabishaman.aman@gmail.com |
| 10 | RUPALI SINGH | BIRENDRA KUMAR SINGH | 8709504989 | Female | General | rupalibihar22@gmail.com |
| 11 | GAUTAM KUMAR SINGH | BIRENDRA SINGH | 9110028585 | Male | General | gautamsingh260396@gmail.com |
| 12 | MD.MIFTAHUDDIN KHAN | MD.MASHUDDIN KHAN | 8581872978 | Male | General | mdmiftahuddin786@gmail.com |
| 13 | VIKAS KUMAR | MADAN KUMAR | 9304395282 | Male | OBC | vikas2151909@gmail.com |
| 14 | PUNITA KUMARI | RAJENDRA SINGH | 8709509496 | Female | OBC | punita74076@gmail.com |
| 15 | VIJAY BAHADUR KUMAR | SURENDRA CHOUDHARY | 8271611136 | Male | OBC | brvijay211@gmail.com |
| 16 | SHUBHAM KUMAR | SATISH CHANDRA SINGH | 9304360812 | Male | OBC | shubhamkumar26081996@gmail.com |
| 17 | SANJIV KUMAR | JITENDRA PRASAD SINGH | 6206194776 | Male | OBC | sanjivbkj62061@gmail.com |
| 18 | DEEPAK KUMAR | KRISHAN SINGH | 7667697259 | Male | OBC | dk909970@gmail.com |
| 19 | ALOK KUMAR GAUTAM | SANTOSH KUMAR GAUTAM | 8539892013 | Male | General | salok1156@gmail.com |
| 20 | DEEPAK KUMAR | OMPRAKASH SINGH | 7979779842 | Male | OBC | deepakkumarbkj1999@gmail.com |
| 21 | RICHA TIWARI | AJAY TIWARI | 6392413044 | Female | General | richa.tiwari2206@gmail.com |
| 22 | AMAN KUMAR SINGH | JANG BAHADUR RAY | 9113711040 | Male | EWS | artik26299@gmail.com |
| 23 | SONI KUMARI | NAGENDRA PRASAD | 7000182305 | Female | General | singhprema75@gmail.com |
| 24 | RAVINADRA KUMAR | NARENDRA SINGH | 9934908976 | Male | EWS | ravindra012295@gmail.com |
| 25 | SUJEET KUMAR | SHIVJAG SINGH | 7277658448 | Male | OBC | sujitpatelbkj@gmail.com |
| 26 | SABRIN PARVEEN | MD. SARFUDDIN ANSARI | 9955952060 | Female | OBC | vipmaksud9@gmail.com |
| 27 | DEEPIKA KUMARI | KUNJ BIHARI | 9693591147 | Female | OBC | deepikagupta9080@gmail.com |
| 28 | MD.SABIR AHMAD | ABDUL RAHIM | 6200661243 | Male | OBC | md.sabir2000@gmail.com |
| 29 | REETA KUMARI | DINANATH SINGH | 7491909593 | Female | OBC | reeta0993@gmail.com |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas

| 30 | ANURAG SINGH | JAI RAM SINGH | 8873858111 | Male | General | anuragjrs98@gmail.com |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | MUKESH KUMAR | BIRSEN PRASAD GUPTA | 7992314434 | Male | OBC | itsmukeshraj09@gmail.com |
| 32 | MANISH KUMAR | HARI NARAYAN RAM | 9608792686 | Male | SC | mr.maneeshkr@gmail.com |
| 33 | MANISH KUMAR | DINDYAL SINGH | 7255025004 | Male | OBC | manishkumar787057547@gmail.com |
| 34 | TWINKAL KUMARI | SHRI BHAGWAN SHARMA | 9693976261 | Female | OBC | twinkalkumaribikramganj@gmail.com |
| 35 | SONY KUMARI SHARMA | KRISHNA KUMAR SHARMA | 6209856575 | Female | OBC | sarojkrsharma1212@gmail.com |
| 36 | KHUSHBOO KUMARI | AJAY KUMAR TIWARI | 6299152900 | Female | General | rajdeepak.deepak01@gmail.com |
| 37 | REENA KUMARI | VIJAY KUMAR | 6205276481 | Female | OBC | rvsoj0197@gmail.com |
| 38 | DAYANAND SAGAR | RAJGRIHI RAM | 8228081569 | Male | SC | dayanandsagar5560@gmail.com |
| 39 | AMAN VERMA | AWDHESH PRASAD | 8340715897 | Male | OBC | aman97710@gmail.com |
| 40 | KRISHNA KUMAR | VIJAY BAHABUR SINGH | 7903349328 | Male | OBC | krishnbkj@gmail.com |
| 41 | SHIV PRAKASH | SATENDRA SINGH | 7277678664 | Male | OBC | ranukumar789@gmail.com |
| 42 | SHOBHA KUMARI | KAMTA PRASAD SINGH | 9931710349 | Female | OBC | shobhasingh0026@gmail.com |
| 43 | VIJANTI KUMARI | AWADH BIHARI SINGH | 7295993010 | Female | OBC | vijantikumari321@gmail.com |
| 44 | SONALI KUMARI | JANARDAN TIWARI | 7667853286 | Female | General | sonalikumariuoc913@gmail.com |
| 45 | DIVYANSHU KUMAR | DILIP SINGH | 7870519102 | Male | General | divyanshu30112000@gmail.com |
| 46 | RAVI KANT | KANHIYA SINGH | 9546452670 | Male | OBC | vickybkj2670@gmail.com |
| 47 | ABHISHEK KISHOR | MADAN SINGH | 8210737091 | Male | OBC | abhee321@gmail.com |
| 48 | HIMANSHU KUMAR | BIJENDRA PRASAD SINGH | 7654806109 | Male | OBC | himanshukumarglp@gmail.com |
| 49 | PRACHI KUMARI | MUKESH KUMAR RAI | 6299482156 | Female | General | kumariprachi791@gmail.com |
| 50 | MANISHA KUMARI | RAMESH SINGH | 9155484505 | Female | OBC | manishamahi18@gmail.com |
| 51 | SHABNAM PARWEEN | SAFARAZ AHMAD | 6201114135 | Female | General | shabnamparween81@gmail.com |
| 52 | RICHA KUMARI | MANJEET SINGH | 7061705048 | Female | General | rricha09344@gmail.com |
| 53 | HIMANSHU RAJ | UMA SHANKAR SHARMA | 7050438975 | Male | OBC | akr201199@gmail.com |
| 54 | JUBAIDA KHATOON | RAMJAN ANSARI | 7294983165 | Female | OBC | juabidakhatun@gmail.com |
| 55 | MD.TAJ HUSSAIN | FARID KHAN | 9122316432 | Male | General | tajhussainbkj802212@gmail.com |
| 56 | VIVEK KUMAR | RAVINDRA SINGH | 9199673100 | Male | OBC | vikashmarj9199@gmail.com |
| 57 | ANSHU KUMARI | VINOD KUMAR | 6200356751 | Female | OBC | anshujee938@gmail.com |
| 58 | PRIYANKA KUMARI | AYODHYA SINGH | 7667960627 | Female | OBC | priyanka2022k@gmail.com |
| 59 | NITU KUMARI | GOPAL PRASAD | 7856819238 | Female | OBC | nitu260498@gmail.com |
| 60 | JYOTI KUMARI | SATYENDRA PRASAD | 7903856153 | Female | OBC | jyoti.kumari250498@gmail.com |
| 61 | RIJU KUMAR | RAVINANDAN CHOUDHARY | 8210369675 | Male | OBC | rijubkj99@gmail.com |
| 62 | RAHUL PRASAD | NANDLAL PRASAD | 9523214301 | Male | OBC | rahulpdsoni@gmail.com |
| 63 | CHANDANI KUMARI | BINOD SINGH | 8409629536 | Female | General | raushan030398@gmail.com |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 | MONI KUMARI | TRILOKI SINGH | 6299810414 | Female | OBC | monisingh33011@gmail.com |
| 65 | PRITY CHOUDHARY | YOGENDRA CHOUDHARY | 7488366867 | Female | OBC | pritychoudhary2000@gmail.com |
| 66 | PRIYA KUMARI | KEDAR PRASAD GUPTA | 9471693079 | Female | OBC | ranjankumargupta911372@gmail.com |
| 67 | KANCHAN KUMARI | VIKRAMA SINGH | 9341100356 | Female | General | kanchankumari1994@gmail.com |
| 68 | ARAYAPRIYA | VIJAY KUMAR SINGH | 9334266087 | Female | OBC | vk1248431@gmail.com |
| 69 | ANKITA KUMARI | RAVI BHUSHAN MISHRA | 9510968790 | Female | General | ankitakpandey207@gmail.com |
| 70 | BINDU KUMARI | NANDLAL CHOUDHARY | 6201209824 | Female | SC | bindughusia802212@gmail.com |
| 71 | SHIV PRASAD GUPTA | JAVAHAR SAH | 9122794580 | Male | OBC | shivbkj5@gmail.com |
| 72 | AMIT KUMAR | KRISHNA NAND PAL | 8709354252 | Male | OBC | amitkumar160503@gmail.com |
| 73 | ADITI ARYA | RAJKISHOR THAKUR | 9065880894 | Female | OBC | aditi4072@gmail.com |
| 74 | SONU KUMAR | RAVINDRA NAT | 8789887814 | Male | SC | sonukumar1592000@gmail.com |
| 75 | MANOJ KUMAR | SHIV MUNI CHOUDHARY | 8252376742 | Male | OBC | manojkrbkj01@gmail.com |
| 76 | ANIL KUMAR SINGH | KAMTA SINGH | 9065025830 | Male | OBC | uniqueanil91@gmail.com |
| 77 | AARTI KUMARI | BRAJESH KUMAR SINGH | 7319914463 | Female | General | singh.aarti1208@gmail.com |
| 78 | ANUKALP RAJ | RAJVANSH SINGH | 8935907663 | Male | OBC | kanukalp123@gmail.com |
| 79 | MADHU KUMARI | DINESH SINGH | 9508963429 | Female | OBC | madhubkjsts7618@gmail.com |
| 80 | VIVEK KUMAR | AMBIKA PRASAD | 9162717419 | Male | OBC | arravrajbkj@gmailcom |
| 81 | ANITA KUMARI | JAIGOIND SINGH | 9472404368 | Female | OBC | anita17121988@gmail.com |
| 82 | EBRAN ANSARI | ABDUL RAHMAN ANSARI | 9304656231 | Male | OBC | ebrana15@gmail.com |
| 83 | ANSHU KUMARI | VISHVANATH SINGH | 7667822153 | Female | OBC | anshukumari67818@gmail.com |
| 84 | PRABHA KUMARI | SHYAM DEV PRASAD | 8235337693 | Female | OBC | pk7233699@gmail.com |
| 85 | JANASHEEN PARVEEN | JAMSHED KHAN | 9123296489 | Female | OBC | janasheenparveen1996@gmail.com |
| 86 | NISHU KUMARI | RAM AWDHESH SINGH | 8863031553 | Female | OBC | chandrakant8863013@gmail.com |
| 87 | PREETI KUMARI | AJAY PATHAK | 7903104990 | Female | General | pritykumaribkj001@gmail.com |
| 88 | NISHA KUMARI | MAHENDRA PATHAK | 7759983753 | Female | General | 94rrpathak@gmail.com |
| 89 | KIRAN SINGH | DEGREE SINGH | 8789603758 | Female | OBC | ks312895@gmail.com |
| 90 | SWARNINA RATHI | RAVI KANT TIWARI | 7870805078 | Female | General | kumariswarnimarathi@gmail.com |
| 91 | RIMJHIM KUMARI | ASHOK PATHAK | 9801002377 | Female | General | ramanujbhargav11@gmail.com |
| 92 | NEHA KUMARI | ARUN KUMAR | 8987164963 | Female | OBC | nk8290508@gmail.com |
| 93 | BISHAKHA KUMARI | VINOD OJHA | 7783869380 | Female | General | bishakhapathak70@gmail.com |
| 94 | MANISHA KUMARI | UMAKANT OJHA | 8002603221 | Female | General | manishakumari0221999@gmail.com |
| 95 | ANUJA KUMARI | SURYAKANT DUBEY | 7557914107 | Female | General | akanu7110@gmail.com |
| 96 | SANJU KUMARI | ANOOP RAM | 9693707659 | Female | SC | sanjubahuara@gmail.com |
| 97 | GAURAV KUMAR | VINAY KUMAR | 9304993140 | Male | General | gk7450285@gmail.com |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 98 | MOHIT KUMAR | SHRIRAM SHARMA | 9801519987 | Male | OBC | meet.mohit1991@gmail.com |
| 99 | JAGRITI KUMARI | SHYAM BIHARI | 8210507994 | Female | General | nikku2589@gmail.com |
| 100 | PUJA KUMARI | UMA SHANKAR SINGH | 7903746605 | Female | OBC | pujakumariyadav46605@gmail.com |

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

## B.Ed.-2023-25

| S.N. | NAME | FATHER'S NAME | MOB NO | MOB NO | GENDER | CATEGORY |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | SHREYA KUMARI | AKHILESH KUMAR SINGH | 9771242541 | 9956142928 | FEMALE | OBC |
| 2 | SONAKSHI SINGH | SAMENDRA SINGH | 9608906392 | 9430644511 | FEMALE | GEN |
| 3 | SAMEER KUMAR | RAJENDRA SHARMA | 9507711156 | 9664675665 | MALE | OBC |
| 4 | KHUSHBU KUMARI | DEEP NARAYAN PRASAD | 7352992023 | 9507831908 | FEMALE | OBC |
| 5 | KAMLESH KUMAR | LALAN PANDIT | 9110078512 | 9973890208 | MALE | OBC |
| 6 | SHALLU KUMARI | BINESHWAR SAH | 7870669220 | | FEMALE | OBC |
| 7 | PUJA KUMARI | VIJAY KUMAR PANDEY | 8102894380 | 7488215112 | FEMALE | GEN |
| 8 | SHIWANI KUMARI | NANAD KUMAR SINGH | 7739261817 | | FEMALE | OBC |
| 9 | JYOTI KUMARI | JAGARNATH PRASAD SAH | 620479071 | 8100009707 | FEMALE | OBC |
| 10 | JISHNU KUMAR | LALAN PRASAD | 8538914279 | 9608483391 | MALE | OBC |
| 11 | RAVI KUMAR | MOTI CHAND SINGH | 7654684089 | 6207227503 | MALE | OBC |
| 12 | SHRUTI KUMARI | VISHVENDRA DWIVEDI | 9955081843 | 6206231109 | FEMALE | GEN |
| 13 | KAMRAN KHAN | IJRAN KHAN | 8317798715 | 9308426397 | MALE | GEN |
| 14 | NIKKI KUMARI | ASHOK KUMAR SINGH | 9955262335 | 9199436095 | FEMALE | OBC |
| 15 | NEHA KUMARI | MADAN KUMAR SINGH | 7761889607 | 9304282788 | FEMALE | OBC |
| 16 | UPASANA SINGH | SATYENDRA NARAYAN SINGH | 8579958981 | 9431444331 | FEMALE | EWS |
| 17 | NILESH KUMAR | SHIW KUMAR PATHAK | 9572029100 | | MALE | GEN |
| 18 | AMIT KUMAR | RAMRUP SINGH | 9507290443 | 9199011107 | MALE | OBC |
| 19 | NIKKY KUMARI | RAMLAYAK SINGH | 6204862860 | 6207571966 | FEMALE | OBC |
| 20 | DIMPLE SINGH | GUPUT SINGH | 7759835383 | 9128416933 | FEMALE | EWS |
| 21 | SHWETA KUMARI | NARENDRA SINGH | 6203471010 | 7979995201 | FEMALE | GEN |
| 22 | ANJALI KUMARI | PRADEEP RAM | 8252053495 | 9663837774 | FEMALE | SC |
| 23 | SHAHERYAR FAISAL | MD MERAJ | 8541916065 | 7004178156 | MALE | OBC |
| 24 | VIPUL ANAND | BINOD PRASAD SAH | 9204697444 | 8969969617 | MALE | OBC |
| 25 | HARSH RAJ | PRADEEP SAH | 9507499761 | | FEMALE | OBC |
| 26 | ANJALI KUMARI | ASHOK SINGH | 7323869521 | 9507995845 | FEMALE | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Piyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| 27 | ANJALI KUMARI | RAJESH KUMAR SINGH | 6202906803 | 9955534178 | FEMALE | OBC |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | RAVI KUMAR | RAMJI SINGH | 8809877268 | | MALE | OBC |
| 29 | SHWETA KUMARI | RAJENDRA SINGH | 9113401879 | 9525001927 | FEMALE | EWS |
| 30 | CHITRANJAN KUMAR SHARMA | NARAYAN SHARMA | 7325046157 | 6201163517 | MALE | OBC |
| 31 | MANORANJAN KUMAR | ANIL KUMAR | 7903575968 | 9572441108 | MALE | OBC |
| 32 | ARUN KUMAR | HARENDRA RAM | 7488455934 | 7557728289 | MALE | SC |
| 33 | ALI AHMAD | NOOR MOHAMAD QURAISHI | 8873132910 | 7541816823 | MALE | OBC |
| 34 | RAKESH KUMAR VERMA | DHARRAJ SINGH | 8862972278 | 7991129802 | MALE | OBC |
| 35 | VISHVAKANTI KUMARI | RAVIRANJAN KUMAR | 6350163494 | 9661570526 | FEMALE | OBC |
| 36 | RAMESH KUMAR SINGH | MAHENDRA SINGH | 8709950504 | 8084221719 | MALE | OBC |
| 37 | PRIYA KUMARI | RAM DARASH SINGH | 9430027125 | 8002596108 | FEMALE | OBC |
| 38 | REKHA KUMARI | LALBABU PRASAD | 7856842427 | 7050241516 | FEMALE | OBC |
| 39 | SUMANT PASWAN | TEJU RAM | 9162534566 | 8292591472 | MALE | SC |
| 40 | DHEERAJ PATEL | DHARMENDRA CHOUDHARY | 9570896505 | 9117033676 | MALE | OBC |
| 41 | UTTAM KUMAR SRIVASTAWA | SATYENDRA LAL | 8651475321 | 7492850341 | MALE | GEN |
| 42 | SHILPA KUMARI | SUNIL KUMAR SINGH | 7493863447 | 7903635031 | FEMALE | GEN |
| 43 | KANCHAN KUMARI | AMAR KUMAR | 9149084427 | 9798613121 | FEMALE | OBC |
| 44 | MD JAVED AKHTER | MD MAINUDDIN ANSARI | 7643021202 | 7254924134 | MALE | OBC |
| 45 | PRIYANSHU KUMAR | JAINENDRA KUMAR | 7779875863 | 8709797361 | MALE | OBC |
| 46 | NIKHIL KUMAR SINGH | VIJAY SINGH | 7992445602 | | MALE | GEN |
| 47 | GULISHTAN FIRDAUS | NESAR AHMAD | 7050349559 | 9709289660 | FEMALE | OBC |
| 48 | SATYA SINGH | SANJAY KUMAR SINGH | 8263978321 | | FEMALE | GEN |
| 49 | SUSHMA KUMARI | AKSHAIBAR NATH SINGH | 9431485978 | | FEMALE | GEN |
| 50 | MD MUSHARRAF ALAM | MD ASHARAF ALI | 7004799539 | | MALE | OBC |
| 51 | MD PARWEZ ALAM | MD ASHRAF ALI | 6205047106 | 7004799539 | MALE | OBC |
| 52 | MD SHAMIM AKHTAR | MD ALLAUDDIN ANSARI | 7739326544 | 9199903191 | MALE | OBC |
| 53 | KOMAL KUMARI | MANOJ KUMAR SINGH | 7646059193 | 7764820651 | FEMALE | GEN |
| 54 | PUJA KUMARI | KARMCHAND SINGH | 7257888987 | 9955337673 | FEMALE | OBC |
| 55 | PRINCEE LAL | BRINDA LAL SINGH | 6206120979 | 9304924675 | FEMALE | OBC |
| 56 | POOJA KUMARI | SHRIBHAGWAN SINGH | 9031363216 | 9162866483 | FEMALE | OBC |
| 57 | SWETA KUMARI | BINOD KUMAR MEHRA | 6202142865 | 9470030964 | FEMALE | SC |

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 58 | REKHA KUMARI | BRAJESH SINGH | 7061763480 | 7561909285 | FEMALE | OBC |
| 59 | RASHMI KUMARI | SUDARSHAN SINGH | 9508184728 | 9507245246 | FEMALE | OBC |
| 60 | SHARMINUR REYAZ | SHEKH REYAZUDDIN | 9534568787 | 8228075438 | FEMALE | GEN |
| 61 | KHUSHBU KUMARI | KANHAIYA PRASAD DINKAR | 8651732281 | 6202370231 | FEMALE | SC |
| 62 | ANAMIKA KUMARI | AJAY KUMAR | 9006466681 | | FEMALE | OBC |
| 63 | SAHARA KUMARI | SHAMBHU RAI | 9608374834 | 6201193650 | FEMALE | GEN |
| 64 | SNEHA KUMARI | UMESH CHODHARY | 6299783624 | 7546594828 | FEMALE | OBC |
| 65 | PRITI KUMARI | MANJAY SHARMA | 8210568252 | 6299618470 | FEMALE | OBC |
| 66 | RAJSHREE | AMRENDRA SINGH | 8092954389 | | FEMALE | GEN |
| 67 | AARTI KUMARI | DINESH KUMAR SINGH | 6201740537 | 7061803180 | FEMALE | OBC |
| 68 | SAFINA KHATOON | MD MADINA MANSOORI | 7717799020 | 8084116750 | FEMALE | OBC |
| 69 | NIKHIL CHANDRA | AJAY KUMAR CHANDRA | 8083751382 | 9507686070 | MALE | OBC |
| 70 | MADHUBALA KUMARI | YOGENDRA PRASAD | 9608395240 | 6299290500 | FEMALE | SC |
| 71 | RINKI KUMARI | RAMJEE SINGH | 9304383151 | 9834761376 | FEMALE | OBC |
| 72 | ENDRANI KUMARI | SRIRAM SINGH | 95046835112 | 9065019932 | FEMALE | OBC |
| 73 | BABLI KUMARI | AYODHYA SINGH | 7323917799 | 9608998351 | FEMALE | OBC |
| 74 | JYOTI KUMARI | SURYABANSH SINGH | 9102344238 | 8651119282 | FEMALE | OBC |
| 75 | MD NAUSHAD ALAM | MD MAHBOOB ALAM | 6287810988 | | MALE | OBC |
| 76 | DEEPAK KUMAR | SOHAN SINGH | 9199201363 | 7717797278 | MALE | OBC |
| 77 | ANU KUMARI | KUMAR ABHAY | 8873257017 | 8789391195 | FEMALE | GEN |
| 78 | PRIYA SINGH | SANJAY KUMAR | 7562070934 | 9431678834 | FEMALE | OBC |
| 79 | KHUSHBOO KUMARI | NIRMAL BHAGAT | 7371879041 | 7979786512 | FEMALE | OBC |
| 80 | NITU KUMARI | CHANDRA KUMAR THAKUR | 7488289475 | 7908455751 | FEMALE | GEN |
| 81 | RIMJHIM KUMARI | RAMESH KUMAR | 9939613656 | | FEMALE | OBC |
| 82 | HEENA KHURSHID | MD BARKAT KHURSHID | 9234240349 | | FEMALE | OBC |
| 83 | JEBA KHATUN | MOHMMOD SALIM | 7903404412 | 9128896894 | FEMALE | OBC |
| 84 | RAVIRANJAN KUMAR | VIJAY KUMAR SINGH | 7050559670 | 8709462495 | MALE | OBC |
| 85 | RAJ SHREE | SANJAY KUMAR SINGH | 6200231905 | 8409544541 | FEMALE | OBC |
| 86 | VARSHA RANI | ANIL KUMAR SINGH | 9162394599 | 9708751071 | FEMALE | OBC |
| 87 | RIYA KUMARI | RAJESH KUMAR SINGH | 9279189585 | 9135192365 | FEMALE | OBC |
| 88 | ANJALI | MADAN PRASAD | 9931664788 | 9546208237 | FEMALE | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. Colleg
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 89 | NITU KUMARI | RAY BIRENDRA SINGH | 9835436630 | 9576749521 | FEMALE | OBC |
| 90 | PREETI KUMARI | BIRENDRA KUMAR SINGH | 6203937129 | | FEMALE | OBC |
| 91 | SUNITA KUMARI | GUPTESHWAR CHAUDHARI | 9931694559 | 8789639197 | FEMALE | OBC |
| 92 | VIVEK KUMAR | MOTILAL SINGH | 6203210823 | 7759849089 | MALE | OBC |
| 93 | KHUSHBU KUMARI | SANTOSH MISHRA | 6299225203 | 9693642247 | FEMALE | GEN |
| 94 | MANISHA KUMARI BHASKAR | VINAY KUMAR BHASKAR | 8873698521 | 8651361968 | FEMALE | SC |
| 95 | VISHA PRIYA | VIJAY KUMAR SINGH | 7654459725 | 9334056248 | FEMALE | OBC |
| 96 | PALLVI KUMARI | JALESHWAR SINGH | 7079077856 | 9341307402 | FEMALE | GEN |
| 97 | DOLLY KUMARI | SANJAY KUMAR | 9097110098 | 6299703619 | FEMALE | OBC |
| 98 | AMAN KUMAR | GHANSHYAM SINGH | 7717739541 | 9431679068 | MALE | GEN |
| 99 | DURGA KUMARI | SANTOSH PRASAD | 7739317034 | 8935930169 | FEMALE | OBC |
| 100 | ANJALI KUMARI | SHAYM BIHARI SINGH | 8084387621 | 9572012231 | FEMALE | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

# 2.1.2

**Reserved Category Students Details**

| Number of students enrolled against the reserved category | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Programme** | **Year** | **SC** | **ST** | **OBC** | **Total** |
| B.Ed. | **2019** | 5 | 1 | 60 | **66** |
| B.Ed. | **2020** | 0 | 0 | 67 | **67** |
| B.Ed. | **2021** | 3 | 2 | 72 | **77** |
| B.Ed. | **2022** | 5 | 0 | 59 | **64** |

## Category Mentioned in this student list

## Please follow the link below.

https://www.saibedcollege.com/images/naac/Approved%20Student%20list.pdf

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

निबंधन संख्या पी0टी0-40

# बिहार गजट

## असाधारण अंक

## बिहार सरकार द्वारा प्रकाशित

**30 कार्तिक 1945 (श0)**

**(सं0 पटना 971) पटना, मंगलवार, 21 नवम्बर 2023**

विधि विभाग

अधिसूचना

21 नवम्बर 2023

सं० एल०जी०–01–12/2023–**8974**/लेज।––बिहार विधान मंडल द्वारा यथापारित का निम्नलिखित अधिनियम, जिसपर माननीय राज्यपाल दिनांक 18 नवम्बर 2023 को अनुमति दे चुके हैं, इसके द्वारा सर्व–साधारण की सूचना के लिये प्रकाशित किया जाता है ।

**बिहार–राज्यपाल के आदेश से,**
**ज्योतिस्वरूप श्रीवास्तव,**
**सरकार के सचिव (प्र०)।**

**[बिहार अधिनियम 19, 2023]**

## बिहार पदों एवं सेवाओं की रिक्तियों में आरक्षण (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों एवं अन्य पिछड़े वर्गों के लिए) (संशोधन) अधिनियम, 2023

बिहार पदों एवं सेवाओं की रिक्तियों में आरक्षण (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों एवं अन्य पिछड़े वर्गों के लिए) अधिनियम, 1991 (बिहार अधिनियम 03, 1992) (समय–समय पर यथा संशोधित) को संशोधित करने के लिए अधिनियम।

**प्रस्तावनाः–**

जहाँ कि भारत के संविधान द्वारा सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक समेत सभी पहलुओं में न्याय की व्यवस्था लागू की गयी है।

जहाँ कि, राज्य सरकार के स्तर से स्थिति और अवसर की समानता प्राप्त करने और इन सभी को बढ़ावा देने का प्रयास किया जाना है।

जहाँ कि राज्य सरकार द्वारा व्यक्तियों और व्यक्तियों के समूह बीच आय के असमानताओं, प्रयास के अवसर, स्थिति, सुविधाओं और अवसरों की असमानताओं को कम करने का प्रयास किया जाना है।

जहाँ कि राज्य सरकार द्वारा अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति और अन्य कमजोर वर्गों के शैक्षिक और आर्थिक हितों को बढ़ावा दिया जाना है।

जहाँ कि भारतीय संविधान के अनुच्छेद 15 और 16 में सकारात्मक कार्रवाई के लिए सक्षम प्रावधान किए गये हैं।

जहाँ कि इस हद तक संविधान के भाग– IX-(A) में आदेश दिया गया है कि, प्रत्येक पंचायत और नगर निकायों में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के लिए सीटें आरक्षित की जाएंगी और इस प्रकार आरक्षित सीटों की संख्या लगभग उसी अनुपात में होगी। उस पंचायत/शहरी स्थानीय निकायों में सीधे चुनाव द्वारा भरी जाने वाली सीटों की कुल संख्या, क्योंकि उस क्षेत्र में अनुसूचित जाति या उस क्षेत्र में अनुसूचित जनजाति की जनसंख्या उस क्षेत्र की कुल जनसंख्या से मेल खाती है।

जहाँ कि राज्य का अनिवार्य रूप से सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय सुरक्षित करना वैध उद्देश्य होना चाहिए।

जहाँ कि राज्य सरकार द्वारा अन्य तथ्यों के साथ–साथ राज्य के निवासियों के स्थान की सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक स्थिति का पता लगाने के लिए जाति सर्वेक्षण कराया गया है।

जहाँ कि जाति सर्वेक्षण के दौरान एकत्र किए गए आंकड़ों के विश्लेषण से यह स्पष्ट है कि अवसर और स्थिति में समानता के संविधान में पोषित लक्ष्य को पूरा करने के लिए पिछड़े वर्गों, अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के बड़े हिस्से को बढ़ावा देने की आवश्यकता प्रतीत होती है।

जहाँ कि अनुसूचित जाति/अनुसूचित जन जाति एवं अन्य पिछड़े वर्गों के सदस्य सदियों से वंचित और हाशिये पर रहे हैं। यद्यपि संविधान के अंतर्गत साकारात्मक उपाय एवं अनेक कल्याणकारी योजनाओं के द्वारा इनके जीवन में उत्थान के लिये कुछ हद तक प्रयास किये गये हैं, हालांकि अभी तक यह लक्ष्य पूरा नहीं हो सका है। तथ्य इस धारणा को मजबूत करते हैं कि राज्य सरकार को पहले से मौजूद उपायों के अतिरिक्त अनुपातिक समानता के अंतिम उदेश्य में तेजी लाने के लिये और अतिरिक्त कदम उठाने की आवश्यकता है।

जहाँ कि भारतीय संविधान में एक संशोधन के द्वारा आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के लिये 10 प्रतिशत आरक्षण का प्रावधान किया गया है।

जहाँ कि जाति सर्वेक्षण के क्रम में पता चला है कि अनारक्षित वर्ग की आबादी, अल्पसंख्यक समुदाय सहित, राज्य की कुल आबादी में लगभग 15 प्रतिशत है।

जहाँ कि आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के लिए 10 प्रतिशत आरक्षण राज्य में उनकी आबादी–प्रतिशत के संदर्भ में 64.5 प्रतिशत हिस्सेदारी दिखलाता है।

जहाँ कि आंकड़ों से पता चलता है कि राज्य सरकार की सेवाओं में अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़े वर्गों के सदस्यों का प्रतिनिधित्व अनुपातिक रूप से कम है।

जहाँ कि अनुपातिक समानता को प्राप्त करने के लिये उपायों एवं साधनों को प्रस्तुत किया जाना आवश्यक है।

जहाँ कि अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति एवं अन्य पिछड़े वर्गों के उत्थान एवं राज्य की प्रगति के लिये इनके वर्तमान आरक्षण पर पुनर्विचार किया जाना आवश्यक है।

इसलिये सम्प्रति राज्य सरकार ऐसे हाशिये पर रहने वाले वर्गों के लाभ पहुँचाने की दृष्टि से नियमानुसार अधिनियमित किया जाए।

भारत–गणराज्य के चौहत्तरवें वर्ष में बिहार राज्य विधानमंडल द्वारा निम्नलिखित रूप में अधिनियमित हो :–

1. **संक्षिप्त नाम, विस्तार और प्रारम्भ।** –
   (1) यह अधिनियम ''बिहार पदों एवं सेवाओं की रिक्तियों में आरक्षण (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों एवं अन्य पिछड़े वर्गों के लिए) (संशोधन) अधिनियम, 2023'' कहा जा सकेगा।
   (2) इसका विस्तार संपूर्ण बिहार राज्य में होगा।
   (3) यह तुरंत प्रवृत्त होगा।

2. **बिहार पदों एवं सेवाओं की रिक्तियों में आरक्षण (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों एवं अन्य पिछड़े वर्गों के लिए) अधिनियम, 1991 (बिहार अधिनियम 03,1992) का संशोधनः–**
   (क) उक्त अधिनियम की धारा–4(1), 4(2) एवं 4(3) निम्न से प्रतिस्थापित किया जाएगा–
   4. **सीधी भर्ती के लिये आरक्षण** :–
   (1) किसी स्थापना में सेवाओं और पदों की सभी नियुक्तियाँ, जो सीधी भर्ती के द्वारा भरी जानेवाली हों, निम्नलिखित रूप में विनियमित की जायेंगी यथाः–

| | | | |
|---|---|---|---|
| (क) | खुली गुणागुण कोटि से | – | 35 प्रतिशत |
| (ख) | आरक्षित कोटि से | – | 65 प्रतिशत |

   (2) आरक्षित कोटि की 65 प्रतिशत रिक्तियों में से, आरक्षित उम्मीदवारों की विभिन्न कोटियों की रिक्तियां इस अधिनियम के अन्य उपबंधों के अध्यधीन निम्नलिखित रूप में होगीः–

| | | | |
|---|---|---|---|
| (क) | अनुसूचित जातियां | – | 20 प्रतिशत |
| (ख) | अनुसूचित जन जातियां | – | 02 प्रतिशत |
| (ग) | अत्यन्त पिछड़ा वर्ग | – | 25 प्रतिशत |
| (घ) | पिछड़ा वर्ग | – | 18 प्रतिशत |
| | **कुल** | – | **65 प्रतिशत** |

   परंतु यह और कि प्रोन्नति के मामलें में केवल अनुसूचित जाति/अनुसूचित जन–जाति के लिये इस धारा में यथा उपबंधित अनुपात में आरक्षण किया जायेगा।
   (3) आरक्षित कोटि के उम्मीदवार जो अपने गुणागुण के आधार पर चुने जाते हैं, की गणना खुला गुणागुण कोटि की 35 प्रतिशत रिक्तियों के विरुद्ध की जायेगी न कि आरक्षण कोटि की रिक्तियों के विरुद्ध ।
   (ख) बिहार अधिनियम 11,1993 की धारा– 2(V) को विलोपित किया जाएगा।
   (ग) बिहार अधिनियम 11,1993 की धारा– 4(2)(ड़) को विलोपित किया जाएगा।
   (घ) बिहार अधिनियम 11,1993 की धारा– 4(2)(ii) को विलोपित किया जाएगा।
   (ड़) बिहार अधिनियम 11,1993 की धारा– 4(2)(iii) में अंकित ''तथा पिछड़े वर्ग की महिलाओं'' को विलोपित किया जाएगा।

3. **निरसन और व्यावृत्ति।**– एतद्संबंधी पूर्व में निर्गत ऐसे सभी आदेश / संकल्प / परिपत्र/अधिनियम आदि, जो इस संशोधन अधिनियम से असंगत हो, इस हद तक संशोधित समझे जाएंगे।
   ऐसे निरसन के होते हुए भी, उक्त संशोधन द्वारा या इसके अधीन प्रदत्त शक्तियों के प्रयोग में किया गया निर्णय/कार्रवाई वर्त्तमान संशोधन अधिनियम के अधीन की गयी समझी जाएगी।

**ज्योतिस्वरूप श्रीवास्तव,**
**सरकार के सचिव (प्र०)।**

**21 नवम्बर 2023**

सं० एल०जी०–01–12/2023–**8975/लेज**––बिहार विधान मंडल द्वारा यथापारित और माननीय राज्यपाल द्वारा दिनांक 18 नवम्बर 2023 को अनुमत **बिहार पदों एवं सेवाओं की रिक्तियों में आरक्षण (अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों एवं अन्य पिछड़े वर्गों के लिए) (संशोधन) अधिनियम, 2023** (**बिहार अधिनियम 19, 2023**) का निम्नलिखित अंग्रेजी अनुवाद बिहार राज्यपाल के प्राधिकार से इसके द्वारा प्रकाशित किया जाता है, जिसे भारतीय संविधान के अनुच्छेद–348 के खंड (3) के अधीन उक्त अधिनियम का अंग्रेजी भाषा में प्राधिकृत पाठ समझा जायेगा ।

**बिहार–राज्यपाल के आदेश से,**
**ज्योतिस्वरूप श्रीवास्तव,**
**सरकार के सचिव (प्र०)।**

**[Bihar Act 19, 2023]**

# THE BIHAR RESERVATION OF VACANCIES IN POSTS AND SERVICES (FOR SCHEDULED CASTES, SCHEDULED TRIBES AND OTHER BACKWARD CLASSES) (AMENDMENT) ACT, 2023

## AN ACT

To amend the Bihar Reservation of Vacancies in Posts and Services (For Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Other Backward Classes) Act, 1991 (Bihar Act 03, 1992) (As amended from time to time).

**Preamble:-**

Whereas, the Constitution of India has ordained justice in all its facets including social, economic and political,

Whereas, State has to strive to achieve equality of status and of opportunity and to promote among them all,

Whereas, State has to strive to minimize the inequalities in income, endeavour opportunity, eliminate inequalities in status, facilities and opportunities, amongst individuals as also amongst groups of people,

Whereas, State has to promote educational and economic interests of schedule Caste/Schedule Tribe and other weaker sections,

Whereas, Article 15 and 16 of the Constitution of India has made enabling provision for affirmative action,

Whereas, in Part-IX-(A) the Constitution has mandated that seats shall be reserved for Schedule Caste and Schedule Tribe in every Panchayat and municipal Bodies and number of seats so reserved shall bear as nearly as may be, the same proportion to the total number of seats to be filled by direct election in that Panchayat / Urban Local Bodies, as the population of Schedule Caste in that area or of the Schedule Tribe in that area bears to the total population of that area,

Whereas, State should essentially have legitimate aim to secure justice, social, economic and political,

Whereas, the State Government has conducted 'Caste based Survey 2022-23' to ascertain inter alia, social, economic, educational status of its domicile,

Whereas, on analysis of data collected during 'Caste based Survey 2022-23', it is apparent that large section of backward classes, schedule caste and schedule tribe need to be promoted for them to catch up to satisfy cherished aim in the Constitution of equality in opportunity and status,

Whereas, members of SC/ST and Other Backward Classes have remained deprived and marginalized or centuries. Though, affirmative major under the Constitution and several welfare schemes have made improvement in their life to certain extent, however the ultimate goal of equality has not yet been achieved. Date further strengthens the perception that in addition to majors already in place the State is required to take further majors to accelerate ultimate object of proportional equality,

Whereas, by an amendment in the Constitution of India, 10% reservation has been provided in favour of Economically Weaker Section,

Whereas, the population of unreserved category as ascertained in course of caste based survey is about 15% including that of unreserved minority community out of the total population of the State,

Whereas 10% reservation in favour of EWS in context of their population-percentage in the State works out to be approximately 64.5%,

Whereas the date reveals that in services of the Government members of SC/ST and Other backward Classes are still comparatively less in proportion,

Whereas it is imperative to introduce ways and means to achieve proportional equality,

Whereas, reservation in favour of S.C./S.T. and Other Backward classes needs to be revisited for not only their development but development of the State as a whole,

Now, therefore, with a view to extend the benefit to such marginalized section of the State be it enacted as follows:

Be it enacted by the Legislature of the State of Bihar in the Seventy-fourth year of the Republic of India as follows:

**1.** ***Short Title, extent and commencement.—***

(1) This Act may be called "The Bihar Reservation of Vacancies in posts and services (for Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Other Backward Classes) (Amendment)Act, 2023".

(2) It extends to the whole of the State of Bihar.

(3) It shall come into force with immediate effect.

**2.** ***Amendment of the Bihar Reservation of Vacancies in Posts and Services (For Scheduled Castes, Scheduled Tribes and Other Backward Classes) Act, 1991 (Bihar Act 03, 1992):-***

(a) Section-4(1), 4(2) and 4(3) of the aforesaid Act will be substituted as follows:

**4.** ***Reservation for direct recruitment*** .— All appointments to services and posts in an establishment which are to be filled by direct recruitment shall be regulated in the following manner, namely:-

(1) The available vacancies shall be filled up-

| | | | |
|---|---|---|---|
| (a) | From open merit category | - | 35% |
| (b) | From reserved category | - | 65% |

(2) The vacancies from different categories of reserved candidates from amongst the 65% reserved category shall, subject to other provisions of this Act, be as follows –

| | | | |
|---|---|---|---|
| (a) | Scheduled Castes | - | 20 % |
| (b) | Scheduled Tribes | - | 02 % |
| (c) | Extremely Backward Class | - | 25 % |
| (d) | Backward Class | - | 18 % |
| | **Total** | **-** | **65 %** |

Provided further that in case of promotion reservation shall be made only for Scheduled Castes/Scheduled Tribes in the same proportion as provided in this section.

(3) A reserved category candidate who is selected on the basis of his merit shall be counted against 35% vacancies of open merit category and not against the reserved category vacancies.

(b) Section-2(V) of Bihar Act 11,1993 will be deleted.

(c) Section-4(2)(e) of Bihar Act 11,1993 will be deleted.

(d) Section-4(2)(ii) of Bihar Act 11,1993 will be deleted.

(e) In Section-4(2)(iii) of Bihar Act 11,1993 mentioned "and Women of Backward Classes" will be deleted.

**3.** ***Repeal and Savings.***— All Orders / Resolution / Circulars / Acts which are inconsistent with this amendment Act shall be deemed to be amended to this extent.

Notwithstanding such repeal, any decision/action already taken under repealed provision shall be deemed to be validly made under present amending Act.

**Jyoti Swaroop Srivastava,**
**Secretary (IC).**

---

अधीक्षक, सचिवालय मुद्रणालय,
बिहार, पटना द्वारा प्रकाशित एवं मुद्रित।
बिहार गजट (असाधारण)971-571+400-डी0टी0पी0।
**Website: http://egazette.bih.nic.in**

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

# 2.1.3

# Divyanajan and EWS certificates

**Link of EWS students**

https://www.saibedcollege.com/images/naac/EWS.pdf

**Link of Divyanajan students**

https://www.saibedcollege.com/images/naac/Divyang%20jan.pdf

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

अनुसूची-I
(प्रपत्र-I)
बिहार सरकार

कार्यालय का नाम अंचल कार्यालय - पिरो

# आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सदस्य द्वारा प्रस्तुत किया जाने वाला आय एवं परिसम्पति प्रमाण-पत्र

प्रमाण-पत्र संख्या : EWSCO/2022/600564

दिनांक : 31/12/2022

वित्तीय वर्ष 2022-2023 के लिए मान्य

प्रमाणित किया जाता है कि उपासना सिंह, पिता - सत्येंद्र नारायण सिंह, माता - पूनम देवी, गाँव/शहर - पचमा, पोस्ट ऑफिस - पचमा, थाना - पिरो, अनुमंडल - पिरो, जिला - भोजपुर, राज्य - बिहार, पिन कोड - 802204 के स्थायी निवासी हैं, जिनका फोटोग्राफ नीचे अभिप्रमाणित है, आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सदस्य हैं, क्योंकि वित्तीय वर्ष 2021 - 2022 में इनके परिवार** की कुल वार्षिक आय 8 लाख (आठ लाख रूपये मात्र) से कम है| इनके परिवार* के स्वामित्व में निम्नलिखित में से कोई भी परिसम्पति नहीं है :-

i. 5 (पाँच) एकड़ कृषि योग्य भूमि अथवा इससे ऊपर|
ii. एक हजार वर्ग फीट अथवा इससे अधिक क्षेत्रफल का आवासीय फ्लैट |
iii. अधिसूचित नगरपालिका के अन्तर्गत 100 वर्ग गज अथवा इससे अधिक का आवासीय भूखण्ड |
iv. अधिसूचित नगरपालिका से इतर 200 वर्ग गज अथवा इससे अधिक का आवासीय भूखण्ड |

2. उपासना सिंह राजपूत जाति के सदस्य है, जो अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, पिछड़ा वर्ग तथा अत्यन्त पिछड़ा वर्ग के रूप में अधिसूचित नहीं हैं|

Digitally signed by Ritika Krishna
Date:2022.12.31 05:19:06 +05:30

*नोट 1: आय के सभी स्रोत तथा वेतन, कृषि, व्यवसाय, पेशा इत्यादि को जोड़ लिया गया है|
**नोट 2: "परिवार" में सम्मिलित है अभ्यर्थी जो आरक्षण का लाभ लेना चाहता हो, अभ्यर्थी के माता-पिता एवं 18 वर्ष से कम आयु के भाई-बहन तथा पति/पत्नी एवं 18 वर्ष से कम आयु की संतानें;
***नोट 3: परिवार द्वारा विभिन्न स्थानों अथवा ठिकानो/शहरों में धारित परिसम्पत्तियों को जोड़कर कुल भूमि अथवा परिसम्पत्ति के आधार पर आर्थिक रूप से कमजोर परिस्थिति की जाँच की गयी है|
नोट 4: यह दस्तावेज DigiLocker पर भी उपलब्ध है।

Upasana Singh

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

**Schedule-I**
**(Form-I)**

**Government of Bihar**

**Office of The Circle Office - BIKRAMGANJ**

# INCOME & ASSET CERTIFICATE TO BE PRODUCED BY ECONOMICALLY WEAKER SECTIONS

**Certificate No. : EWSCO/2022/511967**

**Date : 12/10/2022**

**VALID FOR THE YEAR 2022-2023**

This is to certify that Dimple Singh, Father - Guput Singh, Mother - Rita Devi, permanent resident of Village/Street - Bikramganj, Post Office - Bikramganj, Police Station - BIKRAMGANJ, Sub-Division - BIKRAMGANJ, District - ROHTAS in the State Bihar, PIN Code - 802212, whose photograph is attested below belongs to Economically Weaker Sections, since the gross annual income* of his "family"** is below Rs. 8 lakh(Rupees Elght Lakh only) for the financial year 2021 - 2022. His family does not own or possess any of the following assets***:

i. 5 acres of agriculture land and above;
ii. Residential flat of 1000 sq. ft. and above;
iii. Residential plot of 100 sq. yards and above in notifies municipalities;
iv. Residential plot of 200 sq. yards and above in areas other than the notified municipalities.

2. Dimple Singh belongs to the Rajput caste which is not recognized as a Scheduled Caste, Scheduled Tribe and Other Backward Classes (State List & Central List).

अधिप्रमाणित

Digitally signed by Pallavi
Date:2022.10.12 04:08:44 +05:30

*Note 1: Income covered all sources i.e. salary, agriculture, business, profession etc.
**Note 2: The term "Family" for his purpose include the person, who seeks benefit of reservation, his/her parents and siblings below the age of 18 years as also his/her spouse and children below the age of 18 years.
***Note 3: The property held by a "Family" in different locations or different places/cities have been clubbed while applying the land or property holding test to determine EWS status.
Note4: This document is also available on DigiLocker.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Dimple Singh

Reference No: EWSCO/2022/511967 To View: https://serviceonline.bihar.gov.in/officials/t/DRP2k/7F36A096 Token No: 7F36A096

अनुसूची-I
(प्रपत्र-I)
बिहार सरकार

कार्यालय का नाम अंचल कार्यालय - सूर्यपुरा

# आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सदस्य द्वारा प्रस्तुत किया जाने वाला आय एवं परिसम्पति प्रमाण-पत्र

प्रमाण-पत्र संख्या : **EWSCO/2022/10468**

दिनांक : **17/01/2022**

वित्तीय वर्ष **2021-2022** के लिए मान्य

प्रमाणित किया जाता है कि श्वेता कुमारी, पिता - राजेंद्र सिंह, माता - उर्मिला देवी, गाँव/शहर - सुरहुरिया, पोस्ट ऑफिस - अगरेर कलां, थाना - सूर्यपुरा, अनुमंडल - बिक्रमगंज, जिला - रोहतास, राज्य - बिहार, पिन कोड - 802226 के स्थायी निवासी हैं, जिनका फोटोग्राफ नीचे अभिप्रमाणित है, आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सदस्य हैं, क्योंकि वित्तीय वर्ष 2020 - 2021 में इनके परिवार** की कुल वार्षिक आय 8 लाख (आठ लाख रूपये मात्र) से कम है| इनके परिवार* के स्वामित्व में निम्नलिखित में से कोई भी परिसम्पति नहीं है :-

i. 5 (पाँच) एकड़ कृषि योग्य भूमि अथवा इससे ऊपर|
ii. एक हजार वर्ग फीट अथवा इससे अधिक क्षेत्रफल का आवासीय फ्लैट |
iii. अधिसूचित नगरपालिका के अन्तर्गत 100 वर्ग गज अथवा इससे अधिक का आवासीय भूखण्ड |
iv. अधिसूचित नगरपालिका से इतर 200 वर्ग गज अथवा इससे अधिक का आवासीय भूखण्ड |

2. श्वेता कुमारी राजपूत जाति के सदस्य है, जो अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, पिछड़ा वर्ग तथा अत्यन्त पिछड़ा वर्ग के रूप में अधिसूचित नहीं हैं|

Digitally signed by Divya Prakash
Date:2022.01.17 02:18:53 +05:30

*नोट 1: आय के सभी स्रोत तथा वेतन, कृषि, व्यवसाय, पेशा इत्यादि को जोड़ लिया गया है|
**नोट 2: "परिवार" में सम्मिलित है अभ्यर्थी जो आरक्षण का लाभ लेना चाहता हो, अभ्यर्थी के माता-पिता एवं 18 वर्ष से कम आयु के भाई-बहन तथा पति/पत्नी एवं 18 वर्ष से कम आयु की संतानें;
***नोट 3: परिवार द्वारा विभिन्न स्थानों अथवा ठिकानो/शहरों में धारित परिसम्पत्तियों को जोड़कर कुल भूमि अथवा परिसम्पत्ति के आधार पर आर्थिक रूप से कमजोर परिस्थिति की जाँच की गयी है|

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Shweta Kumari

बिहार सरकार
Government of Bihar
फॉर्म / Form-I

जिला / District : रोहतास, अनुमंडल / Sub-Division : बिक्रमगंज, अंचल / Circle : बिक्रमगंज
हिन्दु एवं मुस्लिम समुदाय के उच्च जातियों का जाति प्रमाण -पत्र

प्रमाण-पत्र संख्या : BCCCO/2021/636558 दिनांक : 10/02/2021

प्रमाणित किया जाता है कि रविंद्र कुमार (Ravindra Kumar), पिता (Father) नरेंद्र सिंह (Narendra Singh), माता (Mother) पुष्पा देवी (Pushpa Devi), ग्राम / मोहल्ला - सिलौटा, डाकघर - बिक्रमगंज, थाना - बिक्रमगंज, प्रखंड - बिक्रमगंज, अनुमंडल - बिक्रमगंज, जिला - रोहतास, राज्य - बिहार के राजपूत (हिन्दु) समुदाय के सदस्य हैं।

रविंद्र कुमार (Ravindra Kumar) एवं उनका परिवार ग्राम / मोहल्ला - सिलौटा, डाकघर - बिक्रमगंज, थाना - बिक्रमगंज, प्रखंड - बिक्रमगंज, अनुमंडल - बिक्रमगंज, जिला - रोहतास, राज्य - बिहार में निवास करते हैं।

Digitally signed by Alok Chandra Ranjan
Date:2021.02.10 06:27:32 +05:30

ALOK CHANDRA RANJAN

स्थान : बिक्रमगंज
दिनांक : 10/02/2021

(हस्ताक्षर अंचलाधिकारी / Signature Circle Officer)

बिहार सरकार

QR Code की जाँच https://serviceonline.bihar.gov.in पोर्टल एवं Play Store पर उपलब्ध ServicePlus Mobile App से करें।
वैधता: कोई समय सीमा नहीं।

Ravindra Kumar

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

अनुसूची-I
(प्रपत्र-I)
बिहार सरकार

कार्यालय का नाम अंचल कार्यालय - पिरो

# आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सदस्य द्वारा प्रस्तुत किया जाने वाला आय एवं परिसम्पति प्रमाण-पत्र

प्रमाण-पत्र संख्या : **EWSCO/2022/225512** दिनांक : **17/05/2022**

## वित्तीय वर्ष 2022-2023 के लिए मान्य

प्रमाणित किया जाता है कि अमन कुमार सिंह, पिता - जंग बहादुर राय, माता - निर्जला देवी, गाँव/शहर - Sahejani, पोस्ट ऑफिस - हसन बाजार, थाना - पिरो, अनुमंडल - पिरो, जिला - भोजपुर, राज्य - बिहार, पिन कोड - 802204 के स्थायी निवासी हैं, जिनका फोटोग्राफ नीचे अभिप्रमाणित है, आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सदस्य हैं, क्योंकि वित्तीय वर्ष 2021 - 2022 में इनके परिवार** की कुल वार्षिक आय 8 लाख (आठ लाख रूपये मात्र) से कम है| इनके परिवार* के स्वामित्व में निम्नलिखित में से कोई भी परिसम्पति नहीं है :-

i. 5 (पाँच) एकड़ कृषि योग्य भूमि अथवा इससे ऊपर|
ii. एक हजार वर्ग फीट अथवा इससे अधिक क्षेत्रफल का आवासीय फ्लैट|
iii. अधिसूचित नगरपालिका के अन्तर्गत 100 वर्ग गज अथवा इससे अधिक का आवासीय भूखण्ड |
iv. अधिसूचित नगरपालिका से इतर 200 वर्ग गज अथवा इससे अधिक का आवासीय भूखण्ड |

2. अमन कुमार सिंह राजपूत जाति के सदस्य है, जो अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, पिछड़ा वर्ग तथा अत्यन्त पिछड़ा वर्ग के रूप में अधिसूचित नहीं हैं|

Digitally signed by Ritika Krishna
Date:2022.05.17 02:17:17 +05:30

*नोट 1: आय के सभी स्रोत तथा वेतन, कृषि, व्यवसाय, पेशा इत्यादि को जोड़ लिया गया है|
**नोट 2: 'परिवार' में सम्मिलित है अभ्यर्थी जो आरक्षण का लाभ लेना चाहता हो, अभ्यर्थी के माता-पिता एवं 18 वर्ष से कम आयु के भाई-बहन तथा पति/पत्नी एवं 18 वर्ष से कम आयु की संतानें;
***नोट 3: परिवार द्वारा विभिन्न स्थानों अथवा ठिकानो/शहरों में धारित परिसम्पतियों को जोड़कर कुल भूमि अथवा परिसम्पति के आधार पर आर्थिक रूप से कमजोर परिस्थिति की जाँच की गयी है|
नोट 4: यह दस्तावेज DigiLocker पर भी उपलब्ध है।

बिहार सरकार

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

23/05/22

अनुसूची-I
(प्रपत्र-I)
बिहार सरकार

कार्यालय का नाम अंचल कार्यालय - सूर्यपुरा

# आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सदस्य द्वारा प्रस्तुत किया जाने वाला आय एवं परिसम्पति प्रमाण-पत्र

प्रमाण-पत्र संख्या : **EWSCO/2021/148132**

दिनांक : **07/07/2021**

वित्तीय वर्ष **2021-2022** के लिए मान्य

प्रमाणित किया जाता है कि मधु कुमारी, पिता - राजेंद्र सिंह, माता - उर्मिला देवी, गाँव/शहर - सुरहुरिया, पोस्ट ऑफिस - अगरेर कला, थाना - सूर्यपुरा, अनुमंडल - बिक्रमगंज, जिला - रोहतास, राज्य - बिहार, पिन कोड - 802226 के स्थायी निवासी हैं, जिनका फोटोग्राफ नीचे अभिप्रमाणित है, आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के सदस्य हैं, क्योंकि वित्तीय वर्ष 2020 - 2021 में इनके परिवार** की कुल वार्षिक आय 8 लाख (आठ लाख रूपये मात्र) से कम है| इनके परिवार* के स्वामित्व में निम्नलिखित में से कोई भी परिसम्पति नहीं है :-

i. 5 (पाँच) एकड़ कृषि योग्य भूमि अथवा इससे ऊपर|
ii. एक हजार वर्ग फीट अथवा इससे अधिक क्षेत्रफल का आवासीय फ्लैट |
iii. अधिसूचित नगरपालिका के अन्तर्गत 100 वर्ग गज अथवा इससे अधिक का आवासीय भूखण्ड |
iv. अधिसूचित नगरपालिका से इतर 200 वर्ग गज अथवा इससे अधिक का आवासीय भूखण्ड |

2. मधु कुमारी राजपूत / Rajput जाति के सदस्य है, जो अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, पिछड़ा वर्ग तथा अत्यन्त पिछड़ा वर्ग के रूप में अधिसूचित नहीं हैं|

Digitally signed by ANIL PRASAD SINGH
Date:2021.07.07 01:42:08 +05:30

*नोट 1: आय के सभी स्रोत तथा वेतन, कृषि, व्यवसाय, पेशा इत्यादि को जोड़ लिया गया है|
**नोट 2: "परिवार" में सम्मिलित है अभ्यर्थी जो आरक्षण का लाभ लेना चाहता हो, अभ्यर्थी के माता-पिता एवं 18 वर्ष से कम आयु के भाई-बहन तथा पति/पत्नी एवं 18 वर्ष से कम आयु की संतानें;
***नोट 3: परिवार द्वारा विभिन्न स्थानों अथवा ठिकानो/शहरों में धारित परिसम्पत्तियों को जोड़कर कुल भूमि अथवा परिसम्पत्ति के आधार पर आर्थिक रूप से कमजोर परिस्थिति की जाँच की गयी है|

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Madhu-Kumari

ANNEXURE-B

# STANDARD FORMAT OF THE CERTIFICATE

NAME & ADDRESS OF THE INSTITUTE/HOSPITAL issuing the certificate

Certificate No. 1633 Date 17/12/18

## CERTIFICATE FOR THE PERSON WITH DISABILITIES

This is to certify that Shri/Smt./Kum Arvind Kumar das

Son/wife/daughter of Shri Awadhesh Kumar das

Age 31 Year old male/female, Registration No.

is a case of Post Polio residuer Deformity

He/She is physically disabled/speech & hearing disabled and has 40 %

( forty percent) permanent physical impairment/visual impairment/ speech & hearing impairment in relation to his/her Rt. side one Extra. leb

Vill+Post - Chandanpura, P.S. - Tilouthu, Dist - Rohtas

Note - 1. This Condition is progressive / Non progressive / likely to improve / not likely to improve.

2. Re-assessment is not recommended / is recommended after a period of .....months/ years.

Strike out which is not applicble.

17/12/18
(DOCTOR) Surgeon
Seal
Sadar Hospital, Sasaram

17/12/18
Dr. Ashok Kumar Singh
E.N.T Specialist
Sadar Hospital, Sasaram
Regd No. 31781

17/12/18
E.N.T Specialist
Sadar Hospital, Sasaram
(DOCTOR)
Seal

Signature/ Thumb imperssion of the Patient

Arvind Kumar das

Recent Attested Photograph
Showing the disability affixed here

17/12/18
Sadar Hospital, Sasaram

Countersigned by the Medical Superintendent/CMO/Head of Hospital (with Seal) Chief Medical Officer, Rohtas

Self Attested
Arvind Kumar das
25/05/2019

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

जिला कुष्ठ नि० कार्या०, ज्ञापांक..226..... दिनांक..27/6/18.....

(79)

# राष्ट्रीय कुष्ठ उन्मूलन कार्यक्रम, बिहार सरकार

## विकलांगता प्रमाण-पत्र

जिला का नाम :- रोहतास प्रखण्ड का नाम :- ..... नासरीगंज

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/सुश्री/श्रीमती सेराज खान

उम्र ..23/M.. पिता/पति का नाम ..मोहम्मद.. ग्राम/मुहल्ला चनाव

प्रखण्ड..नासरीगंज.. पोस्ट ..चनाव.. थाना ..नासरीगंज.. जिला ..रोहतास..

मास्टर रजिस्टर पंजीयन सं0 2nd/10.25 दिनांक..old case.. रोग मुक्त की तिथि..... कुष्ठ रोग के विकलांगता Grade - ~~II~~ से प्रभावित है। (2) U/I med class

प्रभावित व्यक्ति का हस्ताक्षर अथवा अंगूठे का निशान ⟶ Sebaj Khan

27.6.18

सदस्य जिला नाभिकीय दल

**राम बिहारी शर्मा**

काय-चिकित्सक

कुष्ठनिवेश सासाराम (रोहतास)

अपर उपाधीक्षक सह–सहायक
अपर मुख्य चिकित्सा पदाधिकारी
संचारी रोग (कुष्ठ) रोहतास, सासाराम

असैनिक शल्य चिकित्सक–सह
मुख्य चिकित्सा पदाधिकारी
रोहतास (सासाराम)

Sebaj Khan

Principal
Sai B.Ed. &D.El. Ed. Colleg

ANNEXURE—B

## STANDARD FORMAT OF THE CERTIFICATE

NAME & ADDRESS OF THE INSTITUTE/HOSPITAL, issuing the certificate

Certificate No. 02

Date 25-1-2008

## CERTIFICATE FOR THE PERSONS WITH DISABILITIES

This is to certify that Shri/Smt/Kum Jyoti Kumari

~~son/wife/~~daughter of Shri Sunil Chowdhary

Age 10 old male/female, Registration No 102

is a case of post polio sub-total deformity He/She is physically disabled/speech & hearing disabled and has 55 % (fifty five per cent) permanent (~~physical~~ impairment/visual impairment/speech & hearing impairment in relation to his/her Wasted and muscle power Rt lower limb (Rt. Muscle Power (Quadrup. Grade-III with Banana Gift P.O Sonbarsa PS. Kasaudhan (Sasaram)

Note : Rt Lt A shortened, with shortening of Lower Portion

1 This condition is progressive/~~non progressive~~/likely to improve/not likely to improve.

2 ~~Re-assessment is not recommended~~/is recommended after a period of ..... months/years.

Strike out which is not appplicable.

25/1/08

Dr. Anil Kumar
Orthopaedic Surgeon
Govt. Hospital, Sasaram
Rohtas Regd No. 27881

25/1/08

Dr. AJAY KUMAR M.B.B.S. M.S. Eye
M.O. I/C Sasaram Sadar Block
Regd. No -22474 '97

25/1/08

Dr. (Col.) Kishor Singh
Orthopadic Surgeon
SADAR HOSPITAL, SASARAM

Signature/Thumb impression of the Patient

ज्योति कुमारी

Recent Attested Photograph Showing the disability affixed here.

Counter Signed by the
Medical Superintendent/CMO/Head of
Hospital ( with Seal )
Civil Surgeon Cum Chief
Medical Officer, Rohtas, Sasaram.

H.9 - Tilt on (Rt) Side of neck.

Anil Kumar
Orthopaedic Surgeon
Govt. Hospital, Sasaram
Rohtas Regd No. 27881

Jyoti Kumari

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Physical Medicine & ...
PATNA MEDICAL COLLEGE, PATNA

**Ajit kumar Varma**
Physiatrist
BS Hons., MS, DNB (Rehab. Medicine)
ofessor and Head

Mob. : 9470003561, 9430247511
Fax : 0612-2669888
e.mail :<ajitvarma592@yahoo.com>

f. No. Rehab./ DC /2016/5

# DISABILITY CERTIFICATE

Certified that I have examined Mr. Vishwanath Singh, 21 years, & whose photograph is affixed below, s/o Shri Uday Kumar Singh, from Village - Hasan Bazar, District - Bhojpur, P.S- Piro; Today:

He is suffering from Post - operative stiffness of (R) elbow with wasting of lower arm & upper forearm muscles. His disability is forty percent (40%).

6/9/16.

5.9.16.

DR. AJIT KUMAR VARMA
MBBS, MS, DNB
प्रोफेसर एवं
पुनर्वास चिकित्सा विभाग

डा० अजित कुमार वर्मा एम०बी०बी०एस० एम०एस० डी०एन०बी०
पटना मेडिकल कॉलेज, पटना

Bhsy - Vishwanath Singh.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

ANNEXRE-B

# STANDARD FORMAT OF THE CERTIFICATE

NAME& ADDRESS OF THE INTITUTE/HOSPITAL issuing the certificate

Cerificate No 1212 Date 21/10/19

## CERTIFICATE FOR THE PERSON WITH DISABILITIES

This is to certify that Shri/Smt/Kum RITESH CHAUBEY
son/wife/daughter of Shri DEVANAND CHAUBEY
Age 24 YEARS old male/female,Registration No
is a case of OHP
He/she is physically disabled/speech & hearig disabled and has 50 %
(fifty percent) permanent physical imnpairment/visual impairment/
speech & hearing impairment in relation to his/ hir left leg & gun Warty & Surgery
VILL- MANIK PARASI, PO.-GORAKH PARASI PS.-KARAKAT (GORARI)

Note - 1. This Condition is progressive / Non progressive / likely to improve /not likely to improve.

2. Re-assessmetent is not recommended / is recommended after a period of ..... months / years.

Strike out which is not applicble.

(DOCTOR) Orthopaedic Surgeon Sadar Hospital, Sasaram
Seal

(DOCTOR) Eye Specialist Sadar Hospital, Sasaram
Seal

(DOCTOR) E.N.T. Specialist Sadar Hospital, Sasaram
Seal

Signature / Thumb imperssion of the Patient

Countersigned by the Medical Superintendent/CMO/Head of Hospital (with Seal)

Ritesh Chaubey

Recent Attested Photograph Showing the disability affixed here

Civil Surgeon Sasaram

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

PRINCIPAL

Suraj Kumar.

# STANDARD FORMAT OF THE CERTIFICATE

NAME & ADDRESS OF THE CERTIFYING MEDICAL [illegible]

Certificate No. [illegible] Date [illegible]

## CERTIFICATE FOR THE PERSON WITH DISABILITY

This is to certify that Shri/Smt. [illegible]

Son/wife/Daughter of Shri [illegible]

Age [illegible] (Male/Female) Registration No.

in case of [illegible]

He/She is physically disabled (speech & hearing disabled and has [illegible] (percent) permanent physical impairment and [illegible] speech & hearing impairment in relation to his/her [illegible]

Note - 1. This Condition is progressive/Non progressive/likely to improve/not likely to improve.

2. Re-assessment is not recommended/is recommended after a period of [illegible] months/years.

Strike out which is not applicable.

(DOCTOR)
Dr. Nand Lal Chauhan
Consultant Orthopaedic Surgeon
Sadar Hospital, Sasaram
Regd. No.-21782

(DOCTOR)
Dr. Ajay Kumar Singh
M.D. (Psychiatrist)
Civil Hospital, Sasaram
Regd. No.-21781

(DOCTOR)
E.N.T. Specialist
Civil Hospital, Sasaram

Signature/Thumb impression of the Patient

Recent Attested Photograph Showing the disability of the [illegible]

Countersigned by the Medical Superintendent/CMO/Head of Hospital (with Seal)

Civil Surgeon, Sasaram
Dr. Nand Lal Chauhan
Orthopaedic Surgeon
Sadar Hospital, Sasaram
Regd. No.-21782

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

## STANDARD FORMAT OF THE CERTIFICATE

NAME & ADDRESS OF THE INSTITUTE/HOSPITAL Issuing the certificate

Certificate No. 101 Date 19-2-2018

## CERTIFICATE FOR THE PERSONS WITH DISABILITIES

This is to certify that ~~Shri~~/~~Smt~~./Kum. MADHU KUMARI

~~son~~/~~wife~~/daughter of shri Rajendra Singh

.....age 18 Years (16/01/2000) .....old ~~male~~/female, Registration No.....

is case or Muscular dystrophy Rt. Lt. Lower limb .....He/she is Physically disabled/speech & hearing disabled and has 40 % (forty ~~percent~~) permanent ( physical impairment/visual impairment/speech & hearing) impairment in relation to his/her.....

Post polio myelitis residual muscular wasting left upper limb & lower limb

Note :-

Rt. flaccid left side upper limb

1. This condition is progressive/non progressive/likely to improve/non likely to improve.
2. Re-assessment is not recommended/is recommended after a period of .....

.....months/years.

Vill. Surhuria Post. Agser Kalan PS. Surja Pura Dist. Rohtas

Strike out which not applicable.

(DOCTOR) seal 19/2/18
Orthopaedic Surgeon
Sadar Hospital, Sasaram

(DOCTOR) seal
Civil Assistant Surgeon
Sadar Hospital, Sasaram

(DOCTOR) 19/2/18
Dr. Manoj Kumar Singh
Eye Specialist
Sadar Hospital, Sasaram
Regd. No.-31781

Signature/Thumb impression
Of the Patient.

मधु कुमारी

Countersigned by the
Medical Superintendent/CMO/Head
of Hospital (With Seal)
19/2/18
Civil Surgeon
Medical Officer, Rohtas

...con
Sasaram

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Madhu Kumari

# REPORT ON MENTORING SYSTEM OF THE INSTITUTION

Institution has a mentoring system which is useful to identify and cater to the needs of the students. Every student admitted in the college is assigned a mentor in the institution. The mentor mentee relationship begins from the day of assignment and continuous till the completion of the course. All the teachers of the institution serve as mentors. Each teacher is assigned a group of students for mentoring. The teachers are given the behaviour assessment forms of their mentees in order to understand them better and correct their behaviour. The mentors understand the differential needs of the mentees by interacting with them regularly and report it to the IQAC cell. This helps the institution to plan program and activities that can cater to their identified needs. Regular meetings are organized by the mentors with their mentees. Their progress in learning. Participation in programs and other relevant matters are discussed during the meetings; Whatsapp groups are formed by the mentors to facilitate easy communication with the mentees. Mentoring is done in various was such as:-

- Online guidance through whatsapp, ETC.
- Cultural Events
- Gardening
- Academic Counselling
- Sports Events
- Community Engagement

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# REPORTS ON MENTORING/ACADEMIC COUNSELING

Sai B.Ed. & D.El.Ed College provides an effective mentoring and academic counseling for the betterment of their pupil teachers. Bridge courses, Brain storming session, group discussions etc, are being taken by respective teacher-in-charge of each section. In these tutorial sessions pupil teachers can discuss their academic as well as career related problems with their tutors. Pupils teachers are Encouraged to ask their queries freely. Institutions provide particular, tutorial groups which helps to bring the students and teachers in close contact. The main objective of an institution is to counsel students on professional as well as personal issues.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Report on Collabrative task

Sai B.Ed. & D.El.Ed College provides various collaborative tasks to inculcate team spirit among students. They are encouraged to do distinct activities like awareness camp, group discussions, group projects etc. These activities help students enhance their co-ordination skills, team work and to identify the power of collaborative action.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# REPORT ON MULTILINGUAL INTERACTIONS AND INPUT

Sai B.Ed. & D.El.Ed College provides lot of opportunities such as Essay writing, Speech Competitions, Debates language communication etc. that promote multilingual interactions among students. The mentors and Participants utilize multilingual approach. Which provide multilingual interaction among pupil teachers.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# REPORTS ON REMEDIAL LEARNING ENGAGEMENT

Sai B.Ed. & D.El.Ed College conducts bridge courses on regular basis internal assessment helps us to identify strength and weakness of pupil teachers in various subjects. Students are provided assignments, exercise and reading materials to enhance their skill and competence

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

**Academic Advice & Guidance**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Mentor Mentee Interaction**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Verbel Interaction in Class- 20/04/2023**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Stitching Competition – 04/05/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Music Competition – 03/05/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Extra CLass as per Students Needs**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Micro Teaching Classes- 18/11/2022 – 19/11/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Farewell**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Tree Plantation**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Voter Awareness**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Social Crime Awareness**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Alumni Meet Programme**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Cleanness Week**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करते हुए छात्र अध्यापक – 08-08-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## कबड्डी प्रतियोगिता – 23-09-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## दशावतार कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण– 06-10-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## पुलवामा हमले का नाट्य मंचन– 10-12-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## महिला सशक्तिकरण दिवस– 14-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस – 15-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## शिक्षक दिवस समारोह– 05-09-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह– 14-11-2020

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2021

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह- 10-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 16-02-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह- 05-09-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह- 14-11-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## होली मिलन समारोह - 18-03-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2023

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedccollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह - 16-02-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बिहार दिवस कार्यक्रम- 22-03-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 14-02-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## मतदाता जागरूकता अभियान- 03-05-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## सांस्कृतिक कार्यक्रम - 02-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गांधी जयंती कार्यक्रम - 02-10-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# PREPARATION OF TLM

Sai B.Ed. & D.El.Ed. College organized workshop on Teacher Learning Material in the duration of microteaching at the campus by Mrs. Sarika Thakur. The objective of the workshop was to orient teacher trainees teaching learning material usage and develop appropriate context-specific teaching-learning materials which can be used to enhance the quality of the teaching-learning process. Student teacher's prepared low cost no cost environment friendly teaching learning models and other material and show cased them. The different types of aids prepared by the students were. Visual aids: charts, models, 3D models, flashcards, worksheets, puzzles, picture books, album Om eminent personalities etc., on different concepts for classes 7 to 10 class NCERT textbooks. Audio Visual aids: Projector slides, PowerPoint presentations Innovative aids: Art, Drama, Role Play, Dance, ICT based applications were prepared by the students.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Activities Details Last 5 Year

| Sl. | ACTIVITY | DATE |
|---|---|---|
| 1 | Nashamukti Abhiyan | 9/19/2019 |
| 2 | Kabaddi Competiton | 9/23/2019 |
| 3 | Cultural Programme Competition | 10/6/2019 |
| 4 | Dramatic enactment of Pulwama attack | 12/10/2019 |
| 5 | Women Empowernment Day | 8/14/2020 |
| 6 | Independence Day | 8/15/2020 |
| 7 | Teachers Day | 9/5/2020 |
| 8 | Childrens Day | 11/14/2020 |
| 9 | Relief Material Distribution Program in COVID 19 | 7/22/2020 |
| 10 | Republic Day | 1/26/2021 |
| 11 | International Hindi Diwas Celebration | 1/10/2021 |
| 12 | International Youth Day | 1/12/2021 |
| 13 | Blood Donation Camp | 5/12/2021 |
| 14 | Saraswati Pooja | 2/16/2021 |
| 15 | Tree Plantation | 4/26/2021 |
| 16 | Independence Day | 8/15/2021 |
| 17 | Teachers Day | 9/5/2021 |
| 18 | Childrens Day | 11/14/2021 |
| 19 | Aids Day | 1/12/2022 |
| 20 | Republic Day | 1/26/2022 |
| 21 | International Hindi Diwas Celebration | 1/10/2022 |
| 22 | International Youth Day | 1/12/2022 |
| 23 | Saraswati Pooja | 2/5/2022 |
| 24 | Beti Bachao, Beti Padhao | 3/22/2022 |
| 25 | Tree Plantation | 4/26/2022 |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| Sl. | ACTIVITY | DATE |
|---|---|---|
| 26 | Independence Day | 8/15/2022 |
| 27 | Teachers Day | 9/5/2022 |
| 28 | Gandhi Jayanti | 10/2/2022 |
| 29 | Childrens Day | 11/14/2022 |
| 30 | Republic Day | 1/26/2023 |
| 31 | International Hindi Diwas Celebration | 1/10/2023 |
| 32 | International Youth Day | 1/12/2023 |
| 33 | Saraswati Pooja | 2/16/2023 |
| 34 | Bihar Diwas Celebration | 3/22/2023 |
| 35 | Tree Plantation | 4/26/2022 |
| 36 | Independence Day | 8/15/2023 |
| 37 | Teachers Day | 9/5/2023 |
| 38 | Gandhi Jayanti | 10/2/2023 |
| 39 | Childrens Day | 11/14/2023 |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करते हुए छात्र अध्यापक – 08-08-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## कबड्डी प्रतियोगिता – 23-09-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## दशावतार कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण– 06-10-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## पुलवामा हमले का नाट्य मंचन– 10-12-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## महिला सशक्तिकरण दिवस– 14-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस – 15-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## शिक्षक दिवस समारोह– 05-09-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह– 14-11-2020

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2021

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह- 10-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 16-02-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह- 05-09-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह- 14-11-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## होली मिलन समारोह - 18-03-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2023

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedccollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह - 16-02-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बिहार दिवस कार्यक्रम- 22-03-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 14-02-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## मतदाता जागरूकता अभियान- 03-05-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## सांस्कृतिक कार्यक्रम - 02-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गांधी जयंती कार्यक्रम - 02-10-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

**Academic Advice & Guidance**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Mentor Mentee Interaction**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Verbel Interaction in Class- 20/04/2023**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Stitching Competition – 04/05/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Music Competition – 03/05/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Extra CLass as per Students Needs**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Micro Teaching Classes- 18/11/2022 – 19/11/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Farewell**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Tree Plantation**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Voter Awareness**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Social Crime Awareness**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Alumni Meet Programme**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Cleanness Week**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

# 2.2.4

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# REPORT ON MENTORING SYSTEM OF THE INSTITUTION

Institution has a mentoring system which is useful to identify and cater to the needs of the students. Every student admitted in the college is assigned a mentor in the institution. The mentor mentee relationship begins from the day of assignment and continuous till the completion of the course. All the teachers of the institution serve as mentors. Each teacher is assigned a group of students for mentoring. The teachers are given the behaviour assessment forms of their mentees in order to understand them better and correct their behaviour. The mentors understand the differential needs of the mentees by interacting with them regularly and report it to the IQAC cell. This helps the institution to plan program and activities that can cater to their identified needs. Regular meetings are organized by the mentors with their mentees. Their progress in learning. Participation in programs and other relevant matters are discussed during the meetings; Whatsapp groups are formed by the mentors to facilitate easy communication with the mentees. Mentoring is done in various was such as:-

- Online guidance through whatsapp, ETC.
- Cultural Events
- Gardening
- Academic Counselling
- Sports Events
- Community Engagement

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# REPORTS ON MENTORING/ACADEMIC COUNSELING

Sai B.Ed. & D.El.Ed College provides an effective mentoring and academic counseling for the betterment of their pupil teachers. Bridge courses, Brain storming session, group discussions etc, are being taken by respective teacher-in-charge of each section. In these tutorial sessions pupil teachers can discuss their academic as well as career related problems with their tutors. Pupils teachers are Encouraged to ask their queries freely. Institutions provide particular, tutorial groups which helps to bring the students and teachers in close contact. The main objective of an institution is to counsel students on professional as well as personal issues.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Report on Collabrative task

Sai B.Ed. & D.El.Ed College provides various collaborative tasks to inculcate team spirit among students. They are encouraged to do distinct activities like awareness camp, group discussions, group projects etc. These activities help students enhance their co-ordination skills, team work and to identify the power of collaborative action.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# REPORT ON MULTILINGUAL INTERACTIONS AND INPUT

Sai B.Ed. & D.El.Ed College provides lot of opportunities such as Essay writing, Speech Competitions, Debates language communication etc. that promote multilingual interactions among students. The mentors and Participants utilize multilingual approach. Which provide multilingual interaction among pupil teachers.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# REPORTS ON REMEDIAL LEARNING ENGAGEMENT

Sai B.Ed. & D.El.Ed College conducts bridge courses on regular basis internal assessment helps us to identify strength and weakness of pupil teachers in various subjects. Students are provided assignments, exercise and reading materials to enhance their skill and competence

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Academic Advice & Guidance**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Mentor Mentee Interaction**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Verbel Interaction in Class- 20/04/2023**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Stitching Competition – 04/05/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Music Competition – 03/05/2022**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Extra CLass as per Students Needs**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Micro Teaching Classes- 18/11/2022 – 19/11/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Farewell**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Tree Plantation**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Voter Awareness**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Social Crime Awareness**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

## Alumni Meet Programme

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Cleanness Week**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

**सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करते हुए छात्र अध्यापक – 08-08-2019**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## कबड्डी प्रतियोगिता – 23-09-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## दशावतार कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण– 06-10-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## पुलवामा हमले का नाट्य मंचन– 10-12-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## महिला सशक्तिकरण दिवस– 14-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## स्वतंत्रता दिवस – 15-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## शिक्षक दिवस समारोह– 05-09-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह– 14-11-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedccollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह- 10-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 16-02-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह- 05-09-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## बाल दिवस समारोह- 14-11-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## होली मिलन समारोह - 18-03-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2023

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह - 16-02-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बिहार दिवस कार्यक्रम- 22-03-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 14-02-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## मतदाता जागरूकता अभियान- 03-05-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## सांस्कृतिक कार्यक्रम - 02-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गांधी जयंती कार्यक्रम - 02-10-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## 2.3.2

# Active Link is given below

**SWAYAMPRABHA**

https://swayamprabha.gov.in/

**INFLIBNET**

https://epgp.inflibnet.ac.in/

**NATIONAL DIGITAL LIBRARY**

https://ndl.iitkgp.ac.in/

**E.Pathshala**

https://epathshala.nic.in/

**E-Learning**

https://www.saibedcollege.com/index.php

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## 2.3.3

## Number of students using ICT support 2022-24

| S. NO | NAME | FATHER`S NAME | GENDER | CATEGORY |
|---|---|---|---|---|
| 1 | SMRITI SUMAN | RAKESH KUMAR MISHRA | Female | General |
| 2 | SURAJ KUMAR | PRIYRANJAN PRASAD | Male | OBC, HAND |
| 3 | ABHISHEK KUMAR | VIJAY LAL | Male | General |
| 4 | ARCHANA KUMARI | KRISHNA SINGH | Female | General |
| 5 | SMRITI SINGH | BIJAY SINGH | Male | General |
| 6 | YUVRAJ ANAND | BINDESHWARI SHARMA | Male | OBC |
| 7 | MADHU KUMARI | RAJENDRA SINGH | Female | EWS, HAND |
| 8 | MANBODH KUMAR TIWARY | PANCHANAND TIWARI | Male | General |
| 9 | MD. TABISH AMAN | MD. ARMAN ALI | Male | General |
| 10 | RUPALI SINGH | BIRENDRA KUMAR SINGH | Female | General |
| 11 | GAUTAM KUMAR SINGH | BIRENDRA SINGH | Male | General |
| 12 | MD.MIFTAHUDDIN KHAN | MD.MASHUDDIN KHAN | Male | General |
| 13 | VIKAS KUMAR | MADAN KUMAR | Male | OBC |
| 14 | PUNITA KUMARI | RAJENDRA SINGH | Female | OBC |
| 15 | VIJAY BAHADUR KUMAR | SURENDRA CHOUDHARY | Male | OBC |
| 16 | SHUBHAM KUMAR | SATISH CHANDRA SINGH | Male | OBC |
| 17 | SANJIV KUMAR | JITENDRA PRASAD SINGH | Male | OBC |
| 18 | DEEPAK KUMAR | KRISHAN SINGH | Male | OBC |
| 19 | ALOK KUMAR GAUTAM | SANTOSH KUMAR GAUTAM | Male | General |
| 20 | DEEPAK KUMAR | OMPRAKASH SINGH | Male | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | RICHA TIWARI | AJAY TIWARI | Female | General |
| 22 | AMAN KUMAR SINGH | JANG BAHADUR RAY | Male | EWS |
| 23 | SONI KUMARI | NAGENDRA PRASAD | Female | General |
| 24 | RAVINADRA KUMAR | NARENDRA SINGH | Male | EWS |
| 25 | SUJEET KUMAR | SHIVJAG SINGH | Male | OBC |
| 26 | SABRIN PARVEEN | MD. SARFUDDIN ANSARI | Female | OBC |
| 27 | DEEPIKA KUMARI | KUNJ BIHARI | Female | OBC |
| 28 | MD.SABIR AHMAD | ABDUL RAHIM | Male | OBC |
| 29 | REETA KUMARI | DINANATH SINGH | Female | OBC |
| 30 | ANURAG SINGH | JAI RAM SINGH | Male | General |
| 31 | MUKESH KUMAR | BIRSEN PRASAD GUPTA | Male | OBC |
| 32 | MANISH KUMAR | HARI NARAYAN RAM | Male | SC |
| 33 | MANISH KUMAR | DINDYAL SINGH | Male | OBC |
| 34 | TWINKAL KUMARI | SHRI BHAGWAN SHARMA | Female | OBC |
| 35 | SONY KUMARI SHARMA | KRISHNA KUMAR SHARMA | Female | OBC |
| 36 | KHUSHBOO KUMARI | AJAY KUMAR TIWARI | Female | General |
| 37 | REENA KUMARI | VIJAY KUMAR | Female | OBC |
| 38 | DAYANAND SAGAR | RAJGRIHI RAM | Male | SC |
| 39 | AMAN VERMA | AWDHESH PRASAD | Male | OBC |
| 40 | KRISHNA KUMAR | VIJAY BAHABUR SINGH | Male | OBC |
| 41 | SHIV PRAKASH | SATENDRA SINGH | Male | OBC |
| 42 | SHOBHA KUMARI | KAMTA PRASAD SINGH | Female | OBC |
| 43 | VIJANTI KUMARI | AWADH BIHARI SINGH | Female | OBC |
| 44 | SONALI KUMARI | JANARDAN TIWARI | Female | General |
| 45 | DIVYANSHU KUMAR | DILIP SINGH | Male | General |
| 46 | RAVI KANT | KANHIYA SINGH | Male | OBC |
| 47 | ABHISHEK KISHOR | MADAN SINGH | Male | OBC |
| 48 | HIMANSHU KUMAR | BIJENDRA PRASAD SINGH | Male | OBC |
| 49 | PRACHI KUMARI | MUKESH KUMAR RAI | Female | General |
| 50 | MANISHA KUMARI | RAMESH SINGH | Female | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 51 | SHABNAM PARWEEN | SAFARAZ AHMAD | Female | General |
| 52 | RICHA KUMARI | MANJEET SINGH | Female | General |
| 53 | HIMANSHU RAJ | UMA SHANKAR SHARMA | Male | OBC |
| 54 | JUBAIDA KHATOON | RAMJAN ANSARI | Female | OBC |
| 55 | MD.TAJ HUSSAIN | FARID KHAN | Male | General |
| 56 | VIVEK KUMAR | RAVINDRA SINGH | Male | OBC |
| 57 | ANSHU KUMARI | VINOD KUMAR | Female | OBC |
| 58 | PRIYANKA KUMARI | AYODHYA SINGH | Female | OBC |
| 59 | NITU KUMARI | GOPAL PRASAD | Female | OBC |
| 60 | JYOTI KUMARI | SATYENDRA PRASAD | Female | OBC |
| 61 | RIJU KUMAR | RAVINANDAN CHOUDHARY | Male | OBC |
| 62 | RAHUL PRASAD | NANDLAL PRASAD | Male | OBC |
| 63 | CHANDANI KUMARI | BINOD SINGH | Female | General |
| 64 | MONI KUMARI | TRILOKI SINGH | Female | OBC |
| 65 | PRITY CHOUDHARY | YOGENDRA CHOUDHARY | Female | OBC |
| 66 | PRIYA KUMARI | KEDAR PRASAD GUPTA | Female | OBC |
| 67 | KANCHAN KUMARI | VIKRAMA SINGH | Female | General |
| 68 | ARAYAPRIYA | VIJAY KUMAR SINGH | Female | OBC |
| 69 | ANKITA KUMARI | RAVI BHUSHAN MISHRA | Female | General |
| 70 | BINDU KUMARI | NANDLAL CHOUDHARY | Female | SC |
| 71 | SHIV PRASAD GUPTA | JAVAHAR SAH | Male | OBC |
| 72 | AMIT KUMAR | KRISHNA NAND PAL | Male | OBC |
| 73 | ADITI ARYA | RAJKISHOR THAKUR | Female | OBC |
| 74 | SONU KUMAR | RAVINDRA NAT | Male | SC |
| 75 | MANOJ KUMAR | SHIV MUNI CHOUDHARY | Male | OBC |
| 76 | ANIL KUMAR SINGH | KAMTA SINGH | Male | OBC |
| 77 | AARTI KUMARI | BRAJESH KUMAR SINGH | Female | General |
| 78 | ANUKALP RAJ | RAJVANSH SINGH | Male | OBC |
| 79 | MADHU KUMARI | DINESH SINGH | Female | OBC |
| 80 | VIVEK KUMAR | AMBIKA PRASAD | Male | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 81 | ANITA KUMARI | JAIGOIND SINGH | Female | OBC |
| 82 | EBRAN ANSARI | ABDUL RAHMAN ANSARI | Male | OBC |
| 83 | ANSHU KUMARI | VISHVANATH SINGH | Female | OBC |
| 84 | PRABHA KUMARI | SHYAM DEV PRASAD | Female | OBC |
| 85 | JANASHEEN PARVEEN | JAMSHED KHAN | Female | OBC |
| 86 | NISHU KUMARI | RAM AWDHESH SINGH | Female | OBC |
| 87 | PREETI KUMARI | AJAY PATHAK | Female | General |
| 88 | NISHA KUMARI | MAHENDRA PATHAK | Female | General |
| 89 | KIRAN SINGH | DEGREE SINGH | Female | OBC |
| 90 | SWARNINA RATHI | RAVI KANT TIWARI | Female | General |
| 91 | RIMJHIM KUMARI | ASHOK PATHAK | Female | General |
| 92 | NEHA KUMARI | ARUN KUMAR | Female | OBC |
| 93 | BISHAKHA KUMARI | VINOD OJHA | Female | General |
| 94 | MANISHA KUMARI | UMAKANT OJHA | Female | General |
| 95 | ANUJA KUMARI | SURYAKANT DUBEY | Female | General |
| 96 | SANJU KUMARI | ANOOP RAM | Female | SC |
| 97 | GAURAV KUMAR | VINAY KUMAR | Male | General |
| 98 | MOHIT KUMAR | SHRIRAM SHARMA | Male | OBC |
| 99 | JAGRITI KUMARI | SHYAM BIHARI | Female | General |
| 100 | PUJA KUMARI | UMA SHANKAR SINGH | Female | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## College provide ICT Facilities for Students

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Using Whatshap Group

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Using Zoom App

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

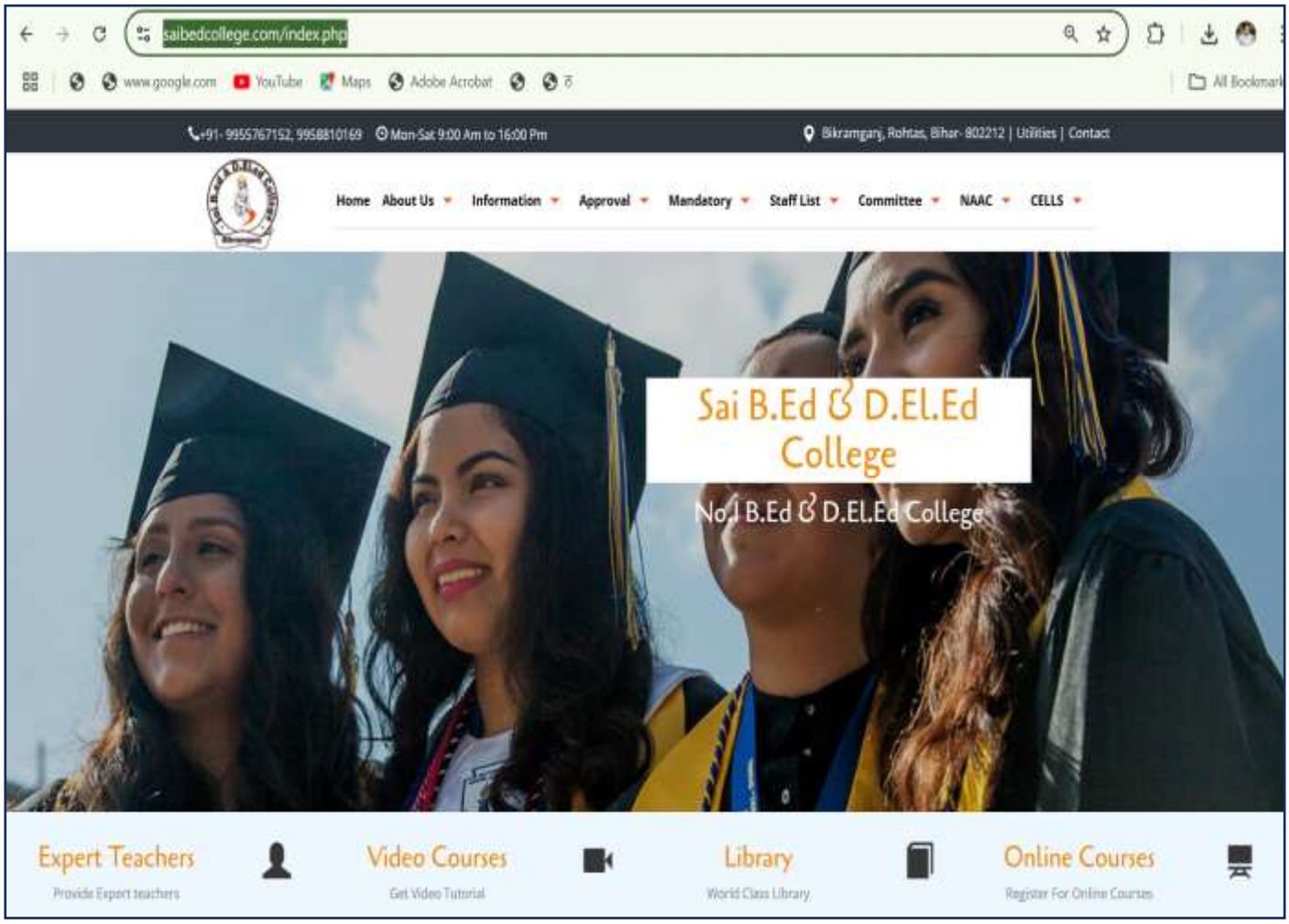
At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Notification published by college website




Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Hat), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
& Bihar School Examination Board, Patna

# LESSON PLAN

## BACHELOR OF EDUCATION

Session 20..-20...

Method Paper : HINDI

Submitted By : KM SUDHA RAI

Class : B.Ed. IInd YEAR

Class Roll No. : 06

Reg. No. : 162024115...

University Roll No. 213761...

Fulfilment of B.Ed. Practical

Examination

# साई बी.एड. एण्ड डी. एल.एड. कॉलेज

शिवपुर हॉल्ट, बिक्रमगंज, रोहतास (बिहार) 802212

सम्बद्ध-मौलाना मजहरूल हक अरबी एवं फारसी विश्वविद्यालय, पटना

सत्र - 2022.....

पाठ योजना

शिक्षा संकाय (बी.एड.)

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका

का नाम- कु० सुधा राय

अनुक्रमांक- 06

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 01. | काल एवं उसके भेद | 01 - 08 |
| 02. | 'भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल' | 09 - 16 |
| 03. | 'वर्तमान काल के भेद एवं भविष्य काल' | 17 - 24 |
| 04. | 'कर्मवीर' (पद्य) | 25 - 32 |
| 05. | 'ईदगाह' (गद्य) | 33 - 40 |
| 06. | 'झाँसी की रानी' (पद्य) | 41 - 48 |
| 07. | 'लाल पान की बेगम' (गद्य) | 49 - 56 |
| 08. | 'कहानी का प्लॉट' (गद्य) | 57 - 64 |
| 09. | 'आ रही रवि की सवारी' (पद्य) | 65 - 72 |
| 10. | 'समास' (व्याकरण) | 73 - 80 |
| 11. | समास के प्रकार (व्याकरण) | 81 - 88 |
| 12. | "शिक्षा में हेर - फेर" (गद्य) | 89 - 96 |
| 13. | 'मेरा ईश्वर' (पद्य) | 97 - 104 |
| 14. | 'पधारो म्हारे देश' (गद्य) | 105 - 112 |
| 15. | 'पुष्प की अभिलाषा' (पद्य) | 113 - 120 |
| 16. | "भारतीय चित्रपट" (गद्य) | 121 - 128 |
| 17. | संज्ञा (व्याकरण) | 129 - 136 |
| 18. | 'हम को बच्चो' (पद्य) | 137 - 144 |
| 19. | सर्वनाम (व्याकरण) | 145 - 152 |
| 20 | 'भारत से हम क्या - क्या सीखें' (गद्य) | 153 - 160 |

## INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 21. | मैं नीर भरी दुःख- दुःख (पद्य) | 161-168 |
| 22. | विशेषण (व्याकरण) | 169-176 |
| 23. | 'ग्राम विचालन और जाति प्रथा' (गद्य) | 177-184 |
| 24. | 'रेलयात्रा' (गद्य) | 185-192 |
| 25. | 'हिरोशिमा' (पद्य) | 193-200 |
| 26. | क्रिया (व्याकरण) | 201-208 |
| 27. | 'नाखून क्यों बढ़ते हैं' (गद्य) | 209-216 |
| 28. | 'पद (रैदास) | 217-224 |
| 29. | क्रिया विशेषण (व्याकरण) | 225-232 |
| 30. | 'भारत का पुरातन विद्यापीठ 'नालंदा' | 233-240 |
| 31. | पद (रसखान) | 241-248 |
| 32. | कारक (व्याकरण) | 249-256 |
| 33. | 'विष के दाँत' (गद्य) | 257-264 |
| 34. | पद (मीरा) | 265-272 |
| 35. | विराम चिह्न (व्याकरण) | 273-280 |
| 36. | 'अष्टावक्र' (गद्य) | 281-288 |
| 37. | 'एक वृक्ष की हत्या' (पद्य) | 289-296 |
| 38. | निबंध (जगदीश नारायण चौबे) | 297-304 |
| 39. | 'भारतमाता' (पद्य) | 305-312 |
| 40. | 'संधि' (व्याकरण) | 313-321 |




## पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No..(01).....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम इकामिल कन्या माध्यमिक विद्यालय मोधा, कतिहार

विषय हिन्दी उप विषय व्याकरण दिनांक 21/9/2022 वर्ग (9) वी

अवलोक्ष 3 प्रकरण काल एवं उसके भेद अवधि 40 मिनट

| सामान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिंदी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना। (2) छात्रों में शुद्ध व स्पष्ट हिंदी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास कराना। (3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। (4) छात्रों में मौखिक व लिखित रूप से अपने व्यक्त करने की क्षमता उत्पन्न करना। (5) छात्रों को हिंदी भाषा के महत्व से परिचित कराना। | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :— छात्र / छात्राएँ काल व उनके विषय में जान सकेंगे। • छात्र / छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को समझ सकेंगे। (2) बोधात्मक उद्देश्य :— छात्रों की बौद्धिक शक्तियों का विकास करना। (3) कौशलात्मक उद्देश्य :- छात्र / छात्राओं में व्याकरण के प्रति रुचि उत्पन्न करना। • छात्र / छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक, आदि।

शिक्षण विधि :- उदाहरण विधि, व्याख्यान, प्रश्नोत्तर

शिक्षण सूत्र :- आगमन - निगमन (विधि)

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र काल के विषय में सामान्य रूप से पूर्व परिचित हैं।

प्रस्तावना :-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) बच्चों आप सुबह कितने बजे उठते हैं? (2) आपकी स्कूल कितने बजे लगती है? (3) आपके स्कूल की छुट्टी कितने बजे होती है? (4) हम अपने सभी कार्य किसके अनुसार करते हैं? (5) समय को और क्या कहते हैं? | सुबह 6: बजे। सुबह 9.30 बजे। शाम 4.00 बजे। समय के दास होते हैं। (समस्यात्मक प्रश्न) |

उद्देश्य कथन :- विद्यार्थियों आज हम सब व्याकरण विषय के 'काल' नामक पाठ का अध्ययन करेंगे।

| क्र. | शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रियाएँ | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | काल | बच्चों इन वाक्यों को ध्यान से देखो —<br>(i) मोहन स्कूल जा रहा है।<br>(ii) मोहन स्कूल गया।<br>(iii) मोहन स्कूल जायेगा।<br><br>इन वाक्यों से स्पष्ट है कि सभी क्रियाएँ एक ही समय में नहीं हो रही हैं, कुछ बीते हुए कल में हो रही हैं, कुछ फिलहाल में हो रही हैं तथा कुछ आने वाले समय में होंगी। इन्हीं के आधार पर क्रिया का 'काल' अर्थात समय निश्चित किया जाता है। | छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनेंगे। | व्याख्यान विधि | 1. मैं पढ़ रहा हूँ।<br>2. मैं पढ़ रहा था।<br>3. मैं पढ़ूँगा। | घड़ी से पूछो क्या देखते हैं? |
| 02 | काल का अर्थ — | क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने या होने के समय का बोध होता है, उसे काल कहते हैं। | छात्र/छात्राएँ अपनी अपनी पुस्तिका में नोट करते हैं एवं ध्यानपूर्वक | | काल का अर्थ होता है — 'समय'<br>अर्थात, क्रिया के जिस रूप से किसी कार्य के होने के | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| काल के उदाहरण | शोभित विद्यालय जा रहा है।<br>मोहन घर चला गया<br>रीना बाजार जायेगी।<br><br>विश्लेषणात्मक प्रश्न :—<br>श्यामपट्ट पर दिये गए वाक्यों के क्रिया के उदा० हैं?<br>(ii) काल का क्या अर्थ होता है?<br>(iii) वाक्य में रेखांकित शब्द हमें किस चीज का बोध कराते हैं?<br><br>स्पष्टीकरण :— वाक्य में रेखांकित शब्द हमें समय का बोध करा रहे हैं कि कौन सा कार्य किस समय पर हुआ है। अर्थात अलग-अलग समय पर क्रिया के होने का बोध करा रहे हैं। पहले वाक्य में कार्य अभी समाप्त हो रहा है, दूसरे वाक्य में कार्य बीते समय में हो चुका है। तथा तीसरे वाक्य में | छात्र/छात्राएँ ने अपनी अपनी पुस्तिका में नोट किया।<br><br>काल के<br>'समय'<br>मौन<br><br>छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि | काल के उदा०—<br>1. हीना पढ़ाई कर रही है।<br>2. मौनिका ने अच्छा चित्र बनाया था<br>3. मुकुल अपने मित्रों के साथ अमृतसर जायेगा। | कार्य पू... या होने के समय का बो... होना क... कहलाता है। |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-4 | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| | विषय बताने की सूचना मिल गई है। | | | | कुछ क्रियाएँ हो चुकी हैं मैं कौन सा काल हूँ? |
| काल के भेद | काल के मुख्यतः तीन भेद होते हैं— (1) भूतकाल (2) वर्तमान काल (3) भविष्य काल विश्लेषणात्मक प्रश्न:— •भूतकाल से आप क्या समझते हैं? •भूतकाल के उदाहरण बताइये। स्पष्टीकरण:— आपने हमें बताये गये सभी उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है कि क्रिया बीते हुए समय में हो चुकी है, अतः इन क्रियाओं में भूतकाल का बोध हो रहा है। | छात्र/छात्राएँ सुनते हैं व लिखते हैं। जो समय बीत चुका है। राजू कल विद्यालय आया था। सीता बाजार गई थी। छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | काल के भेद:— काल → भूत (जो बीत चुका — राम कल आया था), वर्तमान (जो चल रहा है — मैं पढ़ रहा हूँ), भविष्य (जो आगे आएगा — सीता पटना जायेगी)। भूतकाल — बीता हुआ समय उदा.— शिक्षिका ने हिंदी पढ़ाई थी। | |
| भूतकाल की परिभाषा | क्रिया के उस रूप से कार्य के बीते हुए समय का बोध हो उसे भूतकाल कहते हैं। | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-5 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| भूतकाल के भेद | आदर्श वचन— भूतकाल को हम भागों में बाँट सकते हैं- (i) सामान्य भूतकाल। (ii) आसन्न भूतकाल। (iii) पूर्ण भूतकाल। (iv) अपूर्ण भूतकाल। (v) हेतुहेतुमद भूतकाल। (vi) संकेतार्थ भूतकाल। | छात्र/छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | सामान्य भूतकाल:— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई दीपक ने अंडा को फोड़ा और सोहन खाना खा चुका था। वाक्य के अंत में- ई, आ, चुका, चुकी, चुके, या, यी, ये, इत्यादि | पुस्तक, चार्ट, ब्लैक बोर्ड, संकेतक |
| सामान्य भूतकाल | क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कार्य बीते समय में हुआ है, लेकिन कार्य को हुए कितना समय हुआ है, इसका कोई अनुमान नहीं होता जैसे- शिक्षिका ने हिंदी पढ़ाई। | | | | |

| शिक्षण बिंदु | ज्ञातव्यापेक्षी क्रिया | ज्ञात/ज्ञाता क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट - कार्य | P-ई सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| आसन्न भूतकाल | क्रिया से जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी पूर्ण हुआ है। आसन्न भूतकाल जो निष्ठा का है याने कि वह कहीं न कहीं वर्तमान से जुड़ा होगा। तो हम यह भी कह सकते हैं कि जो वर्तमान और भूतकाल दोनों से मिलते हैं इस प्वाइंट को हम आसन्न भूतकाल कहते हैं। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए उदाहरणों (वाक्यों) के भाव को समझें तो पता चलता है कि कार्य अभी-अभी खत्म हो है जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। याने बस थोड़ी देर पहले पढ़ा रहे थे और अभी पढ़ा के बस खत्म किया है। | ज्ञाता / ज्ञाताएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। अच्छे रुचिपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्या विधि | आसन्न भूतकाल के उदा० — शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। दादा-दादी मंदिर गए हैं। आसन्न भूतकाल की पहचान :— ई है, आ है, या है, ता है, यो है, चुका है, चुकी है आदि। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट |

| शिक्षण बिंदु | ज्ञाताव्यापेक्षी क्रिया | ज्ञाता/ज्ञाता क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्ण भूतकाल | आदर्शीकरण :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य है, समाप्त हुए बहुत समय हो गया हो। जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए वाक्यों को बोलने पर हमें यह बोध होता है कि शिक्षक ने हिंदी बहुत पहले पढ़ा दी है। उसको पढ़ाये हुए पूरा एक दिन हो सकता है, दो दिन हो सकता है, एक महीना हो सकता है, एक साल हो सकता है, मतलब बहुत समय पहले पढ़ाई थी। ऐसा हमें वाक्यों के भाव से पता चलता है। | ज्ञाता सुनते हैं व लिखते हैं। ज्ञाता/ज्ञाता रुचिपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान विधि | पूर्ण भूतकाल के उदा० — शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी। महिलाओं ने शादी में गीत गाए थे। पहचान - वाक्य के अंत में ई थी, आ था, चुका था, चुकी थी, चुके थे, या था, ए थी, ये थे। | चॉक, डस्टर, इत्यादि |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

[1] काल किसे कहते हैं?
[2] मुख्य रूप से काल कितने प्रकार के होते हैं?
[3] भूतकाल से आप क्या समझते हैं?
[4] भूतकाल के कुल कितने भेद होते हैं?
[5] सामान्य भूतकाल का उदाहरण बताइए।

**गृह कार्य :-**

[1] काल का अर्थ एवं परिभाषा लिखकर लाएँ।
[2] वर्तमान काल की अर्थ एवं उदाहरण लिखकर लाएँ।
[3] भूतकाल के भेद लिखें।
[4] आसन्न भूतकाल का कोई दो उदाहरण लिखें।
[5] पूर्ण भूतकाल की परिभाषा दीजिए।

**सुझाव :-**

**पर्यवेक्षक**

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No...02.....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम...कु० सुधा राय... विद्यालय का नाम...उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय मोघा, कराकाट

विषय...हिन्दी... उप विषय...व्याकरण... दिनांक...22/9/2022... वर्ग...(9)...

कालांश...3 घंट... प्रकरण...भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल... अवधि...40 मिनट...

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| 1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना।<br>2) छात्रों में शुद्ध एवं स्पष्ट रूप से हिन्दी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। | 1) ज्ञानात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को जान सकेंगे।<br>2) बोधात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राओं की बौद्धिक शक्ति का विकास करना।<br>3) कौशलात्मक उद्देश्य :— छात्र / छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक

शिक्षण विधि :- व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन विधि

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र / छात्राएँ काल एवं उनके मुख्य भेदों से परिचित हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| 1) छात्रों पिछली कक्षा में हमने क्या पढ़ा था? | उ० — काल एवं उनके मुख्य प्रकार। |
| 2) भूतकाल के कितने भेद आपलोग पढ़ चुके हैं? | उ० — तीन प्रकार |
| 3) मौनिका पढ़ रही थी भूतकाल के किस भेद के अन्तर्गत आयेगा? | मौन (समस्यात्मक) |

उद्देश्य कथन...छात्रों आज हमलोग व्याकरण विषय के भूतकाल के भेद अपूर्ण भूतकाल का अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट - कार्य | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| अपूर्ण भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। इस वाक्य के भाव से आपको क्या पता चल रहा है।<br>स्पष्टीकरण :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य बीते समय में तो हो रहा था किन्तु समाप्ती का कोई बोध ना हो। जैसे :- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे।<br>अतएव जब हमसे कोई कहता कल वो हिंदी पढ़ा रहे थे लेकिन वो कब तक पढ़ाए थे, या अभी भी पढ़ा रहे हैं, हमें इसकी कोई जानकारी नहीं है क्योंकि हिंदी टीचर ने पूरा कि क्या समय अभी चल रही होगी। तो जब ये बोलते हैं कि जब मैं क्लास में था तो टीचर पढ़ा रहे थे, यानी आपको इस बात का कोई अंदाजा नहीं है कि क्लास अभी चल रही है या नहीं। | छात्र ध्यानपूर्वक अंदाज लगाते हैं।<br>छात्र अपनी कॉपी पुस्तिका में नोट करते हैं।<br>छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | अपूर्ण भूतकाल :—<br>उदा.- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे।<br>दीपू कार चला रहा था।<br>सरीता स्कूल से घर जा रही थी।<br>पहचान — वाक्य के अंत में रहा था, रही थी, रहे थे इत्यादि शब्द दिखे तो वे अपूर्ण भूतकाल के अंतर्गत आयेंगे। यानि जिन वाक्यों से आपको कार्य के लगातार होने का संकेत मिले लेकिन | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर संकेतक इत्यादि। |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| b) संदिग्ध भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी। इस वाक्य के भाव से आपको क्या बोध हो रहा है?<br>स्पष्टीकरण :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य बीते समय में होना था, लेकिन कार्य अभी हुआ है या नहीं, इसका कोई अनुमान नहीं होता।<br>अर्थात् यहां पर दिए गए वाक्य के माध्यम से हमें यह पता चलता है कि बीते समय में हिंदी पढ़ाई जानी थी लेकिन हमें नहीं पता कि हिंदी पढ़ाई गई है या नहीं। यानि यहां हमने अनुमान अथवा अंदाजा लगाया है। तो जब हमें कोई वास्तविक जानकारी न मिले तो हमारे लिए अज्ञात अथवा अज्ञात रहता है। जैसे- इन | मौन रहते हैं?<br>छात्र अपनी कॉपी पुस्तिका में नोट करते हैं।<br>छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | संदिग्ध भूतकाल (अज्ञान, अज्ञात) :—<br>उदा.- शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी।<br>ii) ब्राह्मण ने वेद पढ़ लिए होंगे।<br>iii) नौकर बाजार से आ गया होगा।<br>पहचान :— वाक्य के अंत में ई होगी, या होगा आ होगा, ए होगे, चुका होगा, चुकी होगी, चुके होंगे इत्यादि शब्द देखने को मिले तो वह संदिग्ध भूतकाल के | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, चार्ट, इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्रा/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-12 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) | विकासात्मक प्रश्न :— यदि शिक्षक ने हिंदी विषय से पढ़ाई होती तो हालों के आधिक अंक आते। फिर गए इस वाक्य में कितनी क्रियाएं होने का संकेत मिल रहा है। | कुछ छात्र सम्भावित उत्तर देते हैं। | प्रश्नोत्तर, व्याख्यान विधि | (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) :— उदाहरण :— शिक्षक ने विषय से हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के आधिक अंक आते। पहचान :— दो क्रियाएँ तथा दोनों बीते हुए समय की परंतु कोई एक क्रिया किसी दूसरी क्रिया को प्रभावित करेती हो। वाक्य के बीच में तो, अगर, किंतु, परंतु जैसे शब्द दिखने को मिलते हैं। | पुस्तक श्यामपट्ट चॉक डस्टर, कॉपी |
| हेतुहेतुमद भूतकाल का अर्थ — | क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य बीते समय में हुआ तथा किसी शर्त क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया पर निर्भर करता हो। | छात्र अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | | | |
| | स्पष्टीकरण :— दिए गए उदाहरण में शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के आधिक अंक आते। अब यहाँ पर दो क्रियाएँ हैं एक तो है पढ़ना तथा दूसरा है पढ़ाई होती तो अंक आधिक आते पढ़ाई नहीं पढ़ाई तो अंक नहीं आते अर्थात यहाँ एक क्रिया दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रही है। दोनों क्रिया आधार बीते समय की हैं तो यह हेतुहेतुमद भूतकाल होगा। | छात्र-छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट- कार्य P-13 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (2) वर्तमान काल वर्तमान काल का अर्थ :— | विकासात्मक प्रश्न :— मैं पढ़ रहा हूँ। इस वाक्य के भाव से क्या पता चल रहा है? यह काल के बीत गए भेदों क्रिया का वह रूप जिससे कार्य के वर्तमान समय में होने का पता चले उसे वर्तमान काल कहते हैं। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिये गए वाक्यों से हमें यह बोध हो रहा है कि कार्य बिल्कुल अभी यानी वर्तमान समय में जारी है। अतः इसे हम वर्तमान काल कहेंगे। वर्तमान काल की पहचान वाक्य के अंत में है, हूँ, हो, रहा, रही, रहे हैं, इत्यादि शब्दों को देखकर कर सकते हैं। | कार्य अभी हो रहा है। मौन छात्र अपनी दिनचर्यपुस्तिका में नोट करते हैं। छात्र-छात्रा रुचिपूर्वक सुनते हैं। | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | काल का दूसरा भेद :- (2) वर्तमान काल :— उदा० — मैं पढ़ रहा हूँ। (i) आनंद लिख रहा है। (ii) शिक्षिका पढ़ा रही हैं। पहचान :— वाक्य के अंत में — हूँ, है, हो, रहा हूँ, रही है, रहे हैं, इत्यादि शब्द मिले तो वे क्रिया वर्तमान काल के अन्तर्गत आयेंगे। | श्यामपट्ट पुस्तक चॉक, डस्टर इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-14 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| वर्तमान काल के भेद | **आदर्शवचन :—** वर्तमान के पाँच भेद होते हैं, जो इस प्रकार हैं :— (1) सामान्य वर्तमान काल। (2) तात्कालिक वर्तमान काल। (3) संदिग्ध वर्तमान काल। (4) पूर्ण वर्तमान काल (5) हेतुहेतुमद् वर्तमान काल। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | वर्तमान काल के भेद :— 1. सामान्य वर्तमान काल 2. तात्कालिक वर्तमान काल 3. संदिग्ध वर्तमान काल 4. हेतुहेतुमद् वर्तमान काल 5. पूर्ण वर्तमान काल (1) सामान्य वर्तमान काल के उदा०— (i) शोभित हर रोज स्कूल जाता है। (ii) पिताजी बाजार जाते हैं। पहचान :— ता है, ती है, ते हैं इत्यादि शब्द दिखते हों मिले तो वो हमारे सामान्य वर्तमान काल के होंगे। | चॉक, डस्टर, पुस्तक इत्यादि। |
| (i) सामान्य वर्तमान काल का अर्थ :— | छात्राध्यापिका कथन :— क्रिया का वह रूप जिससे क्रिया का वर्तमान समय में होना पाया जाता है उसे सामान्य वर्तमान काल कहते हैं तथा क्रिया के जिस रूप से हम रोजमर्रा के कार्य अथवा दैनिक दिनचर्या आदतें दिखाते हैं सामान्य वर्तमान काल के वाक्य कहलाते हैं। जैसा कि बोर्ड पर दिए गए उदाहरण से यह स्पष्ट हो रहा है कि शोभित हर रोज स्कूल जाता है। यानि यह कार्य शोभित | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-15 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (ii) तात्कालिक वर्तमान काल का अर्थ :— | विश्लेषणात्मक प्रश्न :— तात्कालिक से आप क्या समझते हैं? छात्राध्यापिका कथन :— तात्कालिक का अर्थ है — लगातार कार्य जारी होना। क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य लगातार जारी है, अथवा जो कार्य वर्तमान समय में हो रहा है, तात्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल कहलाता है। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए वाक्यों के भाव से हमें यह पता चल रहा है कि जैसे वाक्य है- अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है। यानि उसने पढ़ना शुरू किया था सुबह में और अभी भी पढ़ रहा है। | मौन | व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि | (i) तात्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल के उदाहरण :— (i) अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है। (ii) चिंटू आजकल कोई काम नहीं कर रहा है। पहचान :— वाक्य के अंत में रहा है, रही है, रहे हैं इत्यादि शब्द दिख जाए तो जैसे वाक्य हमारे तात्कालिक वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। यानि कार्य के जारी रहने का बोध हो। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, चार्ट, पुस्तक इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य [P-12] | अन्य सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) संदिग्ध वर्तमान काल :— | विकासात्मक प्रश्न :— संदिग्ध से आप क्या समझते हैं? | मौन | प्रश्नोत्तर विधि | संदिग्ध वर्तमान काल का उदाहरण :— | श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, पुस्तक, संकेतक इत्यादि। |
| | छात्राध्यापिका कथन :— संदिग्ध का अर्थ होता है— अनिश्चित यानि जो हमारे लिए अज्ञात है अनजान है। | | व्याख्यान विधि | 1. साहिल पढ़ रहा होगा। | |
| संदिग्ध वर्तमान काल का अर्थ :— | क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने में संदेह हो, संदिग्ध वर्तमान काल कहलाता है। | छात्र/छात्राएँ सुनते हैं व अपनी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | | 2. सुरेश गाँव जा रहा होगा। | |
| | रूपपरीक्षण :— कोई पर दिए गए उदाहरणों के मान लो हम सुनते है तो पता चलता है कि संदेह है शायद है संभावना व्यक्त की गई है। जैसे वाक्य है:- साहिल पढ़ रहा होगा। यानि साहिल पढ़ी बच्चा रोज पढ़ता है वो शायद अभी भी पढ़ रहा होगा हमने साहिल को पढ़ते हुए देखा नहीं अतः हमने उसकी दैनिक दिनचर्या से हमने अनुमान लगाया है। | क्रमिपूर्वक सुनते हैं। | | 3. अन्नू खाना बना रहा होगा। | |
| | | | | पहचान :— वाक्य के अंत में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे इत्यादि शब्द दिखे जो कि अनिश्चितता व्यक्त करे, अनुमानित लगाने की बात की गई हो, शायद हो जैसे वाक्य हमारे संदिग्ध वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य [P-13] | अन्य सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iv) पूर्ण वर्तमान काल (आसन्न भूतकाल) | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। इस वाक्य के भाव से क्या बोध हो रहा है? • आसन्न से आप क्या समझते हैं? | कुछ छात्र भूतकाल बोलते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि | पूर्ण वर्तमान काल के उदा०— 1. मामी जी ने बच्चों को कहानी सुनाई है। 2. मामी ने खाना बनाया है। 3. बच्चे स्कूल से आये हैं। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |
| | छात्राध्यापिका कथन :— चूँकि हमने पिछली कक्षाओं में भूतधात सर्व उसके सभी भेद को अनी प्रकार समझ चुके हैं। इसलिए आज हम पढ़ेंगे पूर्ण वर्तमान काल। जिसको हम 'आसन्न भूतकाल' के नाम से भी जानते हैं। क्योंकि आसन्न का अर्थ होता है— पुराना, जिसी अभी (Just) पूर्व कार्य को समाप्त हुए ज्यादा वक्त न हुआ हो, हो | छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान विधि | | |
| पूर्ण वर्तमान काल का अर्थ :— | आदर्शभिनय :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी समाप्त हुआ है अर्थात कार्य पूर्ण होने का बोध होता है। पूर्ण वर्तमान काल कहलाता है। इसे | छात्र उसकी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका कथन | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य [P-22] | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (i) सामान्य भविष्यकाल | छात्राध्यापिका कथन :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य सामान्य रूप से आगे आने वाले समय में होगा, उसे सामान्य भविष्य काल कहते हैं। जैसे – विनय कल से स्कूल जायेगा। "मानै इसका भाव जो है भी हमें मैं बताता हूँ कि काम जो है आगे आने वाले समय में होता और वो निश्चित रूप से होगा। ऐसा हमें इस वाक्य से महसूस होता है। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तरपुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | *सामान्य भविष्यकाल के उदाहरण :— (i) अगर दो दिन बाद ऑफिस जायेगी। (ii) बच्चे इस मैदान में खेलेंगे। पहचान :— वाक्य के अंत में गा, गे, गी इत्यादि। *सम्भाव्य भविष्य काल के उदाहरण :— (i) शायद इस माह के अंत तक स्कूल खुल जाएँ। (ii) हो सकता है कि रश्मि फेल आए। पहचान :— वाक्य के अंदर | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |
| (ii) सम्भाव्य भविष्यकाल का अर्थ :— | आदर्शवाचन :— क्रिया के जिस रूप से कार्य के भविष्य में होने की संभावना हो। सम्भाव्य का अर्थ है – संभावना अर्थात कोई कार्य भविष्य में होगा लेकिन उसकी निश्चितता नहीं है, बल अनुमान व्यक्त किया जाता है। | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य [P-23] | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) हेतुहेतुमद भविष्य काल | विकासात्मक प्रश्न :— हेतुहेतुमद काल से क्या समझते हैं? आदर्शवाचन :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि आगे आने वाले समय में किसी एक क्रिया का होना या न होना दूसरी क्रिया के होने या न होने पर निर्भर करता हो। उसे हम हेतुहेतुमद भविष्यकाल कहेंगे। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए हुए उदाहरणों के भाव को हम समझे तो यह बोध होता है कि एक क्रिया का होना या होना दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रहा है। जैसे – यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। इसमें यह पता चल रहा है कि मेहनत करोगे तो ही सफल होगे नहीं करोगे तो नहीं सफल होगे। अतः सफल होना या न होना | एक क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया के होने या न होने पर निर्भर करती हो। छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | हेतु हेतुमद भविष्य काल के उदाहरण :— (i) यदि सागर जल्दी स्कूल जायेगा तो विधि अपने ऑफिस समय पर पहुँचेगी। (ii) यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि। |

| शिक्षण बिन्दु P-26 | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| दैरतकर जाया जिंदिय, कहु चिंतन क्यारो नहीं ।।<br>रह आसेरे मणए के दुरत थोडा पहतालो नहीं<br>काम कितना ही कठिन हो किंतु उकतावे नहीं ।।<br>भीड में जंगल बने जो वीर दिखलाते नहीं।<br>हो गए सब काल में उनके बुरे दिन भी बीते।<br>साथ आए सब काल में वे ही जीते-<br>जीते- पलो ।।<br>काल करना है जिसे करते उसे है आज ही।<br>सौचते करते है जो कुछ, कर दिखाते है वही।।<br>जानते जो की है बुनते है सदा सबकी दवी।<br>जो मदद करते है अपनी इस जगत में आपकी<br>दूसरा के इसलें का मुँह वही ताकते नहीं।<br>कौन सेना काम है वे कर जिसे सकते नहीं<br>जो कभी अपने बलय को घेरे बैठते है नहीं।<br>काम करने की जगह आगे बढ़ाते है नहीं।।<br>आज, कल करते हुए जो दिन गँवाते है नहीं।<br>यान करने में कभी जो भी चुकाते है नहीं।।<br>बात है वह कौन जो होती नहीं उनके बिए।<br>वे नमूना आप बन जाते है औरों के लिए ।। | छात्राध्यापिका पूर्ण आरोह एवं अवरोह के साथ कविता का आदर्श वाचन करेगी।<br>कठिन विन्यास :- पद्य में आए हुए कठिन शब्दों के अर्थ को बताते हुए अर्थ श्यामपट्ट पर लिखेगी। | छात्र/छात्रा छात्राध्यापिका द्वारा किए गए कविता का वाचन को ध्यानपूर्वक सुनेंगे व कविता का वाचन कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जाएगा। | पठन-पाठन विधि | श्यामपट्ट कार्य<br>शब्द / अर्थ<br>विघ्न / बाधा<br>यत्न / उपाय<br>आन / मर्यादा<br>कुंभ / कठिन<br>नमूना / उदाहरण<br>जलराशी / समुद्र<br>व्योम / आकाश<br>विविध / विभिन्न<br>बहु / बहुत<br>विभव / ऐश्वर्य<br>उज्ज्वल / चमकीला |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अधिक्रिया P-27 | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| सस्वर<br>दैरतकर ... फलो ।। | विकासात्मक प्रश्न :-<br>• कर्मवीर पुरुष किसके भरोसे नहीं रहते ?<br>• कर्मवीर पुरुष विपरीत परिस्थितियों के भी अपने पक्ष में कैसे करते हैं ?<br>व्याख्या :- कवि कहता है कि जो कर्मवीर होते हैं उनके मार्ग में अनेक कठिनाइयाँ या अड़चनें आती, वे अपना धैर्य नहीं खोते हैं, वे अन्य के भरोसे नहीं रहते हैं इसलिए उन्हें पछतावा नहीं होगा, कितना भी कठिन कार्य हो वे उससे उबते नहीं अर्थात् लगन से कार्य करते हैं, कर्मवीर अपना कार्य किसी को दिखाने के लिए नहीं करते। कर्मवीर विपरीत परिस्थितियों को भी कर्म के द्वारा अपने पक्ष में कर लेते हैं अर्थात् हर अवस्था हर काल में फलते फूलते हैं। | उ० - आश्रय<br>मौन<br>सस्वर - वाचन<br>कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जाना।<br>तथा श्यामपट्ट पर दिए गए प्रश्नोत्तर को अपनी नोटबुक में उतारते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br>व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पद्यांशों के चित्र, संकेतक इत्यादि। | प्र०-1) कर्मवीर की पहचान क्या है?<br>उत्तर:- कर्मवीर विषम परिस्थितियों में भी सहज बने रहते हैं, वे भाग्यवादी नहीं कर्मवादी होते हैं। किसी भी काम को कल पर छोड़ना उनकी आदत नहीं होती, वे सरल, सहज, कर्मवीर, निर्भीक, संघर्षों आत्मविश्वासी होते हैं। |

| शिक्षण-बिन्दु | शिक्षण-अधिगम अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-28 |
|---|---|---|---|---|---|
| | प्र:- कर्मवीर पुरुष अपने आज के कार्य को आज ही क्यों पूरा करते हैं? | मौन | प्रश्नोत्तर विधि, | पुस्तक, चॉक, डस्टर, | प्र०- अपने देश की उन्नति के लिए आप क्या-क्या कीजिएगा? |
| | व्याख्या :- आज करना — कल की ही कवि कहता है जो कर्मवीर होते हैं वे अपने आज के कार्य को आज ही समाप्त करते हैं। वे जो करते हैं उसे पूरा करते हैं। कर्मवीर दूसरों की बातें भी सुनते हैं परंतु निर्णय अपने मन से ही लेते हैं। कवि कहता है कि संसार में जो व्यक्ति अपनी सफलता स्वयं करता है उसको दूसरों से सहायता के लिए उनका मुँह नहीं देखना पड़ता। कर्मवीर के लिए ऐसा कोई काम नहीं है जो वह न कर पाये। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | श्यामपट्ट, इत्यादि | उत्तर:- अपने देश की उन्नति के लिए सबसे पहले मैं लोगों का परिश्रमी, ईमानदार, त्यागी, कष्टसहिष्णु तथा स्वावलंबी बनने के लिए प्रेरित करूंगा, क्योंकि कोई भी व्यक्ति समाज या देश की उन्नति के लिए तभी अग्रसर होगा जब |

| शिक्षण-बिन्दु | शिक्षण-अधिगम अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-29 |
|---|---|---|---|---|---|
| जो कभी-उनके लिए। | प्र०- कर्मवीर पुरुष अपना समय क्यों नहीं बर्बाद करते हैं? | मौन | प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेत, इत्यादि | "कल करें सो आज कर, आज करे सो अब। पल में परलय होइगा, बहुरी करेगा कब |
| | व्याख्या :- कवि कहता है कि कर्मवीर कभी अपना समय बर्बाद नहीं करते हैं, वे कार्य के स्थान पर कार्य ही करते हैं। बातों में अपना समय नष्ट नहीं करते हैं, अर्थात वे समय को बहुत महत्व देते हैं। वे कार्य को समय पर ही करना पसंद करते हैं, उसे कल पर नहीं छोड़ते, निरंतर प्रयोग करते रहते हैं, उससे नहीं बचते समय का सदुपयोग ही कर्मवीरों का महत्वपूर्ण गुण है। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक पाठ को सुनते हैं एवं श्यामपट्ट कार्य को अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | | | अर्थ :— आज करना है जिसे करते उसे है आज ही सोचते - कहते हैं जो कह कर दिखाते हैं वह मानते हैं जी की, सुनते हैं सदा सबकी कही जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आप ही।। भूलकर वे दूसरों का मुँह कभी ताकते नहीं कौन ऐसा काम है वे कर। सिद्ध सकते नहीं। |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र०(1)- कविता में कवि ने किसकी प्रशंसा की है?
प्र०(2)- कर्मवीर हुक्म मिलने पर भी क्यों नहीं घबराते?
प्र०(3) कर्मवीर दूसरों के लिए किस प्रकार मिसाल बन जाते हैं?

**गृह कार्य :-**

1) कविता को याद करके आना है।

**सुझाव :-**

पर्यवेक्षक

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No. (33).....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय भोंचा, कराकाट

विषय हिन्दी उप विषय गद्य दिनांक 14/11/2022 वर्ग 10 वीं

कालांश चतुर्थ प्रकरण 'विष के दाँत' अवधि 40 मिनट

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि जाग्रत करना।<br>(2) छात्रों को शुद्ध स्पष्ट एवं धाराप्रवाह गति के साथ हिन्दी पढ़ने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>(3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना।<br>(4) छात्रों को हिन्दी की विभिन्न विधाओं की जानकारी | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :— इस गद्यांश के माध्यम से छात्र-छात्राएँ समाज की दोहरी मानसिकता तथा सफेदपोशी अपने भीतर लिंग-भेद जैसे कुसंस्कार द्वारा हुए हैं उसे जानेंगे तथा समझेंगे।<br>(2) बोधात्मक उद्देश्य :— छात्र/छात्राएँ सामाजिक-भेदभाव एवं लिंगभेद, जैसी आक्रामक नीतियों का विरोध कर एक स्वस्थ मानसिकता का निर्माण करेंगे। |

शिक्षण सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट

शिक्षण विधि :- प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन-निगमन विधि।

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र/छात्राएँ लिंगभेद जैसी कुसामाजिक नीतियों की सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) छात्रो आपलोग पढ़ने कहाँ जाते हो? | उ० - स्कूल, कॉलेज, इत्यादि |
| (2) विद्यालय में कौन-कौन हमें पढ़ाते हैं? | उ० शिक्षक, शिक्षिकाएँ |
| (3) विद्यालय में कौन-कौन से विषय का अध्ययन करते हो? | उ० - हिन्दी, इंगलिश, संस्कृत, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, इत्यादि |
| (4) समानता का अधिकार से आप क्या समझते हैं? | उ० (मौन) |

उद्देश्य कथन :- छात्रो आज हमलोग प्रसिद्ध लेखक 'नाईन बिलोचन शर्मा' जी की रचना 'विष के दाँत' का विस्तारपूर्वक अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण बिन्दु | दाताध्यापिका अनुक्रिया P.258 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य | भाषा बिन्दु |
|---|---|---|---|---|---|
| सङ्ग-(ग) | दाताध्यापिका छात्रों को नॉर्मन विलोबि नर्सरी की द्वारा रचित कहानी 'बिग के दाँत' पृष्ठ संख्या खोलने का निर्देश देती है :— | छात्र / छात्राएँ निर्देशित पाठ की पृष्ठ सं. खोलते हैं। | | कठिन शब्द<br>शब्द अर्थ<br>नाज़ गर्व<br>धब्बा दाग<br>क्लिनिर - सफाई करने वाला | पूर्व ज्ञान का बोध (स्मरीदरण) |
| आदर्शवाचन | दाताध्यापिका पृष्ठ स्पष्ट उचित आरोह अवरोह गति के साथ पाठ का आदर्शवाचन करती है — | पाठ का अनुकरणात्मक वाचन करेंगे छात्र / छात्राओं द्वारा कराया जाएगा। | प्रत्यक्ष वाचन विधि | | |
| बोध (स्पष्टीकरण) | दाताध्यापिका उपर्युक्त गद्यांश के बाद को स्पष्ट करती हुई कहती है कि— लेखक का कहना है कि सेन दम्पति को पाँच पुत्रियाँ ही थीं। पुत्र का जन्म पति-पत्नी को उसके जन्म होने के बाद हुआ | छात्र / छात्राएँ सस्वरपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | | |

| दाताध्यापिका अनुक्रिया P.259 | छात्र / छात्रा क्रिया | मूल्यांकन विधि | अभ्यास कार्य |
|---|---|---|---|
| बेस कारण घर के नियमों का अपवाद होना अस्वाभाविक नहीं था। पुत्रियाँ इतनी अनुशासित थीं कि वे माँ-बाप के आदेश के बिना हँस या रो भी नहीं सकती थीं। लेकिन नाउम्मीद बुढ़ापे की आँखों का तारा अर्थात् पुत्र सेन दम्पति के नियमों के विपरीत था, फिर भी माता-पिता उससे प्रसन्न थे, क्योंकि वह लड़का (लड़का) था। लेखक सेन दम्पति की दोहरी नीति पर कटाक्ष करते हुए कहता है कि यह लड़के की हीन भावना का परिचायक है। इससे स्पष्ट होता है कि समाज में पुरुष की प्रधानता है। इसी प्रधानता के कारण लोग अनुपम सम्पन्न पुत्री के प्राप्ति उपेक्षा का भाव रखते हैं। उसे जीवन का बोझ समझते हैं, जबकि पुत्र को जीवन का वरदान मानकर उसके दुर्गुणों को नजरअंदाज करते रहते हैं। इसी सिद्धान्त पर चलते हुए सेन दम्पति शील-सुशील पुत्रियों को मोहर कर | छात्र / छात्राएँ कार्यपुस्तक सुनते हैं। तथा श्यामपट्ट कार्य को अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | अभ्यास कार्य<br>**कठिन शब्द — पर्याय**<br>शब्द — पर्याय<br>शर्मसार — लज्जित<br>दुर्भाग्य — दुर्दैव, दुर्दशा<br>सम्मान — इज्जत<br>अधिकार — हक<br>निर्देश — आदेश<br>लड़का — सुत<br>लड़की — सुता<br>शिक्षा — तालीम<br>समय — वक्त<br>स्तब्ध — संज्ञाशून्य<br>सुनने-सुनने वाले — श्रोता |

| शिक्षण बिन्दु | दातादयापिका अनुक्रिया P-260 | दान / दाता क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| | घर के नियमों का अपवाद मानकर हर शरारत पर चुप रह जाता है। | | | |
| आकलनात्मक प्रश्न | 'विष के दाँत' कहानी के रचयिता कौन हैं? | उ० नलिन विलोचन शर्मा | प्रश्नोत्तर विधि | कठिन शब्द |
| प्र:- | 'विष के दाँत' पाठ की विधा है- | उ० कहानी | | शब्द अर्थ |
| प्र: | शिवचरण लाल का बेटा है- | उ० मदन | | रचक उपास |
| प्र. | खोखा किस कहानी का पात्र है? | उ० विष के दाँत (मदन) | | शरारती - शैतान आदर्शवाचन |
| प्र.- | खोखा किन मामलों में अपवाद था? | | | नकचीदा - चिढ़ना |
| स्पष्टीकरण:- | दातादयापिका स्पष्ट करती हुई कहती है कि — सेन साहब को पाँच पुत्रियाँ थीं। पुत्र का आविर्भाव तब हुआ जब संतान की कोई उम्मीद बाकी नहीं रह गई थी। अर्थात् सेन साहब को पुत्र तब नसीब हुआ जब पति-पत्नी दोनों बुढ़ापे के अंतिम पड़ाव पर पहुँच चुके थे। इसलिए खोखा जीवन के नियमों के अपवाद के साथ-साथ घर के नियमों का भी अपवाद था। | | | |
| प्र:- | मदन किसका बेटा है? | उ० शिवचरण लाल का | प्रश्नोत्तर विधि | |
| प्र.- | सेन साहब की कितनी लड़कियाँ थीं? | उ० पाँच | | |

| दातादयापिका अनुक्रिया P-261 | दान / दाता क्रिया | श्रोता-क्रिया | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|
| | | | मुहावरे :- |
| दातादयापिका गद्यांश के अगले भाग का उचित स्वर-गति एवं आरोह-अवरोह पूर्वक - विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए आदर्शवाचन करती है— | दात / दातागण मिलकर पाठ का अनुकरण - वाचन करते हैं। | प्रयोगशाला विधि | विष के दाँत — (मुँह की मुद्रा) वाक्य प्रयोग :- रमेश की मुद्रा का देख मानी है कि उसके विष के दाँत तोड़ दिए गए। हाथों का सहारा (सहारा लेना) वाक्य प्रयोग :- मोहन अपने माँ-बाप के बाँसों का सहारा है। |
| मैं चाहता हूँ कि वह ऑटोमेशन अगर इसे और जो कुछ बनो, उसका काम है, इसे पूरी आजादी रहेगी।' सेन साहब का उत्तर के डिग्री और प्रस्तावना लाभ पर बैठकर रह गए। | | | |
| उपर्युक्त गद्यांश का आदर्शवाचन करते हुए दातादयापिका उसके मर्म को स्पष्ट करते हुए कहती है कि — लेखक का कहना है कि हर बाप अपने बेटे के उज्ज्वल भविष्य की कामना करता है। सेन साहब भी अपने पुत्रों को इंजीनियर बनाना चाहते हैं। इसी प्रकार सेन साहब के ड्राइंग रूम में बैठे अन्य लोग अपने-अपने पुत्रों को उच्च पदों पर आसीन होने की कामना करते हैं, लेकिन वहीं बैठे उन सज्जनों में से एक, जो कि पेशे से पत्रकार तथा सेन साहब के दूर के रिश्तेदार | दात / दातागण सस्वर पूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | |

शिक्षण बिन्दु (42)
विषय बोध
स्पष्टीकरण

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ-262 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट सार |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्वज्ञान का बोध - स्पष्टीकरण | भी है, की कामना है कि उनका पुत्र भी कुछ भी बने लेकिन वह व्यक्ति अच्छा बनें। पुरस्कार महोदय के इस व्याख्यान से आहत तो काफी हुए लेकिन इनके मुँह से 'उफ' तक नहीं निकला और वे सोचकर रह गए।<br>लेखक के कहने का तात्पर्य है कि बड़े लोग अपनी छोटी शान का दिखावा कर अपनी सारी कमजोरियाँ छिपाने का प्रयास करते हैं, जबकि असलियत कुछ और ही होती है। यह कितनी बड़ी विडंबना है कि सभ्य एवं सुशील युवतियों को शिक्षा के आड़े से कुछ न बोलकर अशोभ तथा उद्दंड पुत्र की प्रशंसा करते नहीं अघाते हैं।<br>निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि बड़े ओहदा पद के भूखे होते हैं तथा मानवता के दुश्मन। वे अपनी छोटी शान की रक्षा के लिए अकृत्य पाप करना अपना धर्म मानते हैं। | | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। पाठ से आए कठिन शब्दों के अर्थ को पूछते हैं। | व्याख्यान विधि | कठिन शब्द<br>शब्द / अर्थ<br>फिजूल - बर्बाद<br>इत्तमीनान - संतुष्टि<br>बारिक - अक्षर |
| अन्तर्वोधात्मक प्रश्न :- | सीमा, रजनी, आलो, शेफाली, आरती पाँचो | | प्र- सेन साहब | प्रश्नोत्तर | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ-263 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट सार |
|---|---|---|---|---|---|
| | नाउम्मीद कुदापे की आँखों का नशा है?<br>प्र- किसके अनुसार सेन साहब ने सिद्धांतों को भी बदल लिया था?<br>प्र- खरोंचा के दाँत किसने तोड़े?<br>प्र- सेन साहब की कार की कीमत है-<br>प्र- मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद द्वारा कहानीकार क्या बताना चाहता है?<br>छात्राध्यापिका स्पष्ट करते हुए कहती है कि- मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद के द्वारा कहानीकार यह बताना चाहता है कि बड़े लोग सामाजिक भेदभाव के माध्यम से अपना वर्चस्व कायम रखना चाहते हैं। मदन उन्हीं के यहाँ काम कर रहे एक दिहाड़ी का बेटा है, ड्राइवर भी उन्हीं का नौकर है। ड्राइवर अपने को कर्तव्यपरायण ईमान तथा जवाबदेह साबित करना चाहता है जबकि मदन दिहाड़ी का पुत्र होने के कारण ड्राइवर को निम्न दृष्टि से देखता है तथा ऊँच-नीच की भावना को व्यक्त | | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा अपनी बातों को लिखते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि |

| कठिन शब्द | अर्थ |
|---|---|
| दुर्लालित | बौनापन, छुरा |
| मड़ीले | चमक-दमकपूर्ण |
| हैरतित | अचंभित |
| अलबहर-नवीस | पत्रकार |
| फजीहत | विचार |
| प्रच्छन्न | गुप्त, रहस्यमय |
| हरकत | कार्य |
| प्रशंसा | तारीफ |
| अदब | सम्मान |
| मंथन | निर्धारित |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र।- सैन साहब की आँखों का तारा कौन है?

प्र:- सैन साहब की नई मोटरकार किस रंग की थी?

प्र:- 'विष के दाँत' कहानी किस वर्ग के अनेक अंतरविरोधों को उजागर करती है?

प्र)— सैन साहब अपने बेटे रवीश को क्या बनाना चाहते थे?

प्र:— सैन साहब की नई मोटरकार की पिछली बत्ती का लाल शीशा कैसे चकनाचूर किया था?

**गृह कार्य :-**

[1] आपकी दृष्टि से कहानी का नायक कौन है? अपने शब्दों में लिखकर लाएँ।

निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ एवं उसके वाक्य प्रयोग बनाकर लाएँ।

(i) विष के दाँत (ii) किलकारी मारना (iii) आँखों का तारा

(iv) आविर्भूत होना (v) नियमों का अपवाद होना (vi) सेंधकर रह जाना।

# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
and Bihar School Examination Board, Patna

# ASSIGNMENT COPY

## Bachelor of Education (B.Ed.)

SESSION 20.20 20..22

Submitted By : Manyani Kumari

Subject : Learning And Teaching

Class : B.Ed.

Class Roll No. : 89

Reg. No. : 162020049252

Teacher's Sign.

# छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का विवरण

छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम Manjari Kumari

पिता का नाम Ajay Kumar Tiwari

माता का नाम Sunita Devi

जन्म तिथि 28.02.95

रौल नं0

शैक्षणिक योग्यता

विषय Learning And Teaching

स्थायी पता Near Civil Court, Bikramganj
Rohtas, Bihar, Pin Code - 802212

अस्थायी पता Vill + P.O - Mangraon, P.S - Kachhaun
Pin Code - 82.13.10

मो0 8002633281

Email ID manjari9546@gmail.com

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 1. | अधिगम किसे कहते हैं? अधिगम की प्रमुख विशेषतायें एवम् अधिगम के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। | 1 - 7 |
| 2. | अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? अभिप्रेरक के प्रमुख स्रोत एवं प्रकारों का उल्लेख कीजिए। | 9 - 16 |
| 3. | शिक्षण क्या है? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए? | 17 - 24 |
| 4. | शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में मानवतावादी परिप्रेक्ष्य की समझाइये। | 25 - 32 |
| 5. | थॉरन्डी की सांग सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए। | 33 - 38 |




## 1 अधिगम किसे कहते हैं? अधिगम की प्रमुख विशेषतायें एवम् अधिगम के प्रकारों का उल्लेख करें।

### • अधिगम का अर्थ :-

अधिगम को अंग्रेजी भाषा में Learning कहते हैं। जिसका हिन्दी रूपांतरण सीखना होता है। सीखना प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष अनुभवों के माध्यम से एक व्यक्ति के व्यवहार में आपेक्षित परिवर्तन होते रहते हैं। अर्थात अनुभवों द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सरल शब्दों में सीखना या अधिगम कहते हैं।

### • अधिगम की परिभाषायें :-

अधिगम की निम्नलिखित परिभाषायें इस प्रकार हैं।

#### # गेट्स के अनुसार :-

"अनुभवों के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सीखना या अधिगम कहते हैं।"

#### # कालविन के मतानुसार :-

"पहले से निर्मित व्यवहार में अनुभवों द्वारा हुए परिवर्तन को अधिगम कहते हैं।"

#### # क्रो एण्ड क्रो के अनुसार :-

"अधिगम को आदतों, ज्ञान एवम् अभिवृत्तियों को ग्रहण करना बताया है।"

## गार्डनर मर्फी के अनुसार :-

"सीखना अधिगम शब्द में वातावरण संबंधित आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए व्यवहार में होनेवाले सभी प्रकार के परिवर्तन सम्मलित हैं।"

## क्रो एवं क्रो ने कहा है कि :-

"अधिगम एक ऐसा अनुभव है जिसके द्वारा कार्य में परिवर्तन या समायोजन होता है तथा व्यवहार की नई विधि प्राप्त होती है।"

### निष्कर्ष :-

उपरोक्त परिभाषाओं के आधार पर यह अध्ययन एवम् विश्लेषण से पता चलता है कि अधिगम के कुछ तथ्य स्पष्ट होते हैं।

[i] अधिगम व्यवहार परिवर्तन है।

[ii] अधिगम व्यवहार संगठन है।

[iii] अधिगम नवीन प्रक्रिया की वृद्धि है।

## अधिगम की प्रमुख विशेषतायें :-

अधिगम की निम्नलिखित विशेषताएं हैं।

[i] अधिगम निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।



[ii] अधिगम एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है।
[iii] अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है।
[iv] सीखना उद्देश्य पूर्ण तथा लक्ष्य केन्द्रित है।
[v] समायोजन की प्रक्रिया ही अधिगम है।
[vi] अधिगम विकास की प्रक्रिया है।
[vii] सीखना शिक्षण अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक है।
[viii] अधिगम का स्थानांतरण है।
[ix] अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभव है।
[x] अधिगम द्वारा व्यवहार के सभी पक्ष प्रभावित होते हैं।
[xi] अधिगम विवेक पूर्ण है।
[xii] सीखना मूलभूत प्रक्रिया है।

### [i] अधिगम निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।

⇒ अधिगम की प्रक्रिया माँ के गर्भ से प्रारंभ हो जाती है। अतः अधिगम हर प्रकार से अपेक्षित औपचारिक तथा अनौपचारिक रूप से तथा प्रत्यक्ष एवम् अप्रत्यक्ष रूप से जीवन पर्यन्त चलती रहती है।

### [ii] अधिगम एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है। :-

⇒ सीखना एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है क्योंकि अधिगम किसी एक देश के जाति, लिंग, धर्म का अधिकार नहीं है यह तो सभी के लिए है। हर स्थान, हर जाति के लिए अधिगम की प्रक्रिया सर्वभौमिक है क्योंकि हर व्यक्ति सीखने की क्षमता रखता है।

### [iii] अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है। :-

सीखने की प्रक्रिया और उसके परिणाम का सीधा संबंध सीखने वाले के व्यवहार में परिवर्तन लाने से है किसी भी प्रकार का सीखना क्यों न हो इसके द्वारा विद्यार्थी के व्यवहार में परिवर्तन लाने की सदैव भूमिका निभाई जाती है।

[iv] सीखना उद्देश्य पूर्ण तथा लक्ष्य केन्द्रित है।

जब हम कुछ सीखने का प्रयास करते हैं तो उसका कुछ न कुछ निश्चित उद्देश्य तथा लक्ष्य होता है और हमारी सीखने की प्रक्रिया इसी उद्देश्य तथा लक्ष्य प्राप्ति की दिशा में आगे बढ़ती है।

[v] समायोजन की प्रक्रिया ही अधिगम है।

अधिगम का समायोजन में विशेष योगदान है जन्म के समय बच्चा प्रतिक्षण दूसरों पर आश्रित होता है। लेकिन समय के साथ-साथ उसे अपने आंतरिक अनुक्रियाओं को बदलनी पड़ती है।

[vi] अधिगम विकास की प्रक्रिया है। :—

अधिगम किसी भी दिशा में हो सकता है। वांछित या अवांछित लेकिन हमारा उद्देश्य तो व्यक्ति का वांछित विकास करना है।

[vii] सीखना, शिक्षण अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक है।

शिक्षा अधिगम परिस्थितियों में शिक्षण अधिगम के विभिन्न उद्देश्य होते हैं जिसे प्राप्त करने के





लिए अधिगम प्रक्रिया का सहारा लिया जाता है। तथा अधिगम प्रक्रिया का प्रभावी ज्ञान सुझ बूझ क्षमताएँ कुशलताएँ तथा दृष्टिकोण का विकास किया जाता है।

[viii] अधिगम का स्थानांतरण :—

अधिगम का स्थानांतरण होता है। किसी एक परिस्थिति में सीखा या अर्जित किया गया ज्ञान या अधिगम अन्य परिस्थितियों में सहायक, कठिनाई या कोई प्रभाव नहीं छोड़ता तो इसे अधिगम का स्थानांतरण कहते हैं।

[ix] अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभव है। :—

अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभवों द्वारा निर्धारित होता है। यह सीखने वाले व्यक्ति द्वारा जान बूझ या अनजाने में सीखा जाता है। जो मन की क्रिया पर आधारित होता है।

[x] अधिगम द्वारा व्यवहार के सभी पक्ष प्रभावित होते हैं। —

अधिगम व्यवहार के सभी पक्षों को। सभी पहलुओं को प्रभावित करता है। जैसे :- कौशल, ज्ञान, दृष्टिकोण, चिंतन, व्यक्तित्व, बुद्धि, रुचि भय शिष्टाचार इत्यादि सभी भागों पर अधिगम अपना प्रभाव छोड़ता है।

[xi] अधिगम विवेकपूर्ण है।

अधिगम की एक यह भी विशेषता है कि विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने अधिगम को एक मैकेनिकल प्रक्रिया माना।

जो कि विवेक के क्रियाओं पर कार्य करता है। बिना किसी चिंतन के कुछ भी सीखा नहीं जा सकता और न ही काम में सफलता मिलती है।

(xii) सीखना जीवन की मूल भूत क्रिया है।:—

अधिगम को जीवन की मूलभूत क्रिया माना जाता है। जो एक सीखना है। इसके अभाव में जीवन का अस्तित्व संभव नहीं है। और न ही किसी प्रकार की प्रगति संभव है। यह सभ्यता के प्रगति के लिए कार्य करता है।

- सीखने के प्रकार :—

(i) ज्ञानात्मक अधिगम :—

ज्ञानात्मक अधिगम से तात्पर्य उस अधिगम से है जिस अधिगम में शब्द भंडार, शब्द कौशल, भाषा, अभिरुचाबोध, चाहाई विषय वस्तु को सीखने में सहायक अधिगम को ही ज्ञानात्मक अधिगम कहते हैं।

(ii) कौशल अधिगम :—

कौशल अधिगम उस अधिगम को कहते हैं जिसमें कौशल से संबंधित शरीर के विभिन्न अंगों के संचालनों तथा शारीरिक कौशल में निपुणता अर्जित करने से है। जैसे :- नृत्य करना, कदम चाल, कार चलाना, साइकल चलाना व्यायाम इत्यादि।



(iii) समस्या समाधान अधिगम :—

यह नाम से ही स्पष्ट है कि अपने जीवन की समस्याओं के समाधान के लिए जो भी अधिगम अर्जित करते हैं तो वह अधिगम समस्या समाधान अधिगम कहलाता है। जैसे :- गणित के सवालों को हल करना।

(iv) संप्रत्ययात्मक अधिगम :—

इस प्रकार की सीखने में व्यक्ति को तर्क कल्पना और चिंतन का सहारा लेना पड़ता है। संप्रत्यय अधिगम होने पर व्यक्ति विभिन्न वस्तुओं के प्रत्यक्ष ज्ञान के माध्यम से वस्तु की गुण दोष, अच्छा-बुरा का विश्लेषण करता है साथ ही साथ उसमें तुलना करना सीख जाता है।

(v) सिद्धान्त अधिगम :—

शिक्षण अधिगम में सिद्धान्त का अति महत्व है सिद्धान्तों के आधार में शिक्षण अधिगम अग्रसर है शिक्षक तथा विद्यार्थी दोनों सिद्धान्तों के आधार पर लक्ष्यों को निर्धारित करते हैं। और सिद्धान्तों के रास्ते पर चलकर विभिन्न प्रकार के ज्ञान अर्जित कर लेते हैं।

(vi) सामाजिक अधिगम :—

सामाजिक अधिगम से तात्पर्य उस अधिगम से है जिसमें एक व्यक्ति अपने समाज द्वारा बनाये गये विभिन्न नियमों, सिद्धान्तों, संस्कृति, सभ्यता इत्यादि को सीखता है तो वह अधिगम उसका सामाजिक अधिगम कहलाता है।

2. अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं अभिप्रेरण के प्रमुख उत्तेजित स्रोत प्रकारों का उल्लेख करें।

## अभिप्रेरणा :—

### भूमिका :—

एक छोटी सी पक्षी घर के एक कोने में अपना घोंसला बनाने के लिए कुछ समान एकत्रित कर रही थी हम उसके समान को बिखेर देते हैं परन्तु वह पक्षी फिर से घास या तिनके को एकत्रित करने में लग जाती है। और घोंसला बनाने में जुड़ी रहती है। कौन सी चीज उसे इतना कठिन कार्य करने के लिए प्रेरित करती है

इसी प्रकार हम देखते हैं कि एक लड़का चोट खाने के बाद भी लगातार साईकल सीखने के लिए प्रेरित रहता है क्यों? क्यों का उत्तर केवल एक शब्द है जो अभिप्रेरणा में निहित है।

### अभिप्रेरणा का अर्थ :—

अभिप्रेरणा शब्द अंग्रेजी भाषा के शब्द Motivation का हिन्दी रूपांतरण है। अंग्रेजी शब्द Motivation की उत्पत्ति Movere शब्द से हुई है जिसका अर्थ है गति करना या हलचल मचाना।

इस प्रकार अभिप्रेरणा का अर्थ हुआ की किसी व्यक्ति को कार्य करने के लिए बाध्य

करना या कार्य करने के लिए उकसाना

- **अभिप्रेरणा की परिभाषाएँ :-**

अभिप्रेरणा की निम्नलिखित परिभाषाएँ विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने इस प्रकार दी हैं।

₹ **वुडवर्थ के कथनानुसार :-**

" अभिप्रेरणा व्यक्ति की वह दशा है जो किसी निश्चित उद्देश्य की पूर्ति के लिए निश्चित व्यवहार को स्पष्ट करती है।"

₹ **एच० एस० सन के मतानुसार :-**

" कोई भी वस्तु लहरी या आंतरिक जो कोई भी क्रिया प्रारंभ करने से पहले या पहल करने में सहायता है वह अभिप्रेरक है।"

₹ **गुड के अनुसार :-**

" अभिप्रेरणा कार्य को आरंभ करने जारी रखने अथवा नियंत्रित करने की प्रक्रिया है।"

₹ **मैकडुगल के शब्दकोश में कहा गया है कि :-**

" अभिप्रेरणा वे शारीरिक तथा मनोवैज्ञानिक दशाएँ हैं जो किसी कार्य को करने के लिए प्रेरित करती हैं।"



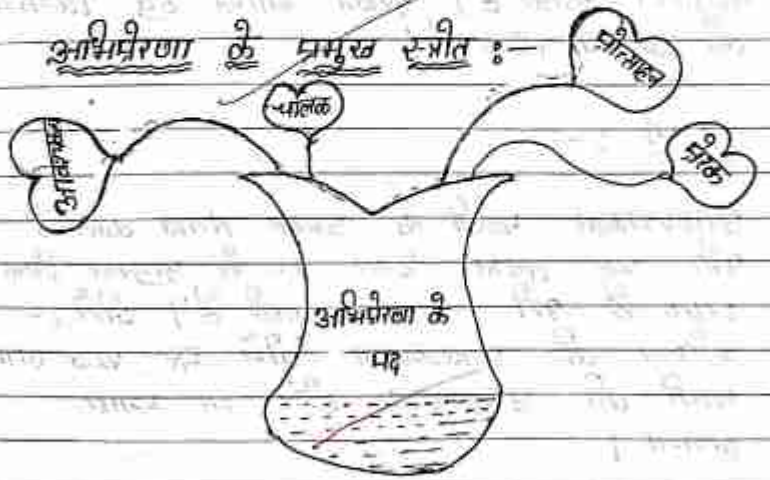
₹ **जॉनसन लिखते हैं कि :-**

" अभिप्रेरणा समान क्रिया-कलापों का प्रभाव है जो मानव के व्यवहार को अर्थित मार्ग पर ले जाता है।"

- **निष्कर्ष :-**

उपरोक्त परिभाषाओं से यह स्पष्ट होता है कि अभिप्रेरणा एक मानसिक व शारीरिक प्रक्रिया है जिसको एक व्यक्ति अपनी क्रियाओं में शामिल कर रखता है अर्थात अभिप्रेरणा आंतरिक व बाह्य दशाएँ हैं।

- **अभिप्रेरणा के प्रमुख स्त्रोत :-**




अभिप्रेरणा किसी आवश्यकता से आरंभ होती है और उद्देश्य प्राप्ति के बाद समाप्त हो जाती है। इसमें चालक प्रोत्साहन की अपनी भूमिका होती है।

1. **आवश्यकता :-**

आवश्यकता प्राणी की किसी कमी की पूर्ति का

पूरक है। जैसे प्राणी के शरीर में पानी की कमी कि पूर्ति के लिए आवश्यकता का अनुभव होना यह आवश्यकता को प्राणी में विभाजित की गई है।

1. शारीरिक आवश्यकता [भोजन, जल, वायु]

2. मनोसमाजिक आवश्यकता [आत्म सम्मान, समाजिक स्तर आदि।]

आवश्यकता प्राणी के अन्दर वह तनाव है जो उसे उद्देश्य लक्षित निश्चित प्रोत्साहन की ओर अग्रसित करता है। इसकी प्राप्ति हेतु क्रियाओं को उत्पन्न करता है।

2 चालक :-

आवश्यकता प्राणी के अन्दर तनाव करता है और यह तनाव जिस रूप में अनुभव किया जाता है उसे चालक कहते हैं। जैसे :- भोजन की आवश्यकता होने पर भूख लगना पानी की आवश्यकता होने पर प्यास लगना।

3. प्रोत्साहन :-

प्रोत्साहन को उद्दीपक भी कहते हैं प्रोत्साहन लक्ष्य वातावरण से प्राप्त होने वाली वस्तु है। जो प्राणी की आवश्यकता की पूर्ति कर आवश्यकता के कारण उत्पन्न अन्तर्नोद अथवा चालक को शान्त करती है। जैसे :- भूख की पूर्ति के लिए भोजन।



हिल गार्ड ने कहा - " सामान्यतः उपयुक्त प्रोत्साहन वह है जिसके प्राप्त होने से अंतर्नोद की तीव्रता कम होती है।

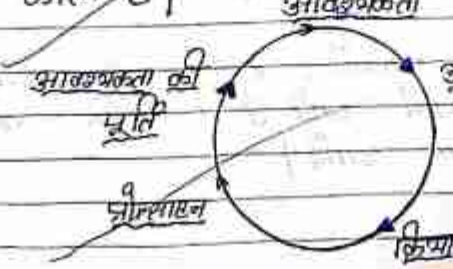
प्रेरक :-

प्रेरक अधिक व्यापक शब्द है इसके अन्तर्गत उद्दीपक, प्रोत्साहन, चालक, तनाव, व आवश्यकता सभी आ जाते हैं।

गैरेट ने कहा :- " प्रेरकों के विभिन्न रूपरूप हैं और इनको विभिन्न नामों से पुकारा जाता है।

जैसे :- आवश्यकताएँ, इच्छाएँ, तनाव, रुचिभाविक स्थितियाँ निर्धारित प्रवृत्तियाँ, रुचियाँ और स्थायी उद्दीपक आदि।

आवश्यकता अन्तर्नोद और प्रोत्साहन के संबंध में मनोवैज्ञानिक हिलगार्ड ने तीनों के संबंध को स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त किया है। इनके अनुसार 'आवश्यकता', अन्तर्नोद को जन्म देती है। अन्तर्नोद बढ़े हुए तनाव की स्थिति है। जो क्रिया और प्रारंभिक व्यवहार की ओर ले जाती है। प्रोत्साहन लक्ष्य पर्यावरण की कोई भी वस्तु होती है जो आवश्यकता की ओर संकेत करती है और इस प्रकार संदृष्टि की क्रिया द्वारा अन्तर्नोद को कम करती है।



## • अभिप्रेरणा के प्रकार :—

अभिप्रेरणा का वर्गीकरण कई प्रकार से किया जाता है। मैस्लो के अनुसार अभिप्रेरक को जन्मजात और अर्जित अभिप्रेरक के रूप में बाँटा जा सकता है। वॉरसन महोदय के अनुसार स्वभाविक तथा कृत्रिम अभिप्रेरक, जैसे के अनुसार मनोवैज्ञानिक तथा समाजिक अभिप्रेरक के रूप में बाँटा जा सकता है। कुछ मनोवैज्ञानिकों ने प्राथमिक तथा द्वितीय के रूप में तथा वैदिक तथा मनोवैज्ञानिक के रूप में वर्गीकृत किया है।

### (i) जन्मजात अभिप्रेरक :—

जन्मजात अभिप्रेरक वे अभिप्रेरक जो व्यक्ति में जन्म से पाये जाते हैं जैसे :- भूख, प्यास, विश्राम, निद्रा आदि।

### (ii) अर्जित अभिप्रेरक :—

वे अभिप्रेरक जिन्हें प्राणी अपने प्रयासों या अनुभवों से प्राप्त करता है। अर्जित अभिप्रेरक कहलाता है। जैसे :- सामाजिक, रूचि, प्रतिष्ठा।

### (iii) स्वभाविक अभिप्रेरक :—

स्वभाविक अभिप्रेरक व्यक्ति में स्वभावगत प्रकृति रूप से पाये जाते हैं : जैसे :- खेलना, कुछ प्राप्त करना आदि।



### (iv) कृत्रिम अभिप्रेरक :—

वो प्रेरक प्राणी के कार्य अथवा व्यवहार को नियंत्रित करने, प्रोत्साहित करने अथवा वांछित दिशा देने के लिए स्वभाविक अभिप्रेरकों के पूरक के रूप में जानबूझ कर प्रयुक्त भी किये जाते हैं। जैसे :- पुरस्कार, प्रशंसा, दण्ड इत्यादि।

### (v) जैविक अभिप्रेरक :—

जैविक अभिप्रेरक प्राणी की जैविक आवश्यकताओं के फलस्वरूप उत्पन्न होते हैं। इसके अंतर्गत प्रायः संतुलन की रक्षा जाता है। जैसे :- क्रोध, भय, प्रेम, आदि।

### (vi) मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक :—

मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं के फलस्वरूप जिज्ञासा, पलायन आदि

### (vii) सामाजिक अभिप्रेरक :—

इसमें सामाजिक मान्यताओं आकांक्षों परिस्थितियों संबंधों के कारण उत्पन्न होते हैं — प्रतिष्ठा, सुरक्षा, संघर्ष आदि।

### (viii) प्राथमिक अभिप्रेरक :—

इसको दैहिक अभिप्रेरक भी कहते हैं जो प्राणी के दैहिक व मूलभूत आवश्यकताओं से संबंध रखते हैं जैसे :- भूख, प्यास भीन क्रियाएँ आ

(ix) द्वितीय अभिप्रेरक :-

इसे मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक भी कहते हैं ये प्राणी की सामाजिक व मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं से संबंध रखते हैं।
जैसे :- प्रतिष्ठा, जिज्ञासा, स्वीकृति आदि।



3. शिक्षण क्या है? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए।

**शिक्षण :-**

शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा अध्यापक अपने अनुभव एवं ज्ञान की कुशलता के आधार पर अपने छात्रों को ज्ञान सीखाता है।

सरल शब्दों में यह कहा जा सकता है। कि शिक्षण सीखने और सीखाने की एक प्रक्रिया है।

- **शिक्षण का अर्थ एवम् परिभाषा :-**

शिक्षण शब्द अंग्रेजी के Teaching के शब्द का हिन्दी रूपांतरण है जिसका अर्थ सीखना या सीखाना होता है। शिक्षण के दो अर्थ हैं।

(i) **संकुचित अर्थ :-**

शिक्षण की संकुचित अर्थ का संबंध स्कूली शिक्षा से है जिसमें अध्यापक द्वारा छात्रों को एक निश्चित स्थान पर एक विशिष्ट वातावरण में निश्चित अध्यापकों द्वारा उनके व्यवहार में पाठ्यक्रम के अनुसार परिवर्तन किया जाता है।

(iii) **शिक्षण का व्यापक अर्थ :—**

⇒ शिक्षण के व्यापक अर्थ में वह सब शामिल कर लिया जाता है। जो व्यक्ति अपने पूरे जीवन में सीखता है।

**शिक्षण की परिभाषाएँ :—**

✠ वर्न के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण सीखने के लिए दि जानेवाली प्रेरणा एवम् प्रोत्साहन है।"

✠ B.F स्किनर के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण पूनर्बलन के उपयुक्तसमिक्रताओं का क्रम है।"

✠ रायबर्न के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण के तीन बिंदु हैं शिक्षक, विद्यार्थी एवम् पाठ्यक्रम। इन तीनों के बीच संबंध स्थापित करना ही शिक्षण है। यह संबंध बालक की शक्ति के विकास में सहायता प्रदान करता है।

✠ गेज के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण एक प्रकार का व्यावहारिक प्रभाव है जिसका उद्देश्य है दूसरे व्यक्ति के व्यवहारों में वांछित परिवर्तन लाना।"



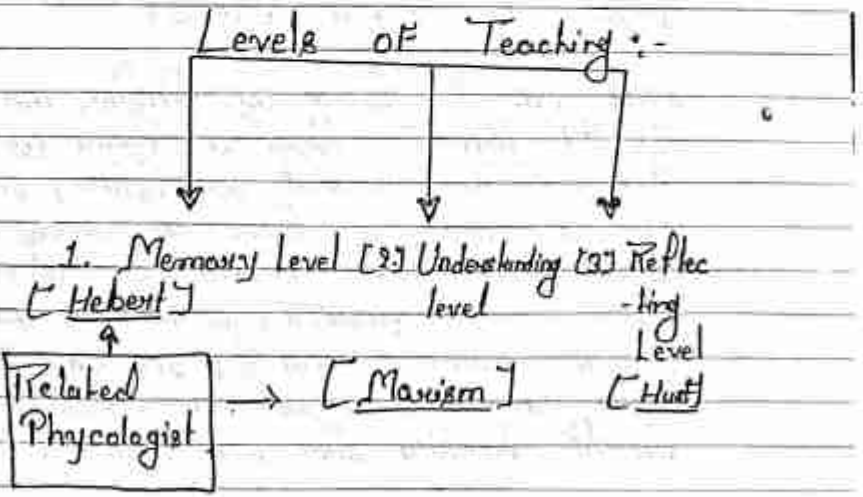
• **शिक्षण के विभिन्न स्तर :—**

⇒ शिक्षण के निम्न तीन स्तर हैं—

(i) स्मृति स्तर का शिक्षण :—
[Memory Level of Teaching]

(ii) बोध स्तर का शिक्षण :—
[Understanding Level of Teaching]

(iii) चिंतन स्तर का शिक्षण :—
[Reflective Level of Teaching]




(i) **Memory Level :—**

स्मृति स्तर विद्या हीन होता है। इसे शिक्षण की प्रारंभिक अवस्था माना जाता है। सामान्य रूप से शिक्षण का स्तर

किसी स्मृति का स्तर ही होता है। ऐसे विद्वान और कुशल शिक्षक बहुत कम दिखाई पड़ते हैं जो उच्चतम शिक्षण के स्तर को चिंतन स्तर तक पहुंचाने में सक्षम होते हैं। इस स्तर के शिक्षण को केवल तथ्यों तथा सूचनाओं के प्रस्तुति करण सक्षम रहने पर बल दिया जाता है।

- पाठ्यक्रम के तथ्यों को रटने की क्षमता का वृद्धि से कोई संबंध नहीं होता इसका कारण यह है कि रटने का कार्य तो मन्द बुद्धि वाले बालक भी कर सकते हैं। इस प्रकार स्मृति स्तर के शिक्षण से सूझबूझ का अभाव होता है।

- स्मृति स्तर के शिक्षण का निश्चित क्रम होता है। जिसमें शिक्षक का स्थान मुख्य होता है तथा विद्यार्थी का द्वितीय। इस स्तर के शिक्षण में शिक्षक एक तानाशाह की भाँति होता है जो विद्यार्थी की स्वतंत्रता तथा उनकी रचनात्मक क्षमताओं, रुझानों को दबाकर सूचना थोपना चाहता है। इस प्रकार के शिक्षण स्तर में अध्यापक सक्रिय रहता है परन्तु विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता बना रहता है।

- स्मृति स्तर के शिक्षण की बात 'हर्बर्ट' ने की है

- ये B.S Bloom के सिर्फ Knowledge वाले level से related है।



- उपरोक्त वितरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि ऐसा शिक्षण, शिक्षक प्रधान होता है। इसमें विद्यार्थियों का मानसिक विकास नहीं होता। इस स्तर का शिक्षण ज्ञानात्मक पक्ष तक ही सीमित रहता है। इस स्तर के शिक्षण में अभिप्रेरणा का स्तर न्यूनतम होता है। और सीखे हुए ज्ञान का मूल्यांकन भी परंपरागत विधि से ही किया जाता है।

- संस्कृत व्याकरण तथा इतिहास आदि विषयों के शिक्षण में स्मृति स्तर का शिक्षण सक्षम एवम् प्रभावशाली होता है।

## ☆ स्मृति स्तर के शिक्षण के लिए सुझाव :—

स्मृति स्तर के शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए निम्नलिखित सुझाव :—

- शिक्षक की प्राथमिकता की वह केवल ज्ञानात्मक उद्देश्यों को प्राप्त कराने का प्रयास करें।

- प्रस्तुत की जानेवाली पाठ्यवस्तु सार्थक होनी चाहिए।

- शिक्षण के सभी बिन्दुओं को क्रमशः रूप से प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

- पाठ्यवस्तु को क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत करना चाहिए।

- पुनर्बलन प्रणाली का प्रयोग करना चाहिए।

• जब विद्यार्थी थके हुए हों तो शिक्षण नहीं कराना चाहिए।

## 2. बोध स्तर का शिक्षण :-
## [Understanding Level of Teaching]

बोध स्तर के शिक्षण के लिए पहली शर्त है - स्मृति स्तर के शिक्षण का होना। स्मृति स्तर के शिक्षण के बिना वांछित परिणाम की कल्पना करना दुराशा मात्र ही है। बोध स्तर पर विद्यार्थी को समान्यी-करण तथा सिद्धान्त स्थापन तथ्यों के स्थान में बोध कराने पर बल दिया जाता है। यदि शिक्षक को इस स्तर में सफलता मिलती है तो विद्यार्थी में निष्कर्षों को पहचानने, समझने तथा उन्हें प्रयोग करने की क्षमता विकसित हो जाती है।

### ★ बोध स्तर के शिक्षण की आलोचना :-

• मॉरिसन के अनुसार शिक्षक की विषय वस्तु में तल्लीनता को ही विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा माना है। जबकि मनोवैज्ञानिक प्रेरणा इससे अधिक प्रभावशाली सिद्ध होती है।

• बोध स्तर का शिक्षण मनोवैज्ञानिक तथा व्यवहारिक दृष्टि से प्रभावात्मक प्रतिमान माना जाता है।

• इसमें मानसिक व्यवहारों को ध्यान में नहीं रखा जाता इसमें पाठ्य वस्तु के अधिकार पर ही बल दिया जाता है।



• बोध स्तर के शिक्षण द्वारा विद्यार्थी को पाठ्यवस्तु के ज्ञान के साथ बोध कराया जाता है।

## 3. चिंतन स्तर का शिक्षण :-

• चिंतन स्तर के शिक्षण में स्मृति और बोध दोनों ही स्तरों का शिक्षण शामिल होता है। इसका अर्थ यह हुआ की यदि कक्षा में स्मृति या बोध स्तर का शिक्षण नहीं हुआ तो वहाँ चिंतन स्तर का शिक्षण सफल और प्रभावशाली हो ही नहीं सकता। अतः चिंतन स्तर के शिक्षण के लिए आवश्यक है कि शिक्षक की व्यवस्था पहले सिमित तथा बोध स्तरों पर आवश्यक हो चुकि हो। दूसरे शब्दों में चिंतन स्तर का शिक्षण समस्या केन्द्रित शिक्षण होता है।

• चिंतन स्तर का शिक्षण विद्यार्थियों के बौद्धिक व्यवहार को विकसित करने के अवसर प्रदान करते हुए उनमें सृजनात्मक क्षमताएं विकसित करने में सहयोग प्रदान करता है।

• चिंतन शक्ति के विकसित हो जाने से वे बड़े होने पर चिंतन तर्क तथा कल्पना द्वारा अपने जीवन से संबंधित अनेक समस्याओं की सुलझा कर सफल तथा आनंदमय जीवन व्यतित कर सकते हैं।

• चिंतन स्तर के शिक्षण में विद्यार्थी समस्या को सुलझाने के लिए गहन तथा गंभीर चिंतन द्वारा अपना मौलिक दृष्टिकोण बनाता है और अपनी समस्या को सफलता पूर्वक सुलझा लेता है।

## * चिंतन स्तर के शिक्षण की आलोचना

- चिंतन स्तर पर शिक्षण समस्या केन्द्रित होता है।
- चिंतन स्तर का शिक्षण केवल पाठ्यक्रम पाठ्य-वस्तु तथा पाठ्यपुस्तक तक ही सीमित नहीं किया जा सकता।
- इस स्तर के शिक्षण की व्यवस्था केवल उच्च कक्षा के विद्यार्थियों के लिए ही की जा सकती है। क्योंकि इसमें आयु तथा परिपक्वता का विशेष महत्व होता है।
- इस स्तर के शिक्षण में विद्यार्थी अपने शिक्षक की खूब आलोचना कर सकते हैं।
- इस प्रकार के शिक्षण में केवल सामूहिक वाद विवाद को ही प्रभावशाली माना जाता है।
- हर्ट इस स्तर के मुख्य प्रस्तावक हैं।



4. शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में मानवतावादी परिप्रेक्ष्य की समझाइए ?

⇒ शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में 'कार्ल रोजर्स' और 'मैरली' ने मानवतावादी परिप्रेक्ष्य पर अपना विचार दिया है।

### कार्ल रोजर्स का मानवतावादी परिप्रेक्ष्य :—

कार्ल रोजर्स मानवतावादी विचारधारा के थे। यह अमेरिका के मनोचिकित्सक थे इनका जन्म 8 जनवरी 1902 को ओकपार्क (अमेरिका) में हुआ था।

कार्ल रोजर्स ने व्यक्तित्व के जिस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया वह चेतना विज्ञान पर आधारित है। यह वह विज्ञान है जिसमें व्यक्ति की अनुभूतियों, भावों मनोवृत्तियों का स्वयं अपने बारे में या दूसरों के बारे में व्यक्तित्व विद्यार्थी का अध्ययन विशेष रूप से किया जाता है। रोजर्स का यह सिद्धान्त आत्मन सिद्धान्त या व्यक्ति केन्द्रित सिद्धान्त भी कहा जाता है। व्यक्ति की व्याख्या के लिए मानवतावादी सिद्धान्त का प्रतिपादन कार्ल रोजर्स ने 1940 एवम् अब्राहम मैरली 1950 की विचारधाराओं से हुआ। इसके सिद्धान्त को तीन भागों में विभाजित किया गया है।

1. व्यक्तित्व की संरचना
2. व्यक्तित्व की गतिकी
3. व्यक्तित्व का विकास

## 1. व्यक्तित्व की संरचना :→

शैलडन ने अपने सिद्धान्त में व्यक्तित्व संरचना के दो घटक बताए हैं :—

(i) प्राणी (ii) आत्मन

(i) **प्राणी :→** प्राणी एक ऐसा दैहिक जीव है जो शारीरिक और मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं को सम्मिलित करता है, जिसमें विभिन्न प्रकार की मनोवृत्तियां होती हैं, जिसके आधार पर वह विचारों को प्रकट करता है। वही प्राणी है।

(ii) **आत्मन :→** धीरे-धीरे करके प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुभव अर्जन के माध्यम से प्रत्यंगिक क्षेत्र निर्मित करने लगता है। उसी क्षेत्र के एक विशिष्ट भाग को आत्मन कहते हैं।

शैलडन ने आत्मन के दो भाग बताए हैं।



(अ) **आदर्श सम्प्रत्यय :—**

जब कोई व्यक्ति अपने स्वयं की अनुभूतियों के आधार पर स्वयं के विषय में कोई भी अवधारणा विकसित कर ले उसे आदर्श सम्प्रत्यय कहते हैं।

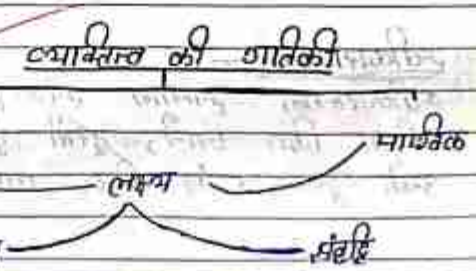
(ब) **आदर्श आत्मन :—**

जब कोई व्यक्ति अपने स्वयं के लिए आदर्श छवि बना लेता है और खुद को ही अच्छा मान लेता है, तो उसे ही आदर्श आत्मन कहते हैं।

## 2. व्यक्तित्व की गतिकी :—

कार्ल शैलडन ने व्यक्तित्व की गतिकी के लिए वस्तुवादी प्रवृत्ति को एक महत्वपूर्ण घटक माना जो कि व्यक्ति को अपने आत्मन को उन्नत बनाने में प्रोत्साहन का कार्य करता है। इस प्रवृत्ति के गुण निम्न हैं।

1. यह शारीरिक दैहिक क्रियाओं में सबसे प्रमुख होती है। जैसे :- भूख, प्यास आदि आवश्यकता की पूर्ति के साथ-साथ शरीर के अंगों की संरचना स्वस्थ की मजबूती देता है।



संवृद्धि

स्वीकारात्मक — आत्मसम्मान

**मानवीय :-**
जब कभी कोई व्यक्ति अपने भौतिक संसार में अपने अनुभवों को अपने मनोभावों को मनुष्य के रूप में रखता है और अपने अनुभवों को दूसरों को देता है — मानवीय होता है।

**प्राथमिक :-**
जब मनुष्य भौतिक संसार में मानवीय भावों को छोड़कर अन्य प्रक्रिया अपनाता है तो प्राथमिक होता है।

नोट :- दोनों का लक्ष्य एक होता है।

**अनुरक्षक :-**

जब कोई व्यक्ति अपने खुश के लिए रक्षा करते हैं अपनी चूक को लगाया जाए वे अपनी मूल आवश्यकता के रूप में पारस्परीकरण बनाया जाता है।

**संवृद्धि :-**
जब वह अपने व्यक्तित्व को यथा संभव बनाये रखता है पहले से अधिक उनमें उन्नति करता है।

**स्वीकारात्मक :-**
स्वीकारात्मक सम्मान से तात्पर्य दूसरों द्वारा स्वीकार किए जाने, दूसरों द्वारा स्नेह पाने, उनके द्वारा पसंद किए जाने से है।



**आत्मसम्मान :-**
जो दूसरों से मिलता था वह उसने आहत बनाकर स्वयं से सम्मान मान लिया वही आत्म सम्मान होता है।

2. **व्यक्तित्व का विकास :-**

रोजर्स ने फ्रायड एवं एरिक्सन के समान ही व्यक्तित्व विकास का वर्णन विभिन्न अवस्थाओं में किया है। व्यक्तित्व विकास में आत्मन एवम व्यक्तित्व की अनुभूतियों में संगति को महत्वपूर्ण माना जब इन दोनों में अन्तर आ जाता है तो व्यक्तित्व में चिंतन उत्पन्न हो जाता है।

यदि व्यक्ति की अनुभूतियाँ एवम आत्म संप्रत्यय में कोई अंतर नहीं होता तो ऐसी स्थिति में एक स्वस्थ व्यक्तित्व का विकास होता है।
रोजर्स के अनुसार स्वस्थ व्यक्तित्व में निम्नलिखित गुण होते हैं।

⇒ ऐसे व्यक्तियों को अपनी क्षमताओं की सही जानकारी होती है। जिसका वे उचित प्रयोग करते हैं।

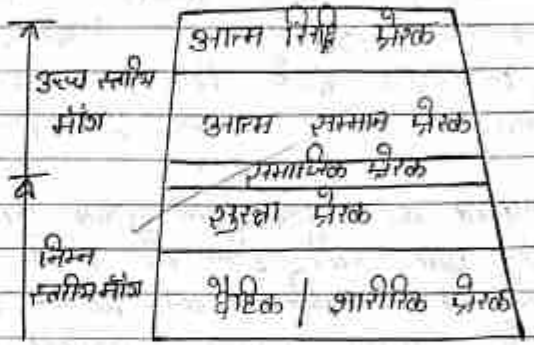
⇒ ऐसे व्यक्ति अपनी धनात्मक तथा नकारात्मक दोनों प्रकार की अनुभूतियों की अभिव्यक्ति स्पष्ट तरीके से करते हैं।

⇒ ऐसे व्यक्ति किसी कार्य को करने में पूर्ण स्वतंत्र होते हैं तथा वह अपने व्यवहार एवम उसके परिणाम के स्वयं जिम्मेदार होते हैं।

## मैस्लो का मानवतावादी परिप्रेक्ष्य :-

मैस्लो के अनुसार व्यक्ति में व्यक्तिगत लक्ष्यों तक पहुँचने की प्रवृत्ति पायी जाती है इस प्रवृत्ति में उसका व्यवहार निर्देशित होता है।

मैस्लो ने पाँच प्रकार के प्रेरकों की बताया है।




### 1. दैहिक या शारीरिक प्रेरक :-

ऐसे प्रेरक जो व्यक्ति में विभिन्न आवश्यकताओं के कारण उत्पन्न होते हैं वे दैहिक प्रेरक कहलाते हैं जैसे : भूख, प्यास, नींद आदि। यदि इनकी पूर्ति नहीं हो पाती है तो शारीरिक संतुलन बिगड़ जाता है।

### 2. सुरक्षा प्रेरक :-

मनोदैहिक आवश्यकताओं की पूर्ति होने पर व्यक्ति अपने जीवन की सुरक्षा के प्रति प्रेरित होता है। वह ऐसे उपाय ढूंढने का प्रयास करता है



जिससे उसके जीवन में कोई भी खतरा ना हो। अतः यह प्रेरक व्यक्ति को संभावित संकट का सामना करने के लिए पूरी तरह तैयार करने में सहायक है।

### 3. सामाजिक प्रेरक :-

अपनी सुरक्षा सुनिश्चित करने के पश्चात व्यक्ति सम्मान, प्रेम, स्नेह, सहानुभूति की उमेक्षा करता है। वह इस भावना से प्रेरित अपने संबंधी, दोस्ती, तथा अन्य लोगों के साथ समाज में मधुर संबंध बनाने का प्रयास करता है। वह दूसरों को स्नेह देने स्नेह लेने की उमेक्षा करता है।

### 4. आत्म सम्मान :-

समाज में मधुर संबंध स्थापित करने के साथ - साथ मनुष्य अपने उच्च एवम् आत्म सम्मान की भी बनाये रखने का प्रयास करता है। वह समझता है कि आत्मसम्मान की रक्षा में ही उसके जीवन की सार्थकता है। अपमान की जिन्दगी को मनुष्य थोड़ा भी बर्दास्त नहीं करना चाहता। अतः यह उच्च स्तरीय आवश्यकता में से एक है।

### 5. आत्मानुभूति प्रेरक :-

मनुष्य की सबसे बड़ी इच्छा यह होती है कि वह समाज की भलाई के लिए कुछ योगदान का सके ताकि लोग उसे मरने के बाद भी याद करें। यह योगदान, आर्थिक, सामाजिक शैक्षिक या आध्यात्मिक किसी भी रूप में हो सकता है।

वह समाज का मार्गदर्शक बनना चाहता है।

अतः इस प्रकार मैस्लो के अनुसार सभी मौलिक एक दूसरे से एक कड़ी के रूप में जुड़े हैं। तथा व्यक्ति की निरंतर अपनी लक्ष्य की ओर अग्रसर रहते हैं। मैस्लो ने मुख्य दो प्रकार की आवश्यकताओं को निम्न स्तर तथा अंतिम छिन को उच्च स्तर में रखा जाता है।



5. मैस्लो की मॉंग सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

⇒ मानवतावादी विचारधारा में विश्वास रखनेवाले मनोवैज्ञानिकों द्वारा मानवतावादी अभिगम सिद्धान्तों को जन्म मिला है। इन मनोवैज्ञानिकों में जिनकी महत्त्व गिनती है, उनमें कार्ल रोजर्स, अब्राहम मैस्लो, जोसन हाल्ट तथा मैकीमे नाउल्स के नाम अधिक उल्लेखनिय हैं। अब्राहम मैस्लो वह पहले मनोवैज्ञानिक थे जिन्होंने मनोविज्ञान के विकास के इतिहास में पहली बार मानवतावादी विचारधाराओं को तीसरी शक्ति के रूप में संबोधित कर उसे खुले प्रचलित दो विचार धाराओं से [Psyche dynamic, Behaviourism] अलग करके दिखाने की चेष्टा की है।

इस विचारधारा ने खुले रूप से घोषणा की कि अब समय आ गया है कि हम मनुष्य के साथ वस्तुओं या मशीनों की तरह व्यवहार करना बंद कर दें, उनके संग मानवीय ढंग से पेश आयें तथा उनकी वैयक्तिकता और आत्म का ध्यान रखें।

अब्राहम मैस्लो द्वारा प्रतिपादित मानवतावादि अभिगम सिद्धान्त का अवगम स्प्रीत उसी के द्वारा विकसित मानव मात्र की आवश्यकताओं के शृंखलाबद्ध क्रमिक व्यवस्थापन संबंधित अवधारणा में निहित है।

अब्राहम मैस्लो ने अपनी इस अवधारणा को विकसित करते हुए सन 1954 में यह स्पष्ट किया की मानव मात्र की मूलभूत आवश्यकताओं को उन्हें महत्व, उपयोगिता, आनिवार्यता की दृष्टि से नीचले

इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं हो जाती वह आगे के ऊँचे स्तर की आवश्यकता पूर्ति के बारे में नहीं सोच पाता।

4. आत्मसम्मान बनाये रखने की आवश्यकता :- चतुर्थ स्तर

आत्मसम्मान बनाये रखने संबंधी आवश्यकताएँ आती हैं। इनकी पूर्ति हेतु व्यक्ति अपने आप में पर्याप्त रूप से सबल, समर्थ एवम् सक्षम बनना चाहता है। उपलब्धियों एवम् क्षमताओं पाना चाहता है। अपने आप में आत्म विश्वास, आत्म - निर्भरता, आत्म बल का संचार करना चाहता है। ताकि वह अपने आपको अपनी तथा दूसरों की नजरों में प्रतिष्ठित तथा सम्मानित बनाये रख सके। जब तक उसकी इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं होती वह पाँचवे स्तर पर अनुभव की जाने वाली आवश्यकताओं के बारे में नहीं सोचता।

5. आत्म अभिव्यक्ति संबंधी आवश्यकताएँ :—

पाँचवे स्तर पर आत्म - अभिव्यक्ति संबंधी आवश्यकताएँ आती हैं। इस प्रकार की उच्च स्तरीय आवश्यकताओं की पूर्ति में ही व्यक्ति का पूर्ण विकास निहित होता है। व्यक्ति जैसे अपने आप में होता है, जैसी भी प्रतिभा तथा योग्यताओं का उसमें निवास होता है उन सभी के प्रकाशन के लिए उसे उपयुक्त अवसर मिलना ही चाहिए इसी से उसकी अपनी वास्तविकता का उचित विकास होता है। यही उसके अच्छे व्यक्तित्व की छाप दूसरों पर अंकित होती है। विभिन्न व्यक्तियों जैसे संगीतकार, नाटककार, गीतकार, मूर्तिकार, वैज्ञानिक,



गणितज्ञ आदि की अपनी प्रतिभा का प्रकाशन कर यश कमाने तथा संसार में नवीन रहस्य कर उसे आगे बढ़ाने में इस प्रकार की आवश्यकताओं की संतुष्टि का बहुत बड़ा योगदान रहता है। इनकी संतुष्टि के साथ - साथ व्यक्ति को अपने जीवन के लक्ष्य और उद्देश्य की प्राप्ति हो जाती है।

- इस तरह अधिगम अर्जन के कार्य की मूलभूत आवश्यकताओं की संतुष्टि से जीवन के अपने प्रयास में मैसलो का अधिगम सिद्धान्त मानव की अर्थ प्रतिष्ठा और गरिमा दिलाने का प्रयत्न करता हुआ जान पड़ता है। अधिगम, अधिगम कर्ता के लिए ही होता है, इसलिये उसकी मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति होती है, अतः अधिगम का केन्द्र बिन्दु भी वही होना चाहिए।

- अपने ऐसे विचारों से बालकों की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का केन्द्रबिन्दु बनाने तथा अधिगम परिस्थितियों को बालकों की रुचि, अभिप्रेरणा तथा आवश्यकता से जोड़ने के कारण ही मैसलो के अधिगम सिद्धान्त में मानवतावादी दृष्टिकोण स्पष्ट झलकता है और इसीलिए उसके अधिगम सिद्धान्त को मानवतावादी अधिगम सिद्धान्तों की श्रेणी में रखा जाता है।

- मैसलो कहता है — "एक संगीतकार द्वारा संगीत की साधना की जानी चाहिए, एक चित्रकार द्वारा चित्रकारी की जानी चाहिए, एक कवि द्वारा कविता लिखी जानी चाहिए। तभी वे अपने आप से पूर्ण रूप से समायोजित रह सकते हैं। एक व्यक्ति जो कुछ भी हो सकता है उसे वह होना चाहिए। सभी तरह से उसे अपनी प्रकृति के अनुरूप ही रहना चाहिए।

जिला शिक्षा पदाधिकारी, रोहतास।
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, R
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus, Fazalganj, Sasaram – 8211

पत्रांक–..... दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूवा, बिक्रमगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महा विद्यालय के पत्रांक साई/1039 दिनांक–18.09.2023

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 द्वितीय वर्ष 2022–24 के लिए 99 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नकः–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 2669 / सासाराम, दिनांक 30/10/2023

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. उत्क्र0उ0वि0 बलिहार, सूर्यपुरा 02. उत्क्र0उ0वि0 शिवोबहार, सूर्यपुरा 03. उत्क्र0उ0वि0 खिरोधरपुर, बिक्रमगंज 04. उत्क्र0उ0वि0 मोहिनीटोला, बिक्रमगंज 05. उत्क्र0उ0वि0 बमनौल, दावथ 06. उत्क्र0उ0वि0 राजपुर, दिनारा 07. उत्क्र0उ0वि0 मुन्जी, कारकाट 8. उत्क्र0उ0वि0 श्रीखिण्डा, नोखा 9. उत्क्र0उ0वि0 मोहनपुर, कारकाट 10. उत्क्र0उ0वि0 मोथा, कारकाट 11. उत्क्र0उ0वि0 घोसियाँकला, बिक्रमगंज 12. उत्क्र0उ0वि0 जमोढ़ी, बिक्रमगंज 13. उत्क्र0उ0वि0 नोनहर, बिक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

27/10/2023



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\S.k

कार्यालय, जिला शिक्षा पदाधिकारी, रोहतास।
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, Rohta
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus. Fazaleanl. Sasaram – 821115

पत्रांक–..... दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूवा, विक्रगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महाविद्यालय के पत्रांक साई/1164 दिनांक–25.04.2024

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 प्रथम वर्ष 2023–25 के लिए 100 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप, का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नक:–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 1281 / सासाराम, दिनांक 29/4/2024

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. सार्वजनीक म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 02. विश्वम्भर म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 03. म0वि0 खेलड़ियाँ, विक्रमगंज 04. उत्क्र0 म0वि0 रमन डिहरा, विक्रमगंज 05. मॉडल स्कूल कज्ञाई, विक्रमगंज 06. म0वि0 बलुआही, विक्रमगंज 07. म0वि0 बहुआरा, विक्रमगंज 08. उत्क्र0 मा0वि0 तुर्की, शिवपुर, विक्रमगंज 09. उत्क्र0 मा0वि0 घोसियोंकला, विक्रमगंज 10. उत्क्र0 मा0वि0 जमोढ़ी, विक्रमगंज 11. उत्क्र0 मा0वि0 नोनहर, विक्रमगंज 12. उ0वि0 शिवपुर, विक्रमगंज 13. श्री दण्डी स्वामी उ0वि0 कस्तर, विक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\PRABHAT\S.K

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करते हुए छात्र अध्यापक – 08-08-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## कबड्डी प्रतियोगिता – 23-09-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## दशावतार कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण– 06-10-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## पुलवामा हमले का नाट्य मंचन– 10-12-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## महिला सशक्तिकरण दिवस– 14-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस – 15-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह– 05-09-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह– 14-11-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह- 10-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 16-02-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह- 05-09-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह- 14-11-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## होली मिलन समारोह - 18-03-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह - 16-02-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बिहार दिवस कार्यक्रम- 22-03-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 14-02-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## मतदाता जागरूकता अभियान- 03-05-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सांस्कृतिक कार्यक्रम - 02-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गांधी जयंती कार्यक्रम - 02-10-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Academic Advice & Guidance**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Mentor Mentee Interaction**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Verbel Interaction in Class- 20/04/2023**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Stitching Competition – 04/05/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Music Competition – 03/05/2022**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Extra CLass as per Students Needs**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

Micro Teaching Classes- 18/11/2022 – 19/11/2022

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Farewell**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Tree Plantation**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Voter Awareness**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Social Crime Awareness**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## Alumni Meet Programme

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Cleanness Week**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

## Special Lecture by Expert – 04/13/2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

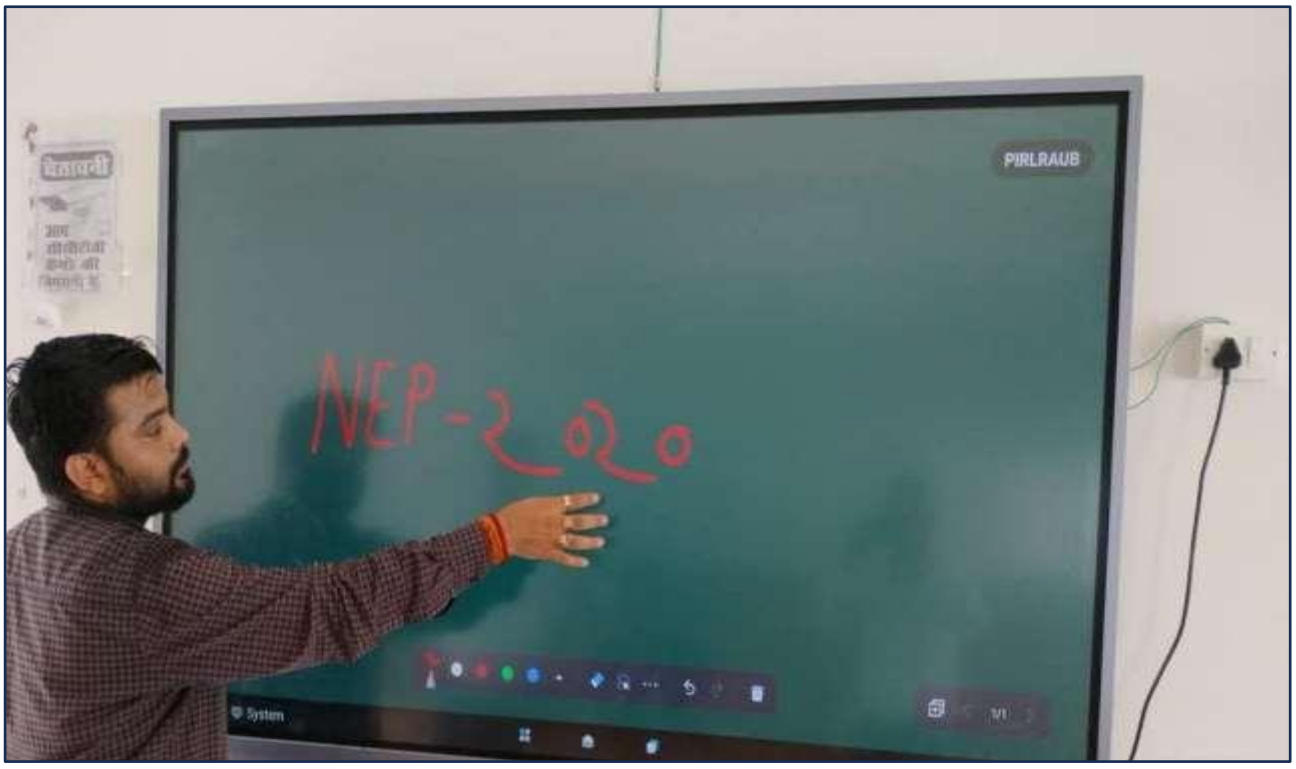
At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Discussion on NEP- 03/11/2021**




Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Book Reading & Discussion on it – 04/1/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**National Seminar – 05/03/2022**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Use Media Various aspects of Education – 17/05/2019

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

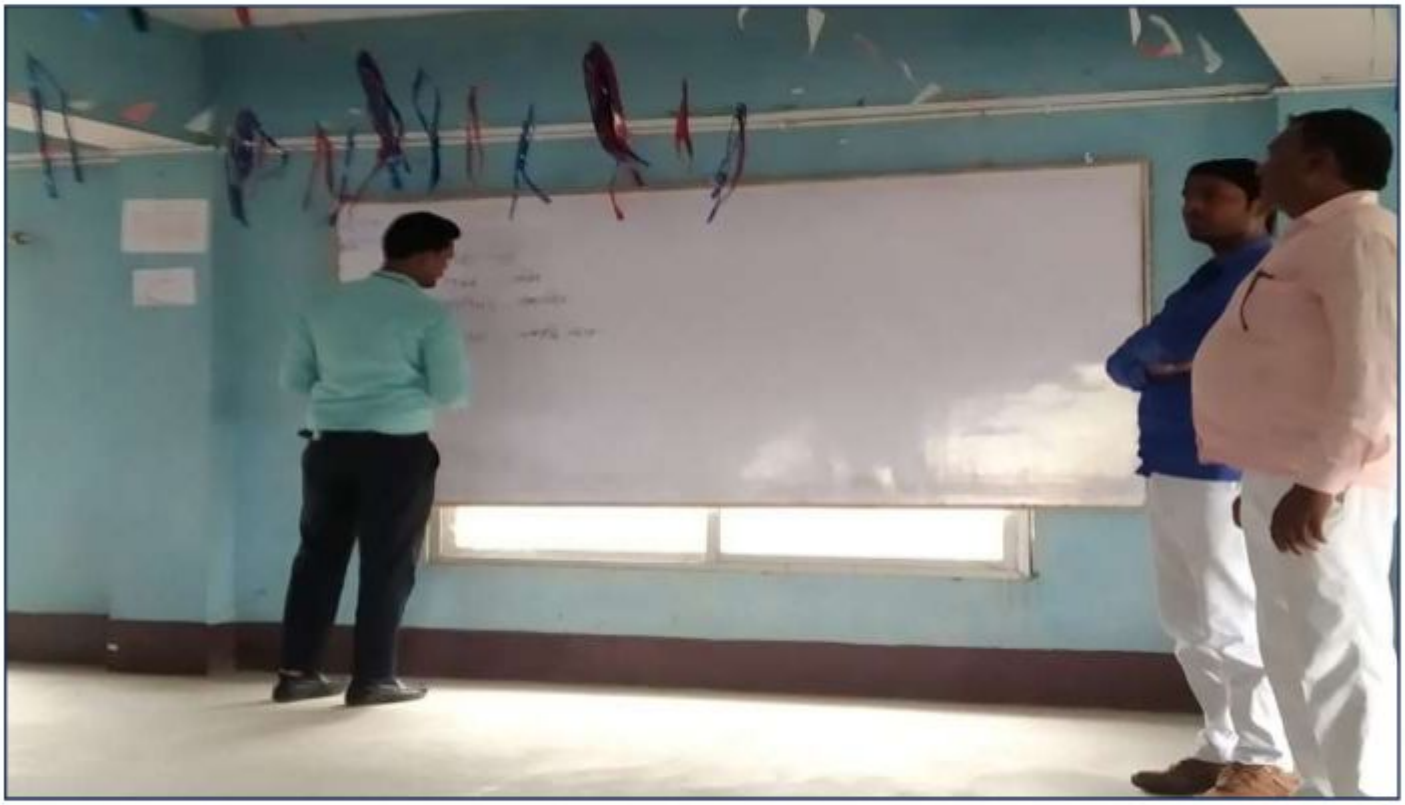
At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Practice Teaching – 18/09/2023



Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Micro Teaching – 01/02/2022 – 20/02/2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## Test of Teaching – 23/03/2022

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## ICT Workshop school Based Activity –

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## Sport Competition – 25/07/2023

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Swacchta Abhiyan – 20/09/2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com


*Ref. No.* *Date: .....*

**Organising Learning Students**

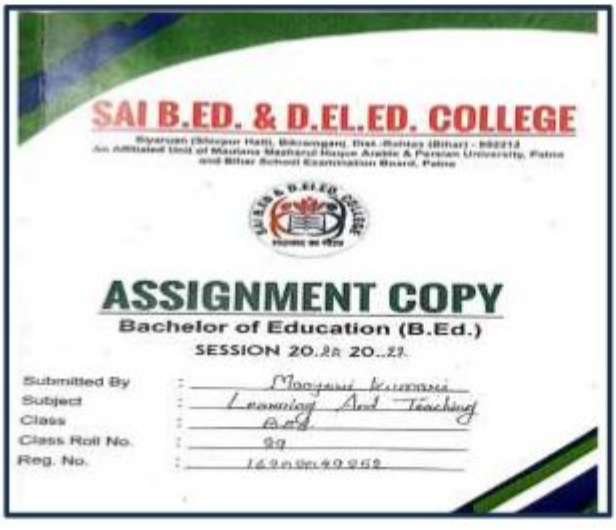
learn to prepare and present lessons in each methodology. Various approaches and strategies of writing the lesson plans are taught to the students by the methodology lectures. Students are given practice in writing Digital Lesson plans- integrating PPT's, Videos, Simulations, Online applications etc.; Innovative Lesson plans integrating Drama/Role play, Art & Craft, Dance lesson plans; Value Integrated Teaching and Learning lesson plans. Students write the lesson plans and get approved by the methodology lecturers before going to schools.

**Developing Teaching Competencies**

Before the actual teaching practice in schools, students are required to practise specific skills in a scale down process called Micro teaching before their peer group. Orientation and demonstration on specific individual teaching skills is given by the methodology lecturers and the students demonstrate the same until they gain mastery over it. Skills such as Introduction of the topic, Questioning Skill, skill of probing questions, skill of explanation, problem solving skill, Blackboard usage, skill of stimulus variation, skill of reinforcement, skill of closure are practised by the students. Once they gain mastery in each of these skills, Reflective teaching practice is done in the college to understand the comprehensive teaching learning process that happens in a classroom. Feedback is given by the teacher educator as well as peers to improve the student's skill set.

**Assessment of Learning**

Regular assessment is carried out to understand the learning levels of the students. Internal tests, Assignments, Engagements, and formative assessments in the classroom help the teachers to provide appropriate feedback & individualised educational plan to the students. Students are also assessed on their active participation in various classroom as well as other activities organised in the college. Semester exams provide assessment of learning of both practical as well as theoretical knowledge of the students. Academic Calender(Sample)-


SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

ASSIGNMENT COPY

Bachelor of Education (B.Ed.)

SESSION 20..2.. 20..2..

Submitted By : Moogani kumari

Subject : Learning And Teaching

Class : B.Ed

Class Roll No. : 99

Reg. No. : 16900490002

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018


# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

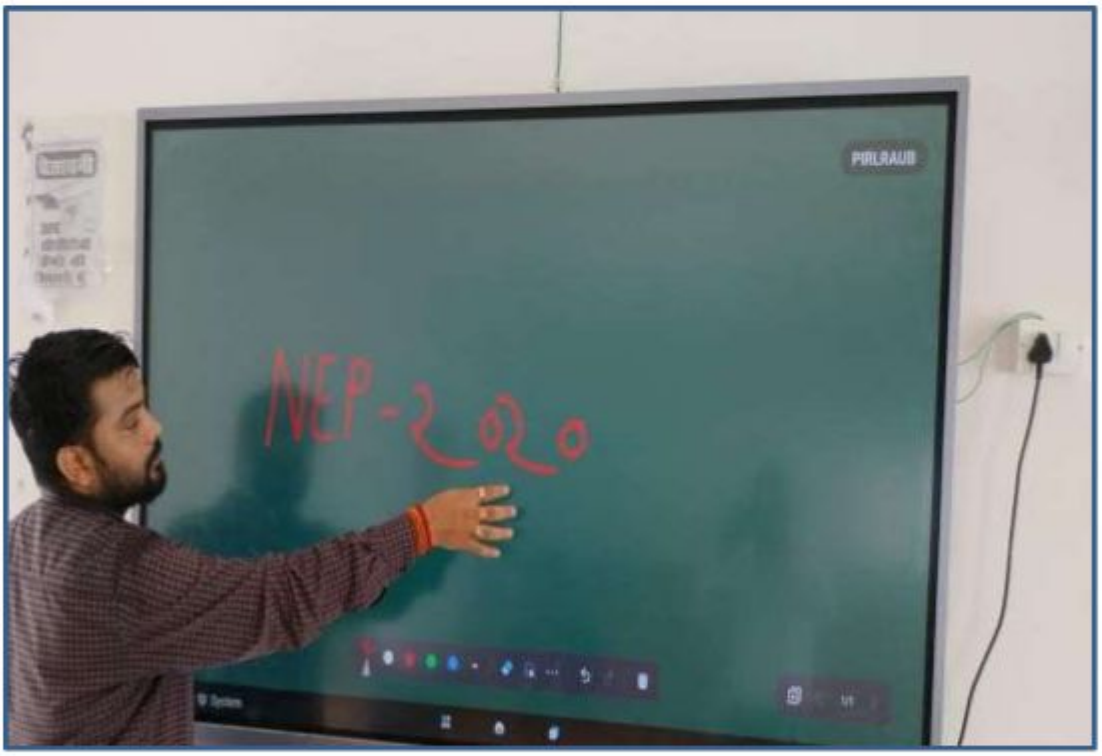
Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com


*Ref. No.* *Date:* .....

## Technology Use and Integration

Students are given exposure and practice for integrating technology into the teaching learning process. The faculty themselves use technology in terms of presentations, explanation, and dissemination of classroom teaching learning activities. Hands-on practice is given to the students in preparation and presentation of digital lesson plans, digital resources for effective classroom teaching and learning as well as online evaluation tools. Course work comprises a paper on 'ICT mediation in Teaching and Learning' which provides competencies and skills required for the students to handle the present as well as future technologies.




Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Organising field trips**

As part of Internship, students visit different schools under different managements and organisations to get hands-on experience in understanding the functioning of the institutions and observe the best practices followed by them. Visit to Special schools provides insight of inclusiveness in educational settings. As part of understanding the local vocations, students visit local artisans and conduct interviews with them. Students gain the experience in understanding the native arts and crafts and their integration into the teaching learning. College also organises trips to places of recreational activities for the students.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

**Conducting outreach activities**

Awareness programs on AIDS, Pollution Control, Conservation of Environment, Health & Hygiene, Prevention of various diseases, Inculcation of Good Habits, Schemes for girl child, SHE Teams, voter awareness etc., were organised by the students in various slum areas. During the COVID 19 pandemic, students prepared masks and sanitizers and distributed them in their respective communities. Also, daily essentials were distributed among the needy in the communities by the students of the college. Voluntary services were provided by the students at the college in elderly homes, government schools and other community activities. Tree plantation drives are held by the college in collaboration with various educational and non-educational organisations.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Community Engagement**

Community surveys are conducted to identify the status and needs of the society. Students visit identified communities and conduct action research in those areas. They organise various activities such as clean and Green, awareness programs, distribution of basic amenities to the needy, role plays and skits to bring awareness on various social issues etc. for the benefit of the community.

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

**Facilitating Inclusive Education**

The college organises orientation programs, seminars, and extension lectures for the students to understand the need for and importance of Inclusive Education. Workshops and field trips to special schools are organised to have hands-on experience of the teaching methodologies and facilities provided for students with special needs. Value added courses were provided to students on topics Identifying and Care for Dyslexic children, psychological problems, Positive Psychology.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

**Preparing Individualised Educational Plan**

Students are assessed at the entry level on their readiness for the professional course. Various activities are organised as part of the course work in theory and practicum. Students are assessed on various criteria's and provided with individualised study plans based on their needs and levels. Mentors as well as methodology lecturers guide them as per their learning styles by providing them with suitable learning resources. Student's portfolios are created to have a continuous comprehensive understanding of the students' performance in theory as well as practicum. Revision/Remedial classes are held for slow learners whereas advanced learners are assigned various curricular and co-curricular tasks to assist the lectures and peer group. Extension lectures, workshops and field trips are organised to help diverse students' needs

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करते हुए छात्र अध्यापक – 08-08-2019**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## कबड्डी प्रतियोगिता – 23-09-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## दशावतार कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण– 06-10-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## पुलवामा हमले का नाट्य मंचन– 10-12-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## महिला सशक्तिकरण दिवस– 14-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## स्वतंत्रता दिवस – 15-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह– 05-09-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह– 14-11-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह- 10-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 16-02-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह- 05-09-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## बाल दिवस समारोह- 14-11-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## होली मिलन समारोह - 18-03-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2023

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह - 16-02-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## बिहार दिवस कार्यक्रम- 22-03-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## सरस्वती पूजा समारोह- 14-02-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## मतदाता जागरूकता अभियान- 03-05-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## सांस्कृतिक कार्यक्रम - 02-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गांधी जयंती कार्यक्रम - 02-10-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## B.Ed. Session 2022-24

## Attendance Sheet of 2 days ICT Workshop

Date- 02/14/2022

| S.l No. | NAME | DESIGNATION |
|---|---|---|
| 1 | Dr. Bipin Bihari Singh | Principal |
| 2 | Hari Prasad | Asst. Prof. |
| 3 | Pradeep Kumar Mishra | Asst. Prof. |
| 4 | Abhay Singh | Asst. Prof. |
| 5 | Angad Prasad Maurya | Asst. Prof. |
| 6 | Bhupendra Singh Niranjan | Asst. Prof. |
| 7 | Dr. Sanad Kumar Dubey | Asst. Prof. |
| 8 | Manoj Kumar Yadav | Asst. Prof. |
| 9 | Dr. Puspraj Singh | Asst. Prof. |
| 10 | Nafees Ahmad | Asst. Prof. |
| 11 | Dr. Ajay Kumar Govind Rao | Asst. Prof. |
| 12 | Samar Bahadur | Asst. Prof. |
| 13 | Sanjay Kumar Verma | Asst. Prof. |
| 14 | Abhishek Kumar Soni | Asst. Prof. |
| 15 | Karanveer Vijay Pratap Kushwaha | Asst. Prof. |
| 16 | Soni Verma | Asst. Prof. |
| 17 | SMRITI SUMAN | Student |
| 18 | SURAJ KUMAR | Student |
| 19 | ABHISHEK KUMAR | Student |
| 20 | ARCHANA KUMARI | Student |
| 21 | SMRITI SINGH | Student |
| 22 | YUVRAJ ANAND | Student |
| 23 | MADHU KUMARI | Student |
| 24 | MANBODH KUMAR TIWARY | Student |
| 25 | MD. TABISH AMAN | Student |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| | | |
|---|---|---|
| 26 | RUPALI SINGH | Student |
| 27 | GAUTAM KUMAR SINGH | Student |
| 28 | MD.MIFTAHUDDIN KHAN | Student |
| 29 | VIKAS KUMAR | Student |
| 30 | PUNITA KUMARI | Student |
| 31 | VIJAY BAHADUR KUMAR | Student |
| 32 | SHUBHAM KUMAR | Student |
| 33 | SANJIV KUMAR | Student |
| 34 | DEEPAK KUMAR | Student |
| 35 | ALOK KUMAR GAUTAM | Student |
| 36 | DEEPAK KUMAR | Student |
| 37 | RICHA TIWARI | Student |
| 38 | AMAN KUMAR SINGH | Student |
| 39 | SONI KUMARI | Student |
| 40 | RAVINADRA KUMAR | Student |
| 41 | SUJEET KUMAR | Student |
| 42 | SABRIN PARVEEN | Student |
| 43 | DEEPIKA KUMARI | Student |
| 44 | MD.SABIR AHMAD | Student |
| 45 | REETA KUMARI | Student |
| 46 | ANURAG SINGH | Student |
| 47 | MUKESH KUMAR | Student |
| 48 | MANISH KUMAR | Student |
| 49 | MANISH KUMAR | Student |
| 50 | TWINKAL KUMARI | Student |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| | | |
|---|---|---|
| 51 | SONY KUMARI SHARMA | Student |
| 52 | KHUSHBOO KUMARI | Student |
| 53 | REENA KUMARI | Student |
| 54 | DAYANAND SAGAR | Student |
| 55 | AMAN VERMA | Student |
| 56 | KRISHNA KUMAR | Student |
| 57 | SHIV PRAKASH | Student |
| 58 | SHOBHA KUMARI | Student |
| 59 | VIJANTI KUMARI | Student |
| 60 | SONALI KUMARI | Student |
| 61 | DIVYANSHU KUMAR | Student |
| 62 | RAVI KANT | Student |
| 63 | ABHISHEK KISHOR | Student |
| 64 | HIMANSHU KUMAR | Student |
| 65 | PRACHI KUMARI | Student |
| 66 | MANISHA KUMARI | Student |
| 67 | SHABNAM PARWEEN | Student |
| 68 | RICHA KUMARI | Student |
| 69 | HIMANSHU RAJ | Student |
| 70 | JUBAIDA KHATOON | Student |
| 71 | MD.TAJ HUSSAIN | Student |
| 72 | VIVEK KUMAR | Student |
| 73 | ANSHU KUMARI | Student |
| 74 | PRIYANKA KUMARI | Student |
| 75 | NITU KUMARI | Student |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com


*Ref. No.* *Date: .....*

| | | |
|---|---|---|
| 76 | JYOTI KUMARI | Student |
| 77 | RIJU KUMAR | Student |
| 78 | RAHUL PRASAD | Student |
| 79 | CHANDANI KUMARI | Student |
| 80 | MONI KUMARI | Student |
| 81 | PRITY CHOUDHARY | Student |
| 82 | PRIYA KUMARI | Student |
| 83 | KANCHAN KUMARI | Student |
| 84 | ARAYAPRIYA | Student |
| 85 | ANKITA KUMARI | Student |
| 86 | BINDU KUMARI | Student |
| 87 | SHIV PRASAD GUPTA | Student |
| 88 | AMIT KUMAR | Student |
| 89 | ADITI ARYA | Student |
| 90 | SONU KUMAR | Student |
| 91 | MANOJ KUMAR | Student |
| 92 | ANIL KUMAR SINGH | Student |
| 93 | AARTI KUMARI | Student |
| 94 | ANUKALP RAJ | Student |
| 95 | MADHU KUMARI | Student |
| 96 | VIVEK KUMAR | Student |
| 97 | ANITA KUMARI | Student |
| 98 | EBRAN ANSARI | Student |
| 99 | ANSHU KUMARI | Student |
| 100 | PRABHA KUMARI | Student |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018


# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com


*Ref. No.* *Date: .....*

| | | |
|---|---|---|
| 101 | JANASHEEN PARVEEN | Student |
| 102 | NISHU KUMARI | Student |
| 103 | PREETI KUMARI | Student |
| 104 | NISHA KUMARI | Student |
| 105 | KIRAN SINGH | Student |
| 106 | SWARNINA RATHI | Student |
| 107 | RIMJHIM KUMARI | Student |
| 108 | NEHA KUMARI | Student |
| 109 | BISHAKHA KUMARI | Student |
| 110 | MANISHA KUMARI | Student |
| 111 | ANUJA KUMARI | Student |
| 112 | SANJU KUMARI | Student |
| 113 | GAURAV KUMAR | Student |
| 114 | MOHIT KUMAR | Student |
| 115 | JAGRITI KUMARI | Student |
| 116 | PUJA KUMARI | Student |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

## 2 Days ICT Workshop – 02/14/2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Hat), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
& Bihar School Examination Board, Patna

# LESSON PLAN

## BACHELOR OF EDUCATION

Session 20..-20...

Method Paper : HINDI

Submitted By : KM SUDHA RAI

Class : B.Ed. IInd YEAR

Class Roll No. : 06

Reg. No. : 162024115...

University Roll No. 213761...

Fulfilment of B.Ed. Practical

Examination

# साई बी.एड. एण्ड डी. एल.एड. कॉलेज

शिवपुर हॉल्ट, बिक्रमगंज, रोहतास (बिहार) 802212

सम्बद्ध-मौलाना मजहरूल हक अरबी एवं फारसी विश्वविद्यालय, पटना

सत्र - 2022.....

पाठ योजना

शिक्षा संकाय (बी.एड.)

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका

का नाम- कु० सुधा राय

अनुक्रमांक- 06

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 01. | काल एवं उसके भेद | 01 - 08 |
| 02. | 'भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल' | 09 - 16 |
| 03. | 'वर्तमान काल के भेद एवं भविष्य काल' | 17 - 24 |
| 04. | 'कर्मवीर' (पद्य) | 25 - 32 |
| 05. | 'ईदगाह' (गद्य) | 33 - 40 |
| 06. | 'झाँसी की रानी' (पद्य) | 41 - 48 |
| 07. | 'लाल पान की बेगम' (गद्य) | 49 - 56 |
| 08. | 'कहानी का प्लॉट' (गद्य) | 57 - 64 |
| 09. | 'आ रही रवि की सवारी' (पद्य) | 65 - 72 |
| 10. | 'समास' (व्याकरण) | 73 - 80 |
| 11. | समास के प्रकार (व्याकरण) | 81 - 88 |
| 12. | "शिक्षा में हेर - फेर" (गद्य) | 89 - 96 |
| 13. | 'मेरा ईश्वर' (पद्य) | 97 - 104 |
| 14. | 'पधारो म्हारे देश' (गद्य) | 105 - 112 |
| 15. | 'पुष्प की अभिलाषा' (पद्य) | 113 - 120 |
| 16. | "भारतीय चित्रपट" (गद्य) | 121 - 128 |
| 17. | संज्ञा (व्याकरण) | 129 - 136 |
| 18. | 'हम को बच्चो' (पद्य) | 137 - 144 |
| 19. | सर्वनाम (व्याकरण) | 145 - 152 |
| 20 | 'भारत से हम क्या - क्या सीखें' (गद्य) | 153 - 160 |

## INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 21. | मैं नीर भरी दुःख- दुःख (पद्य) | 161-168 |
| 22. | विशेषण (व्याकरण) | 169-176 |
| 23. | 'ग्राम विचालन और जाति प्रथा' (गद्य) | 177-184 |
| 24. | 'रेलयात्रा' (गद्य) | 185-192 |
| 25. | 'हिरोशिमा' (पद्य) | 193-200 |
| 26. | क्रिया (व्याकरण) | 201-208 |
| 27. | 'नाखून क्यों बढ़ते हैं' (गद्य) | 209-216 |
| 28. | 'पद (रैदास) | 217-224 |
| 29. | क्रिया विशेषण (व्याकरण) | 225-232 |
| 30. | 'भारत का पुरातन विद्यापीठ 'नालंदा' | 233-240 |
| 31. | पद (रसखान) | 241-248 |
| 32. | कारक (व्याकरण) | 249-256 |
| 33. | 'विष के दाँत' (गद्य) | 257-264 |
| 34. | पद (मीरा) | 265-272 |
| 35. | विराम चिह्न (व्याकरण) | 273-280 |
| 36. | 'अष्टावक्र' (गद्य) | 281-288 |
| 37. | 'एक वृक्ष की हत्या' (पद्य) | 289-296 |
| 38. | निबंध (जगदीश नारायण चौबे) | 297-304 |
| 39. | 'भारतमाता' (पद्य) | 305-312 |
| 40. | 'संधि' (व्याकरण) | 313-321 |




## पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No..(01).....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम इकामिल कन्या माध्यमिक विद्यालय मोधा, कतिहार

विषय हिन्दी उप विषय व्याकरण दिनांक 21/9/2022 वर्ग (9) वी

अवलोक्ष 3 प्रकरण काल एवं उसके भेद अवधि 40 मिनट

| सामान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिंदी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना। (2) छात्रों में शुद्ध व स्पष्ट हिंदी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास कराना। (3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। (4) छात्रों में मौखिक व लिखित रूप से अपने व्यक्त करने की क्षमता उत्पन्न करना। (5) छात्रों को हिंदी भाषा के महत्व से परिचित कराना। | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :— छात्र / छात्राएँ काल व उनके विषय में जान सकेंगे। • छात्र / छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को समझ सकेंगे। (2) बोधात्मक उद्देश्य :— छात्रों की बौद्धिक शक्तियों का विकास करना। (3) कौशलात्मक उद्देश्य :- छात्र / छात्राओं में व्याकरण के प्रति रुचि उत्पन्न करना। • छात्र / छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक, आदि।

शिक्षण विधि :- उदाहरण विधि, व्याख्यान, प्रश्नोत्तर

शिक्षण सूत्र :- आगमन - निगमन (विधि)

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र काल के विषय में सामान्य रूप से पूर्व परिचित हैं।

प्रस्तावना :-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) बच्चों आप सुबह कितने बजे उठते हैं? (2) आपकी स्कूल कितने बजे लगती है? (3) आपके स्कूल की छुट्टी कितने बजे होती है? (4) हम अपने सभी कार्य किसके अनुसार करते हैं? (5) समय को और क्या कहते हैं? | सुबह 6: बजे। सुबह 9.30 बजे। शाम 4.00 बजे। समय के दास होते हैं। (समस्यात्मक प्रश्न) |

उद्देश्य कथन :- विद्यार्थियों आज हम सब व्याकरण विषय के 'काल' नामक पाठ का अध्ययन करेंगे।

| क्र. | शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रियाएँ | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | काल | बच्चों इन वाक्यों को ध्यान से देखो —<br>(i) मोहन स्कूल जा रहा है।<br>(ii) मोहन स्कूल गया।<br>(iii) मोहन स्कूल जायेगा।<br><br>इन वाक्यों से स्पष्ट है कि सभी क्रियाएँ एक ही समय में नहीं हो रही हैं, कुछ बीते हुए कल में हो रही हैं, कुछ फिलहाल में हो रही हैं तथा कुछ आने वाले समय में होंगी। इन्हीं के आधार पर क्रिया का 'काल' अर्थात समय निश्चित किया जाता है। | छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनेंगे। | व्याख्यान विधि | 1. मैं पढ़ रहा हूँ।<br>2. मैं पढ़ रहा था।<br>3. मैं पढ़ूँगा। | घड़ी से पूछो क्या देखते हैं? |
| 02 | काल का अर्थ — | क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने या होने के समय का बोध होता है, उसे काल कहते हैं। | छात्र/छात्राएँ अपनी अपनी पुस्तिका में नोट करते हैं एवं ध्यानपूर्वक | | काल का अर्थ होता है — 'समय'<br>अर्थात, क्रिया के जिस रूप से किसी कार्य के होने के | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| काल के उदाहरण | शोभित विद्यालय जा रहा है।<br>मोहन घर चला गया<br>रीना बाजार जायेगी।<br><br>विश्लेषणात्मक प्रश्न :—<br>श्यामपट्ट पर दिये गए वाक्यों के क्रिया के उदा० हैं?<br>(ii) काल का क्या अर्थ होता है?<br>(iii) वाक्य में रेखांकित शब्द हमें किस चीज का बोध कराते हैं?<br><br>स्पष्टीकरण :— वाक्य में रेखांकित शब्द हमें समय का बोध करा रहे हैं कि कौन सा कार्य किस समय पर हुआ है। अर्थात अलग-अलग समय पर क्रिया के होने का बोध करा रहे हैं। पहले वाक्य में कार्य अभी समाप्त हो रहा है, दूसरे वाक्य में कार्य बीते समय में हो चुका है। तथा तीसरे वाक्य में | छात्र/छात्राएँ ने अपनी अपनी पुस्तिका में नोट किया।<br><br>काल के<br>'समय'<br>मौन<br><br>छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि | काल के उदा०—<br>1. हीना पढ़ाई कर रही है।<br>2. मौनिका ने अच्छा चित्र बनाया था<br>3. मुकुल अपने मित्रों के साथ अमृतसर जायेगा। | कार्य पू... या होने के समय का बो... होना क... कहलाता है। |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-4 | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| | विषय बताने की सूचना मिल गई है। | | | | कुछ क्रियाएँ हो चुकी हैं मैं कौन सा काल हूँ? |
| काल के भेद | काल के मुख्यतः तीन भेद होते हैं— (1) भूतकाल (2) वर्तमान काल (3) भविष्य काल विश्लेषणात्मक प्रश्न:— •भूतकाल से आप क्या समझते हैं? •भूतकाल के उदाहरण बताइये। स्पष्टीकरण:— आपने हमें बताये गये सभी उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है कि क्रिया बीते हुए समय में हो चुकी है, अतः इन क्रियाओं में भूतकाल का बोध हो रहा है। | छात्र/छात्राएँ सुनते हैं व लिखते हैं। जो समय बीत चुका है। राजू कल विद्यालय आया था। सीता बाजार गई थी। छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | काल के भेद:— काल → भूत (जो बीत चुका — राम कल आया था), वर्तमान (जो चल रहा है — मैं पढ़ रहा हूँ), भविष्य (जो आगे आएगा — सीता पटना जायेगी)। भूतकाल — बीता हुआ समय उदा.— शिक्षिका ने हिंदी पढ़ाई थी। | |
| भूतकाल की परिभाषा | क्रिया के उस रूप से कार्य के बीते हुए समय का बोध हो उसे भूतकाल कहते हैं। | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-5 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| भूतकाल के भेद | आदर्श वचन— भूतकाल को हम भागों में बाँट सकते हैं- (i) सामान्य भूतकाल। (ii) आसन्न भूतकाल। (iii) पूर्ण भूतकाल। (iv) अपूर्ण भूतकाल। (v) हेतुहेतुमद भूतकाल। (vi) संकेतार्थ भूतकाल। | छात्र/छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | सामान्य भूतकाल:— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई दीपक ने अंडा को फोड़ा और सोहन खाना खा चुका था। वाक्य के अंत में- ई, आ, चुका, चुकी, चुके, या, यी, ये, इत्यादि | पुस्तक, चार्ट, ब्लैक बोर्ड, संकेतक |
| सामान्य भूतकाल | क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कार्य बीते समय में हुआ है, लेकिन कार्य को हुए कितना समय हुआ है, इसका कोई अनुमान नहीं होता जैसे- शिक्षिका ने हिंदी पढ़ाई। | | | | |

| शिक्षण बिंदु | ज्ञातव्यापेक्षी क्रिया | ज्ञात/ज्ञाता क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट - कार्य | P-ई सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| आसन्न भूतकाल | क्रिया से जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी पूर्ण हुआ है। आसन्न भूतकाल जो निष्ठा का है याने कि वह कहीं न कहीं वर्तमान से जुड़ा होगा। तो हम यह भी कह सकते हैं कि जो वर्तमान और भूतकाल दोनों से मिलते हैं इस प्वाइंट को हम आसन्न भूतकाल कहते हैं। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए उदाहरणों (वाक्यों) के भाव को समझें तो पता चलता है कि कार्य अभी-अभी खत्म हो है जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। याने बस थोड़ी देर पहले पढ़ा रहे थे और अभी पढ़ा के बस खत्म किया है। | ज्ञाता / ज्ञाताएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। अच्छे रुचिपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्या विधि | आसन्न भूतकाल के उदा० — शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। दादा-दादी मंदिर गए हैं। आसन्न भूतकाल की पहचान :— ई है, आ है, या है, ता है, यो है, चुका है, चुकी है आदि। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट |

| शिक्षण बिंदु | ज्ञाताव्यापेक्षी क्रिया | ज्ञाता/ज्ञाता क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्ण भूतकाल | आदर्शीकरण :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य है, समाप्त हुए बहुत समय हो गया हो। जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए वाक्यों को बोलने पर हमें यह बोध होता है कि शिक्षक ने हिंदी बहुत पहले पढ़ा दी है। उसको पढ़ाये हुए पूरा एक दिन हो सकता है, दो दिन हो सकता है, एक महीना हो सकता है, एक साल हो सकता है, मतलब बहुत समय पहले पढ़ाई थी। ऐसा हमें वाक्यों के भाव से पता चलता है। | ज्ञाता सुनते हैं व लिखते हैं। ज्ञाता/ज्ञाता रुचिपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान विधि | पूर्ण भूतकाल के उदा० — शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी। महिलाओं ने शादी में गीत गाए थे। पहचान - वाक्य के अंत में ई थी, आ था, चुका था, चुकी थी, चुके थे, या था, ए थी, ये थे। | चॉक, डस्टर, इत्यादि |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

[1] काल किसे कहते हैं?
[2] मुख्य रूप से काल कितने प्रकार के होते हैं?
[3] भूतकाल से आप क्या समझते हैं?
[4] भूतकाल के कुल कितने भेद होते हैं?
[5] सामान्य भूतकाल का उदाहरण बताइए।

**गृह कार्य :-**

[1] काल का अर्थ एवं परिभाषा लिखकर लाएँ।
[2] वर्तमान काल की अर्थ एवं उदाहरण लिखकर लाएँ।
[3] भूतकाल के भेद लिखें।
[4] आसन्न भूतकाल का कोई दो उदाहरण लिखें।
[5] पूर्ण भूतकाल की परिभाषा दीजिए।

**सुझाव :-**

**पर्यवेक्षक**

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No...02.....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम...कु० सुधा राय... विद्यालय का नाम...उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय मोघा, कराकाट

विषय...हिन्दी... उप विषय...व्याकरण... दिनांक...22/9/2022... वर्ग...(9)...

कालांश...3 घंट... प्रकरण...भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल... अवधि...40 मिनट...

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| 1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना।<br>2) छात्रों में शुद्ध एवं स्पष्ट रूप से हिन्दी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। | 1) ज्ञानात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को जान सकेंगे।<br>2) बोधात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राओं की बौद्धिक शक्ति का विकास करना।<br>3) कौशलात्मक उद्देश्य :— छात्र / छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक

शिक्षण विधि :- व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन विधि

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र / छात्राएँ काल एवं उनके मुख्य भेदों से परिचित हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| 1) छात्रों पिछली कक्षा में हमने क्या पढ़ा था? | उ० — काल एवं उनके मुख्य प्रकार। |
| 2) भूतकाल के कितने भेद आपलोग पढ़ चुके हैं? | उ० — तीन प्रकार |
| 3) मौनिका पढ़ रही थी भूतकाल के किस भेद के अन्तर्गत आयेगा? | मौन (समस्यात्मक) |

उद्देश्य कथन...छात्रों आज हमलोग व्याकरण विषय के भूतकाल के भेद अपूर्ण भूतकाल का अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट - कार्य | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| अपूर्ण भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। इस वाक्य के भाव से आपको क्या पता चल रहा है।<br>स्पष्टीकरण :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य बीते समय में तो हो रहा था किन्तु समाप्ती का कोई बोध ना हो। जैसे :- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे।<br>अतएव जब हमसे कोई कहता कल वो हिंदी पढ़ा रहे थे लेकिन वो कब तक पढ़ाए थे, या अभी भी पढ़ा रहे हैं, हमें इसकी कोई जानकारी नहीं है क्योंकि हिंदी टीचर ने पूरा कि क्या समय अभी चल रही होगी। तो जब ये बोलते हैं कि जब मैं क्लास में था तो टीचर पढ़ा रहे थे, यानी आपको इस बात का कोई अंदाजा नहीं है कि क्लास अभी चल रही है या नहीं। | छात्र ध्यानपूर्वक अंदाज लगाते हैं।<br>छात्र अपनी कॉपी पुस्तिका में नोट करते हैं।<br>छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | अपूर्ण भूतकाल :—<br>उदा.- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे।<br>दीपू कार चला रहा था।<br>सरीता स्कूल से घर जा रही थी।<br>पहचान — वाक्य के अंत में रहा था, रही थी, रहे थे इत्यादि शब्द दिखे तो वे अपूर्ण भूतकाल के अंतर्गत आयेंगे। यानि जिन वाक्यों से आपको कार्य के लगातार होने का संकेत मिले लेकिन | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर संकेतक इत्यादि। |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| b) संदिग्ध भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी। इस वाक्य के भाव से आपको क्या बोध हो रहा है?<br>स्पष्टीकरण :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य बीते समय में होना था, लेकिन कार्य अभी हुआ है या नहीं, इसका कोई अनुमान नहीं होता।<br>अर्थात् यहां पर दिए गए वाक्य के माध्यम से हमें यह पता चलता है कि बीते समय में हिंदी पढ़ाई जानी थी लेकिन हमें नहीं पता कि हिंदी पढ़ाई गई है या नहीं। यानि यहां हमने अनुमान अथवा अंदाजा लगाया है। तो जब हमें कोई वास्तविक जानकारी न मिले तो हमारे लिए अज्ञात अथवा अज्ञात रहता है। जैसे- इन | मौन रहते हैं?<br>छात्र अपनी कॉपी पुस्तिका में नोट करते हैं।<br>छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | संदिग्ध भूतकाल (अज्ञान, अज्ञात) :—<br>उदा.- शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी।<br>ii) ब्राह्मण ने वेद पढ़ लिए होंगे।<br>iii) नौकर बाजार से आ गया होगा।<br>पहचान :— वाक्य के अंत में ई होगी, या होगा आ होगा, ए होगे, चुका होगा, चुकी होगी, चुके होंगे इत्यादि शब्द देखने को मिले तो वह संदिग्ध भूतकाल के | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, चार्ट, इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्रा/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-12 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) | विकासात्मक प्रश्न :— यदि शिक्षक ने हिंदी विषय से पढ़ाई होती तो हालों के आधिक अंक आते। फिर गए इस वाक्य में कितनी क्रियाएं होने का संकेत मिल रहा है। | कुछ छात्र सम्भावित उत्तर देते हैं। | प्रश्नोत्तर, व्याख्यान विधि | (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) :— उदाहरण :— शिक्षक ने विषय से हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के आधिक अंक आते। पहचान :— दो क्रियाएँ तथा दोनों बीते हुए समय की परंतु कोई एक क्रिया किसी दूसरी क्रिया को प्रभावित करेती हो। वाक्य के बीच में तो, अगर, किंतु, परंतु जैसे शब्द दिखने को मिलते हैं। | पुस्तक श्यामपट्ट चॉक डस्टर, कॉपी |
| हेतुहेतुमद भूतकाल का अर्थ — | क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य बीते समय में हुआ तथा किसी शर्त क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया पर निर्भर करता हो। | छात्र अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | | | |
| | स्पष्टीकरण :— दिए गए उदाहरण में शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के आधिक अंक आते। अब यहाँ पर दो क्रियाएँ हैं एक तो है पढ़ना तथा दूसरा है पढ़ाई होती तो अंक आधिक आते पढ़ाई नहीं पढ़ाई तो अंक नहीं आते अर्थात यहाँ एक क्रिया दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रही है। दोनों क्रिया आधार बीते समय की हैं तो यह हेतुहेतुमद भूतकाल होगा। | छात्र-छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट- कार्य P-13 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (2) वर्तमान काल वर्तमान काल का अर्थ :— | विकासात्मक प्रश्न :— मैं पढ़ रहा हूँ। इस वाक्य के भाव से क्या पता चल रहा है? यह काल के बीत गए भेदों क्रिया का वह रूप जिससे कार्य के वर्तमान समय में होने का पता चले उसे वर्तमान काल कहते हैं। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिये गए वाक्यों से हमें यह बोध हो रहा है कि कार्य बिल्कुल अभी यानी वर्तमान समय में जारी है। अतः इसे हम वर्तमान काल कहेंगे। वर्तमान काल की पहचान वाक्य के अंत में है, हूँ, हो, रहा, रही, रहे हैं, इत्यादि शब्दों को देखकर कर सकते हैं। | कार्य अभी हो रहा है। मौन छात्र अपनी दिनचर्यपुस्तिका में नोट करते हैं। छात्र-छात्रा रुचिपूर्वक सुनते हैं। | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | काल का दूसरा भेद :- (2) वर्तमान काल :— उदा० — मैं पढ़ रहा हूँ। (i) आनंद लिख रहा है। (ii) शिक्षिका पढ़ा रही हैं। पहचान :— वाक्य के अंत में — हूँ, है, हो, रहा हूँ, रही है, रहे हैं, इत्यादि शब्द मिले तो वे क्रिया वर्तमान काल के अन्तर्गत आयेंगे। | श्यामपट्ट पुस्तक चॉक, डस्टर इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-14 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| वर्तमान काल के भेद | **आदर्शवचन :—** वर्तमान के पाँच भेद होते हैं, जो इस प्रकार हैं :— (1) सामान्य वर्तमान काल। (2) तात्कालिक वर्तमान काल। (3) संदिग्ध वर्तमान काल। (4) पूर्ण वर्तमान काल (5) हेतुहेतुमद् वर्तमान काल। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | वर्तमान काल के भेद :— 1. सामान्य वर्तमान काल 2. तात्कालिक वर्तमान काल 3. संदिग्ध वर्तमान काल 4. हेतुहेतुमद् वर्तमान काल 5. पूर्ण वर्तमान काल (1) सामान्य वर्तमान काल के उदा०— (i) शोभित हर रोज स्कूल जाता है। (ii) पिताजी बाजार जाते हैं। पहचान :— ता है, ती है, ते हैं इत्यादि शब्द दिखते हों मिले तो वो हमारे सामान्य वर्तमान काल के होंगे। | चॉक, डस्टर, पुस्तक इत्यादि। |
| (i) सामान्य वर्तमान काल का अर्थ :— | छात्राध्यापिका कथन :— क्रिया का वह रूप जिससे क्रिया का वर्तमान समय में होना पाया जाता है उसे सामान्य वर्तमान काल कहते हैं तथा क्रिया के जिस रूप से हम रोजमर्रा के कार्य अथवा दैनिक दिनचर्या आदतें दिखाते हैं सामान्य वर्तमान काल के वाक्य कहलाते हैं। जैसा कि बोर्ड पर दिए गए उदाहरण से यह स्पष्ट हो रहा है कि शोभित हर रोज स्कूल जाता है। यानि यह कार्य शोभित | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-15 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (ii) तात्कालिक वर्तमान काल का अर्थ :— | विश्लेषणात्मक प्रश्न :— तात्कालिक से आप क्या समझते हैं? छात्राध्यापिका कथन :— तात्कालिक का अर्थ है — लगातार कार्य जारी होना। क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य लगातार जारी है, अथवा जो कार्य वर्तमान समय में हो रहा है, तात्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल कहलाता है। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए वाक्यों के भाव से हमें यह पता चल रहा है कि जैसे वाक्य है- अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है। यानि उसने पढ़ना शुरू किया था सुबह में और अभी भी पढ़ रहा है। | मौन | व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि | (i) तात्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल के उदाहरण :— (i) अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है। (ii) चिंटू आजकल कोई काम नहीं कर रहा है। पहचान :— वाक्य के अंत में रहा है, रही है, रहे हैं इत्यादि शब्द दिख जाए तो जैसे वाक्य हमारे तात्कालिक वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। यानि कार्य के जारी रहने का बोध हो। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, चार्ट, पुस्तक इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य [P-12] | अन्य सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) संदिग्ध वर्तमान काल :— | विकासात्मक प्रश्न :— संदिग्ध से आप क्या समझते हैं? | मौन | प्रश्नोत्तर विधि | संदिग्ध वर्तमान काल का उदाहरण :— | श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, पुस्तक, संकेतक इत्यादि। |
| | छात्राध्यापिका कथन :— संदिग्ध का अर्थ होता है— अनिश्चित यानि जो हमारे लिए अज्ञात है अनजान है। | | व्याख्यान विधि | 1. साहिल पढ़ रहा होगा। | |
| संदिग्ध वर्तमान काल का अर्थ :— | क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने में संदेह हो, संदिग्ध वर्तमान काल कहलाता है। | छात्र/छात्राएँ सुनते हैं व अपनी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | | 2. सुरेश गाँव जा रहा होगा। | |
| | रूपपरीक्षण :— कोई पर दिए गए उदाहरणों के मान लो हम सुनते है तो पता चलता है कि संदेह है शायद है संभावना व्यक्त की गई है। जैसे वाक्य है:- साहिल पढ़ रहा होगा। यानि साहिल पढ़ी बच्चा रोज पढ़ता है वो शायद अभी भी पढ़ रहा होगा हमने साहिल को पढ़ते हुए देखा नहीं अतः हमने उसकी दैनिक दिनचर्या से हमने अनुमान लगाया है। | क्रमिपूर्वक सुनते हैं। | | 3. अन्नू खाना बना रहा होगा। | |
| | | | | पहचान :— वाक्य के अंत में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे इत्यादि शब्द दिखे जो कि अनिश्चितता व्यक्त करे, अनुमानित लगाने की बात की गई हो, शायद हो जैसे वाक्य हमारे संदिग्ध वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य [P-13] | अन्य सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iv) पूर्ण वर्तमान काल (आसन्न भूतकाल) | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। इस वाक्य के भाव से क्या बोध हो रहा है? • आसन्न से आप क्या समझते हैं? | कुछ छात्र भूतकाल बोलते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि | पूर्ण वर्तमान काल के उदा०— 1. मामी जी ने बच्चों को कहानी सुनाई है। 2. मामी ने खाना बनाया है। 3. बच्चे स्कूल से आये हैं। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |
| | छात्राध्यापिका कथन :— चूँकि हमने पिछली कक्षाओं में भूतधात सर्व उसके सभी भेद को अनी प्रकार समझ चुके हैं। इसलिए आज हम पढ़ेंगे पूर्ण वर्तमान काल। जिसको हम 'आसन्न भूतकाल' के नाम से भी जानते हैं। क्योंकि आसन्न का अर्थ होता है— पुराना, जिसी अभी (Just) पूर्व कार्य को समाप्त हुए ज्यादा वक्त न हुआ हो, हो | छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान विधि | | |
| पूर्ण वर्तमान काल का अर्थ :— | आदर्शभिनय :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी समाप्त हुआ है अर्थात कार्य पूर्ण होने का बोध होता है। पूर्ण वर्तमान काल कहलाता है। इसे | छात्र उसकी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका कथन | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य [P-22] | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (i) सामान्य भविष्यकाल | छात्राध्यापिका कथन :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य सामान्य रूप से आगे आने वाले समय में होगा, उसे सामान्य भविष्य काल कहते हैं। जैसे – विनय कल से स्कूल जायेगा। "मानै इसका भाव जो है भी हमें मैं बताता हूँ कि काम जो है आगे आने वाले समय में होता और वो निश्चित रूप से होगा। ऐसा हमें इस वाक्य से महसूस होता है। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तरपुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | *सामान्य भविष्यकाल के उदाहरण :— (i) अगर दो दिन बाद ऑफिस जायेगी। (ii) बच्चे इस मैदान में खेलेंगे। पहचान :— वाक्य के अंत में गा, गे, गी इत्यादि। *सम्भाव्य भविष्य काल के उदाहरण :— (i) शायद इस माह के अंत तक स्कूल खुल जाएँ। (ii) हो सकता है कि रश्मि फेल आए। पहचान :— वाक्य के अंदर | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |
| (ii) सम्भाव्य भविष्यकाल का अर्थ :— | आदर्शवाचन :— क्रिया के जिस रूप से कार्य के भविष्य में होने की संभावना हो। सम्भाव्य का अर्थ है – संभावना अर्थात कोई कार्य भविष्य में होगा लेकिन उसकी निश्चितता नहीं है, बल अनुमान व्यक्त किया जाता है। | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य [P-23] | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) हेतुहेतुमद भविष्य काल | विकासात्मक प्रश्न :— हेतुहेतुमद काल से क्या समझते हैं? आदर्शवाचन :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि आगे आने वाले समय में किसी एक क्रिया का होना या न होना दूसरी क्रिया के होने या न होने पर निर्भर करता हो। उसे हम हेतुहेतुमद भविष्यकाल कहेंगे। स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए हुए उदाहरणों के भाव को हम समझे तो यह बोध होता है कि एक क्रिया का होना या होना दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रहा है। जैसे – यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। इसमें यह पता चल रहा है कि मेहनत करोगे तो ही सफल होगे नहीं करोगे तो नहीं सफल होगे। अतः सफल होना या न होना | एक क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया के होने या न होने पर निर्भर करती हो। छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | हेतु हेतुमद भविष्य काल के उदाहरण :— (i) यदि सागर जल्दी स्कूल जायेगा तो विधि अपने ऑफिस समय पर पहुँचेगी। (ii) यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि। |

| शिक्षण बिन्दु P-26 | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| दैरतकर जाया जिंदिय, कहु चिंतन क्यारो नहीं ।।<br>रह आसेरे मणए के दुरत थोडा पहतालो नहीं<br>काम कितना ही कठिन हो किंतु उकतावे नहीं ।।<br>भीड में जंगल बने जो वीर दिखलाते नहीं।<br>हो गए सब काल में उनके बुरे दिन भी बीते।<br>साथ आए सब काल में वे ही जीते-<br>जीते- पलो ।।<br>काल करना है जिसे करते उसे है आज ही।<br>सौचते करते है जो कुछ, कर दिखाते है वही।।<br>जानते जो की है बुनते है सदा सबकी दवी।<br>जो मदद करते है अपनी इस जगत में आपकी<br>दूसरा के इसलें का मुँह वही ताकते नहीं।<br>कौन सेना काम है वे कर जिसे सकते नहीं<br>जो कभी अपने बलय को घेरे बैठते है नहीं।<br>काम करने की जगह आगे बढ़ाते है नहीं।।<br>आज, कल करते हुए जो दिन गँवाते है नहीं।<br>यान करने में कभी जो भी चुकाते है नहीं।।<br>बात है वह कौन जो होती नहीं उनके बिए।<br>वे नमूना आप बन जाते है औरों के लिए ।। | छात्राध्यापिका पूर्ण आरोह एवं अवरोह के साथ कविता का आदर्श वाचन करेगी।<br>कठिन विन्यास :- पद्य में आए हुए कठिन शब्दों के अर्थ को बताते हुए अर्थ श्यामपट्ट पर लिखेगी। | छात्र/छात्रा छात्राध्यापिका द्वारा किए गए कविता का वाचन को ध्यानपूर्वक सुनेंगे व कविता का वाचन कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जाएगा। | पठन-पाठन विधि | श्यामपट्ट कार्य<br>शब्द / अर्थ<br>विघ्न / बाधा<br>यत्न / उपाय<br>आन / मर्यादा<br>कुंभ / कठिन<br>नमूना / उदाहरण<br>जलराशी / समुद्र<br>व्योम / आकाश<br>विविध / विभिन्न<br>बहु / बहुत<br>विभव / ऐश्वर्य<br>उज्ज्वल / चमकीला |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अधिक्रिया P-27 | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| सस्वर<br>दैरतकर ... फलो ।। | विकासात्मक प्रश्न :-<br>• कर्मवीर पुरुष किसके भरोसे नहीं रहते ?<br>• कर्मवीर पुरुष विपरीत परिस्थितियों के भी अपने पक्ष में कैसे करते हैं ?<br>व्याख्या :- कवि कहता है कि जो कर्मवीर होते हैं उनके मार्ग में अनेक कठिनाइयाँ या अड़चनें आती, वे अपना धैर्य नहीं खोते हैं, वे अन्य के भरोसे नहीं रहते हैं इसलिए उन्हें पछतावा नहीं होगा, कितना भी कठिन कार्य हो वे उससे उबते नहीं अर्थात् लगन से कार्य करते हैं, कर्मवीर अपना कार्य किसी को दिखाने के लिए नहीं करते। कर्मवीर विपरीत परिस्थितियों को भी कर्म के द्वारा अपने पक्ष में कर लेते हैं अर्थात् हर अवस्था हर काल में फलते फूलते हैं। | उ० - आश्रय<br>मौन<br>सस्वर - वाचन<br>कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जाना।<br>तथा श्यामपट्ट पर दिए गए प्रश्नोत्तर को अपनी नोटबुक में उतारते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br>व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पद्यांशों के चित्र, संकेतक इत्यादि। | प्र०-1) कर्मवीर की पहचान क्या है?<br>उत्तर:- कर्मवीर विषम परिस्थितियों में भी सहज बने रहते हैं, वे भाग्यवादी नहीं कर्मवादी होते हैं। किसी भी काम को कल पर छोड़ना उनकी आदत नहीं होती, वे सरल, सहज, कर्मवीर, निर्भीक, संघर्षों आत्मविश्वासी होते हैं। |

| शिक्षण-बिन्दु | शिक्षण-अधिगम अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-28 |
|---|---|---|---|---|---|
| | प्र:- कर्मवीर पुरुष अपने आज के कार्य को आज ही क्यों पूरा करते हैं? | मौन | प्रश्नोत्तर विधि, | पुस्तक, चॉक, डस्टर, | प्र०- अपने देश की उन्नति के लिए आप क्या-क्या कीजिएगा? |
| | व्याख्या :- आज करना — कल की ही कवि कहता है जो कर्मवीर होते हैं वे अपने आज के कार्य को आज ही समाप्त करते हैं। वे जो करते हैं उसे पूरा करते हैं। कर्मवीर दूसरों की बातें भी सुनते हैं परंतु निर्णय अपने मन से ही लेते हैं। कवि कहता है कि संसार में जो व्यक्ति अपनी सफलता स्वयं करता है उसको दूसरों से सहायता के लिए उनका मुँह नहीं देखना पड़ता। कर्मवीर के लिए ऐसा कोई काम नहीं है जो वह न कर पाये। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | श्यामपट्ट, इत्यादि | उत्तर:- अपने देश की उन्नति के लिए सबसे पहले मैं लोगों का परिश्रमी, ईमानदार, त्यागी, कष्टसहिष्णु तथा स्वावलंबी बनने के लिए प्रेरित करूंगा, क्योंकि कोई भी व्यक्ति समाज या देश की उन्नति के लिए तभी अग्रसर होगा जब |

| शिक्षण-बिन्दु | शिक्षण-अधिगम अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-29 |
|---|---|---|---|---|---|
| जो कभी-उनके लिए। | प्र०- कर्मवीर पुरुष अपना समय क्यों नहीं बर्बाद करते हैं? | मौन | प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेत, इत्यादि | "कल करें सो आज कर, आज करे सो अब। पल में परलय होइगा, बहुरी करेगा कब |
| | व्याख्या :- कवि कहता है कि कर्मवीर कभी अपना समय बर्बाद नहीं करते हैं, वे कार्य के स्थान पर कार्य ही करते हैं। बातों में अपना समय नष्ट नहीं करते हैं, अर्थात वे समय को बहुत महत्व देते हैं। वे कार्य को समय पर ही करना पसंद करते हैं, उसे कल पर नहीं छोड़ते, निरंतर प्रयोग करते रहते हैं, उससे नहीं बचते समय का सदुपयोग ही कर्मवीरों का महत्वपूर्ण गुण है। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक पाठ को सुनते हैं एवं श्यामपट्ट कार्य को अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | | | अर्थ :— आज करना है जिसे करते उसे है आज ही सोचते - कहते हैं जो कह कर दिखाते हैं वह मानते हैं जी की, सुनते हैं सदा सबकी कही जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आप ही।। भूलकर वे दूसरों का मुँह कभी ताकते नहीं कौन ऐसा काम है वे कर। सिद्ध सकते नहीं। |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र०(1)- कविता में कवि ने किसकी प्रशंसा की है?
प्र०(2)- कर्मवीर हुक्म मिलने पर भी क्यों नहीं घबराते?
प्र०(3) कर्मवीर दूसरों के लिए किस प्रकार मिसाल बन जाते हैं?

**गृह कार्य :-**

1) कविता को याद करके आना है।

**सुझाव :-**

पर्यवेक्षक

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No. (33).....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय भोंचा, कराकाट

विषय हिन्दी उप विषय गद्य दिनांक 14/11/2022 वर्ग 10 वीं

कालांश चतुर्थ प्रकरण 'विष के दाँत' अवधि 40 मिनट

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि जाग्रत करना।<br>(2) छात्रों को शुद्ध स्पष्ट एवं धाराप्रवाह गति के साथ हिन्दी पढ़ने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>(3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना।<br>(4) छात्रों को हिन्दी की विभिन्न विधाओं की जानकारी | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :— इस गद्यांश के माध्यम से छात्र-छात्राएँ समाज की दोहरी मानसिकता तथा सफेदपोशी अपने भीतर लिंग-भेद जैसे कुसंस्कार द्वारा हुए हैं उसे जानेंगे तथा समझेंगे।<br>(2) बोधात्मक उद्देश्य :— छात्र/छात्राएँ सामाजिक-भेदभाव एवं लिंगभेद, जैसी आक्रामक नीतियों का विरोध कर एक स्वस्थ मानसिकता का निर्माण करेंगे। |

शिक्षण सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट

शिक्षण विधि :- प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन-निगमन विधि।

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र/छात्राएँ लिंगभेद जैसी कुसामाजिक नीतियों की सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) छात्रो आपलोग पढ़ने कहाँ जाते हो? | उ० - स्कूल, कॉलेज, इत्यादि |
| (2) विद्यालय में कौन-कौन हमें पढ़ाते हैं? | उ० शिक्षक, शिक्षिकाएँ |
| (3) विद्यालय में कौन-कौन से विषय का अध्ययन करते हो? | उ० - हिन्दी, इंगलिश, संस्कृत, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, इत्यादि |
| (4) समानता का अधिकार से आप क्या समझते हैं? | उ० (मौन) |

उद्देश्य कथन :- छात्रो आज हमलोग प्रसिद्ध लेखक 'नाईन बिलोचन शर्मा' जी की रचना 'विष के दाँत' का विस्तारपूर्वक अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण बिन्दु | दाताध्यापिका अनुक्रिया P.258 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य | भाषा बिन्दु |
|---|---|---|---|---|---|
| सङ्ग-(ग) | दाताध्यापिका छात्रों को नॉर्मन विलोबि नर्सरी की द्वारा रचित कहानी 'बिग के दाँत' पृष्ठ संख्या खोलने का निर्देश देती है :— | छात्र / छात्राएँ निर्देशित पाठ की पृष्ठ सं. खोलते हैं। | | कठिन शब्द<br>शब्द अर्थ<br>नाज़ गर्व<br>धब्बा दाग<br>क्लिनिर - सफाई करने वाला | पूर्व ज्ञान का बोध (स्मरीदरण) |
| आदर्शवाचन | दाताध्यापिका पृष्ठ स्पष्ट उचित आरोह अवरोह गति के साथ पाठ का आदर्शवाचन करती है — | पाठ का अनुकरणात्मक वाचन करेंगे छात्र / छात्राओं द्वारा कराया जाएगा। | प्रत्यक्ष वाचन विधि | | |
| बोध (स्पष्टीकरण) | दाताध्यापिका उपर्युक्त गद्यांश के बाद को स्पष्ट करती हुई कहती है कि— लेखक का कहना है कि सेन दम्पति को पाँच पुत्रियाँ ही थीं। पुत्र का जन्म पति-पत्नी को उसके जन्म होने के बाद हुआ | छात्र / छात्राएँ सस्वरपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | | |

| दाताध्यापिका अनुक्रिया P.259 | छात्र / छात्रा क्रिया | मूल्यांकन विधि | अभ्यास कार्य |
|---|---|---|---|
| बेस कारण घर के नियमों का अपवाद होना अस्वाभाविक नहीं था। पुत्रियाँ इतनी अनुशासित थीं कि वे माँ-बाप के आदेश के बिना हँस या रो भी नहीं सकती थीं। लेकिन नाउम्मीद बुढ़ापे की आँखों का तारा अर्थात् पुत्र सेन दम्पति के नियमों के विपरीत था, फिर भी माता-पिता उससे प्रसन्न थे, क्योंकि वह लड़का (लड़का) था। लेखक सेन दम्पति की दोहरी नीति पर कटाक्ष करते हुए कहता है कि यह लड़के की हीन भावना का परिचायक है। इससे स्पष्ट होता है कि समाज में पुरुष की प्रधानता है। इसी प्रधानता के कारण लोग अनुपम सम्पन्न पुत्री के प्राप्ति उपेक्षा का भाव रखते हैं। उसे जीवन का बोझ समझते हैं, जबकि पुत्र को जीवन का वरदान मानकर उसके दुर्गुणों को नजरअंदाज करते रहते हैं। इसी सिद्धान्त पर चलते हुए सेन दम्पति शील-सुशील पुत्रियों को मोहर कर | छात्र / छात्राएँ कार्यपुस्तक सुनते हैं। तथा श्यामपट्ट कार्य को अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | अभ्यास कार्य<br>**कठिन शब्द — पर्याय**<br>शब्द — पर्याय<br>शर्मसार — लज्जित<br>दुर्भाग्य — दुर्दैव, दुर्दशा<br>सम्मान — इज्जत<br>अधिकार — हक<br>निर्देश — आदेश<br>लड़का — सुत<br>लड़की — सुता<br>शिक्षा — तालीम<br>समय — वक्त<br>स्तब्ध — संज्ञाशून्य<br>सुनने-सुनने वाले — श्रोता |

| शिक्षण बिन्दु | दातादयापिका अनुक्रिया P-260 | दान / दाता क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| | घर के नियमों का अपवाद मानकर हर शरारत पर चुप रह जाता है। | | | |
| आकलनात्मक प्रश्न | 'विष के दाँत' कहानी के रचयिता कौन हैं? | उ० नलिन विलोचन शर्मा | प्रश्नोत्तर विधि | कठिन शब्द |
| प्र:- | 'विष के दाँत' पाठ की विधा है- | उ० कहानी | | शब्द अर्थ |
| प्र: | शिवचरण लाल का बेटा है- | उ० मदन | | रचक उपास |
| प्र. | खोखा किस कहानी का पात्र है? | उ० विष के दाँत (मदन) | | शरारती - शैतान आदर्शवाचन |
| प्र.- | खोखा किन मामलों में अपवाद था? | | | नकचीदा - चिढ़ना |
| स्पष्टीकरण:- | दातादयापिका स्पष्ट करती हुई कहती है कि — सेन साहब को पाँच पुत्रियाँ थीं। पुत्र का आविर्भाव तब हुआ जब संतान की कोई उम्मीद बाकी नहीं रह गई थी। अर्थात् सेन साहब को पुत्र तब नसीब हुआ जब पति-पत्नी दोनों बुढ़ापे के अंतिम पड़ाव पर पहुँच चुके थे। इसलिए खोखा जीवन के नियमों के अपवाद के साथ-साथ घर के नियमों का भी अपवाद था। | | | |
| प्र:- | मदन किसका बेटा है? | उ० शिवचरण लाल का | प्रश्नोत्तर विधि | |
| प्र.- | सेन साहब की कितनी लड़कियाँ थीं? | उ० पाँच | | |

| दातादयापिका अनुक्रिया P-261 | दान / दाता क्रिया | श्रोता-क्रिया | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|
| | | | मुहावरे :- |
| दातादयापिका गद्यांश के अगले भाग का उचित स्वर-गति एवं आरोह-अवरोह पूर्वक - विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए आदर्शवाचन करती है— | दात / दातागण मिलकर पाठ का अनुकरण - वाचन करते हैं। | प्रयोगशाला विधि | विष के दाँत — (मुँह की मुद्रा) वाक्य प्रयोग :- रमेश की मुद्रा का देख मानी है कि उसके विष के दाँत तोड़ दिए गए। हाथों का सहारा (सहारा लेना) वाक्य प्रयोग :- मोहन अपने माँ-बाप के बाँसों का सहारा है। |
| मैं चाहता हूँ कि वह ऑटोमेशन अगर इसे और जो कुछ बनो, उसका काम है, इसे पूरी आजादी रहेगी।' सेन साहब का उत्तर के डिग्री और प्रस्तावना लाभ पर बैठकर रह गए। | | | |
| उपर्युक्त गद्यांश का आदर्शवाचन करते हुए दातादयापिका उसके मर्म को स्पष्ट करते हुए कहती है कि — लेखक का कहना है कि हर बाप अपने बेटे के उज्ज्वल भविष्य की कामना करता है। सेन साहब भी अपने पुत्रों को इंजीनियर बनाना चाहते हैं। इसी प्रकार सेन साहब के ड्राइंग रूम में बैठे अन्य लोग अपने-अपने पुत्रों को उच्च पदों पर आसीन होने की कामना करते हैं, लेकिन वहीं बैठे उन सज्जनों में से एक, जो कि पेशे से पत्रकार तथा सेन साहब के दूर के रिश्तेदार | दात / दातागण सस्वर पूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | |

शिक्षण बिन्दु (42)
विषय बोध
स्पष्टीकरण

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ-262 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट सार |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्वज्ञान का बोध - स्पष्टीकरण | भी है, की कामना है कि उनका पुत्र भी कुछ भी बने लेकिन वह व्यक्ति अच्छा बनें। पुरस्कार महोदय के इस व्याख्यान से आहत तो काफी हुए लेकिन इनके मुँह से 'उफ' तक नहीं निकला और वे सोचकर रह गए।<br>लेखक के कहने का तात्पर्य है कि बड़े लोग अपनी छोटी शान का दिखावा कर अपनी सारी कमजोरियाँ छिपाने का प्रयास करते हैं, जबकि असलियत कुछ और ही होती है। यह कितनी बड़ी विडंबना है कि सभ्य एवं सुशील युवतियों को शिक्षा के आड़े से कुछ न बोलकर अशोभ तथा उद्दंड पुत्र की प्रशंसा करते नहीं अघाते हैं।<br>निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि बड़े ओहदा पद के भूखे होते हैं तथा मानवता के दुश्मन। वे अपनी छोटी शान की रक्षा के लिए अकृत्य पाप करना अपना धर्म मानते हैं। | | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। पाठ से आए कठिन शब्दों के अर्थ को पूछते हैं। | व्याख्यान विधि | कठिन शब्द<br>शब्द / अर्थ<br>फिजूल - बर्बाद<br>इत्तमीनान - संतुष्टि<br>बारिक - अक्षर |
| अन्तर्वोधात्मक प्रश्न :- | सीमा, रजनी, आलो, शेफाली, आरती पाँचो | | प्र- सेन साहब | प्रश्नोत्तर | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ-263 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट सार |
|---|---|---|---|---|---|
| | नाउम्मीद कुदापे की आँखों का नशा है?<br>प्र- किसके अनुसार सेन साहब ने सिद्धांतों को भी बदल लिया था?<br>प्र- खरोंचा के दाँत किसने तोड़े?<br>प्र- सेन साहब की कार की कीमत है-<br>प्र- मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद द्वारा कहानीकार क्या बताना चाहता है?<br>छात्राध्यापिका स्पष्ट करते हुए कहती है कि- मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद के द्वारा कहानीकार यह बताना चाहता है कि बड़े लोग सामाजिक भेदभाव के माध्यम से अपना वर्चस्व कायम रखना चाहते हैं। मदन उन्हीं के यहाँ काम कर रहे एक दिहाड़ी का बेटा है, ड्राइवर भी उन्हीं का नौकर है। ड्राइवर अपने को कर्तव्यपरायण ईमान तथा जवाबदेह साबित करना चाहता है जबकि मदन दिहाड़ी का पुत्र होने के कारण ड्राइवर को निम्न दृष्टि से देखता है तथा ऊँच-नीच की भावना को व्यक्त | | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा अपनी बातों को लिखते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि |

| कठिन शब्द | अर्थ |
|---|---|
| दुर्लालित | बौनापन, छुरा |
| मड़ीले | चमक-दमकपूर्ण |
| हैरतित | अचंभित |
| अलबहर-नवीस | पत्रकार |
| फजीहत | विचार |
| प्रच्छन्न | गुप्त, रहस्यमय |
| हरकत | कार्य |
| प्रशंसा | तारीफ |
| अदब | सम्मान |
| मंथन | निर्धारित |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र।- सैन साहब की आँखों का तारा कौन है?

प्र:- सैन साहब की नई मोटरकार किस रंग की थी?

प्र:- 'विष के दाँत' कहानी किस वर्ग के अनेक अंतरविरोधों को उजागर करती है?

प्र)— सैन साहब अपने बेटे रवीश को क्या बनाना चाहते थे?

प्र:— सैन साहब की नई मोटरकार की पिछली बत्ती का लाल शीशा कैसे चकनाचूर किया था?

**गृह कार्य :-**

[1] आपकी दृष्टि से कहानी का नायक कौन है? अपने शब्दों में लिखकर लाएँ।

निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ एवं उसके वाक्य प्रयोग बनाकर लाएँ।

(i) विष के दाँत (ii) किलकारी मारना (iii) आँखों का तारा

(iv) आविर्भूत होना (v) नियमों का अपवाद होना (vi) सेंधकर रह जाना।

# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
and Bihar School Examination Board, Patna

# ASSIGNMENT COPY

## Bachelor of Education (B.Ed.)

SESSION 20.20 20..22

Submitted By : Manyani Kumari

Subject : Learning And Teaching

Class : B.Ed.

Class Roll No. : 89

Reg. No. : 162020049252

Teacher's Sign.

# छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का विवरण

छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम Manjari Kumari

पिता का नाम Ajay Kumar Tiwari

माता का नाम Sunita Devi

जन्म तिथि 28.02.95

रौल नं0

शैक्षणिक योग्यता

विषय Learning And Teaching

स्थायी पता Near Civil Court, Bikramganj
Rohtas, Bihar, Pin Code - 802212

अस्थायी पता Vill + P.O - Mangraon, P.S - Kachhaun
Pin Code - 82.13.10

मो0 8002633281

Email ID manjari9546@gmail.com

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 1. | अधिगम किसे कहते हैं? अधिगम की प्रमुख विशेषतायें एवम् अधिगम के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। | 1 - 7 |
| 2. | अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? अभिप्रेरक के प्रमुख स्रोत एवं प्रकारों का उल्लेख कीजिए। | 9 - 16 |
| 3. | शिक्षण क्या है? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए? | 17 - 24 |
| 4. | शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में मानवतावादी परिप्रेक्ष्य की समझाइये। | 25 - 32 |
| 5. | थॉरन्डी की सांग सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए। | 33 - 38 |




## 1 अधिगम किसे कहते हैं? अधिगम की प्रमुख विशेषतायें एवम् अधिगम के प्रकारों का उल्लेख करें।

### • अधिगम का अर्थ :-

अधिगम को अंग्रेजी भाषा में Learning कहते हैं। जिसका हिन्दी रूपांतरण सीखना होता है। सीखना प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष अनुभवों के माध्यम से एक व्यक्ति के व्यवहार में आपेक्षित परिवर्तन होते रहते हैं। अर्थात अनुभवों द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सरल शब्दों में सीखना या अधिगम कहते हैं।

### • अधिगम की परिभाषायें :-

अधिगम की निम्नलिखित परिभाषायें इस प्रकार हैं।

#### # गेट्स के अनुसार :-

"अनुभवों के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सीखना या अधिगम कहते हैं।"

#### # कालविन के मतानुसार :-

"पहले से निर्मित व्यवहार में अनुभवों द्वारा हुए परिवर्तन को अधिगम कहते हैं।"

#### # क्रो एण्ड क्रो के अनुसार :-

"अधिगम को आदतों, ज्ञान एवम् अभिवृत्तियों को ग्रहण करना बताया है।"

## गार्डनर मर्फी के अनुसार :-

"सीखना अधिगम शब्द में वातावरण संबंधित आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए व्यवहार में होनेवाले सभी प्रकार के परिवर्तन सम्मलित हैं।"

## क्रो एवं क्रो ने कहा है कि :-

"अधिगम एक ऐसा अनुभव है जिसके द्वारा कार्य में परिवर्तन या समायोजन होता है तथा व्यवहार की नई विधि प्राप्त होती है।"

### निष्कर्ष :-

उपरोक्त परिभाषाओं के आधार पर यह अध्ययन एवम् विश्लेषण से पता चलता है कि अधिगम के कुछ तथ्य स्पष्ट होते हैं।

[i] अधिगम व्यवहार परिवर्तन है।

[ii] अधिगम व्यवहार संगठन है।

[iii] अधिगम नवीन प्रक्रिया की वृद्धि है।

## अधिगम की प्रमुख विशेषतायें :-

अधिगम की निम्नलिखित विशेषताएं हैं।

[i] अधिगम निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।



[ii] अधिगम एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है।
[iii] अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है।
[iv] सीखना उद्देश्य पूर्ण तथा लक्ष्य केन्द्रित है।
[v] समायोजन की प्रक्रिया ही अधिगम है।
[vi] अधिगम विकास की प्रक्रिया है।
[vii] सीखना शिक्षण अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक है।
[viii] अधिगम का स्थानांतरण है।
[ix] अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभव है।
[x] अधिगम द्वारा व्यवहार के सभी पक्ष प्रभावित होते हैं।
[xi] अधिगम विवेक पूर्ण है।
[xii] सीखना मूलभूत प्रक्रिया है।

### [i] अधिगम निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।

⇒ अधिगम की प्रक्रिया माँ के गर्भ से प्रारंभ हो जाती है। अतः अधिगम हर प्रकार से अपेक्षित औपचारिक तथा अनौपचारिक रूप से तथा प्रत्यक्ष एवम् अप्रत्यक्ष रूप से जीवन पर्यन्त चलती रहती है।

### [ii] अधिगम एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है। :-

⇒ सीखना एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है क्योंकि अधिगम किसी एक देश के जाति, लिंग, धर्म का अधिकार नहीं है यह तो सभी के लिए है। हर स्थान, हर जाति के लिए अधिगम की प्रक्रिया सर्वभौमिक है क्योंकि हर व्यक्ति सीखने की क्षमता रखता है।

### [iii] अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है। :-

सीखने की प्रक्रिया और उसके परिणाम का सीधा संबंध सीखने वाले के व्यवहार में परिवर्तन लाने से है किसी भी प्रकार का सीखना क्यों न हो इसके द्वारा विद्यार्थी के व्यवहार में परिवर्तन लाने की सदैव भूमिका निभाई जाती है।

[iv] सीखना उद्देश्य पूर्ण तथा लक्ष्य केन्द्रित है।

जब हम कुछ सीखने का प्रयास करते हैं तो उसका कुछ न कुछ निश्चित उद्देश्य तथा लक्ष्य होता है और हमारी सीखने की प्रक्रिया इसी उद्देश्य तथा लक्ष्य प्राप्ति की दिशा में आगे बढ़ती है।

[v] समायोजन की प्रक्रिया ही अधिगम है।

अधिगम का समायोजन में विशेष योगदान है जन्म के समय बच्चा प्रतिक्षण दूसरों पर आश्रित होता है। लेकिन समय के साथ-साथ उसे अपने आंतरिक अनुक्रियाओं को बदलनी पड़ती है।

[vi] अधिगम विकास की प्रक्रिया है। :—

अधिगम किसी भी दिशा में हो सकता है। वांछित या अवांछित लेकिन हमारा उद्देश्य तो व्यक्ति का वांछित विकास करना है।

[vii] सीखना, शिक्षण अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक है।

शिक्षा अधिगम परिस्थितियों में शिक्षण अधिगम के विभिन्न उद्देश्य होते हैं जिसे प्राप्त करने के





लिए अधिगम प्रक्रिया का सहारा लिया जाता है। तथा अधिगम प्रक्रिया का प्रभावी ज्ञान सुझ बूझ क्षमताएँ कुशलताएँ तथा दृष्टिकोण का विकास किया जाता है।

[viii] अधिगम का स्थानांतरण :—

अधिगम का स्थानांतरण होता है। किसी एक परिस्थिति में सीखा या अर्जित किया गया ज्ञान या अधिगम अन्य परिस्थितियों में सहायक, कठिनाई या कोई प्रभाव नहीं छोड़ता तो इसे अधिगम का स्थानांतरण कहते हैं।

[ix] अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभव है। :—

अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभवों द्वारा निर्धारित होता है। यह सीखने वाले व्यक्ति द्वारा जान बूझ या अनजाने में सीखा जाता है। जो मन की क्रिया पर आधारित होता है।

[x] अधिगम द्वारा व्यवहार के सभी पक्ष प्रभावित होते हैं। —

अधिगम व्यवहार के सभी पक्षों को। सभी पहलुओं को प्रभावित करता है। जैसे :- कौशल, ज्ञान, दृष्टिकोण, चिंतन, व्यक्तित्व, बुद्धि, रुचि भय शिष्टाचार इत्यादि सभी भागों पर अधिगम अपना प्रभाव छोड़ता है।

[xi] अधिगम विवेकपूर्ण है।

अधिगम की एक यह भी विशेषता है कि विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने अधिगम को एक मैकेनिकल प्रक्रिया माना।

जो कि विवेक के क्रियाओं पर कार्य करता है। बिना किसी चिंतन के कुछ भी सीखा नहीं जा सकता और न ही काम में सफलता मिलती है।

(xii) सीखना जीवन की मूल भूत क्रिया है।:—

अधिगम को जीवन की मूलभूत क्रिया माना जाता है। जो एक सीखना है। इसके अभाव में जीवन का अस्तित्व संभव नहीं है। और न ही किसी प्रकार की प्रगति संभव है। यह सभ्यता के प्रगति के लिए कार्य करता है।

- सीखने के प्रकार :—

(i) ज्ञानात्मक अधिगम :—

ज्ञानात्मक अधिगम से तात्पर्य उस अधिगम से है जिस अधिगम में शब्द भंडार, शब्द कौशल, भाषा, अभिरुचाबोध, चाहाई विषय वस्तु को सीखने में सहायक अधिगम को ही ज्ञानात्मक अधिगम कहते हैं।

(ii) कौशल अधिगम :—

कौशल अधिगम उस अधिगम को कहते हैं जिसमें कौशल से संबंधित शरीर के विभिन्न अंगों के संचालनों तथा शारीरिक कौशल में निपुणता अर्जित करने से है। जैसे :- नृत्य करना, कदम चाल, कार चलाना, साइकल चलाना व्यायाम इत्यादि।



(iii) समस्या समाधान अधिगम :—

यह नाम से ही स्पष्ट है कि अपने जीवन की समस्याओं के समाधान के लिए जो भी अधिगम अर्जित करते हैं तो वह अधिगम समस्या समाधान अधिगम कहलाता है। जैसे :- गणित के सवालों को हल करना।

(iv) संप्रत्ययात्मक अधिगम :—

इस प्रकार की सीखने में व्यक्ति को तर्क कल्पना और चिंतन का सहारा लेना पड़ता है। संप्रत्यय अधिगम होने पर व्यक्ति विभिन्न वस्तुओं के प्रत्यक्ष ज्ञान के माध्यम से वस्तु की गुण दोष, अच्छा-बुरा का विश्लेषण करता है साथ ही साथ उसमें तुलना करना सीख जाता है।

(v) सिद्धान्त अधिगम :—

शिक्षण अधिगम में सिद्धान्त का अति महत्व है सिद्धान्तों के आधार में शिक्षण अधिगम अग्रसर है शिक्षक तथा विद्यार्थी दोनों सिद्धान्तों के आधार पर लक्ष्यों को निर्धारित करते हैं। और सिद्धान्तों के रास्ते पर चलकर विभिन्न प्रकार के ज्ञान अर्जित कर लेते हैं।

(vi) सामाजिक अधिगम :—

सामाजिक अधिगम से तात्पर्य उस अधिगम से है जिसमें एक व्यक्ति अपने समाज द्वारा बनाये गये विभिन्न नियमों, सिद्धान्तों, संस्कृति, सभ्यता इत्यादि को सीखता है तो वह अधिगम उसका सामाजिक अधिगम कहलाता है।

2. अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं अभिप्रेरण के प्रमुख उत्तेजित स्रोत प्रकारों का उल्लेख करें।

## अभिप्रेरणा :—

### भूमिका :—

एक छोटी सी पक्षी घर के एक कोने में अपना घोंसला बनाने के लिए कुछ समान एकत्रित कर रही थी हम उसके समान को बिखेर देते हैं परन्तु वह पक्षी फिर से घास या तिनके को एकत्रित करने में लग जाती है। और घोंसला बनाने में जुड़ी रहती है। कौन सी चीज उसे इतना कठिन कार्य करने के लिए प्रेरित करती है

इसी प्रकार हम देखते हैं कि एक लड़का चोट खाने के बाद भी लगातार साईकल सीखने के लिए प्रेरित रहता है क्यों? क्यों का उत्तर केवल एक शब्द है जो अभिप्रेरणा में निहित है।

### अभिप्रेरणा का अर्थ :—

अभिप्रेरणा शब्द अंग्रेजी भाषा के शब्द Motivation का हिन्दी रूपांतरण है। अंग्रेजी शब्द Motivation की उत्पत्ति Movere शब्द से हुई है जिसका अर्थ है गति करना या हलचल मचाना।

इस प्रकार अभिप्रेरणा का अर्थ हुआ की किसी व्यक्ति को कार्य करने के लिए बाध्य

करना या कार्य करने के लिए उकसाना

- **अभिप्रेरणा की परिभाषाएँ :-**

अभिप्रेरणा की निम्नलिखित परिभाषाएँ विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने इस प्रकार दी हैं।

₹ **वुडवर्थ के कथनानुसार :-**

" अभिप्रेरणा व्यक्ति की वह दशा है जो किसी निश्चित उद्देश्य की पूर्ति के लिए निश्चित व्यवहार को स्पष्ट करती है।"

₹ **एच० एस० सन के मतानुसार :-**

" कोई भी वस्तु लहरी या आंतरिक जो कोई भी क्रिया प्रारंभ करने से पहले या पहल करने में सहायता है वह अभिप्रेरक है।"

₹ **गुड के अनुसार :-**

" अभिप्रेरणा कार्य को आरंभ करने जारी रखने अथवा नियंत्रित करने की प्रक्रिया है।"

₹ **मैकडुगल के शब्दकोश में कहा गया है कि :-**

" अभिप्रेरणा वे शारीरिक तथा मनोवैज्ञानिक दशाएँ हैं जो किसी कार्य को करने के लिए प्रेरित करती हैं।"



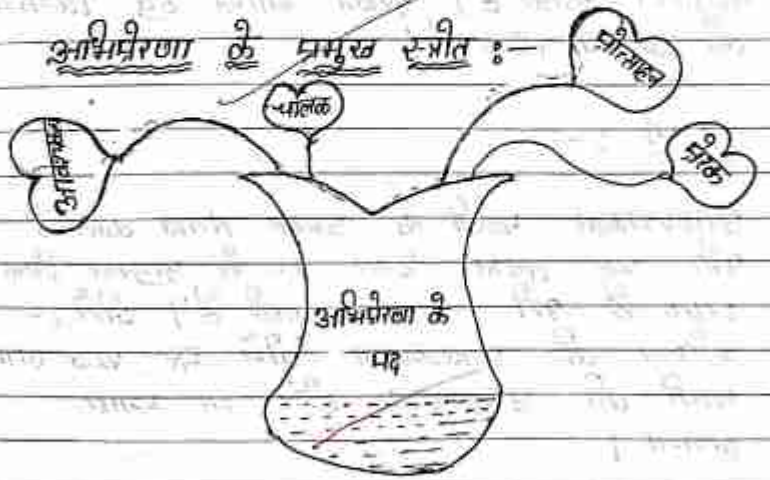
₹ **जॉनसन लिखते हैं कि :-**

" अभिप्रेरणा समान क्रिया-कलापों का प्रभाव है जो मानव के व्यवहार को अर्थित मार्ग पर ले जाता है।"

- **निष्कर्ष :-**

उपरोक्त परिभाषाओं से यह स्पष्ट होता है कि अभिप्रेरणा एक मानसिक व शारीरिक प्रक्रिया है जिसको एक व्यक्ति अपनी क्रियाओं में शामिल कर रखता है अर्थात अभिप्रेरणा आंतरिक व बाह्य दशाएँ हैं।

- **अभिप्रेरणा के प्रमुख स्त्रोत :-**




अभिप्रेरणा किसी आवश्यकता से आरंभ होती है और उद्देश्य प्राप्ति के बाद समाप्त हो जाती है। इसमें चालक प्रोत्साहन की अपनी भूमिका होती है।

1. **आवश्यकता :-**

आवश्यकता प्राणी की किसी कमी की पूर्ति का

पूरक है। जैसे प्राणी के शरीर में पानी की कमी कि पूर्ति के लिए आवश्यकता का अनुभव होना यह आवश्यकता को प्राणी में विभाजित की गई है।

1. शारीरिक आवश्यकता [भोजन, जल, वायु]

2. मनोसमाजिक आवश्यकता [आत्म सम्मान, समाजिक स्तर आदि।]

आवश्यकता प्राणी के अन्दर वह तनाव है जो उसे उद्देश्य लक्षित निश्चित प्रोत्साहन की ओर अग्रसित करता है। इसकी प्राप्ति हेतु क्रियाओं को उत्पन्न करता है।

2 चालक :-

आवश्यकता प्राणी के अन्दर तनाव करता है और यह तनाव जिस रूप में अनुभव किया जाता है उसे चालक कहते हैं। जैसे :- भोजन की आवश्यकता होने पर भूख लगना पानी की आवश्यकता होने पर प्यास लगना।

3. प्रोत्साहन :-

प्रोत्साहन को उद्दीपक भी कहते हैं प्रोत्साहन लक्ष्य वातावरण से प्राप्त होने वाली वस्तु है। जो प्राणी की आवश्यकता की पूर्ति कर आवश्यकता के कारण उत्पन्न अन्तर्नोद अथवा चालक को शान्त करती है। जैसे :- भूख की पूर्ति के लिए भोजन।



हिल गार्ड ने कहा - " सामान्यतः उपयुक्त प्रोत्साहन वह है जिसके प्राप्त होने से अंतर्नोद की तीव्रता कम होती है।

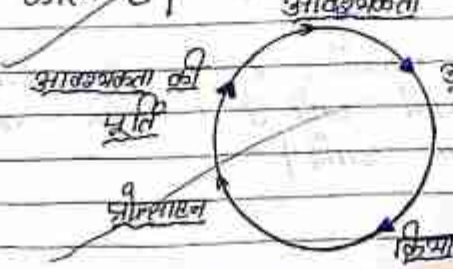
प्रेरक :-

प्रेरक अधिक व्यापक शब्द है इसके अन्तर्गत उद्दीपक, प्रोत्साहन, चालक, तनाव, व आवश्यकता सभी आ जाते हैं।

गैरेट ने कहा :- " प्रेरकों के विभिन्न रूपरूप हैं और इनको विभिन्न नामों से पुकारा जाता है।

जैसे :- आवश्यकताएँ, इच्छाएँ, तनाव, रुचिभाविक स्थितियाँ निर्धारित प्रवृत्तियाँ, रुचियाँ और स्थायी उद्दीपक आदि।

आवश्यकता अन्तर्नोद और प्रोत्साहन के संबंध में मनोवैज्ञानिक हिलगार्ड ने तीनों के संबंध को स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त किया है। इनके अनुसार 'आवश्यकता', अन्तर्नोद को जन्म देती है। अन्तर्नोद बढ़े हुए तनाव की स्थिति है। जो क्रिया और प्रारंभिक व्यवहार की ओर ले जाती है। प्रोत्साहन लक्ष्य पर्यावरण की कोई भी वस्तु होती है जो आवश्यकता की ओर संकेत करती है और इस प्रकार संदृष्टि की क्रिया द्वारा अन्तर्नोद को कम करती है।



## • अभिप्रेरणा के प्रकार :—

अभिप्रेरणा का वर्गीकरण कई प्रकार से किया जाता है। मैस्लो के अनुसार अभिप्रेरक को जन्मजात और अर्जित अभिप्रेरक के रूप में बाँटा जा सकता है। वॉरसन महोदय के अनुसार स्वभाविक तथा कृत्रिम अभिप्रेरक, जैसे के अनुसार मनोवैज्ञानिक तथा समाजिक अभिप्रेरक के रूप में बाँटा जा सकता है। कुछ मनोवैज्ञानिकों ने प्राथमिक तथा द्वितीय के रूप में तथा वैदिक तथा मनोवैज्ञानिक के रूप में वर्गीकृत किया है।

### (i) जन्मजात अभिप्रेरक :—

जन्मजात अभिप्रेरक वे अभिप्रेरक जो व्यक्ति में जन्म से पाये जाते हैं जैसे :- भूख, प्यास, विश्राम, निद्रा आदि।

### (ii) अर्जित अभिप्रेरक :—

वे अभिप्रेरक जिन्हें प्राणी अपने प्रयासों या अनुभवों से प्राप्त करता है। अर्जित अभिप्रेरक कहलाता है। जैसे :- सामाजिक, रूचि, प्रतिष्ठा।

### (iii) स्वभाविक अभिप्रेरक :—

स्वभाविक अभिप्रेरक व्यक्ति में स्वभावगत प्रकृति रूप से पाये जाते हैं : जैसे :- खेलना, कुछ प्राप्त करना आदि।



### (iv) कृत्रिम अभिप्रेरक :—

वो प्रेरक प्राणी के कार्य अथवा व्यवहार को नियंत्रित करने, प्रोत्साहित करने अथवा वांछित दिशा देने के लिए स्वभाविक अभिप्रेरकों के पूरक के रूप में जानबूझ कर प्रयुक्त भी किये जाते हैं। जैसे :- पुरस्कार, प्रशंसा, दण्ड इत्यादि।

### (v) जैविक अभिप्रेरक :—

जैविक अभिप्रेरक प्राणी की जैविक आवश्यकताओं के फलस्वरूप उत्पन्न होते हैं। इसके अंतर्गत प्रायः संतुलन की रक्षा जाता है। जैसे :- क्रोध, भय, प्रेम, आदि।

### (vi) मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक :—

मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं के फलस्वरूप जिज्ञासा, पलायन आदि

### (vii) सामाजिक अभिप्रेरक :—

इसमें सामाजिक मान्यताओं आकांक्षों परिस्थितियों संबंधों के कारण उत्पन्न होते हैं — प्रतिष्ठा, सुरक्षा, संघर्ष आदि।

### (viii) प्राथमिक अभिप्रेरक :—

इसको दैहिक अभिप्रेरक भी कहते हैं जो प्राणी के दैहिक व मूलभूत आवश्यकताओं से संबंध रखते हैं जैसे :- भूख, प्यास भीन क्रियाएँ आ

(ix) द्वितीय अभिप्रेरक :-

इसे मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक भी कहते हैं ये प्राणी की सामाजिक व मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं से संबंध रखते हैं।
जैसे :- प्रतिष्ठा, जिज्ञासा, स्वीकृति आदि।



3. शिक्षण क्या है? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए।

**शिक्षण :-**

शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा अध्यापक अपने अनुभव एवं ज्ञान की कुशलता के आधार पर अपने छात्रों को ज्ञान सीखाता है।

सरल शब्दों में यह कहा जा सकता है। कि शिक्षण सीखने और सीखाने की एक प्रक्रिया है।

- **शिक्षण का अर्थ एवम् परिभाषा :-**

शिक्षण शब्द अंग्रेजी के Teaching के शब्द का हिन्दी रूपांतरण है जिसका अर्थ सीखना या सीखाना होता है। शिक्षण के दो अर्थ हैं।

(i) **संकुचित अर्थ :-**

शिक्षण की संकुचित अर्थ का संबंध स्कूली शिक्षा से है जिसमें अध्यापक द्वारा छात्रों को एक निश्चित स्थान पर एक विशिष्ट वातावरण में निश्चित अध्यापकों द्वारा उनके व्यवहार में पाठ्यक्रम के अनुसार परिवर्तन किया जाता है।

(iii) **शिक्षण का व्यापक अर्थ :—**

⇒ शिक्षण के व्यापक अर्थ में वह सब शामिल कर लिया जाता है। जो व्यक्ति अपने पूरे जीवन में सीखता है।

**शिक्षण की परिभाषाएँ :—**

✠ वर्न के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण सीखने के लिए दि जानेवाली प्रेरणा एवम् प्रोत्साहन है।"

✠ B.F स्किनर के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण पूनर्बलन के उपयुक्तसमिक्रताओं का क्रम है।"

✠ रायबर्न के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण के तीन बिंदु हैं शिक्षक, विद्यार्थी एवम् पाठ्यक्रम। इन तीनों के बीच संबंध स्थापित करना ही शिक्षण है। यह संबंध बालक की शक्ति के विकास में सहायता प्रदान करता है।

✠ गेज के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण एक प्रकार का व्यावहारिक प्रभाव है जिसका उद्देश्य है दूसरे व्यक्ति के व्यवहारों में वांछित परिवर्तन लाना।"



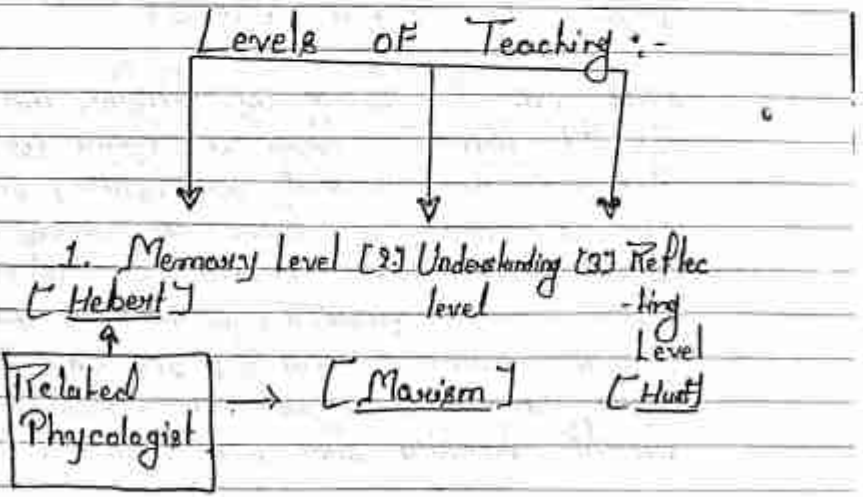
• **शिक्षण के विभिन्न स्तर :—**

⇒ शिक्षण के निम्न तीन स्तर हैं—

(i) स्मृति स्तर का शिक्षण :—
[Memory Level of Teaching]

(ii) बोध स्तर का शिक्षण :—
[Understanding Level of Teaching]

(iii) चिंतन स्तर का शिक्षण :—
[Reflective Level of Teaching]




(i) **Memory Level :—**

स्मृति स्तर विद्या हीन होता है। इसे शिक्षण की प्रारंभिक अवस्था माना जाता है। सामान्य रूप से शिक्षण का स्तर

किसी स्मृति का स्तर ही होता है। ऐसे विद्वान और कुशल शिक्षक बहुत कम दिखाई पड़ते हैं जो उच्चतम शिक्षण के स्तर को चिंतन स्तर तक पहुंचाने में सक्षम होते हैं। इस स्तर के शिक्षण को केवल तथ्यों तथा सूचनाओं के प्रस्तुति करण सक्षम रहने पर बल दिया जाता है।

- पाठ्यक्रम के तथ्यों को रटने की क्षमता का वृद्धि से कोई संबंध नहीं होता इसका कारण यह है कि रटने का कार्य तो मन्द बुद्धि वाले बालक भी कर सकते हैं। इस प्रकार स्मृति स्तर के शिक्षण से सूझबूझ का अभाव होता है।

- स्मृति स्तर के शिक्षण का निश्चित क्रम होता है। जिसमें शिक्षक का स्थान मुख्य होता है तथा विद्यार्थी का द्वितीय। इस स्तर के शिक्षण में शिक्षक एक तानाशाह की भाँति होता है जो विद्यार्थी की स्वतंत्रता तथा उनकी रचनात्मक क्षमताओं, रुझानों को दबाकर सूचना थोपना चाहता है। इस प्रकार के शिक्षण स्तर में अध्यापक सक्रिय रहता है परन्तु विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता बना रहता है।

- स्मृति स्तर के शिक्षण की बात 'हर्बर्ट' ने की है

- ये B.S Bloom के सिर्फ Knowledge वाले level से related है।



- उपरोक्त वितरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि ऐसा शिक्षण, शिक्षक प्रधान होता है। इसमें विद्यार्थियों का मानसिक विकास नहीं होता। इस स्तर का शिक्षण ज्ञानात्मक पक्ष तक ही सीमित रहता है। इस स्तर के शिक्षण में अभिप्रेरणा का स्तर न्यूनतम होता है। और सीखे हुए ज्ञान का मूल्यांकन भी परंपरागत विधि से ही किया जाता है।

- संस्कृत व्याकरण तथा इतिहास आदि विषयों के शिक्षण में स्मृति स्तर का शिक्षण सक्षम एवम् प्रभावशाली होता है।

## ☆ स्मृति स्तर के शिक्षण के लिए सुझाव :—

स्मृति स्तर के शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए निम्नलिखित सुझाव :—

- शिक्षक की प्राथमिकता की वह केवल ज्ञानात्मक उद्देश्यों को प्राप्त कराने का प्रयास करें।

- प्रस्तुत की जानेवाली पाठ्यवस्तु सार्थक होनी चाहिए।

- शिक्षण के सभी बिन्दुओं को क्रमशः रूप से प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

- पाठ्यवस्तु को क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत करना चाहिए।

- पुनर्बलन प्रणाली का प्रयोग करना चाहिए।

• जब विद्यार्थी थके हुए हों तो शिक्षण नहीं कराना चाहिए।

## 2. बोध स्तर का शिक्षण :-
## [Understanding Level of Teaching]

बोध स्तर के शिक्षण के लिए पहली शर्त है - स्मृति स्तर के शिक्षण का होना। स्मृति स्तर के शिक्षण के बिना वांछित परिणाम की कल्पना करना दुराशा मात्र ही है। बोध स्तर पर विद्यार्थी को समान्यी-करण तथा सिद्धान्त स्थापन तथ्यों के स्थान में बोध कराने पर बल दिया जाता है। यदि शिक्षक को इस स्तर में सफलता मिलती है तो विद्यार्थी में निष्कर्षों को पहचानने, समझने तथा उन्हें प्रयोग करने की क्षमता विकसित हो जाती है।

### ★ बोध स्तर के शिक्षण की आलोचना :-

• मॉरिसन के अनुसार शिक्षक की विषय वस्तु में तल्लीनता को ही विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा माना है। जबकि मनोवैज्ञानिक प्रेरणा इससे अधिक प्रभावशाली सिद्ध होती है।

• बोध स्तर का शिक्षण मनोवैज्ञानिक तथा व्यवहारिक दृष्टि से प्रभावात्मक प्रतिमान माना जाता है।

• इसमें मानसिक व्यवहारों को ध्यान में नहीं रखा जाता इसमें पाठ्य वस्तु के अधिकार पर ही बल दिया जाता है।



• बोध स्तर के शिक्षण द्वारा विद्यार्थी को पाठ्यवस्तु के ज्ञान के साथ बोध कराया जाता है।

## 3. चिंतन स्तर का शिक्षण :-

• चिंतन स्तर के शिक्षण में स्मृति और बोध दोनों ही स्तरों का शिक्षण शामिल होता है। इसका अर्थ यह हुआ की यदि कक्षा में स्मृति या बोध स्तर का शिक्षण नहीं हुआ तो वहाँ चिंतन स्तर का शिक्षण सफल और प्रभावशाली हो ही नहीं सकता। अतः चिंतन स्तर के शिक्षण के लिए आवश्यक है कि शिक्षक की व्यवस्था पहले सिमित तथा बोध स्तरों पर आवश्यक हो चुकि हो। दूसरे शब्दों में चिंतन स्तर का शिक्षण समस्या केन्द्रित शिक्षण होता है।

• चिंतन स्तर का शिक्षण विद्यार्थियों के बौद्धिक व्यवहार को विकसित करने के अवसर प्रदान करते हुए उनमें सृजनात्मक क्षमताएं विकसित करने में सहयोग प्रदान करता है।

• चिंतन शक्ति के विकसित हो जाने से वे बड़े होने पर चिंतन तर्क तथा कल्पना द्वारा अपने जीवन से संबंधित अनेक समस्याओं की सुलझा कर सफल तथा आनंदमय जीवन व्यतित कर सकते हैं।

• चिंतन स्तर के शिक्षण में विद्यार्थी समस्या को सुलझाने के लिए गहन तथा गंभीर चिंतन द्वारा अपना मौलिक दृष्टिकोण बनाता है और अपनी समस्या को सफलता पूर्वक सुलझा लेता है।

## * चिंतन स्तर के शिक्षण की आलोचना

- चिंतन स्तर पर शिक्षण समस्या केन्द्रित होता है।
- चिंतन स्तर का शिक्षण केवल पाठ्यक्रम पाठ्य-वस्तु तथा पाठ्यपुस्तक तक ही सीमित नहीं किया जा सकता।
- इस स्तर के शिक्षण की व्यवस्था केवल उच्च कक्षा के विद्यार्थियों के लिए ही की जा सकती है। क्योंकि इसमें आयु तथा परिपक्वता का विशेष महत्व होता है।
- इस स्तर के शिक्षण में विद्यार्थी अपने शिक्षक की खूब आलोचना कर सकते हैं।
- इस प्रकार के शिक्षण में केवल सामूहिक वाद विवाद को ही प्रभावशाली माना जाता है।
- हर्ट इस स्तर के मुख्य प्रस्तावक हैं।



4. शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में मानवतावादी परिप्रेक्ष्य की समझाइए ?

⇒ शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में 'कार्ल रोजर्स' और 'मैरली' ने मानवतावादी परिप्रेक्ष्य पर अपना विचार दिया है।

### कार्ल रोजर्स का मानवतावादी परिप्रेक्ष्य :—

कार्ल रोजर्स मानवतावादी विचारधारा के थे। यह अमेरिका के मनोचिकित्सक थे इनका जन्म 8 जनवरी 1902 को ओकपार्क (अमेरिका) में हुआ था।

कार्ल रोजर्स ने व्यक्तित्व के जिस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया वह चेतना विज्ञान पर आधारित है। यह वह विज्ञान है जिसमें व्यक्ति की अनुभूतियों, भावों मनोवृत्तियों का स्वयं अपने बारे में या दूसरों के बारे में व्यक्तित्व विद्यार्थी का अध्ययन विशेष रूप से किया जाता है। रोजर्स का यह सिद्धान्त आत्मन सिद्धान्त या व्यक्ति केन्द्रित सिद्धान्त भी कहा जाता है। व्यक्ति की व्याख्या के लिए मानवतावादी सिद्धान्त का प्रतिपादन कार्ल रोजर्स ने 1940 एवम् अब्राहम मैरली 1950 की विचारधाराओं से हुआ। इसके सिद्धान्त को तीन भागों में विभाजित किया गया है।

1. व्यक्तित्व की संरचना
2. व्यक्तित्व की गतिकी
3. व्यक्तित्व का विकास

## 1. व्यक्तित्व की संरचना :→

शैलडन ने अपने सिद्धान्त में व्यक्तित्व संरचना के दो घटक बताए हैं :—

(i) प्राणी (ii) आत्मन

(i) **प्राणी :→** प्राणी एक ऐसा दैहिक जीव है जो शारीरिक और मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं को सम्मिलित करता है, जिसमें विभिन्न प्रकार की मनोवृत्तियां होती हैं, जिसके आधार पर वह विचारों को प्रकट करता है। वही प्राणी है।

(ii) **आत्मन :→** धीरे-धीरे करके प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुभव अर्जन के माध्यम से प्रत्यंगिक क्षेत्र निर्मित करने लगता है। उसी क्षेत्र के एक विशिष्ट भाग को आत्मन कहते हैं।

शैलडन ने आत्मन के दो भाग बताए हैं।



(अ) **आदर्श सम्प्रत्यय :—**

जब कोई व्यक्ति अपने स्वयं की अनुभूतियों के आधार पर स्वयं के विषय में कोई भी अवधारणा विकसित कर ले उसे आदर्श सम्प्रत्यय कहते हैं।

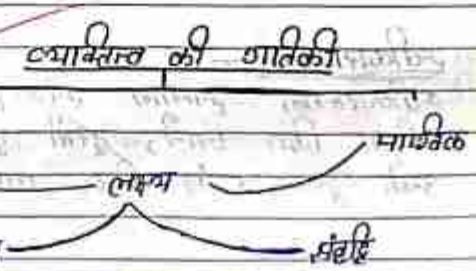
(ब) **आदर्श आत्मन :—**

जब कोई व्यक्ति अपने स्वयं के लिए आदर्श छवि बना लेता है और खुद को ही अच्छा मान लेता है, तो उसे ही आदर्श आत्मन कहते हैं।

## 2. व्यक्तित्व की गतिकी :—

कार्ल शैलडन ने व्यक्तित्व की गतिकी के लिए वस्तुवादी प्रवृत्ति को एक महत्वपूर्ण घटक माना जो कि व्यक्ति को अपने आत्मन को उन्नत बनाने में प्रोत्साहन का कार्य करता है। इस प्रवृत्ति के गुण निम्न हैं।

1. यह शारीरिक दैहिक क्रियाओं में सबसे प्रमुख होती है। जैसे :- भूख, प्यास आदि आवश्यकता की पूर्ति के साथ-साथ शरीर के अंगों की संरचना स्वस्थ की मजबूती देता है।



संवृद्धि

स्वीकारात्मक — आत्मसम्मान

**मानवीय :-**
जब कभी कोई व्यक्ति अपने भौतिक संसार में अपने अनुभवों को अपने मनोभावों को मनुष्य के रूप में रखता है और अपने अनुभवों को दूसरों को देता है — मानवीय होता है।

**प्राथमिक :-**
जब मनुष्य भौतिक संसार में मानवीय भावों को छोड़कर अन्य प्रक्रिया अपनाता है तो प्राथमिक होता है।

नोट :- दोनों का लक्ष्य एक होता है।

**अनुरक्षक :-**

जब कोई व्यक्ति अपने खुश के लिए रक्षा करते हैं अपनी चूक को लगाया जाए वे अपनी मूल आवश्यकता के रूप में पारस्परीकरण बनाया जाता है।

**संवृद्धि :-**
जब वह अपने व्यक्तित्व को यथा संभव बनाये रखता है पहले से अधिक उनमें उन्नति करता है।

**स्वीकारात्मक :-**
स्वीकारात्मक सम्मान से तात्पर्य दूसरों द्वारा स्वीकार किए जाने, दूसरों द्वारा स्नेह पाने, उनके द्वारा पसंद किए जाने से है।



**आत्मसम्मान :-**
जो दूसरों से मिलता था वह उसने आहत बनाकर स्वयं से सम्मान मान लिया वही आत्म सम्मान होता है।

2. **व्यक्तित्व का विकास :-**

रोजर्स ने फ्रायड एवं एरिक्सन के समान ही व्यक्तित्व विकास का वर्णन विभिन्न अवस्थाओं में किया है। व्यक्तित्व विकास में आत्मन एवम व्यक्तित्व की अनुभूतियों में संगति को महत्वपूर्ण माना जब इन दोनों में अन्तर आ जाता है तो व्यक्तित्व में चिंतन उत्पन्न हो जाता है।

यदि व्यक्ति की अनुभूतियाँ एवम आत्म संप्रत्यय में कोई अंतर नहीं होता तो ऐसी स्थिति में एक स्वस्थ व्यक्तित्व का विकास होता है।
रोजर्स के अनुसार स्वस्थ व्यक्तित्व में निम्नलिखित गुण होते हैं।

⇒ ऐसे व्यक्तियों को अपनी क्षमताओं की सही जानकारी होती है। जिसका वे उचित प्रयोग करते हैं।

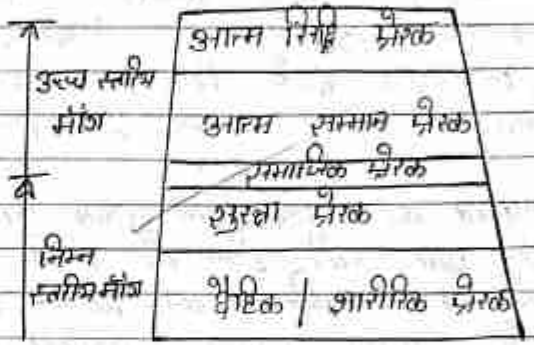
⇒ ऐसे व्यक्ति अपनी धनात्मक तथा नकारात्मक दोनों प्रकार की अनुभूतियों की अभिव्यक्ति स्पष्ट तरीके से करते हैं।

⇒ ऐसे व्यक्ति किसी कार्य को करने में पूर्ण स्वतंत्र होते हैं तथा वह अपने व्यवहार एवम उसके परिणाम के स्वयं जिम्मेदार होते हैं।

## मैस्लो का मानवतावादी परिप्रेक्ष्य :-

मैस्लो के अनुसार व्यक्ति में व्यक्तिगत लक्ष्यों तक पहुँचने की प्रवृत्ति पायी जाती है इस प्रवृत्ति में उसका व्यवहार निर्देशित होता है।

मैस्लो ने पाँच प्रकार के प्रेरकों की बताया है।




### 1. दैहिक या शारीरिक प्रेरक :-

ऐसे प्रेरक जो व्यक्ति में विभिन्न आवश्यकताओं के कारण उत्पन्न होते हैं वे दैहिक प्रेरक कहलाते हैं जैसे : भूख, प्यास, नींद आदि। यदि इनकी पूर्ति नहीं हो पाती है तो शारीरिक संतुलन बिगड़ जाता है।

### 2. सुरक्षा प्रेरक :-

मनोदैहिक आवश्यकताओं की पूर्ति होने पर व्यक्ति अपने जीवन की सुरक्षा के प्रति प्रेरित होता है। वह ऐसे उपाय ढूंढने का प्रयास करता है



जिससे उसके जीवन में कोई भी खतरा ना हो। अतः यह प्रेरक व्यक्ति को संभावित संकट का सामना करने के लिए पूरी तरह तैयार करने में सहायक है।

### 3. सामाजिक प्रेरक :-

अपनी सुरक्षा सुनिश्चित करने के पश्चात व्यक्ति सम्मान, प्रेम, स्नेह, सहानुभूति की उमेक्षा करता है। वह इस भावना से प्रेरित अपने संबंधी, दोस्ती, तथा अन्य लोगों के साथ समाज में मधुर संबंध बनाने का प्रयास करता है। वह दूसरों को स्नेह देने स्नेह लेने की उमेक्षा करता है।

### 4. आत्म सम्मान :-

समाज में मधुर संबंध स्थापित करने के साथ - साथ मनुष्य अपने उच्च एवम् आत्म सम्मान की भी बनाये रखने का प्रयास करता है। वह समझता है कि आत्मसम्मान की रक्षा में ही उसके जीवन की सार्थकता है। अपमान की जिन्दगी को मनुष्य थोड़ा भी बर्दास्त नहीं करना चाहता। अतः यह उच्च स्तरीय आवश्यकता में से एक है।

### 5. आत्मानुभूति प्रेरक :-

मनुष्य की सबसे बड़ी इच्छा यह होती है कि वह समाज की भलाई के लिए कुछ योगदान का सके ताकि लोग उसे मरने के बाद भी याद करें। यह योगदान, आर्थिक, सामाजिक शैक्षिक या आध्यात्मिक किसी भी रूप में हो सकता है।

वह समाज का मार्गदर्शक बनना चाहता है।

अतः इस प्रकार मैस्लो के अनुसार सभी मौलिक एक दूसरे से एक कड़ी के रूप में जुड़े हैं। तथा व्यक्ति की निरंतर अपनी लक्ष्य की ओर अग्रसर रहते हैं। मैस्लो ने मुख्य दो प्रकार की आवश्यकताओं को निम्न स्तर तथा अंतिम छिन को उच्च स्तर में रखा जाता है।



5. मैस्लो की मॉंग सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

⇒ मानवतावादी विचारधारा में विश्वास रखनेवाले मनोवैज्ञानिकों द्वारा मानवतावादी अभिगम सिद्धान्तों को जन्म मिला है। इन मनोवैज्ञानिकों में जिनकी महत्त्व गिनती है, उनमें कार्ल रोजर्स, अब्राहम मैस्लो, जोसन हाल्ट तथा मैकीमे नाउल्स के नाम अधिक उल्लेखनिय हैं। अब्राहम मैस्लो वह पहले मनोवैज्ञानिक थे जिन्होंने मनोविज्ञान के विकास के इतिहास में पहली बार मानवतावादी विचारधाराओं को तीसरी शक्ति के रूप में संबोधित कर उसे खुले प्रचलित दो विचार धाराओं से [Psyche dynamic, Behaviourism] अलग करके दिखाने की चेष्टा की है।

इस विचारधारा ने खुले रूप से घोषणा की कि अब समय आ गया है कि हम मनुष्य के साथ वस्तुओं या मशीनों की तरह व्यवहार करना बंद कर दें, उनके संग मानवीय ढंग से पेश आयें तथा उनकी वैयक्तिकता और आत्म का ध्यान रखें।

अब्राहम मैस्लो द्वारा प्रतिपादित मानवतावादि अभिगम सिद्धान्त का अवगम स्प्रीत उसी के द्वारा विकसित मानव मात्र की आवश्यकताओं के शृंखलाबद्ध क्रमिक व्यवस्थापन संबंधित अवधारणा में निहित है।

अब्राहम मैस्लो ने अपनी इस अवधारणा को विकसित करते हुए सन 1954 में यह स्पष्ट किया की मानव मात्र की मूलभूत आवश्यकताओं को उन्हें महत्व, उपयोगिता, आनिवार्यता की दृष्टि से नीचले

इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं हो जाती वह आगे के ऊँचे स्तर की आवश्यकता पूर्ति के बारे में नहीं सोच पाता।

4. आत्मसम्मान बनाये रखने की आवश्यकता :- चतुर्थ स्तर

आत्मसम्मान बनाये रखने संबंधी आवश्यकताएँ आती हैं। इनकी पूर्ति हेतु व्यक्ति अपने आप में पर्याप्त रूप से सबल, समर्थ एवम् सक्षम बनना चाहता है। उपलब्धियों एवम् क्षमताओं पाना चाहता है। अपने आप में आत्म विश्वास, आत्म - निर्भरता, आत्म बल का संचार करना चाहता है। ताकि वह अपने आपको अपनी तथा दूसरों की नजरों में प्रतिष्ठित तथा सम्मानित बनाये रख सके। जब तक उसकी इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं होती वह पाँचवे स्तर पर अनुभव की जाने वाली आवश्यकताओं के बारे में नहीं सोचता।

5. आत्म अभिव्यक्ति संबंधी आवश्यकताएँ :—

पाँचवे स्तर पर आत्म - अभिव्यक्ति संबंधी आवश्यकताएँ आती हैं। इस प्रकार की उच्च स्तरीय आवश्यकताओं की पूर्ति में ही व्यक्ति का पूर्ण विकास निहित होता है। व्यक्ति जैसे अपने आप में होता है, जैसी भी प्रतिभा तथा योग्यताओं का उसमें निवास होता है उन सभी के प्रकाशन के लिए उसे उपयुक्त अवसर मिलना ही चाहिए इसी से उसकी अपनी वास्तविकता का उचित विकास होता है। यही उसके अच्छे व्यक्तित्व की छाप दूसरों पर अंकित होती है। विभिन्न व्यक्तियों जैसे संगीतकार, नाटककार, गीतकार, मूर्तिकार, वैज्ञानिक,



गणितज्ञ आदि की अपनी प्रतिभा का प्रकाशन कर यश कमाने तथा संसार में नवीन रहस्य कर उसे आगे बढ़ाने में इस प्रकार की आवश्यकताओं की संतुष्टि का बहुत बड़ा योगदान रहता है। इनकी संतुष्टि के साथ - साथ व्यक्ति को अपने जीवन के लक्ष्य और उद्देश्य की प्राप्ति हो जाती है।

- इस तरह अधिगम अर्जन के कार्य की मूलभूत आवश्यकताओं की संतुष्टि से जीवन के अपने प्रयास में मैसलो का अधिगम सिद्धान्त मानव की अर्थ प्रतिष्ठा और गरिमा दिलाने का प्रयत्न करता हुआ जान पड़ता है। अधिगम, अधिगम कर्ता के लिए ही होता है, इसलिये उसकी मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति होती है, अतः अधिगम का केन्द्र बिन्दु भी वही होना चाहिए।

- अपने ऐसे विचारों से बालकों की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का केन्द्रबिन्दु बनाने तथा अधिगम परिस्थितियों को बालकों की रुचि, अभिप्रेरणा तथा आवश्यकता से जोड़ने के कारण ही मैसलो के अधिगम सिद्धान्त में मानवतावादी दृष्टिकोण स्पष्ट झलकता है और इसीलिए उसके अधिगम सिद्धान्त को मानवतावादी अधिगम सिद्धान्तों की श्रेणी में रखा जाता है।

- मैसलो कहता है — "एक संगीतकार द्वारा संगीत की साधना की जानी चाहिए, एक चित्रकार द्वारा चित्रकारी की जानी चाहिए, एक कवि द्वारा कविता लिखी जानी चाहिए। तभी वे अपने आप से पूर्ण रूप से समायोजित रह सकते हैं। एक व्यक्ति जो कुछ भी हो सकता है उसे वह होना चाहिए। सभी तरह से उसे अपनी प्रकृति के अनुरूप ही रहना चाहिए।

जिला शिक्षा पदाधिकारी, रोहतास।
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, R
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus, Fazalganj, Sasaram – 8211

पत्रांक–..... दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूवा, बिक्रमगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महा विद्यालय के पत्रांक साई/1039 दिनांक–18.09.2023

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 द्वितीय वर्ष 2022–24 के लिए 99 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नकः–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 2669 / सासाराम, दिनांक 30/10/2023

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. उत्क्र0उ0वि0 बलिहार, सूर्यपुरा 02. उत्क्र0उ0वि0 शिवोबहार, सूर्यपुरा 03. उत्क्र0उ0वि0 खिरोधरपुर, बिक्रमगंज 04. उत्क्र0उ0वि0 मोहिनीटोला, बिक्रमगंज 05. उत्क्र0उ0वि0 बमनौल, दावथ 06. उत्क्र0उ0वि0 राजपुर, दिनारा 07. उत्क्र0उ0वि0 मुन्जी, कारकाट 8. उत्क्र0उ0वि0 श्रीखिण्डा, नोखा 9. उत्क्र0उ0वि0 मोहनपुर, कारकाट 10. उत्क्र0उ0वि0 मोथा, कारकाट 11. उत्क्र0उ0वि0 घोसियाँकला, बिक्रमगंज 12. उत्क्र0उ0वि0 जमोढ़ी, बिक्रमगंज 13. उत्क्र0उ0वि0 नोनहर, बिक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

27/10/2023



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\S.k

कार्यालय, जिला शिक्षा पदाधिकारी, रोहतास।
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, Rohta
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus. Fazaleanl. Sasaram – 821115

पत्रांक–..... दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूवा, विक्रगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महाविद्यालय के पत्रांक साई/1164 दिनांक–25.04.2024

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 प्रथम वर्ष 2023–25 के लिए 100 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप, का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नक:–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 1281 / सासाराम, दिनांक 29/4/2024

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. सार्वजनीक म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 02. विश्वम्भर म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 03. म0वि0 खेलड़ियाँ, विक्रमगंज 04. उत्क्र0 म0वि0 रमन डिहरा, विक्रमगंज 05. मॉडल स्कूल कज्ञाई, विक्रमगंज 06. म0वि0 बलुआही, विक्रमगंज 07. म0वि0 बहुआरा, विक्रमगंज 08. उत्क्र0 मा0वि0 तुर्की, शिवपुर, विक्रमगंज 09. उत्क्र0 मा0वि0 घोसियोंकला, विक्रमगंज 10. उत्क्र0 मा0वि0 जमोढ़ी, विक्रमगंज 11. उत्क्र0 मा0वि0 नोनहर, विक्रमगंज 12. उ0वि0 शिवपुर, विक्रमगंज 13. श्री दण्डी स्वामी उ0वि0 कस्तर, विक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\PRABHAT\S.K

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करते हुए छात्र अध्यापक – 08-08-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## कबड्डी प्रतियोगिता – 23-09-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## दशावतार कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण– 06-10-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## पुलवामा हमले का नाट्य मंचन– 10-12-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## महिला सशक्तिकरण दिवस– 14-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस – 15-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह– 05-09-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह– 14-11-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह- 10-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 16-02-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह- 05-09-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह- 14-11-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## होली मिलन समारोह - 18-03-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह - 16-02-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बिहार दिवस कार्यक्रम- 22-03-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 14-02-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Hait), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## मतदाता जागरूकता अभियान- 03-05-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सांस्कृतिक कार्यक्रम - 02-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Haĺt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गांधी जयंती कार्यक्रम - 02-10-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Academic Advice & Guidance**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Mentor Mentee Interaction**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Verbel Interaction in Class- 20/04/2023**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**Stitching Competition – 04/05/2022**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Music Competition – 03/05/2022**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Extra CLass as per Students Needs**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

Micro Teaching Classes- 18/11/2022 – 19/11/2022

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Farewell**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Tree Plantation**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

**Voter Awareness**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Social Crime Awareness**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## Alumni Meet Programme

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

**Cleanness Week**

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Workshop sessions for effective communication

WORKSHOP SESSIONS FOR EFFECTIVE Communication and interpersonal skills are fundamental to success. Th college organised various workshops to improve communication skills among the students using games, contemporary media, thought-provoking discussions and fun techniques. The faculty/mentors lead students from idea development to idea presentation in multi-stage workshops that utilize innovative techniques to teach effective communication skills to participants. Beyond the thinking skills that are developed with improved communication, students will learn how to debate and share their views with their peers in a positive way and with control over their strong feelings, thus improving and strengthening interpersonal relationships. Some of the workshops organised by the college are as follows.

## Workshop on Green India & Clean India- 07/0/2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## SIMULATED SITUATIONS FOR PRACTICING COMMUNICATION SKILLS IN DIFFERENT SITUATIONS

High fidelity simulation environments provide students with the opportunity to generate, develop and enhance their communication skills and confidence in their own abilities without worrying about compromising patient safety: they also provide students with the chance to practice and correct their mistakes in real time. It has also been clearly shown to improve team behaviours in a wide variety of teaching learning contexts associated with improved team performance in crisis situations

## Session of Just a minute on "ME AS A TEACHER" -11/10/2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Participating in institutional activities as "anchor, discussant' or 'rapporteur – 09/02/2023

As the development of the well-rounded individual is a principal goal of all the curricular as well as extracurricular activities in the college. The numerous experiences these activities afford positively impact students emotional., intellectual, social, and inter-personal development. By working together with other individuals, students lean to negotiate, communicate, manage conflict, and lead others. Taking active part in these activities helps students to understand the importance of critical thinking skill, time management and academic and intellectual competence. Students also develop leadership skills where they anchor the activities and lead the event organised in the institution. Almost all the events held in the college are compered/anchor by the students. Events organised by the students are guided by the faculty/mentors. Thus, students learn to plan, organise and conduct events at institutional, inter-institutional levels.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

# CLASSROOM TEACHING LEARNING SITUATIONS ALONG WITH TEACHER AND PEER FEEDBACK – 07/01/2019

The knowledge, advice, and resources a teacher faculty mentor shares depend on the format and goals of a specific mentoring relationship. A faculty shares with a mentee information about his or her own career path, as well as provide guidance, motivation, emotional support, and role modelling .The faculty also help the students with exploring careers, setting goals, developing contacts, and identifying resources. The role of the mentor changes as the needs of the mentee change. Some mentoring relationships are part of structured programs that have specific expectations and guidelines others are more informal. Methodology lecturers guide the students in classroom activities through formative assessments as well as summative They give feedback to the teacher trainees in enhancing their skills whereby the re-teach present refined skills.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## 2.4.4

## Samples prepared by students for each indicated assessment tool

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
& Bihar School Examination Board, Patna

# LESSON PLAN

## BACHELOR OF EDUCATION

Session 20..... 20.....

Method Paper : HINDI

Submitted By : KM SUDHA RAI

Class : B.Ed. IInd YEAR

Class Roll No. : 06

Reg. No. : 162.02[illegible]

University Roll No. 2137615[illegible]

Fulfilment of B.Ed. Practical

Examination

# साई बी.एड. एण्ड डी. एल.एड. कॉलेज

## शिवपुर हॉल्ट, बिक्रमगंज, रोहतास (बिहार) 802212

## सम्बद्ध-मौलाना मजहरूल हक अरबी एवं फारसी विश्वविद्यालय, पटना

सत्र - 20.22.....

पाठ योजना

**शिक्षा संकाय (बी.एड.)**

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका

का नाम- कु० सुधा राय

अनुक्रमांक- 06

27/1/25

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 01. | काल एवं उसके भेद | 01 - 08 |
| 02. | 'भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल' | 09 - 16 |
| 03. | 'वर्तमान काल के भेद एवं भविष्य काल' | 17 - 24 |
| 04. | 'कर्मवीर' (पद्य) | 25 - 32 |
| 05. | 'ईदगाह' (गद्य) | 33 - 40 |
| 06. | 'झाँसी की रानी' (पद्य) | 41 - 48 |
| 07. | 'लाल पान की बेगम' (गद्य) | 49 - 56 |
| 08. | 'कहानी का प्लॉट' (गद्य) | 57 - 64 |
| 09. | 'आ रही रवि की सवारी' (पद्य) | 65 - 72 |
| 10. | 'समास' (व्याकरण) | 73 - 80 |
| 11. | समास के प्रकार (व्याकरण) | 81 - 88 |
| 12. | "शिक्षा में हेर - फेर" (गद्य) | 89 - 96 |
| 13. | 'मेरा ईश्वर' (पद्य) | 97 - 104 |
| 14. | 'पधारो म्हारे देश' (गद्य) | 105 - 112 |
| 15. | 'पुष्प की अभिलाषा' (पद्य) | 113 - 120 |
| 16. | "भारतीय चित्रपट" (गद्य) | 121 - 128 |
| 17. | संज्ञा (व्याकरण) | 129 - 136 |
| 18. | 'हम को बच्चो' (पद्य) | 137 - 144 |
| 19. | सर्वनाम (व्याकरण) | 145 - 152 |
| 20 | "भारत से हम क्या - क्या सीखे" (गद्य) | 153 - 160 |

# INDEX

| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 21. | 'मैं छीना प्रभु तुम' (पद्य) | 161-168 |
| 22. | विशेषण (व्याकरण) | 169-176 |
| 23. | 'ग्राम विचालन और जाति प्रथा' (गद्य) | 177-184 |
| 24. | 'रेलयात्रा' (गद्य) | 185-192 |
| 25. | 'हिरोशिमा' (पद्य) | 193-200 |
| 26 | क्रिया (व्याकरण) | 201-208 |
| 27. | 'नाखून क्यों बढ़ते हैं' (गद्य) | 209-216 |
| 28. | 'पद (रैदास)' | 217-224 |
| 29. | क्रिया विशेषण (व्याकरण) | 225-232 |
| 30. | 'भारत का प्राचीन विद्यापीठ 'नालंदा' | 233-240 |
| 31. | पद (रसखान) | 241-248 |
| 32. | कारक (व्याकरण) | 249-256 |
| 33. | 'विष के दाँत' (गद्य) | 257-264 |
| 34. | पद (मंझन) | 265-272 |
| 35. | विराम चिह्न (व्याकरण) | 273-280 |
| 36. | 'अष्टावक्र' (गद्य) | 281-288 |
| 37. | 'एक वृक्ष की हत्या' (पद्य) | 289-296 |
| 38. | निबंध (जगदीश नारायण चौबे) | 297-304 |
| 39. | 'भारतमाता' (पद्य) | 305-312 |
| 40 | 'संधि' (व्याकरण) | 313-321 |



## पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No..(01).....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम उद्धामित कन्या माध्यमिक विद्यालय मोथा, कार

विषय हिन्दी उप विषय व्याकरण दिनांक 21/9/2022 वर्ग (8)वीं

कक्षांश 3 प्रकरण काल एवं उसके भेद अवधि 40 मिनट

| सामान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिंदी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना। (2) छात्रों में शुद्ध व स्पष्ट हिंदी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास कराना। (3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। (4) छात्रों में मौखिक व लिखित रूप से भाव व्यक्त करने की क्षमता उत्पन्न कराना। (5) छात्रों को हिंदी भाषा के महत्व से परिचित कराना। | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :- छात्र/छात्राएँ काल व उनके विषय में जान सकेंगे। छात्र/छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को समझ सकेंगे। (2) बोधात्मक उद्देश्य :- छात्रों की बौद्धिक शक्तियों का विकास करना। (3) कौशलात्मक उद्देश्य :- छात्र/छात्राओं में व्याकरण के प्रति रुचि उत्पन्न करना। छात्र/छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक आदि।

शिक्षण विधि :- आगमन विधि, व्याख्यान, प्रश्नोत्तर

शिक्षण सूत्र :- आगमन - निगमन

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र काल के विषय में सामान्य रूप से पूर्व परिचित हैं।

प्रस्तावना :-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) बच्चों आप सुबह कितने बजे उठते हो? | सुबह 6 बजे। |
| (2) आपकी स्कूल कितने बजे लगती है? | सुबह 9:30 बजे। |
| (3) आपके स्कूल की छुट्टी कितने बजे होती है? | शाम 4:00 बजे। |
| (4) हम अपने सभी कार्य किसके अनुसार करते हैं? | समय के |
| (5) समय को और क्या कहते हैं? | छात्र मौन रहते हैं। (समस्यात्मक प्रश्न) |

उद्देश्य कथन विद्यार्थियों आज हम सब व्याकरण विषय के 'काल' नामक पाठ का अध्ययन करेंगे।

| क्र० | शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रियाएँ | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | काल | बच्चों इन वाक्यों को ध्यान से देखो —<br>(i) मोहन स्कूल जा रहा है।<br>(ii) मोहन स्कूल गया।<br>(iii) मोहन स्कूल जायेगा।<br><br>इन वाक्यों से स्पष्ट है कि सभी क्रियाएँ एक ही समय में नहीं हो रही हैं, कुछ बीते हुए कल में हो रही हैं, कुछ फिलहाल में हो रही हैं तथा कुछ आने वाले समय में होंगी। इन्हीं के आधार पर क्रिया का 'काल' अर्थात समय निश्चित किया जाता है। | छात्र/छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनेंगे। | व्याख्यान विधि | 1. मैं पढ़ रहा हूँ।<br>2. मैं पढ़ रहा था।<br>3. मैं पढ़ूँगा। | घड़ी ले जाएँगे क्या देखते हैं |
| 02 | काल का अर्थ — | क्रिया के जिस रूप से कार्य के करने या होने के समय का बोध होता है, उसे काल कहते हैं। | छात्र/छात्राएँ अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं एवं ध्यानपूर्वक | | काल का अर्थ होता है — 'समय'<br>अर्थात, क्रिया के जिस रूप से किसी कार्य के होने के | |

(P-02)

(P-03)

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| काल के उदाहरण | शोभित विद्यालय जा रहा है।<br>मोहन घर चला गया।<br>रीना बाजार जायेगी।<br><br>विकासात्मक प्रश्न :—<br>श्यामपट्ट पर दिये गए वाक्य किसके उदा० हैं?<br>(ii) काल का क्या अर्थ होता है?<br>(iii) वाक्य में रेखांकित शब्द हमें किस चीज का बोध कराते हैं?<br><br>स्पष्टीकरण :— वाक्य में रेखांकित शब्द हमें समय का बोध करा रहे हैं कि कौन सा कार्य किस समय पर हुआ है। अर्थात अलग-अलग समय पर क्रिया के होने का बोध करा रहे हैं। पहले वाक्य में कार्य उसी समय हो रहा है। दूसरे वाक्य में कार्य बीते समय में हो चुका है। तथा तीसरे वाक्य में | छात्र/छात्राओं ने अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट किया।<br><br>काल के<br>'समय'<br>मौन<br><br>छात्र/छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि | काल के उदा०—<br>1. टीना पढ़ाई कर रही है।<br>2. मोनिका ने अच्छा चित्र बनाया था<br>3. मुकुल अपने मित्रों के साथ अमृतसर जायेगा। | कार्य का या होने के समय का बो होना क कहलाता है? |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-4 | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| | अतीत होने की सूचना मिल रही है। | | | | कुछ क्रियाएँ हो चुकी हैं में से क्या काल है? |
| काल के भेद | काल के मुख्यतः तीन भेद होते हैं- (1) भूतकाल (2) वर्तमान काल (3) भविष्य काल<br>निदानात्मक प्रश्न:-<br>•भूतकाल से आप क्या समझते हैं?<br>•भूतकाल के उदाहरण बताइये। | छात्र/छात्राएँ सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | काल के भेद:-<br>काल<br>भूत वर्तमान भविष्य<br>जो बीत चुका / जो चल रहा है / जो अभी आयेगा<br>राम कल आया था / मैं पढ़ रहा हूँ / सीता पटना जायेगी।<br>भूतकाल - बीता हुआ समय<br>उदा.- शिक्षिका ने हिंदी पढ़ाई थी। | |
| भूतकाल की परिभाषा | स्पष्टीकरण:- आपने दिए गये सभी उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है क्रिया बीते हुए समय में हो चुकी है, अतः इन क्रियाओं में भूतकाल का बोध हो रहा है।<br>क्रिया के उस रूप से कार्य के बीते हुए समय का बोध हो उसे भूतकाल कहते हैं। | छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-5 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| भूतकाल के भेद | आदर्श वचन -<br>भूतकाल को हम 7 भागों में बाँट सकते हैं-<br>(i) सामान्य भूतकाल।<br>(ii) आसन्न भूतकाल।<br>(iii) पूर्ण भूतकाल।<br>(iv) अपूर्ण भूतकाल।<br>(v) हेतुहेतुमद भूतकाल।<br>(vi) संदिग्ध भूतकाल। | छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | सामान्य भूतकाल:-<br>शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई<br>दीपक ने चोरी को चोटी तक<br>सोहन खाना खा चुका था<br>वाक्य के अंत में- ई, आ, चुका, चुकी, चुके, या, यी, ये, इत्यादि | पुस्तक, चार्ट, डस्टर संकेतक |
| सामान्य भूतकाल | क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कार्य बीते समय में हुआ है, लेकिन कार्य को कुछ कितना समय हुआ है, इसका कोई अनुमान नहीं होता<br>जैसे- शिक्षिका ने हिंदी पढ़ाई। | | | | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट – कार्य | P-36 सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| आसन्न भूतकाल | क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी पूर्ण हुआ है।<br><br>यानी ऐसा भूतकाल जो निकट का है यानि कि वह कहीं न कहीं वर्तमान से जुड़ा होगा। तो हम यह भी कह सकते हैं कि जो वर्तमान और भूतकाल अर्थात् दोनों मिलते हैं उस प्वाइंट को हम आसन्न भूतकाल कहते हैं।<br><br>स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए उदाहरणों (वाक्यों) के भाव को समझें तो पता चलता है कि कार्य अभी-अभी खत्म हो है जैसे – शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है यानि बस थोड़ी देर पहले पढ़ा रहे थे और अभी पढ़ा के बस खत्म किया है। | छात्र/छात्रा कक्षापूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं।<br><br>अच्छे कक्षापूर्वक सुनते हैं। | व्याख्या विधि | आसन्न भूतकाल के उदा० –<br>शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है।<br>दादा-दादी मंदिर गए हैं।<br>आसन्न भूतकाल की पहचान :—<br>ई है, आ है, या है, या है, यी है, चुका है, चुकी है आदि। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्ण भूतकाल | आदर्शवाचन :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य के समाप्त हुए बहुत समय हो गया है। जैसे – शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी।<br><br>स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए वाक्यों को बोलने पर हमें यह बोध होता है कि शिक्षक ने हिंदी बहुत पहले पढ़ा दी है। उसको पढ़ाये हुए पूरा एक दिन हो सकता है, दो दिन हो सकता है, एक महीना हो सकता है, एक साल हो सकता है, मतलब बहुत समय पहले पढ़ाई थी ऐसा हमें वाक्यों के भाव से पता चलता है। | छात्र/छात्रा कक्षापूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं।<br><br>छात्र/छात्रा कक्षापूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान विधि | पूर्ण भूतकाल के उदा० –<br>शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी।<br>महिलाओं ने शादी में गीत गाए थे।<br>पहचान – वाक्य के अंत में ई थी, आ था, चुका था, चुकी थी, चुके थे, या था, यी थी थे। | चॉक, डस्टर, इत्यादि |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

[1] काल किसे कहते हैं?
[2] मुख्य रूप से काल कितने प्रकार के होते हैं?
[3] भूतकाल से आप क्या समझते हैं?
[4] भूतकाल के कुल कितने भेद होते हैं?
[5] सामान्य भूतकाल का उदाहरण बताइए।

**गृह कार्य :-**

[1] काल का अर्थ एवं परिभाषा लिखकर लाएँ।
[2] वर्तमान काल की अर्थ एवं उदाहरण लिखकर लाएँ।
[3] भूतकाल के भेद लिखें।
[4] आसन्न भूतकाल का कोई दो उदाहरण लिखें।
[5] पूर्ण भूतकाल की परिभाषा दीजिए।

**सुझाव :-**

**पर्यवेक्षक**

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No...02.....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम...कु० सुधा राय.....विद्यालय का नाम...उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय मोघा, कराकाट

विषय...हिन्दी.....उप विषय...व्याकरण.....दिनांक...22/9/2022...वर्ग...(9).....

कालांश...3 rd.....प्रकरण...भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल.....अवधि...40 मिनट.....

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| 1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना।<br>2) छात्रों में शुद्ध एवं स्पष्ट रूप से हिन्दी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। | 1) ज्ञानात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को जान सकेंगे।<br>2) बोधात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राओं की बौद्धिक शक्ति का विकास करना।<br>3) कौशलात्मक उद्देश्य :— छात्र / छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक

शिक्षण विधि :- व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन विधि

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र / छात्राएँ काल एवं उनके मुख्य भेदों से परिचित हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| 1) छात्रों पिछली कक्षा में हमने क्या पढ़ा था? | उ० — काल एवं उनके मुख्य प्रकार। |
| 2) भूतकाल के कितने भेद आपलोग पढ़ चुके हैं? | उ० — तीन प्रकार |
| 3) मोनिका पढ़ रही थी भूतकाल के किस भेद के अन्तर्गत आयेगा? | भौन (समस्यात्मक) |

उद्देश्य कथन...छात्रों आज हमलोग व्याकरण विषय के भूतकाल के भेद अपूर्ण भूतकाल का अध्ययन करेंगे।

P-10

| शिक्षण-बिन्दु | ज्ञाताध्यापिका क्रिया | ज्ञात / ज्ञात क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट - कार्य | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| अपूर्ण भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। इस वाक्य के भाव से आपको क्या पता चल रहा है? | ज्ञात सम्भावित उत्तर देते हैं। | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | **अपूर्ण भूतकाल :—** उदा- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। दीपू कार चला रहा था। सरीता स्कूल से घर जा रही थी। | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर संकेतक इत्यादि। |
| | स्पष्टीकरण :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य बीते समय में तो हो रहा था किन्तु समाप्ती का कोई बोध ना हो। जैसे- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। | ज्ञात अपनी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | | | |
| | मतलब जब हमने शिक्षक को पहले तक तो हिंदी पढ़ा रहे थे लेकिन वो कब तक पढ़ाए थे, या अभी भी पढ़ा रहे हैं, हमें इसकी कोई जानकारी नहीं है। जैसे किसी दोस्त ने पूछा कि क्या क्लास अभी चालू है/थी, तो उसके बोलने से कि जब मैं क्लास में था तो शिक्षक पढ़ा रहे थे। यानि आपको इस बात का कोई अंदाजा नहीं है कि क्लास अभी चल रही है या नहीं। | ज्ञात सविधूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | ज्ञाताध्यापिका क्रिया | ज्ञात / ज्ञात क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (5)— संदिग्ध भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी, इस वाक्य के भाव से आपको क्या बोध हो रहा है? | मौन रहते हैं? | प्रश्नोत्तर, व्याख्यान विधि | **संदिग्ध भूतकाल (अज्ञान, अज्ञात) :—** उदा० - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी। (i) ब्राह्मण ने वेद पढ़ लिए होंगे। (ii) नौकर बाजार से आ गया होगा। | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, चार्ट, इत्यादि |
| | स्पष्टीकरण :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य बीते समय में होना था, लेकिन कार्य अभी हुआ है या नहीं, इसका कोई अनुमान नहीं होता। | ज्ञात अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। | | | |
| | बोर्ड पर दिए गए वाक्य के भाव से हमें यह पता चलता है कि बीते समय में हिंदी पढ़ाई जानी थी लेकिन हमें नहीं पता कि हिंदी पढ़ा दी गई है या नहीं; थोड़ी मात्र हमने अनुमान अथवा अंदाजा लगाया है। तो जब हमें कोई वास्तविक जानकारी न मिले तो हमारे लिए अज्ञात अथवा अज्ञात रहता है। जैसे इस | ज्ञात सविधूर्वक सुनते हैं | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्रा/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-12 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) | विकासात्मक प्रश्न :— यदि शिक्षक ने हिंदी विस्तार से पढ़ायी होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। दिए गए इस वाक्य में कितनी क्रियाएँ होने का संकेत मिल रहा है? | कुछ छात्र सम्भावित उत्तर देते हैं। | प्रश्नोत्तर, व्याख्यान विधि | (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) :— उदाहरण :— शिक्षक ने विस्तार से हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। पहचान :— दो क्रियाएँ तथा दोनों बीते हुए समय की यानि कोई एक क्रिया किसी दूसरी क्रिया को प्रभावित करेंती हो। वाक्य के बीच में तो, अगर, किंतु, परंतु जैसे शब्द दिखने को मिलते है। | श्यामपट्ट, पुस्तक, चॉक, डस्टर, कार्ड |
| हेतुहेतुमद भूतकाल का अर्थ — | क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य बीते समय में हुआ तथा किसी एक क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया पर निर्भर करता हो। | छात्र अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | | | |
| | स्पष्टीकरण :— दिए गए उदाहरण जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। अब यहाँ पर दो क्रियाएँ हैं एक तो है पढ़ाना तथा दूसरा है पढ़ाई होती तो अंक अधिक आते यानि नहीं पढ़ाई तो अंक नहीं आए अतः यहाँ एक क्रिया दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रही है। और क्रिया अगर बीते समय की हो तो वह हेतुहेतुमद भूतकाल होगा। | छात्र-छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट- कार्य P-13 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (2) वर्तमान काल | विकासात्मक प्रश्न :— मैं पढ़ रहा हूँ। इस वाक्य के भाव से क्या पता चल रहा है? यह काल के कौन से भेद को | कार्य अभी हो रहा है। मौन | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | काल का दूसरा भेद :- (2) वर्तमान काल :— उदा० — मैं पढ़ रहा हूँ। (i) आनंद लिख रहा है। (ii) शिक्षिका पढ़ा रही हैं। पहचान :— वाक्य के अंत में - हूँ, हैं, हो, रहा हूँ, रही है, रहे हैं, इत्यादि शब्द मिले तो वे सारे वर्तमान काल के अन्तर्गत आयेंगे। | श्यामपट्ट, पुस्तक, चॉक, डस्टर इत्यादि |
| वर्तमान काल का अर्थ :— | क्रिया का वह रूप जिससे कार्य के वर्तमान समय में होने का पता चले उसे हम वर्तमान काल कहते हैं। | छात्र अपनी उत्तरपुस्तिका में नोट करते हैं। | | | |
| | स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिये गए वाक्यों से हमें यह बोध हो रहा है कि कार्य बिल्कुल अभी यानी वर्तमान समय में जारी है। अतः इसे हम वर्तमान काल कहेंगे। वर्तमान काल की पहचान वाक्य के अंत में है, हूँ, हो, रहा, रही, रहे है, इत्यादि शब्दों को देखकर कर सकते हैं। | छात्र-छात्रा रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-14 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| वर्तमान काल के भेद | **आदर्शवाचन :—** वर्तमान के पाँच भेद होते हैं, जो इस प्रकार हैं :—<br>1) सामान्य वर्तमान काल।<br>2) तात्कालिक वर्तमान काल।<br>3) संदिग्ध वर्तमान काल।<br>4) पूर्ण वर्तमान काल<br>5) हेतुहेतुमद् वर्तमान काल। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | वर्तमान काल के भेद :—<br>1. सामान्य वर्तमान काल<br>2. तात्कालिक वर्तमान काल<br>3. संदिग्ध वर्तमान काल<br>4. हेतुहेतुमद् वर्तमान काल<br>5. पूर्ण वर्तमान काल<br>1) सामान्य वर्तमान काल के उदा० —<br>(i) शोभित हर रोज स्कूल जाता है।<br>(ii) पिताजी बाजार जाते हैं। | श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, पुस्तक इत्यादि। |
| (i) सामान्य वर्तमान काल का अर्थ :— | **छात्राध्यापिका कथन :—** क्रिया का वह रूप जिससे क्रिया का वर्तमान समय में होना पाया जाता है उसे सामान्य वर्तमान काल कहते हैं तथा क्रिया के जिस रूप से हम रोजमर्रा के कार्य अथवा दैनिक दिनचर्या अथवा आदतें दिखाते हैं सामान्य वर्तमान काल के वाक्य कहलाते हैं। जैसा कि बोर्ड पर दिए उदाहरण से यह स्पष्ट हो रहा है कि- शोभित हर रोज स्कूल जाता है। यानि यह कार्य शोभित | 〃 | | पहचान :— ता है, ती है, ते हैं इत्यादि शब्द दिखने को मिले तो वो सारे सामान्य वर्तमान काल के होंगे। | |

| शिक्षण-बि-दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-15 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (ii) तात्कालिक वर्तमान काल | विकासात्मक प्रश्न :—<br>तात्कालिक से आप क्या समझते हैं?<br>**छात्राध्यापिका कथन :—**<br>तत्कालिक का अर्थ है- लगातार कार्य जारी होना। | मौन | व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि | (ii) तात्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल के उदाहरण :—<br>(i) अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है।<br>(ii) रिंटू आजकल कोई काम नहीं कर रहा है। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, चार्ट, पुस्तक इत्यादि |
| तत्कालिक वर्तमान काल का अर्थ :— | क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य लगातार जारी है, अथवा जो कार्य वर्तमान समय में हो रहा है, तत्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल कहलाता है।<br>स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए वाक्यों के भाव से हमें यह पता चल रहा है कि जैसे वाक्य है- अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है। यानि उसने पढ़ना शुरु किया था शुरुआत में और अभी भी पढ़ रहा है। * | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | | पहचान :— वाक्य के अंत में रहा है, रही है, रहे हैं इत्यादि शब्द दिखने आए तो ऐसे वाक्य हमारे तात्कालिक वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। यानि- कार्य के जारी रहने का बोध हो। | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-19 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) संदिग्ध वर्तमान काल<br><br>संदिग्ध वर्तमान काल का अर्थ :— | विकासात्मक प्रश्न :— संदिग्ध से आप क्या समझते हैं।<br>छात्राध्यापिका कथन :— संदिग्ध का अर्थ होगा है— अनुमान लगाये जो हमारे लिए अज्ञात है अनुमान है।<br>क्रिया के जिस रूप से कर्ता के होने में संदेह हो, संदिग्ध वर्तमान काल कहलाता है।<br>स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए उदाहरणों के माध्यम को हम समझे तो यह पता चलता है कि संदेह है शायद है, संभावना व्यक्त की गई है। जैसे वाक्य है— साहिल पढ़ रहा होगा। यानि साहिल दूसरी कक्षा में पढ़ता है तो शायद आज भी पढ़ रहा होगा हमने साहिल को पढ़ते हुए देखा नहीं बल्कि हमने उसकी दैनिक दिनचर्या से हमने अनुमान लगाया है। | मौन<br><br>छात्र / छात्राएँ सुनते हैं व अपनी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं।<br><br>रुचिपूर्वक सुनते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br><br>व्याख्यान विधि | संदिग्ध वर्तमान काल का उदाहरण :—<br>1. साहिल पढ़ रहा होगा।<br>2. सुरेश गाँव जा रहा होगा।<br>3. अब्दू खाना बना रहा होगा।<br>पहचान :— वाक्य के अंत में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे इत्यादि शब्द दिखे जो कि संभावना व्यक्त हो, अनुमान लगाने की बात की गई हो, शायद हो जैसे ऐसे वाक्य हमारे संदिग्ध वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, पुस्तक, संकेतक इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य P-20 | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iv) पूर्ण वर्तमान काल (आसन्न भूतकाल)<br><br>पूर्ण वर्तमान काल का अर्थ :— | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। इस वाक्य के भाव से क्या बोध हो रहा है?<br>आसन्न से आप क्या समझते हैं?<br>छात्राध्यापिका कथन :— चूँकि हमने पिछली कक्षाओं में भूतकाल एवं उसके सभी भेद को भली प्रकार समझ चुके हैं। इसलिए आज हम पढ़ेंगे पूर्ण वर्तमान काल जिसको हम 'आसन्न भूतकाल' के नाम से भी जानते हैं। क्योंकि आसन्न का अर्थ होता है— तुरंत, अभी अभी (Just) यानि कार्य को समाप्त हुए ज्यादा वक्त न हुआ हो, हुए<br>आदर्शवाचन :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी समाप्त हुआ है अर्थात कार्य पूर्ण होने का बोध होता है, पूर्ण वर्तमान काल कहलाता है। इसे आसन्न भूतकाल के नाम से भी | ऊँचे छात्र भूतकाल बोलते हैं।<br><br>मौन<br><br>ध्यान पूर्वक सुनते हैं।<br><br>छात्र अभी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br><br>व्याख्यान विधि | पूर्ण वर्तमान काल के उदा०—<br>1. मामी जी ने बच्चों को कहानी सुनाई है।<br>2. मामी ने चाय बनाई है।<br>3. बच्चे स्कूल से आये हैं।<br>पहचान :— वाक्य के अंत में आ है, ई है, या है, यी है, युआ है, युयी है, चुके है इत्यादि शब्द दिखने को मिल जाते हैं।<br>यानि जहाँ पर कार्य तुरंत के तुरंत समाप्त होता हो वो उसे पूर्ण वर्तमान काल कहा जायेगा। चूँकि इसमें भूतकाल के क्रिया जैसे भाव परिलक्षित होते हैं इसलिए इसे आसन्न भूतकाल भी कहा जायेगा। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका कथन | छात्रा/छात्र क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-22 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (i) सामान्य भविष्यकाल | छात्राध्यापिका कथन:— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य सामान्य रूप से आगे आने वाले समय में होगा, उसे सामान्य भविष्य काल कहते हैं। जैसे— विनय कल से स्कूल जायेगा। यानी इसका भाव जो है वो हमें ये बताता है कि काम जो है आगे आने वाले समय में होगा और वो निश्चित रूप से होगा। ऐसा हमें इस वाक्य से महसूस होता है। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तरपुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | *सामान्य भविष्यकाल के उदाहरण :— (i) जया दो दिन बाद ऑफिस जायेगी। (ii) बच्चे इस मैदान में खेलेंगे। पहचान:— वाक्य के अंत में गा, गे, गी इत्यादि। *सम्भाव्य भविष्य काल के उदाहरण :— (i) शायद इस माह के अंत तक स्कूल खुल जाएँ। (ii) हो सकता है कि स्कूल कल आए। पहचान:— वाक्य के अंदर | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |
| (ii) सम्भाव्य भविष्यकाल का अर्थ:— | आदर्शवाचन:— क्रिया के जिस रूप से कार्य के भविष्य में होने की संभावना हो। सम्भाव्य का अर्थ है- संभावना अर्थात कोई कार्य भविष्य में होगा लेकिन उसकी निश्चितता नहीं है, बल अनुमान व्यक्त किया | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-23 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) हेतुहेतुमद भविष्य काल | विकासात्मक प्रश्न:— हेतुहेतुमद काल से क्या समझते हैं? आदर्शवाचन:— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि आगे आने वाले समय में किसी एक क्रिया का होना या होना दूसरी क्रिया के होने या होने पर निर्भर करता हो। उसे हम हेतुहेतुमद भविष्यकाल कहेंगे। स्पष्टीकरण:— बोर्ड पर दिए इन उदाहरणों के भाव को हम समझे तो यह बोध होता है कि एक क्रिया का होना या होना दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रहा है। जैसे— यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। इससे यह पता चल रहा है कि मेहनत करोगे तो ही सफल होंगे नहीं करोगे तो नहीं सफल होंगे। अतः सफल होना या न होना | एक क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया के होने या होने पर निर्भर करती है। छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | हेतुहेतुमद भविष्य काल के उदाहरण:— (i) यदि सागर जल्दी स्कूल जायेगा तो विधि अपने ऑफिस समय पर पहुँचेगी। (ii) यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि। |

| शिक्षण बिन्दु P-26 | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| देखकर लाखा बिंबि, कहु बिहन पबताे नहीं ।।<br>रह भरोसे भाग्य के दुख योग पहताते नहीं<br>काम कितना ही कठिन हो किंतु उकताते नहीं ।।<br>भीड़ में चंचल बने जो वीर दिखलाते नहीं।<br>हो गए एक आन में उनके बुरे दिन भी भले।<br>साफ जाहिर सब काला पे है ही मिलते फूलो-फलो ।।<br>आज काम है जितने करते उसे हैं आज ही।<br>सोचते करते हैं जो कुछ, पर दिखाते हैं नहीं।।<br>मानते जो की हैं सुनते हैं सदा सबकी कही।<br>जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आपकी<br>देखकर के इसतें का मुँह सभी ताकते नहीं।<br>कौन सेसा काम है वे कर जिसे सकते नहीं<br>जो कभी अपने न्याय को हैं नहीं बिताते नहीं।<br>काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं।।<br>आज-कल करते हुए जो दिन बिताते हैं नहीं।<br>यत्न करने में कभी जो भी चुराते हैं नहीं।।<br>बात है वह कौन जो होती नहीं उनके बिहा,<br>वे नमूना आप बन जाते हैं औरों के लिए ।। | छात्राध्यापिका पूर्व आरोह एवं अवरोह के साथ कविता का आदर्श वाचन करेगी।<br>कठिन्य निवारण:- पद्य में आए कुछ कठिन शब्दों के अर्थ को बताते हुए उन्हें श्यामपट्ट पर लिखेंगी। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनेंगे व कविता का वाचन कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जाएगा। | पठन-पाठन विधि | शब्द ‖ अर्थ<br>बिहन ‖ बाधा<br>यत्न ‖ उपाय<br>आन ‖ मर्यादा<br>दुर्गम ‖ कठिन<br>नमूना ‖ उदाहरण<br>जलराशी ‖ समुद्र<br>व्योम ‖ आकाश<br>विविध ‖ विभिन्न<br>बहु ‖ बहुत<br>विभव ‖ ऐश्वर्य<br>उज्ज्वल ‖ चमकीला |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P-27 | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| सस्वर<br>देखकर --- फूले फले। | विकासात्मक प्रश्न :-<br>• कर्मवीर पुरुष किसके भरोसे नहीं रहते ?<br>• कर्मवीर पुरुष विपरीत परिस्थितियों को भी अपने पक्ष में कैसे करते हैं ?<br>व्याख्या :- कवि कहता है कि जो कर्मवीर होते हैं उनके मार्ग में अनेक कठिनाइयाँ या अड़चनें आवे, वे अपना धैर्य नहीं खोते हैं, वे भाग्य के भरोसे नहीं रहते हैं इसलिए उन्हें पहताना नहीं होता। कितना भी कठिन कार्य हो वे उससे उबते नहीं अर्थात् लगन से कार्य करते हैं। कर्मवीर अपना कार्य किसी को दिखाने के लिए नहीं करते। कर्मवीर विपरीत परिस्थितियों को भी कर्म के द्वारा अपने पक्ष में कर लेते हैं अर्थात् हर जगह हर काल में फलते फूलते हैं। | उ०- भाग्य<br>गौण<br>सस्वर- गायन कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जाएगा।<br>तथा श्यामपट्ट पर दिए गए प्रश्नों को छात्र अपनी नोटबुक में उतारते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br>व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, महापुरुषों के चित्र, संकेतक इत्यादि। | प्र०-4) कर्मवीर की पहचान क्या है?<br>उत्तर:- कर्मवीर विषम परिस्थितियों में भी सहज बने रहते हैं, वे भाग्यवादी नहीं कर्मवादी होते हैं, किसी भी काम को कल पर छोड़ना उनकी आदत नहीं होती, वे सरल, सहज, कर्मवीर, निर्भीक, देशप्रेमी, आत्मविश्वासी होते हैं। |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्रा/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-23 |
|---|---|---|---|---|---|
| आज करना सकते नहीं। | प्र०- कर्मवीर पुरुष अपने आज के कार्य को आज ही क्यों पूरा करते हैं?<br>व्याख्या :— आज करना — सकते नहीं<br>कवि कहता है जो कर्मवीर होते हैं वे अपने आज के कार्य को आज ही समाप्त करते हैं। वे जो करते हैं, उसे पूरा करते हैं। कर्मवीर दूसरों की बातें भी सुनते हैं, परंतु निर्णय अपने मन से ही लेते हैं। कवि कहता है कि संसार में जो व्यक्ति अपनी सफलता स्वयं करता है उसको दूसरों से सफलता के लिए उनका मुँह नहीं देखना पड़ता। कर्मवीर के लिए ऐसा कोई काम नहीं है जो वह न कर पाये। | मौन<br>ध्यान पूर्वक सुनते हैं व अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, इत्यादि | प्र०- अपने देश की उन्नति के लिए आप क्या-क्या कीजिएगा?<br>उत्तर:- अपने देश की उन्नति के लिए सबसे पहले मैं लोगों को परिश्रमी, ईमानदार, त्यागी, कपटरहित, तथा स्वावलंबी बनने के लिए प्रेरित करूंगा। क्योंकि कोई भी व्यक्ति समाज या देश की उन्नति के लिए तभी अग्रसर होगा जब |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-24 |
|---|---|---|---|---|---|
| जो कभी - उनके लिए। | प्र०- कर्मवीर पुरुष अपना समय क्यों नहीं बर्बाद करते हैं?<br>व्याख्या :—<br>जो कभी ——— उनके लिए<br>कवि कहता है कि कर्मवीर कभी अपना समय बर्बाद नहीं करते हैं, वे कार्य के स्थान पर कार्य ही करते हैं। बातों में अपना समय नष्ट नहीं करते हैं, अर्थात वे समय को बहुत महत्व देते हैं। वे कार्य को समय पर ही करना पसंद करते हैं, उसे कल पर नहीं छोड़ते, निरंतर प्रयोग करते रहते हैं, उससे नहीं ऊबते। समय का सदुपयोग ही कर्मवीरों का महत्वपूर्ण गुण है। | मौन<br>छात्र/छात्रा ध्यान पूर्वक पाठ को सुनते हैं एवं श्यामपट्ट कार्य को अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि | पुस्तक चॉक डस्टर श्यामपट्ट संकेत इत्यादि | "कल करें सो आज कर, आज करे सो अब। पल में परलय होइगा, बहुरी करेगा कब<br>अर्थ :—<br>आज करना है। जिसे करते उसे है आज ही सोचते - करते हैं जो कह कर दिखाते हैं वह मानते हैं जी की, सुनते हैं सदा सबकी कही जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आप ही।।<br>भूलकर वे दूसरों का मुँह कभी ताकते नहीं कौन ऐसा काम है वे कर जिसे सकते नहीं। |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र०(1)- कविता में कवि ने किसकी प्रशंसा की है?
प्र०(2)- कर्मवीर दुख मिलने पर भी क्यों नहीं घबराते?
प्र०(3) कर्मवीर दूसरों के लिए किस प्रकार मिसाल बन जाते हैं?

**गृह कार्य :-**

1) कविता को याद करके आना है।

**सुझाव :-**

पर्यवेक्षक

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No. 33.....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय भोंचा, कराबाद

विषय हिन्दी उप विषय गद्य दिनांक 14/11/2022 वर्ग 10 वीं

कालांश चतुर्थ प्रकरण 'विज के दाँत' अवधि 40 मिनट

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि जागृत करना।<br>(2) छात्रों को शुद्ध स्पष्ट एवं धाराप्रवाह गति के साथ हिन्दी पढ़ने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>(3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना।<br>(4) छात्रों को हिन्दी की विभिन्न विधाओं की जानकारी | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :— इस गद्यांश के माध्यम से छात्र-छात्राएँ समाज की दोहरी मानसिकता तथा सफेदपोशी अपने भीतर लिंग-भेद जैसे कुसंस्कार द्वारा हुए हैं उसे जानेंगे तथा समझेंगे।<br>(2) बोधात्मक उद्देश्य :— छात्र/छात्राएँ सामाजिक भेदभाव एवं लिंगभेद, जैसी आक्रामक नीतियों का विरोध कर एक स्वस्थ मानसिकता का निर्माण करेंगे। |

शिक्षण सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट

शिक्षण विधि :- प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन-निगमन विधि।

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र/छात्राएँ लिंगभेद जैसी कुसामाजिक नीतियों की सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) छात्रों आपलोग पढ़ने कहाँ जाते हो? | उ० - स्कूल, कॉलेज, इत्यादि |
| (2) विद्यालय में कौन-कौन हमें पढ़ाते हैं? | उ० शिक्षक, शिक्षिकाएँ |
| (3) विद्यालय में कौन-कौन से विषय का अध्ययन करते | उ०- हिन्दी, इंगलिश, संस्कृत, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, इत्यादि |
| (4) समानता का अधिकार से आप क्या समझते हैं? | उ० (मौन) |

उद्देश्य कथन छात्रों आज हमलोग प्रसिद्ध लेखक 'नालिन बिलोचन शर्मा' जी की रचना 'विज के दाँत' का विस्तारपूर्वक अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P.258 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य | शिक्षण बिन्दु |
|---|---|---|---|---|---|
| समूह - Col] | छात्राध्यापिका छात्रों को चॉलीन बिलोंस गर्या जी द्वारा रचित कहानी 'बिज्ज के दाँत' मुख्य संख्या बोलने का निर्देश देती है :— | छात्र / छात्राएँ निर्देशित पाठ की पुष्ठ सं. बोलते हैं। | | कठिन शब्द | पूर्व भाग का |
| आदर्शवाचन | छात्राध्यापिका शुद्ध स्पष्ट उचित आरोह अवरोह गति के साथ पाठ का आदर्शवाचन करती है— | | प्रभावपूर्ण वाचन विधि | शब्द अर्थ बोध<br>नाज गर्व<br>धब्बा दाग<br>क्लीनर - सफाई करने वाली | पुनरावृत्ति |
| विषय बोध (स्पष्टीकरण) | छात्राध्यापिका उपर्युक्त गद्यांश के भाव को स्पष्ट करती हुई कहती है कि— लेखक का कहना है कि सेन दम्पति को पाँच पुत्रियाँ ही थी। पुत्र का जन्म पहले पत्नी की उम्मीद जन्म होने के बाद हुआ | छात्र / छात्राएँ सावधानीपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | | |

| छात्राध्यापिका अनुक्रिया P.259 | छात्र / छात्रा क्रियाएँ | शिक्षण विधि | अभ्यास कार्य |
|---|---|---|---|
| जिस कारण घर के नियमों का अपवाद होना अस्वाभाविक नहीं था। पुत्रियाँ इतनी अनुशासित थी कि वे माँ-बाप के आदेश के बिना हँस या रो भी नहीं सकती थी। लेकिन नाउम्मीद बुढ़ापे की आँखों का तारा अर्थात् पुत्र सेन दम्पति के नियमों के विपरीत था, फिर भी माता-पिता उससे प्रसन्न थे, क्योंकि वह लड़का (लड़का) था। लेखक सेन दम्पति की दोहरी नीति पर कटाक्ष करते हुए कहता है कि यह समाज की हीन भावना का परिचायक है। इससे स्पष्ट होता है कि समाज में पुरुष की प्रधानता है। इसी प्रधानता के कारण लोग सर्वगुण सम्पन्न पुत्री के प्रति उपेक्षा का भाव रखते हैं। उसे जीवन का बोझ समझते हैं, जबकि पुत्र को जीवन का वरदान मानकर उसके दुर्गुणों को नजरअंदाज करते रहते हैं। इसी सिद्धान्त पर चलते हुए सेन दम्पति शील-सुशील पुत्रियों को छोड़ कर | छात्र / छात्रा सावधिपूर्वक सुनते हैं तथा स्पष्टीकरण कार्य की अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | कठिन शब्द :—<br>शब्द / अर्थ<br>शामत दुर्दशा, दुर्भाग्य<br>तहजीब सभ्यता<br>तमीज व्यवहार<br>लिहाज निरादर, अनादर<br>लड़का लड़की<br>तालीम शिक्षा<br>वक्त समय<br>सेहत स्वास्थ्य<br>मुलाकाती मिलने-जुलने वाले |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P-260 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| | घर के नियमों का अपवाद मानकर हर शरारत पर चुप रह जाता है। | | | |
| आत्मोद्बोधात्मक प्रश्न :- | विष के दाँत कहानी के रचयिता कौन है? | उ० चालीन विलोचर शर्मी | प्रश्नोत्तर विधि | कठिन शब्द<br>शब्द अर्थ<br>रफक दहास<br>शरारती - शैतान<br>नाइन्सीड-निराश |
| प्र:- | 'विष के दाँत' पाठ की विधा है- | उ० कहानी | | |
| उ: | शीरधर लाल का बेटा है- | प्र० मदन | | |
| प्र: | खोखा किस कहानी का पात्र है? | उ० विष के दाँत (मौन) | | |
| प्र:- | खोखा किन मामलों में अपवाद था? | | | |
| स्पष्टीकरण :- | छात्राध्यापिका स्पष्ट करती हुई कहती है कि — सेन साहब को पाँच प्रतियाँ थी। पुत्र का आविर्भाव तब हुआ जब संतान की कोई उम्मीद बाकी नहीं रह गई थी। अर्थात् सेन साहब को पुत्र तब नसीब हुआ जब पति-पत्नी दोनों बुढ़ापे के आखिरी पड़ाव पर पहुँच चुके थे। इसलिए खोखा जीवन के नियमों के अपवाद के साथ-साथ घर के नियमों का भी अपवाद था। | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | |
| प्र:- | मदन किसका बेटा है? | उ० शीरधर लाल का | प्रश्नोत्तर विधि | |
| प्र:- | सेन साहब की कितनी लड़कियाँ थी? | उ० पाँच | | |

| छात्राध्यापिका अनुक्रिया P-261 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|
| | | | मुहावरे :- |
| छात्राध्यापिका गद्यांश के अगले भाग का उचित स्वर-गति एवं आरोह-अवरोह पूर्वक विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए आदर्शवाचन करती है— | छात्र / छात्राएँ निर्देशित पाठ का अनुकरण-वाचन करते हैं। | प्रयोगशाला वाचन विधि | विष के दाँत — (घर की दुश्मन)<br>वाक्य प्रयोग :- साधु की दुश्मना का दंड यही है कि उसके सेवक के दाँत तोड़ दिए जाए। |
| मैं चाहता हूँ कि यह जेंटिलमैन अफसर हो और जो कुछ बनो, उसका काम है, उसे पूरी आजादी रहेगी। सेन साहब इस उत्तर के शीघ्र और प्रचण्ड प्रभाव पर बैठकर रह गए। | | | |
| उपर्युक्त गद्यांश का आदर्शवाचन करते हुए छात्राध्यापिका उसके भाव को स्पष्ट करते हुए कहती है कि :— लेखक का कहना है कि हर बाप अपने बेटे के उज्ज्वल भविष्य की कामना करता है। सेन साहब भी अपने पुत्रों को इंजीनियर बनाना चाहते हैं। इसी प्रकार सेन साहब के ड्राइंग रूम में बैठे अन्य लोग अपने-अपने पुत्रों को उच्च पदों पर आसीन होने की कामना करते हैं। लेकिन वहीं बैठे उन सज्जनों में से एक, जो कि पेशे से पत्रकार तथा सेन साहब के दूर के रिश्तेदार | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | हड्डियों का तारा (बहुत प्यारा)<br>वाक्य प्रयोग :- मोहन अपने माँ-बाप के आँखों का तारा है। |

विषय बोध (स्पष्टीकरण)

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ.262 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्वभाग का शेष - स्पष्टीकरण | भी है, की कामना है कि उनका पुत्र जो कुछ भी बने लेकिन वह व्यक्ति अफसर बने। पत्रकार महोदय ने इस व्यंग्यबाण से आहत तो काफी हुए लेकिन उनके मुँह से 'उफ' तक नहीं निकला और वे चेहरा पर मार। लेखक के कहने का तात्पर्य है कि बड़े लोग अपनी झूठी शान का दिखावा कर अपनी सारी कमजोरियों छिपाने का प्रयास करते हैं, जबकि असलियत कुछ और ही होती है। यह कितनी बड़ी विडंबना है कि सभ्य एवं सुशील पुत्रियों की शिक्षा के बारे में कुछ न बोलकर आशीष तथा उदंड पुत्र की प्रशंसा करते नहीं अघाते हैं। निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि बड़े लोग पद के भूखे होते हैं तथा मानवता के दुश्मन। ये अपनी झूठी शान की रक्षा के लिए अन्याय पाप करना अपना धर्म मानते हैं। | | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य |
| मार्गदर्शनात्मक प्रश्न :- | सीमा, रजनी, आलो, शेफाली, आरती पाँचो [illegible] है? | | उ॰ सेन साहब | प्रश्नोत्तर विधि | |

| बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ.263 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| मार्गदर्शनात्मक प्रश्न :- | नाउम्मीद बुढ़ापे की आँखों का तारा है?<br>प्र:- किसके अनुसार सेन साहब ने सिद्धांतों को भी बदल लिया था?<br>प्र:- रवीरवा के दाँत किसने तोड़े?<br>प्र:- सेन साहब की कार की कीमत है—<br>प्र:- मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद द्वारा कहानीकार क्या बताना चाहता है?<br>छात्राध्यापिका स्पष्ट करते हुए कहती है कि— मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद के द्वारा कहानीकार यह बताना चाहता है कि बड़े लोग सामाजिक भेदभाव के माध्यम से अपना वर्चस्व कायम रखना चाहते हैं। मदन उन्हीं के यहाँ काम कर रहे एक किशोर का बेटा है, ड्राइवर भी उन्हीं का नौकर है। ड्राइवर अपने को कर्तव्यपरायण ईमान तथा जवाबदेह साबित करना चाहता है जबकि मदन किशोर का पुत्र होने के कारण ड्राइवर को निम्न दृष्टि से देखता है तथा ऊँच-नीच की भावना को व्यक्त [illegible] | | उ॰ रवीरवा<br>रवीरवा के अनुसार<br>उ॰ मदन ने<br>उ॰ साढ़े सात हजार (मौन)<br>छात्र / छात्रा क्रियाएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा अपनी बॉची में लिखते हैं | प्रश्नोत्तर विधि<br>व्याख्या विधि | |

| कठिन निवारण | |
|---|---|
| कठिन शब्द | अर्थ |
| दुर्लालित | शैतानी, बुरा |
| भड़कीले | चमक-दमकपूर्ण |
| हैसियत | औकात |
| अखबार-नवीस | पत्रकार |
| खयाल | विचार |
| प्रच्छन्न | गुप्त, रहस्यमय |
| हरकत | कार्य |
| प्रशंसा | तारीफ |
| अदब | नम्रता |
| संयत | नियंत्रित |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र।- सैन साहब की आँखों का तारा कौन है?
प्र:- सैन साहब की नई मोटरकार किस रंग की थी?
प्र:- 'विष के दाँत' कहानी किस वर्ग के अनेक अंतरविरोधों को उजागर करती है?
प्र।- सैन साहब अपने बेटे खोखा को क्या बनाना चाहते थे?
प्र:- सैन साहब की नई मोटरकार की पिछली बत्ती का लाल शीशा किसने चकनाचूर किया था?

**गृह कार्य :-**

(1) आपकी दृष्टि से कहानी का नायक कौन है? अपने शब्दों में लिखकर लाएँ।

निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ एवं उसके वाक्य प्रयोग बनाकर लाएँ।

(i) विष के दाँत (ii) किलकारी मारना (iii) आँखों का तारा
(iv) आविर्भूत होना (v) नियमों का अपवाद होना (vi) सेंधकर रह जाना।

# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
and Bihar School Examination Board, Patna

# ASSIGNMENT COPY

## Bachelor of Education (B.Ed.)

SESSION 20..20 20..22

Submitted By : Manjari Kumari

Subject : Learning And Teaching

Class : B.Ed.

Class Roll No. : 89

Reg. No. : 162020492S2

Teacher's Sign.

# छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का विवरण

छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम Manjari Kumari

पिता का नाम Ajay Kumar Tiwari

माता का नाम Sunita Devi

जन्म तिथि 28.02.95

रौल नं0

शैक्षणिक योग्यता

विषय Learning And Teaching

स्थायी पता Near Civil Court, Bikramganj

Rohtas, Bihar, Pin Code - 802212

अस्थायी पता Vill + P.O - Mangraon, P.S - Kachhaun

Pin Code - 82.13.10

मो0 8002633281

Email ID manjari9546@gmail.com

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 1. | अधिगम किसे कहते हैं? अधिगम की प्रमुख विशेषतायें एवम् अधिगम के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। | 1 - 7 |
| 2. | अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? अभिप्रेरणा के प्रमुख स्त्रोत एवं प्रकारों का उल्लेख कीजिए। | 9 - 16 |
| 3. | शिक्षण क्या है? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए? | 17 - 24 |
| 4. | शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में मानवतावादी परिप्रेक्ष्य की समझाइये। | 25 - 32 |
| 5. | मैस्लो की मांग सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए। | 33 - 38 |




## 1 अधिगम किसे कहते हैं? अधिगम की प्रमुख विशेषतायें एवम् अधिगम के प्रकारों का उल्लेख करें।

### • अधिगम का अर्थ :—

अधिगम को अंग्रेजी भाषा में Learning कहते हैं। जिसका हिन्दी रूपांतरण सीखना होता है। सीखना प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष अनुभवों के माध्यम से एक व्यक्ति के व्यवहार में अपेक्षित परिवर्तन होते रहते हैं। अर्थात अनुभवों द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सरलता शब्दों में सीखना या अधिगम कहते हैं।

### • अधिगम की परिभाषायें :—

अधिगम की निम्नलिखित परिभाषायें इस प्रकार हैं।

**# गेट्स के अनुसार :—**

"अनुभवों के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सीखना या अधिगम कहते हैं।"

**# कालविन के मतानुसार :—**

"पहले से निर्मित व्यवहार में अनुभवों द्वारा हुए परिवर्तन को अधिगम कहते हैं।"

**# क्रो एण्ड क्रो के अनुसार :—**

"अधिगम की आदतों, ज्ञान एवम् अभिवृत्तियों को ग्रहण करना बताया है।"

~~गार्डनर मर्फी के अनुसार~~

"सीखना अधिगम शब्द में वातावरण संबंधित आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए व्यवहार में होनेवाले सभी प्रकार के परिवर्तन सम्मलित हैं।"

~~क्रेसी ने कहा है कि :-~~

"अधिगम एक ऐसा अनुभव है जिसके द्वारा कार्य में परिवर्तन या समायोजन होता है। तथा व्यवहार की नई विधि प्राप्त होती है।"

निष्कर्ष :-

उपरोक्त परिभाषाओं के आधार पर यह अध्ययन एवम विश्लेषण से पता चलता है कि अधिगम के कुछ तथ्य स्पष्ट होते हैं।

[i] अधिगम व्यवहार परिवर्तन है।

[ii] अधिगम व्यवहार संगठन है।

[iii] अधिगम नवीन प्रक्रिया की वृद्धि है।

• अधिगम की प्रमुख विशेषतायें :-

अधिगम की निम्नलिखित विशेषतायें हैं।

[i] अधिगम निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।



[ii] अधिगम एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है।
[iii] अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है।
[iv] सीखना उद्देश्य पूर्ण तथा लक्ष्य केन्द्रित है।
[v] समायोजन की प्रक्रिया ही अधिगम है।
[vi] अधिगम विकास की प्रक्रिया है।
[vii] सीखना शिक्षण अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक है।
[viii] अधिगम का स्थानांतरण है।
[ix] अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभव है।
[x] अधिगम द्वारा व्यवहार के सभी पक्ष प्रभावित होते हैं।
[xi] अधिगम विवेक पूर्ण है।
[xii] सीखना मूलभूत प्रक्रिया है।

[i] अधिगम निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।

⇒ अधिगम की प्रक्रिया माँ के गर्भ से प्रारंभ हो जाती है। अतः अधिगम हर प्रकार से अर्थात औपचारिक तथा अनौपचारिक रूप से तथा प्रत्यक्ष एवम अप्रत्यक्ष रूप से जीवन पर्यन्त चलती रहती है।

[ii] अधिगम एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है। :-

⇒ सीखना एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है क्योंकि अधिगम किसी एक देश के जाति, लिंग, धर्म का अधिकार नहीं है यह तो सभी के लिए है। हर स्थान, हर जाति के लिए अधिगम की प्रक्रिया सर्वभौमिक है क्योंकि हर व्यक्ति सीखने की क्षमता रखता है।

[iii] अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है। :-

सीखने की प्रक्रिया और उसके परिणाम का सीधा संबंध सीखने वाले के व्यवहार में परिवर्तन लाने से है किसी भी प्रकार का सीखना क्यों न हो इसके द्वारा विद्यार्थी के व्यवहार में परिवर्तन लाने की सदैव भूमिका निभाई जाती है।

[iv] सीखना उद्देश्य मूर्ण तथा लक्ष्य केन्द्रित है।

जब हम कुछ सीखने का प्रयास करते हैं तो उसका कुछ न कुछ निश्चित उद्देश्य तथा लक्ष्य होता है और हमारी सीखने की प्रक्रिया इसी उद्देश्य तथा लक्ष्य प्राप्ति की दिशा में आगे बढ़ती है।

[v] समायोजन की प्रक्रिया ही अधिगम है।

अधिगम का समायोजन में विशेष योगदान है जन्म के समय बच्चा शत प्रतिशत दूसरों पर आश्रित होता है। लेकिन समय के साथ -साथ उसे अपने आंतरिक अनुक्रियाओं को बदलनी पड़ती है।

[vi] अधिगम विकास की प्रक्रिया है। :—

अधिगम किसी भी दिशा में हो सकता है। वांछित या अवांछित लेकिन हमारा उद्देश्य तो व्यक्ति का वांछित विकास करना है।

[vii] सीखना, शिक्षण अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक है।

शिक्षा अधिगम परिस्थितियों में शिक्षण अधिगम के विभिन्न उद्देश्य होते हैं, जिसे प्राप्त करने के





लिए अधिगम प्रक्रिया का सहारा लिया जाता है। तथा अधिगम प्रक्रिया का प्रभावी ज्ञान सुझ बूझ रुचियों अभिवृत्तियों तथा दृष्टिकोण का विकास किया जाता है।

[viii] अधिगम का स्थानांतरण :—

अधिगम का स्थानांतरण होता है। किसी एक परिस्थिति में सीखा या अर्जित किया गया ज्ञान या अधिगम अन्य परिस्थितियों में सहायक, कठिनाई या कोई प्रभाव नहीं छोड़ता तो इसे अधिगम का स्थानांतरण कहते हैं।

[ix] अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभव है। :—

अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभवों द्वारा निर्धारित होता है। यह सीखने वाले व्यक्ति द्वारा जान-बूझ या अनजाने में सीखा जाता है। जो मन की क्रिया पर आधारित होता है।

[x] अधिगम द्वारा व्यवहार के सभी पक्ष प्रभावित होते हैं। —

अधिगम व्यवहार के सभी पक्षों को। सभी पहलुओं को प्रभावित करता है। जैसे :- कौशल, ज्ञान, दृष्टिकोण, चिंतन, व्यक्तित्व, बुद्धि, रुचि भय शिष्टाचार इत्यादि सभी भागों पर अधिगम अपना प्रभाव छोड़ता है।

[xi] अधिगम विकासमूर्ण है।

अधिगम की एक यह भी विशेषता है कि विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने अधिगम को एक मैकेनिकल प्रक्रिया माना,

जो कि विवेक के व्यक्तिय प्रक्रिया पर कार्य करता है। बिना किसी चिंतन के कुछ भी सीखा नहीं जा सकता और न ही कार्य में सफलता मिलती है।

(xii) सीखना जीवन की मूल भूत प्रक्रिया है।:—

अधिगम को जीवन की मूलभूत प्रक्रिया माना जाता है। जो एक सीखना है। इसके अभाव में जीवन का अस्तित्व संभव नहीं है। और न ही किसी प्रकार की प्रगति संभव है। यह सभ्यता के प्रगति के लिए कार्य करता है।

- सीखने के प्रकार :—

(i) शाब्दिक अधिगम :—

शाब्दिक अधिगम से तात्पर्य उस अधिगम से है जिस अधिगम में शब्द भंडार, शब्द कौशल, भाषा उपयोगिता, भाषाई विषय वस्तु को सीखने में सहायक अधिगम को ही शाब्दिक अधिगम कहते हैं।

(ii) कौशल अधिगम :—

कौशल अधिगम उस अधिगम को कहते हैं जिसमें कौशल से संबंधित शरीर के विभिन्न अंगों के संचालनों तथा शारीरिक कौशल में निपुणता अर्जित करने से है। जैसे :- नृत्य करना, क्रिकेट खेल, कार चलाना, साईकिल चलाना व्यायाम इत्यादि।



(iii) समस्या समाधान अधिगम :—

यह नाम से ही स्पष्ट है कि अपने जीवन की समस्याओं के समाधान के लिए जो भी अधिगम अर्जित करते हैं तो वह अधिगम समस्या समाधान अधिगम कहलाता है। जैसे :- गणित के सवालों को हल करना।

(iv) संप्रत्ययात्मक अधिगम :—

इस प्रकार की सीखने में व्यक्ति को तर्क कल्पना और चिंतन का सहारा लेना पड़ता है। संप्रत्यय अधिगम होने पर व्यक्ति विभिन्न वस्तुओं के प्रत्यक्ष ज्ञान के माध्यम से वस्तु की गुण दोष, अच्छा-बुरा का विश्लेषण करता है साथ ही साथ उसमें तुलना करना सीख जाता है।

(v) सिद्धान्त अधिगम :—

शिक्षण अधिगम में सिद्धान्त का अति महत्व है सिद्धान्तों के आभाव में शिक्षण अधिगम असंभव है शिक्षक तथा विद्यार्थी दोनों सिद्धान्तों के आधार पर लक्ष्यों को निर्धारित करते हैं। और सिद्धान्तों के रास्ते पर चलकर विभिन्न प्रकार के ज्ञान अर्जित कर लेते हैं।

(vi) सामाजिक अधिगम :—

समाजिक अधिगम से तात्पर्य उस अधिगम से है जिसमें एक व्यक्ति अपने समाज द्वारा बनाये गये विभिन्न नियमों, सिद्धान्तों, संस्कृति, सभ्यता इत्यादि को सीखता है तो वह अधिगम उसका सामाजिक अधिगम कहलाता है।

2. अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं अभिप्रेरण के प्रमुख प्रतीत रूप प्रकारों का उल्लेख करें।

## अभिप्रेरणा :—

### भूमिका :—

एक छोटी सी पक्षी दर के एक कोने में अपना घोसला बनाने के लिए कुछ समान एकत्रित कर रही थी हम उसके समान को बिखेर देते हैं परन्तु वह पक्षी फिर से पते या तिनके को एकत्रित करने में लग जाती है। और घोसला बनाने में जुड़ी रहती है। कौन सी चीज उसे इतना कठिन कार्य करने के लिए प्रेरित करती है

इसी प्रकार हम देखते हैं कि एक लड़का चोट खाने के बाद भी लगातार साईकल सीखने के लिए प्रेरित रहता है क्यों? क्यों का उत्तर केवल एक शब्द है जो अभिप्रेरणा में निहित है।

### अभिप्रेरणा का अर्थ :—

अभिप्रेरणा शब्द अंग्रेजी भाषा के शब्द Motivation का हिन्दी समांतरण है। अंग्रेजी शब्द Motivation की उत्पति Movere शब्द से हुई है जिसका अर्थ है गति करना या हलचल मचाना।

इस प्रकार अभिप्रेरणा का अर्थ हुआ की किसी व्यक्ति को कार्य करने के लिए बाध्य

करना या कार्य करने के लिए उकसाना

• अभिप्रेरणा की परिभाषाएँ :-

अभिप्रेरणा की निम्नलिखित परिभाषाएँ विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने इस प्रकार दि हैं।

₹ वुडवर्थ के कथनानुसार :-

" अभिप्रेरणा व्यक्ति की वह दशा है जो किसी निश्चित उद्देश्य की पूर्ति के लिए निश्चित व्यवहार को स्पष्ट करती है।"

₹ एच० एन० मन के मतानुसार :-

" कोई भी वस्तु बाहरी या आंतरिक जो कोई भी क्रिया प्रारंभ करने से पहले या पहल करने में सहायता दे वह अभिप्रेरक है।"

₹ गुड के अनुसार :-

" अभिप्रेरणा कार्य को आरंभ करने जारी रखने अथवा नियंत्रित करने की प्रक्रिया है।"

₹ मैकडुगल के शब्दकोश में कहा गया है कि :-

" अभिप्रेरणा वे शारिरिक तथा मनोवैज्ञानिक दशाएँ हैं जो किसी कार्य को करने के लिए प्रेरित करती हैं।"



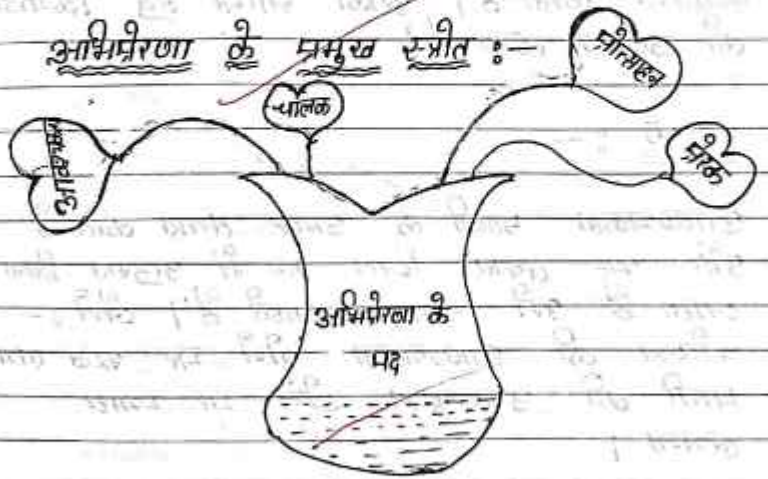
₹ जॉनसन लिखते हैं कि :-

" अभिप्रेरणा समान क्रिया-कलापों का प्रभाव है जो मानव के व्यवहार को वांछित मार्ग पर ले जाता है।"

• निष्कर्ष :-

उपरोक्त परिभाषाओं से यह स्पष्ट होता है कि अभिप्रेरणा एक मानसिक व शारीरिक प्रक्रिया है जिसकी एक व्यक्ति अपनी क्रियाओं में शामिल कर रखता है अर्थात अभिप्रेरणा आंतरिक व लक्ष्य दशाएँ हैं।

• अभिप्रेरणा के प्रमुख स्त्रोत :-




अभिप्रेरणा किसी आवश्यकता से आरंभ होती है और उद्देश्य प्राप्ति के बाद समाप्त हो जाती है। इसमें चालक प्रोत्साहन की अपनी भूमिका होती है।

1. आवश्यकता :-

आवश्यकता प्राणी की किसी कमी की पूर्ति का

पूरक है। जैसे प्राणी के शरीर में पानी की कमी कि पूर्ति के लिए आवश्यकता का अनुभव होना यह आवश्यकता ही भागों में विभाजित की गई है।

1. शारीरिक आवश्यकता [भोजन, जल, वायु]

2. मनोसमाजिक आवश्यकता [आत्म सम्मान, समाजिक स्तर आदि।]

आवश्यकता प्राणी के अन्दर वह तनाव है जो उसे उद्देश्य लक्षित निश्चित प्रोत्साहन की ओर अग्रसित करता है। इसकी प्राप्ति हेतु क्रियाओं की उत्पन्न करता है।

2 चालक :-

आवश्यकता प्राणी के अन्दर तनाव करता है और यह तनाव जिस रूप में अनुभव किया जाता है उसे चालक कहते हैं। जैसे :- भोजन की आवश्यकता होने पर भूख लगना पानी की आवश्यकता होने पर प्यास लगना।

3. प्रोत्साहन :-

प्रोत्साहन को उद्दीपक भी कहते हैं प्रोत्साहन बाह्य वातावरण से प्राप्त होने वाली वस्तु है। जो प्राणी की आवश्यकता की पूर्ति का आवश्यकता के कारण उत्पन्न अन्तर्नोद अथवा चालक को शान्त करती है। जैसे :- भूख की पूर्ति के लिए भोजन।



हिल गार्ड ने कहा - "सामान्यतः उचित प्रेरणा वह है जिसके प्राप्त होने से अंतर्नोद की तीव्रता कम होती है।

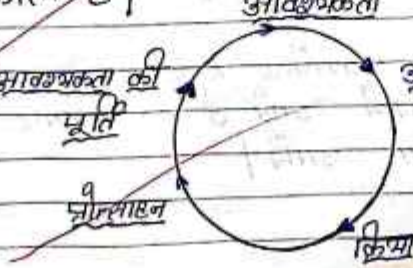
प्रेरक :-

प्रेरक अधिक व्यापक शब्द है इसके अन्तर्गत उद्दीपन, प्रोत्साहन, चालक, तनाव, व आवश्यकता सभी आ जाते हैं।

गैरट ने कहा :- "प्रेरकों के विभिन्न रूपरूप हैं और इनको विभिन्न नामों से पुकारा जाता है।

जैसे :- आवश्यकताएँ, इच्छाएँ, तनाव, रूपभाविक स्थितियाँ निर्धारित प्रवृत्तियाँ, रूचियाँ और स्थायी उद्दीपक आदि।

आवश्यकता अन्तर्नोद और प्रोत्साहन के संबंध में मनोवैज्ञानिक हिलगार्ड ने तीनों के संबंध को स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त किया है। इनके अनुसार 'आवश्यकता', अन्तर्नोद को जन्म देती है। अन्तर्नोद बढ़े हुए तनाव की स्थिति है। जो क्रिया और प्रारंभिक व्यवहार की ओर ले जाती है। प्रोत्साहन बाह्य पर्यावरण की कोई भी वस्तु होती है जो आवश्यकता की ओर संकेत करती है और इस प्रकार संदृष्टि की क्रिया द्वारा अन्तर्नोद को कम करती है।



## • अभिप्रेरणा के प्रकार :—

अभिप्रेरणा का वर्गीकरण कई प्रकार से किया जाता है। मैस्लो के अनुसार अभिप्रेरक को जन्मजात और अर्जित अभिप्रेरक के रूप में बाँटा जा सकता है। वॉरसन मर्डोक के अनुसार स्वभाविक तथा कृत्रिम अभिप्रेरक, वीरट के अनुसार मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक अभिप्रेरक के रूप में बाँटा जा सकता है। कुछ मनोवैज्ञानिकों ने प्राथमिक तथा द्वितीय के रूप में तथा दैहिक तथा मनोवैज्ञानिक के रूप में वर्गीकृत किया है।

### (i) जन्मजात अभिप्रेरक :—

जन्मजात अभिप्रेरक वे अभिप्रेरक जो व्यक्ति में जन्म से पाये जाते हैं जैसे :- भूख, प्यास, विश्राम, निद्रा आदि।

### (ii) अर्जित अभिप्रेरक :—

वे अभिप्रेरक जिन्हें प्राणी अपने प्रयासों या अनुभवों से प्राप्त करता है। अर्जित अभिप्रेरक कहलाता है। जैसे :- सामाजिक, रूचि, प्रतिष्ठा।

### (iii) स्वभाविक अभिप्रेरक :—

स्वभाविक अभिप्रेरक व्यक्ति में स्वाभाविक प्रकृति रूप से पाये जाते हैं : जैसे :- खेलना, सुख प्राप्त करना आदि।



### (iv) कृत्रिम अभिप्रेरक :—

ये प्रेरक प्राणी के कार्य उत्पन्न व्यवहार को नियंत्रित करने, प्रोत्साहित करने उत्पन्न वांछित दिशा देने के लिए स्वभाविक अभिप्रेरकों के पूरक के रूप में जानबूझ कर प्रयुक्त भी किये जाते हैं। जैसे :- पुरस्कार, प्रशंसा, दण्ड इत्यादि।

### (v) जैविक अभिप्रेरक :—

जैविक अभिप्रेरक प्राणी की जैविक आवश्यकताओं के फलस्वरूप उत्पन्न होते हैं। इसके अंतर्गत प्रायः संतुष्टी की रेखा जाता है। जैसे :- क्रोध, भय, प्रेम, आदि।

### (vi) मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक :—

मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं के फलस्वरूप जिज्ञासा, पलायन आदि

### (vii) सामाजिक अभिप्रेरक :—

इसमें सामाजिक मान्यताओं उनसे परिस्थितियें संबंधों के कारण उत्पन्न होते हैं — प्रतिष्ठा, सुरक्षा, संघर्ष आदि।

### (viii) प्राथमिक अभिप्रेरक :—

इसको दैहिक अभिप्रेरक भी कहते हैं ये प्राणी के दैहिक व मूलभूत आवश्यकताओं से संबंध रखते हैं जैसे :- भूख, प्यास भीन क्रियाएं आ

(iv) द्वितीय अभिप्रेरक :-

इसे मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक भी कहते हैं ये प्राणी की सामाजिक व मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं से संबंध रखते हैं।
जैसे :- प्रतिष्ठा, जिज्ञासा, स्वीकृति आदि।



3. शिक्षण क्या है? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए।

**शिक्षण :-**

शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा अध्यापक अपने अनुभव एवं ज्ञान की कुशलता के आधार पर अपने छात्रों को ज्ञान सीखाता है।

सरल शब्दों में यह कहा जा सकता है। कि शिक्षण सीखने और सीखाने की एक प्रक्रिया है।

- **शिक्षण का अर्थ एवम् परिभाषा :-**

शिक्षण शब्द अंग्रेजी के Teaching के शब्द का हिन्दी रूपांतरण है जिसका अर्थ सीखना या सीखाना होता है।
शिक्षण के दो अर्थ हैं।

(i) **संकुचित अर्थ :-**

शिक्षण की संकुचित अर्थ का संबंध स्कूली शिक्षा से है जिसमें अध्यापक द्वारा छात्रों को एक निश्चित स्थान पर एक निश्चित वातावरण में निश्चित अध्यापकों द्वारा उसके व्यवहार में पाठ्यक्रम के अनुसार परिवर्तन किया जाता है।

(iii) **शिक्षण का व्यापक अर्थ :—**

⇒ शिक्षण के व्यापक अर्थ में वह सब शामिल कर लिया जाता है। जो व्यक्ति अपने पूरे जीवन में सीखता है।

**शिक्षण की परिभाषाएँ :—**

✠ वर्टन के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण सीखने के लिए दि जानेवाली प्रेरणा एवम् प्रोत्साहन है।"

✠ B.F स्किनर के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण व्यूनर्बलन के आकस्मिकताओं का क्रम है।"

✠ रायबर्न के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण के तीन बिन्दु हैं शिक्षक, विद्यार्थी एवम् पाठ्यक्रम। इन तीनों के बीच संबंध स्थापित करना ही शिक्षण है। यह संबंध बालक की शक्ति के विकास में सहायता प्रदान करता है।

✠ गेज के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण एक प्रकार का पारस्परिक प्रभाव है जिसका उद्देश्य है दूसरे व्यक्ति के व्यवहारों में वांछित परिवर्तन लाना।"



• **शिक्षण के विभिन्न स्तर :—**

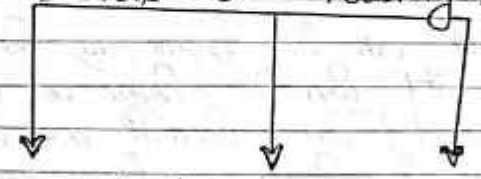
⇒ शिक्षण के निम्न तीन स्तर हैं—

(i) स्मृति स्तर का शिक्षण :—
[Memory Level of Teaching]

(ii) बोध स्तर का शिक्षण :—
[Understanding Level of Teaching]

(iii) चिंतन स्तर का शिक्षण :—
[Reflective Level of Teaching]

**Levels of Teaching :—**



1. Memory level [Hebert] [2] Understanding level [3] Reflecting Level

Related Physcologist → [Morrison] [Hunt]

(i) **Memory Level :—**

स्मृति स्तर विचार हीन होता है। इसे शिक्षण की प्रारंभिक अवस्था माना जाता है। सामान्य रूप से शिक्षण का स्तर

किसी स्मृति का स्तर ही होता है। ऐसी विद्वान और कुशल शिक्षक बहुत कम दिखाई पड़ते हैं जो अपने शिक्षण के स्तर को चिंतन स्तर तक पहुंचाने में सफल होते हैं। इस स्तर के शिक्षण को केवल तथ्यों तथा सूचनाओं के प्रस्तुतिकरण तक रखने पर बल दिया जाता है।

- पाठ्यक्रम के तथ्यों को रटने की क्षमता का वृद्धि से कोई संबंध नहीं होता इसका कारण यह है कि रटने का कार्य तो मन्द बुद्धि वाले बालक भी कर सकते हैं। इस प्रकार स्मृति स्तर के शिक्षण में सृजनात्मक का अभाव होता है।

- स्मृति स्तर के शिक्षण का निश्चित क्रम होता है। जिसमें शिक्षक का स्थान मुख्य होता है तथा विद्यार्थी का द्वितीय। इस स्तर के शिक्षण में शिक्षक एक तनाशाह की भाँति होता है जो विद्यार्थी की स्वतंत्रता तथा उनकी क्षमताओं, रुझानों की उपेक्षा सूचना थोपना चाहता है। इस प्रकार के शिक्षण स्तर में अध्यापक सक्रिय रहता है परन्तु विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता बना रहता है।

- स्मृति स्तर के शिक्षण की बात 'हर्बर्ट' ने की थी

- ये B.S Bloom के सिर्फ Knowledge वाले level से related है।



- उपरोक्त वितरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि ऐसा शिक्षण, शिक्षक प्रधान होता है। इसमें विद्यार्थियों का मानसिक विकास नहीं होता। इस स्तर का शिक्षण ज्ञानात्मक पक्ष तक ही सीमित रहता है। इस स्तर के शिक्षण में अभिप्रेरणा का स्तर न्यूनतम होता है। और सीखे हुए ज्ञान का मूल्यांकन भी परंपरागत विधि से ही किया जाता है।

- संस्कृत व्याकरण तथा इतिहास आदि विषयों के शिक्षण में स्मृति स्तर का शिक्षण सबसे अधिक प्रभावशाली होता है।

☆ स्मृति स्तर के शिक्षण के लिए सुझाव :—

स्मृति स्तर के शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए निम्नलिखित सुझाव :—

- शिक्षक को चाहिए कि वह केवल ज्ञानात्मक उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करें।

- प्रस्तुत की जानेवाली पाठ्यवस्तु सार्थक होनी चाहिए।

- शिक्षण के सभी बिन्दुओं को क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

- पाठ्यवस्तु को क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत करना चाहिए।

- पुनर्बलन प्रणाली का प्रयोग करना चाहिए।

• जब विद्यार्थी थके हुए हों तो शिक्षण नहीं कराना चाहिए।

## 2. बोध स्तर का शिक्षण :-
## [Understanding Level of Teaching]

बोध स्तर के शिक्षण के लिए पहली शर्त है - स्मृति स्तर के शिक्षण का होना। स्मृति स्तर के शिक्षण के बिना वांछित परिणाम की कल्पना करना दुराशा मात्र ही है। बोध स्तर पर विद्यार्थी को समान्वी -करण तथा सिद्धान्त रूपम् तथ्यों के संबंध में बोध कराने पर बल दिया जाता है। यदि शिक्षक को इस स्तर में सफलता मिलती है तो विद्यार्थी में निष्कर्षों को पहचानने, समझने तथा उन्हें प्रयोग करने की क्षमता विकसित हो जाती है।

### ★ बोध स्तर के शिक्षण की आलोचना :-

• मॉरिसन के अनुसार शिक्षक की विषय वस्तु में तल्लीनता को ही विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा माना है। जबकि मनोवैज्ञानिक प्रेरणा इससे अधिक प्रभावशाली सिद्ध होती है।

• बोध स्तर का शिक्षण मनोवैज्ञानिक तथा व्यवहारिक दृष्टि से प्रभावात्मक प्रतीमान माना जाता है।

• इसमें मानवीय व्यवहारों को ध्यान में नहीं रखा जाता इसमें पाठ्य वस्तु के अधिकार पर ही बल दिया जाता है।



• बोध स्तर के शिक्षण द्वारा विद्यार्थी को पाठ्यवस्तु के ज्ञान के साथ बोध कराया जाता है।

## 3. चिंतन स्तर का शिक्षण :-

• चिंतन स्तर के शिक्षण में स्मृति और बोध दोनों ही स्तरों का शिक्षण शामिल होता है। इसका अर्थ यह हुआ की यदि कक्षा में स्मृति या बोध स्तर का शिक्षण नहीं हुआ तो वहाँ चिंतन स्तर का शिक्षण सफल और प्रभावशाली हो ही नहीं सकता। अतः चिंतन स्तर के शिक्षण के लिए आवश्यक है कि शिक्षण की व्यवस्था पहले सिमित तथा निम्न स्तरों पर आवश्यक हो चुकि हो। दूसरे शब्दों में चिंतन स्तर का शिक्षण समस्या केन्द्रित शिक्षण होता है।

• चिंतन स्तर का शिक्षण विद्यार्थियों के बौद्धिक व्यवहार को विकसित करने के अवसर प्रदान करते हुए उनमें सृजनात्मक क्षमताएं विकसित करने में सहयोग प्रदान करता है।

• चिंतन शक्ति के विकसित हो जाने से वे बड़े होने पर चिंतन तर्क तथा कल्पना द्वारा अपने जीवन से संबंधित अनेक समस्याओं को सुलझा कर सफल तथा आनंदमय जीवन व्यतित कर सकते हैं।

• चिंतन स्तर के शिक्षण में विद्यार्थी समस्या को सुलझाने के लिए गहन तथा गंभीर चिंतन द्वारा अपना मौलिक दृष्टिकोण बनाता है और अपनी समस्या को सफलता पूर्वक सुलझा लेता है।

## * चिंतन स्तर के शिक्षण की आलोचना

- चिंतन स्तर पर शिक्षण समस्या केन्द्रित होता है।
- चिंतन स्तर का शिक्षण केवल पाठ्यक्रम पाठ्य-वस्तु तथा पाठ्यपुस्तक तक ही सीमित नहीं किया जा सकता।
- इस स्तर के शिक्षण की व्यवस्था केवल उच्च कक्षा के विद्यार्थियों के लिए ही की जा सकती है। क्योंकि इसमें आयु तथा परिपक्वता का विशेष महत्व होता है।
- इस स्तर के शिक्षण में विद्यार्थी अपने शिक्षक की खूब आलोचना कर सकते हैं।
- इस प्रकार के शिक्षण में केवल सामूहिक वाद विवाद को ही प्रभावशाली माना जाता है।
- हंट इस स्तर के मुख्य प्रस्तावक हैं।



4. शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में मानवता - वादी परिप्रेक्ष्य को समझाइए ?

⇒ शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में 'कार्ल रोजर्स' और 'मैरली' ने मानवतावादी परिप्रेक्ष्य पर अपना विचार दिया है।

### कार्ल रोजर्स का मानवतावादी परिप्रेक्ष्य :-

कार्ल रोजर्स मानवतावादी विचारधारा के थे। यह अमेरिका के मनोचिकित्सक थे इनका जन्म 8 जनवरी 1902 को ओकपार्क (अमेरिका) में हुआ था।

कार्ल रोजर्स ने व्यक्तित्व के जिस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया वह घटना विज्ञान पर आधारित है। यह वह विज्ञान है जिसमें व्यक्ति की अनुभूतियों, भावों मनोवृत्तियों का स्वयं अपने बारे में या दूसरों के बारे में व्यक्तिगत विचारों का अध्ययन विशेष रूप से किया जाता है। रोजर्स का यह सिद्धान्त आत्मन सिद्धान्त या व्यक्ति केन्द्रित सिद्धान्त भी कहा जाता है। व्यक्ति की व्याख्या के लिए मानवतावादी सिद्धान्त का प्रतिपादन कार्ल रोजर्स ने 1940 एवम् अब्राहम मैरली 1950 की विचारधाराओं से हुआ। इसके सिद्धान्त को तीन भागों में विभाजित किया गया है।

1. व्यक्तित्व की संरचना
2. व्यक्तित्व की गतिकी
3. व्यक्तित्व का विकास

## 1. व्यक्तित्व की संरचना :→

शेल्डन ने अपने सिद्धान्त में व्यक्तित्व संरचना के दो घटक बताएँ हैं :—

(i) प्राणी (ii) आत्मन

(i) **प्राणी :→** प्राणी एक ऐसा दैहिक जीव है जो शारीरिक और मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं को सम्मिलित करता है, जिसमें विभिन्न प्रकार की मनोवृत्तियाँ होती हैं, जिसके आधार पर वह विचारों को प्रकट करता है। वही प्राणी है।

(ii) **आत्मन :→** धीरे-धीरे करके प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुभव अर्जन के माध्यम से सामाजिक क्षेत्र निर्मित करने लगता है। उसी क्षेत्र के एक विशिष्ट भाग को आत्मन कहते हैं।

शेल्डन ने आत्मन के दो भाग बताएँ हैं।



(अ) **आदर्श सम्प्रत्यय :—**

जब कोई व्यक्ति अपने स्वयं की अनुभूतियों के आधार पर स्वयं के विषय में कोई भी अवधारणा विकसित कर ले उसे आदर्श सम्प्रत्यय कहते हैं।

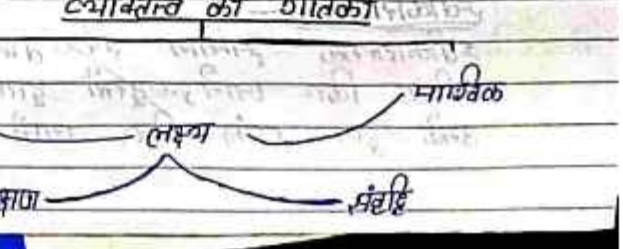
(ब) **आदर्श आत्मन :—**

जब कोई व्यक्ति अपने स्वयं के लिए आदर्श छवि बना लेता है और खुद को ही अच्छा मान लेता है, तो उसे ही आदर्श आत्मन कहते हैं।

## 2. व्यक्तित्व की गतिकी :—

कार्ल शेल्डन ने व्यक्तित्व की गतिकी के लिए वस्तुवादी प्रवृत्ति को एक महत्वपूर्ण घटक माना जो कि व्यक्ति को अपने आत्मन को उचित बनाने में प्रोत्साहन का कार्य करता है। इस प्रवृत्ति के गुण निम्न हैं।

1. यह शारीरिक दैहिक क्रियाओं में सबसे सुखद होती है। जैसे :- भूख, प्यास आदि आवश्यकता की पूर्ति के साथ-साथ शरीर के अंगों की संरचना स्वस्थ कार्य की मजबूती देता है।



संवृद्धि

स्वीकारात्मक — आत्मसम्मान

**मानवीय :-**
जब कभी कोई व्यक्ति अपने भौतिक संसार में अपने अनुभवों को अपने मनोभावों को मनुष्य के रूप में रखता है और अपने अनुभवों को दूसरों को देता है — मानवीय होता है।

**माशिक :-**
जब मनुष्य भौतिक संसार में मानवीय भावों को छोड़कर अन्य प्रक्रिया अपनाता है तो माशिक होता है।

नोट :- दोनों का लक्ष्य एक होता है।

**अनुरक्षक :-**

जब कोई व्यक्ति अपने खुद के लिए रक्षा करते हैं अपनी चूक को लगाया जाए है वे अपनी मूल आवश्यकता के रूप में पास-मशीन बनाया जाता है।

**संवृद्धि :-**
जब वह अपने व्यक्तित्व को यथा संभव बनाये रखता है पहले से अधिक उनमें उन्नति करता है।

**स्वीकारात्मक :-**
स्वीकारात्मक सम्मान से तात्पर्य दूसरों द्वारा स्वीकार किए जाने, दूसरों द्वारा स्नेह पाने, उनके द्वारा पसंद किए जाने से है।



**आत्मसम्मान :-**
जो दूसरों से मिलता था वह उसने अर्जित बनाकर स्वयं से सम्मान मान लिया वही आत्म सम्मान होता है।

1. **व्यक्तित्व का विकास :-**

रोजर्स ने स्नायड एवं रगरिक्सन के समान ही व्यक्तित्व विकास का वर्णन विभिन्न अवस्थाओं में किया है। व्यक्तित्व विकास में आत्मन एवम् व्यक्तित्व की अनुभूतियों में संगीत को महत्वपूर्ण माना जब इन दोनों में अन्तर आ जाता है तो व्यक्तित्व में चिंतन उत्पन्न हो जाता है।

यदि व्यक्ति की अनुभूतियाँ एवम् आत्म संप्रत्यय में कोई अंतर नहीं होता तो ऐसी स्थिति में एक स्वस्थ व्यक्तित्व का विकास होता है।
रोजर्स के अनुसार स्वस्थ व्यक्तित्व में निम्नलिखित गुण होते हैं।

⇒ ऐसे व्यक्तियों को अपनी क्षमताओं की सही जानकारी होती है। जिसका वे उचित प्रयोग करते हैं।

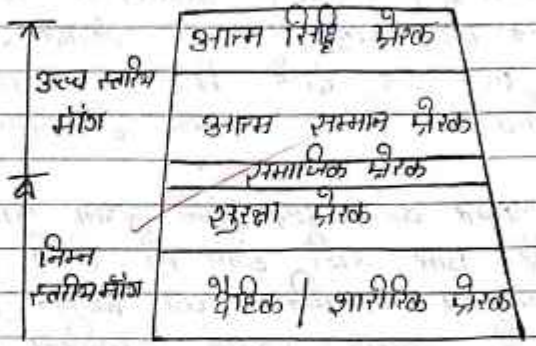
⇒ ऐसे व्यक्ति अपनी धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों प्रकार की अनुभूतियों की अभिव्यक्ति स्पष्ट तरीके से करते हैं।

⇒ ऐसे व्यक्ति किसी कार्य को करने में पूर्ण स्वतंत्र होते हैं तथा वह अपने व्यवहार एवम् उसके परिणाम के स्वयं जिम्मेदार होते हैं।

## मैस्लो का मानवतावादि परिप्रेक्ष्य :-

मैस्लो के अनुसार व्यक्ति में व्यक्तिगत लक्ष्यों तक पहुँचने की प्रवृत्ति पायी जाती है इस प्रवृत्ति में उसका व्यवहार निर्देशित होता है।

मैस्लो ने पाँच प्रकार के प्रेरकों की बताया है।




### 1. दैहिक या शारीरिक प्रेरक :-

ऐसे प्रेरक जो व्यक्ति में बुनियादि आवश्यक ताओं के कारण उत्पन्न होते हैं वे दैहिक प्रेरक कहलाते हैं जैसे :- भूख, प्यास, नींद आदि। यदि इनकी पूर्ति नहीं हो पाती है तो शारीरिक संतुलन बिगड़ जाता है।

### 2. सुरक्षा प्रेरक :-

मनोदैहिक आवश्यकताओं की पूर्ति होने पर व्यक्ति अपने जीवन की सुरक्षा के प्रति प्रेरित होता है। वह ऐसे उपाय ढूंढने का प्रयास करता है



जिससे उसके जीवन में कोई भी खतरा ना हो। अतः यह प्रेरक व्यक्ति को संभावित संकट का सामना करने के लिए पूरी तरह तैयार करने में सहायक है।

### 3. सामाजिक प्रेरक :-

अपनी सुरक्षा सुनिश्चित करने के पश्चात व्यक्ति समाज, प्रेम, स्नेह, सहानुभूति की उमेक्षा करता है। वह इस भावना से प्रेरित अपने संबंधि, दोस्ती, तथा अन्य लोगों के साथ समाज में मधुर संबंध बनाने का प्रयास करता है। वह दूसरों को स्नेह देने स्नेह लेने की उमेक्षा करता है।

### 4. आत्म सम्मान :-

समाज में मधुर संबंध स्थापित करने के साथ - साथ मनुष्य अपने उसे स्वयं आत्म सम्मान की भी बनाये रखने का प्रयास करता है। वह समझता है कि आत्मसम्मान की रक्षा में ही उसके जीवन की सार्थकता है। अपमान की जिन्दगी को मनुष्य कीड़ा भी बर्दास्त नहीं करना चाहता। अतः यह उच्च स्तरीय आवश्यकता में से एक है।

### 5. आत्मानुभूति प्रेरक :-

मनुष्य की सबसे बड़ी इच्छा यह होती है कि वह समाज की भलाई के लिए कुछ योगदान का रखे ताकि लोग उसे मरने के बाद भी याद करें। यह योगदान, आर्थिक, सामाजिक शैक्षिक या आध्यात्मिक किसी भी रूप में हो सकता है।

वह समाज का मार्गदर्शक बनना चाहता है।

अतः इस प्रकार मैस्लो के अनुसार सभी मौलिक एक दूसरे से एक कड़ी के रूप में जुड़े हैं। तथा व्यक्ति की निरंतर उसने लक्ष्य की ओर अग्रसर रखते हैं। मैस्लो ने प्रथम दो प्रकार की आवश्यकताओं को निम्न स्तर तथा अंतिम तीन को उच्च स्तर में रखा जाता है।



5. मैस्लो की अभिप्रेरणा सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

⇒ मानवतावादी विचारधारा में विश्वास रखनेवाले मनोवैज्ञानिकों द्वारा मानवतावादी अधिगम सिद्धान्तों को जन्म मिला है। इन मनोवैज्ञानिकों में जिनकी संख्या गिनती है, उनमें कार्ल रोजर्स, अब्राहम मैस्लो, जोहन हाल्ट तथा मैकीमें नाउल्स के नाम उल्लेखनीय हैं। अब्राहम मैस्लो वह पहले मनोवैज्ञानिक थे जिन्होंने मनोविज्ञान के विकास के इतिहास में पहली बार मानवतावादी विचारधाराओं को तीसरी शक्ति के रूप में संबोधित कर उसे पूर्व प्रचलित दो विचार धाराओं से [Psycho dynamic, Behaviourism] अलग करके दिखाने की चेष्टा की है।

इस विचारधारा ने खुले रूप से घोषणा की कि अब समय आ गया है कि हम मनुष्य के साथ वस्तुओं या मशीनों की तरह व्यवहार करना बंद कर दें, उनके संग मानवीय ढंग से पेश आयें तथा उनकी वैयक्तिकता और आत्म का ध्यान रखें।

अब्राहम मैस्लो द्वारा प्रतिपादित मानवतावादि अधिगम सिद्धान्त का क्रमागत विकास स्त्रोत उसी के द्वारा विकसित मानव मात्र की आवश्यकताओं के शृंखलाबद्ध क्रमिक व्यवस्थापन संबंधित अवधारणा में निहित है।

अब्राहम मैस्लो ने अपनी इस अवधारणा को विकसित करते हुए सन् 1954 में यह स्पष्ट किया की मानव मात्र की मूलभूत आवश्यकताओं को उनके महत्व, उपयोगिता, आनिवार्यता की दृष्टि से नीचले

इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं हो जाती वह आगे के ऊँचे स्तर की आवश्यकता पूर्ति के बारे में नहीं सोच पाता।

## 4. आत्मसम्मान बनाये रखने की आवश्यकता :- चतुर्थ स्तर

आत्मसम्मान बनाये रखने संबंधी आवश्यकताएँ आती हैं। इसकी पूर्ति हेतु व्यक्ति अपने आप में पर्याप्त रूप से सबल, समर्थ एवम् सक्षम बनना चाहता है। उपलब्धियों एवम् प्रसिद्धियों पाना चाहता है। अपने आप में आत्म विश्वास, आत्म - निर्भरता, आत्म बल का संचारण करना चाहता है। ताकि वह अपने आपको अपनी तथा दूसरों की नजरों में प्रतिष्ठित तथा सम्मानित बनाये रख सके। जब तक उसकी इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं होती वह पाँचवे स्तर पर अनुभव की जाने वाली आवश्यकताओं के बारे में नहीं सोचता।

## 5. आत्म अभिव्यक्ति संबंधी आवश्यकताएँ :-

पाँचवे स्तर पर 'आत्म - अभिव्यक्ति संबंधी आवश्यकताएँ आती हैं। इस प्रकार की उच्च स्तरीय आवश्यकताओं की पूर्ति में ही व्यक्ति का पूर्ण विकास निहित होता है। व्यक्ति जैसे अपने आप में होता है, जैसी भी प्रतिभा तथा योग्यताओं का उसमें निवास होता है उन सभी के प्रकाशन के लिए उसे अवसर मिलना ही चाहिए इसी में उसकी अपनी व्यक्तिकता का उचित विकास होता है। और उसके अनूठे व्यक्तित्व की छाप दूसरों पर अंकित होती है। विभिन्न व्यक्तियों जैसे संगीतकार, नाटककार, गीतकार, मूर्तिकार, वैज्ञानिक,



गणितज्ञ आदि की अपनी प्रतिभा का प्रकाशन कर यश कमाने तथा संसार में नवीन सृजन कर उसे आगे बढ़ाने में इस प्रकार की आवश्यकताओं की संतुष्टि का बहुत बड़ा योगदान रहता है। इनकी संतुष्टि के साथ - साथ व्यक्ति को अपने जीवन के लक्ष्य और उद्देश्य की प्राप्ति हो जाती है।

- इस तरह अधिगम अर्जन के कार्य की मूलभूत आवश्यकताओं की संतुष्टि से जोड़ने के अपने प्रयास में मैसलो का अधिगम सिद्धान्त मानव की अर्थ प्रतिष्ठा और गरिमा दिलाने का प्रयत्न करता हुआ जान पड़ता है। अधिगम, अधिगम कर्ता के लिए ही होता है, इससे उसकी मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति होती है, अतः अधिगम का केन्द्र बिन्दु भी वही होना चाहिए।

- अपने ऐसे विचारों से बालकों की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का केन्द्रबिन्दु बनाने तथा अधिगम प्रक्रियाओं को बालकों की रुचि, अभिप्रेरणा तथा आवश्यकता से जोड़ने के कारण ही मैसलो के अधिगम सिद्धान्त में मानवतावादी दृष्टिकोण स्पष्ट झलकता है और इसीलिए उसके अधिगम सिद्धान्त को मानवतावादी अधिगम सिद्धान्तों की श्रेणी में रखा जाता है।

- मैसलो कहता है — "एक संगीतकार द्वारा संगीत की साधना की जानी चाहिए, एक चित्रकार द्वारा चित्रकारी की जानी चाहिए, एक कवि द्वारा कविता लिखी जानी चाहिए। तभी वे अपने आप से पूरी तरह संतोषजनित रह सकते हैं। एक व्यक्ति जो कुछ भी हो सकता है उसे वह होना चाहिए। सभी तरह से उसे अपनी प्रकृति के अनुकूल ही रहना चाहिए।

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, R
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus, Fazalganj, Sasaram – 8211

1258

पत्रांक–.....

दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूया, बिक्रमगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महा विद्यालय के पत्रांक साई/1039 दिनांक–18.09.2023

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 द्वितीय वर्ष 2022–24 के लिए 99 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नकः–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 2669 / सासाराम, दिनांक 30/10/2023

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. उत्क्र0उ0वि0 बलिहार, सूर्यपुरा 02. उत्क्र0उ0वि0 शिवोबहार, सूर्यपुरा 03. उत्क्र0उ0वि0 खिरोधरपुर, बिक्रमगंज 04. उत्क्र0उ0वि0 मोहिनीटोला, बिक्रमगंज 05. उत्क्र0उ0वि0 बभनौल, दावथ 06. उत्क्र0उ0वि0 राजपुर, दिनारा 07. उत्क्र0उ0वि0 मुन्जी, काराकाट 8. उत्क्र0उ0वि0 श्रीखिण्डा, नोखा 9. उत्क्र0उ0वि0 मोहनपुर, काराकाट 10. उत्क्र0उ0वि0 मोथा, काराकाट 11. उत्क्र0उ0वि0 घोसियॉकला, बिक्रमगंज 12. उत्क्र0उ0वि0 जमोढ़ी, बिक्रमगंज 13. उत्क्र0उ0वि0 नोनहर, बिक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

30/10/23

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

27/10/2023



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\S.k

कार्यालय, जिला शिक्षा पदाधिकारी, रोहतास।
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, Rohta
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus. Fazalganj. Sasaram – 821115

पत्रांक–..... दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूवा, विक्रगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महाविद्यालय के पत्रांक साई/1164 दिनांक–25.04.2024

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 प्रथम वर्ष 2023–25 के लिए 100 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप, का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नक:–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 1281 / सासाराम, दिनांक 29/4/2024

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. सार्वजनीक म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 02. विश्वम्भर म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 03. म0वि0 खेलड़ियाँ, विक्रमगंज 04. उत्क्र0 म0वि0 रमन डिहरा, विक्रमगंज 05. मॉडल स्कूल कझाई, विक्रमगंज 06. म0वि0 बलुआही, विक्रमगंज 07. म0वि0 बहुआरा, विक्रमगंज 08. उत्क्र0 मा0वि0 तुर्की, शिवपुर, विक्रमगंज 09. उत्क्र0 मा0वि0 घोसियॉकला, विक्रमगंज 10. उत्क्र0 मा0वि0 जनोढ़ी, विक्रमगंज 11. उत्क्र0 मा0वि0 नोनहर, विक्रमगंज 12. उ0वि0 शिवपुर, विक्रमगंज 13. श्री दण्डी स्वामी उ0वि0 कस्तर, विक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

29/4/24
जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## 2.4.4

## Documents showing the different activities for evolving indicated assessment tools .

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# ORAL ASSESMENT

1. The moon is larger than the Earth.
   A. True
   B. False
2. Photosynthesis is the process by which plants convert sunlight into energy.
   A. True
   B. False
3. The human heart has four chambers.
   A. True
   B. False
4. The capital of France is Paris.
   A. True
   B. False
5. The Spanish Armada was defeated by England in 1588.
   A. True
   B. False
6. The Scientific name for the common cold is rhinovirus.
   A. True
   B. False
7. Julius Caesar was an emperor of the Roman Empire.
   A. True
   B. False
8. Oxygen is the most abundant element in the Earth's atmosphere.
   A. True
   B. False
9. Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa.
   A. True
   B. False
10. The United States Declaration of independence was signed in 1776.
    A. True
    B. False
11. The Great wall of china is the only man-made structure visible from space.
    A. True
    B. False

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

12. The first computer programming language was Fortran.
    A. True
    B. False
13. William Shakespeare wrote the play Romeo and Juliet.
    A. True
    B. False
14. The force that opposes motion between two surfaces is called friction.
    A. True
    B. False
15. Water boils at a temperature of 100 degrees Celsius at sea level.
    A. True
    B. False

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

## RATING SCALE

NAME OF STUDENT:

CLASS:

ROLL NO:

PERIOD:

TOPIC:

| Question No. | True | False | Remarks |
|---|---|---|---|
| 01 | | | |
| 02 | | | |
| 03 | | | |
| 04 | | | |
| 05 | | | |
| 06 | | | |
| 07 | | | |
| 08 | | | |
| 09 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| **TOTAL** | | | |

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## CLass Room Teaching in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

## Oral Test in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Varius Activity in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Class room teaching by smart board in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

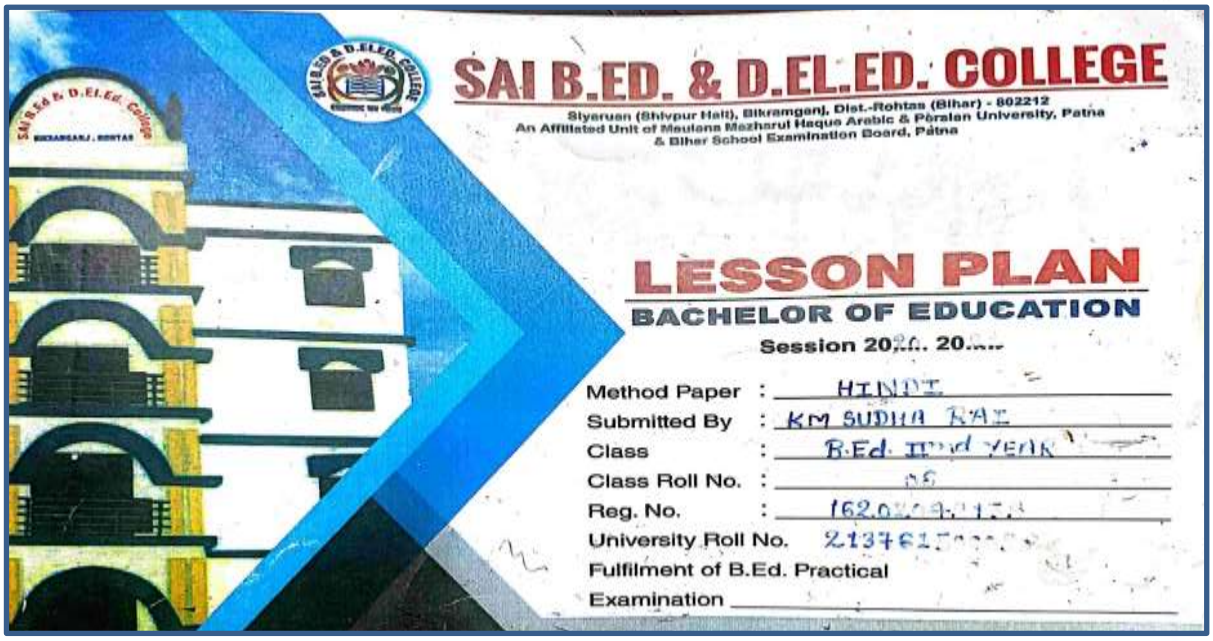
Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Preparation of Lesson Plan

Preparing a lesson plan involves a structured process aimed at effective teaching and learning outcomes. It begins with defining clear objectives for what students should learn. Assessing students' prior knowledge helps in tailoring the lesson to their level. Instructional methods are chosen based on the objectives and students' learning styles, encompassing lectures, discussions, activities, and multimedia. Lesson content is developed, including materials like slides, worksheets, or readings. Activities are designed to engage students and reinforce learning. Differentiation ensures all students' needs are met. Assessment methods are planned to evaluate learning. Reflection on the lesson helps refine future plans. Materials and resources are gathered, timing is estimated, instructional aids are prepared, and closure activities are planned. Flexibility is maintained to adapt to students' responses and unexpected changes, ensuring effective teaching and learning within the allotted time.




Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

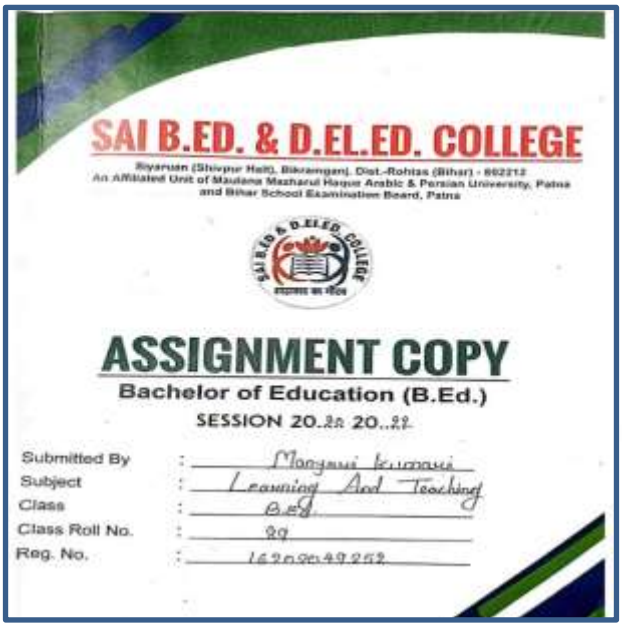
Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Assessment Tools for online and offline Learning

Assessment tools for both online and offline learning serve as crucial means to evaluate students' understanding and progress. Online platforms offer digital quizzes, interactive assignments, and discussion forums, enabling immediate feedback and tracking of student performance. Offline assessments include traditional methods like written exams, projects, and presentations, providing flexibility and catering to diverse learning preferences. Integrating both online and offline assessment tools ensures comprehensive evaluation and enhances the effectiveness of learning experiences.



SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

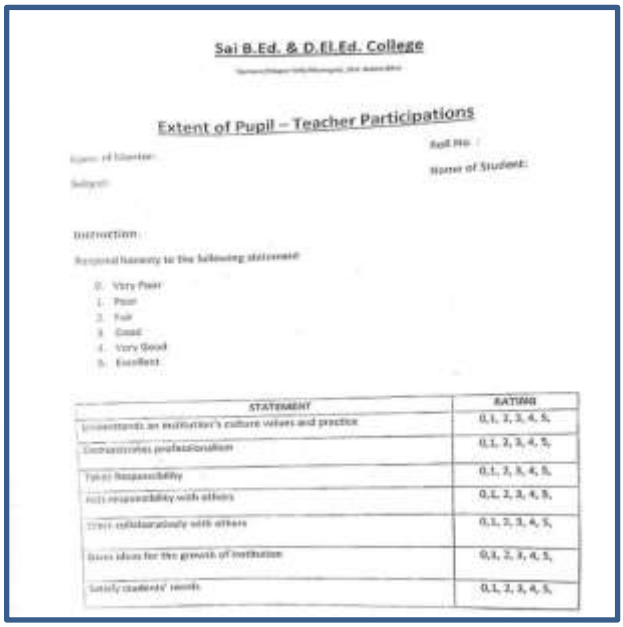
Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna and Bihar School Examination Board, Patna

ASSIGNMENT COPY

Bachelor of Education (B.Ed.)

SESSION 20..20..

Submitted By : Manjari Kumari
Subject : Learning And Teaching
Class : B.Ed.
Class Roll No. : 99
Reg. No. : 162090492262



Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Extent of Pupil – Teacher Participations

Name of Student:

Instruction

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Understands an institution's culture values and practice | 0, 1, 2, 3, 4, 5, |
| Demonstrates professionalism | 0, 1, 2, 3, 4, 5, |
| Takes responsibility | 0, 1, 2, 3, 4, 5, |
| Acts responsibley with others | 0, 1, 2, 3, 4, 5, |
| Works collaboratively with others | 0, 1, 2, 3, 4, 5, |
| Gives ideas for the growth of institution | 0, 1, 2, 3, 4, 5, |
| Satisfy students' needs | 0, 1, 2, 3, 4, 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Effective use of social media for learning

Social media offers valuable opportunities for learning through collaboration, discussion, and resource sharing. By leveraging platforms like Facebook groups, Twitter chats, and LinkedIn communities, educators can foster interactive learning environments. Students engage with diverse perspectives, access resources, and participate actively, enhancing their learning experience beyond traditional classroom boundaries.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Online Learning Resources

Online learning resources for ICT (Information and Communication Technology) encompass a vast array of tools and materials designed to facilitate digital skill development and understanding. These resources often include interactive tutorials, video lectures, online courses, and virtual labs tailored to various ICT topics such as programming, web development, data analysis, and cybersecurity. Additionally, educational websites, forums, and digital libraries offer access to articles, e-books, research papers, and case studies to supplement learning. The versatility and accessibility of online learning resources empower learners to explore ICT concepts at their own pace, engage in hands-on practice, and collaborate with peers globally, fostering a dynamic and immersive learning experience in the digital realm

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## 2.3.3

## Number of students using ICT support 2022-24

| S. NO | NAME | FATHER`S NAME | GENDER | CATEGORY |
|---|---|---|---|---|
| 1 | SMRITI SUMAN | RAKESH KUMAR MISHRA | Female | General |
| 2 | SURAJ KUMAR | PRIYRANJAN PRASAD | Male | OBC, HAND |
| 3 | ABHISHEK KUMAR | VIJAY LAL | Male | General |
| 4 | ARCHANA KUMARI | KRISHNA SINGH | Female | General |
| 5 | SMRITI SINGH | BIJAY SINGH | Male | General |
| 6 | YUVRAJ ANAND | BINDESHWARI SHARMA | Male | OBC |
| 7 | MADHU KUMARI | RAJENDRA SINGH | Female | EWS, HAND |
| 8 | MANBODH KUMAR TIWARY | PANCHANAND TIWARI | Male | General |
| 9 | MD. TABISH AMAN | MD. ARMAN ALI | Male | General |
| 10 | RUPALI SINGH | BIRENDRA KUMAR SINGH | Female | General |
| 11 | GAUTAM KUMAR SINGH | BIRENDRA SINGH | Male | General |
| 12 | MD.MIFTAHUDDIN KHAN | MD.MASHUDDIN KHAN | Male | General |
| 13 | VIKAS KUMAR | MADAN KUMAR | Male | OBC |
| 14 | PUNITA KUMARI | RAJENDRA SINGH | Female | OBC |
| 15 | VIJAY BAHADUR KUMAR | SURENDRA CHOUDHARY | Male | OBC |
| 16 | SHUBHAM KUMAR | SATISH CHANDRA SINGH | Male | OBC |
| 17 | SANJIV KUMAR | JITENDRA PRASAD SINGH | Male | OBC |
| 18 | DEEPAK KUMAR | KRISHAN SINGH | Male | OBC |
| 19 | ALOK KUMAR GAUTAM | SANTOSH KUMAR GAUTAM | Male | General |
| 20 | DEEPAK KUMAR | OMPRAKASH SINGH | Male | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | RICHA TIWARI | AJAY TIWARI | Female | General |
| 22 | AMAN KUMAR SINGH | JANG BAHADUR RAY | Male | EWS |
| 23 | SONI KUMARI | NAGENDRA PRASAD | Female | General |
| 24 | RAVINADRA KUMAR | NARENDRA SINGH | Male | EWS |
| 25 | SUJEET KUMAR | SHIVJAG SINGH | Male | OBC |
| 26 | SABRIN PARVEEN | MD. SARFUDDIN ANSARI | Female | OBC |
| 27 | DEEPIKA KUMARI | KUNJ BIHARI | Female | OBC |
| 28 | MD.SABIR AHMAD | ABDUL RAHIM | Male | OBC |
| 29 | REETA KUMARI | DINANATH SINGH | Female | OBC |
| 30 | ANURAG SINGH | JAI RAM SINGH | Male | General |
| 31 | MUKESH KUMAR | BIRSEN PRASAD GUPTA | Male | OBC |
| 32 | MANISH KUMAR | HARI NARAYAN RAM | Male | SC |
| 33 | MANISH KUMAR | DINDYAL SINGH | Male | OBC |
| 34 | TWINKAL KUMARI | SHRI BHAGWAN SHARMA | Female | OBC |
| 35 | SONY KUMARI SHARMA | KRISHNA KUMAR SHARMA | Female | OBC |
| 36 | KHUSHBOO KUMARI | AJAY KUMAR TIWARI | Female | General |
| 37 | REENA KUMARI | VIJAY KUMAR | Female | OBC |
| 38 | DAYANAND SAGAR | RAJGRIHI RAM | Male | SC |
| 39 | AMAN VERMA | AWDHESH PRASAD | Male | OBC |
| 40 | KRISHNA KUMAR | VIJAY BAHABUR SINGH | Male | OBC |
| 41 | SHIV PRAKASH | SATENDRA SINGH | Male | OBC |
| 42 | SHOBHA KUMARI | KAMTA PRASAD SINGH | Female | OBC |
| 43 | VIJANTI KUMARI | AWADH BIHARI SINGH | Female | OBC |
| 44 | SONALI KUMARI | JANARDAN TIWARI | Female | General |
| 45 | DIVYANSHU KUMAR | DILIP SINGH | Male | General |
| 46 | RAVI KANT | KANHIYA SINGH | Male | OBC |
| 47 | ABHISHEK KISHOR | MADAN SINGH | Male | OBC |
| 48 | HIMANSHU KUMAR | BIJENDRA PRASAD SINGH | Male | OBC |
| 49 | PRACHI KUMARI | MUKESH KUMAR RAI | Female | General |
| 50 | MANISHA KUMARI | RAMESH SINGH | Female | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 51 | SHABNAM PARWEEN | SAFARAZ AHMAD | Female | General |
| 52 | RICHA KUMARI | MANJEET SINGH | Female | General |
| 53 | HIMANSHU RAJ | UMA SHANKAR SHARMA | Male | OBC |
| 54 | JUBAIDA KHATOON | RAMJAN ANSARI | Female | OBC |
| 55 | MD.TAJ HUSSAIN | FARID KHAN | Male | General |
| 56 | VIVEK KUMAR | RAVINDRA SINGH | Male | OBC |
| 57 | ANSHU KUMARI | VINOD KUMAR | Female | OBC |
| 58 | PRIYANKA KUMARI | AYODHYA SINGH | Female | OBC |
| 59 | NITU KUMARI | GOPAL PRASAD | Female | OBC |
| 60 | JYOTI KUMARI | SATYENDRA PRASAD | Female | OBC |
| 61 | RIJU KUMAR | RAVINANDAN CHOUDHARY | Male | OBC |
| 62 | RAHUL PRASAD | NANDLAL PRASAD | Male | OBC |
| 63 | CHANDANI KUMARI | BINOD SINGH | Female | General |
| 64 | MONI KUMARI | TRILOKI SINGH | Female | OBC |
| 65 | PRITY CHOUDHARY | YOGENDRA CHOUDHARY | Female | OBC |
| 66 | PRIYA KUMARI | KEDAR PRASAD GUPTA | Female | OBC |
| 67 | KANCHAN KUMARI | VIKRAMA SINGH | Female | General |
| 68 | ARAYAPRIYA | VIJAY KUMAR SINGH | Female | OBC |
| 69 | ANKITA KUMARI | RAVI BHUSHAN MISHRA | Female | General |
| 70 | BINDU KUMARI | NANDLAL CHOUDHARY | Female | SC |
| 71 | SHIV PRASAD GUPTA | JAVAHAR SAH | Male | OBC |
| 72 | AMIT KUMAR | KRISHNA NAND PAL | Male | OBC |
| 73 | ADITI ARYA | RAJKISHOR THAKUR | Female | OBC |
| 74 | SONU KUMAR | RAVINDRA NAT | Male | SC |
| 75 | MANOJ KUMAR | SHIV MUNI CHOUDHARY | Male | OBC |
| 76 | ANIL KUMAR SINGH | KAMTA SINGH | Male | OBC |
| 77 | AARTI KUMARI | BRAJESH KUMAR SINGH | Female | General |
| 78 | ANUKALP RAJ | RAJVANSH SINGH | Male | OBC |
| 79 | MADHU KUMARI | DINESH SINGH | Female | OBC |
| 80 | VIVEK KUMAR | AMBIKA PRASAD | Male | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 81 | ANITA KUMARI | JAIGOIND SINGH | Female | OBC |
| 82 | EBRAN ANSARI | ABDUL RAHMAN ANSARI | Male | OBC |
| 83 | ANSHU KUMARI | VISHVANATH SINGH | Female | OBC |
| 84 | PRABHA KUMARI | SHYAM DEV PRASAD | Female | OBC |
| 85 | JANASHEEN PARVEEN | JAMSHED KHAN | Female | OBC |
| 86 | NISHU KUMARI | RAM AWDHESH SINGH | Female | OBC |
| 87 | PREETI KUMARI | AJAY PATHAK | Female | General |
| 88 | NISHA KUMARI | MAHENDRA PATHAK | Female | General |
| 89 | KIRAN SINGH | DEGREE SINGH | Female | OBC |
| 90 | SWARNINA RATHI | RAVI KANT TIWARI | Female | General |
| 91 | RIMJHIM KUMARI | ASHOK PATHAK | Female | General |
| 92 | NEHA KUMARI | ARUN KUMAR | Female | OBC |
| 93 | BISHAKHA KUMARI | VINOD OJHA | Female | General |
| 94 | MANISHA KUMARI | UMAKANT OJHA | Female | General |
| 95 | ANUJA KUMARI | SURYAKANT DUBEY | Female | General |
| 96 | SANJU KUMARI | ANOOP RAM | Female | SC |
| 97 | GAURAV KUMAR | VINAY KUMAR | Male | General |
| 98 | MOHIT KUMAR | SHRIRAM SHARMA | Male | OBC |
| 99 | JAGRITI KUMARI | SHYAM BIHARI | Female | General |
| 100 | PUJA KUMARI | UMA SHANKAR SINGH | Female | OBC |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## College provide ICT Facilities for Students

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Using Whatshap Group

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Using Zoom App

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

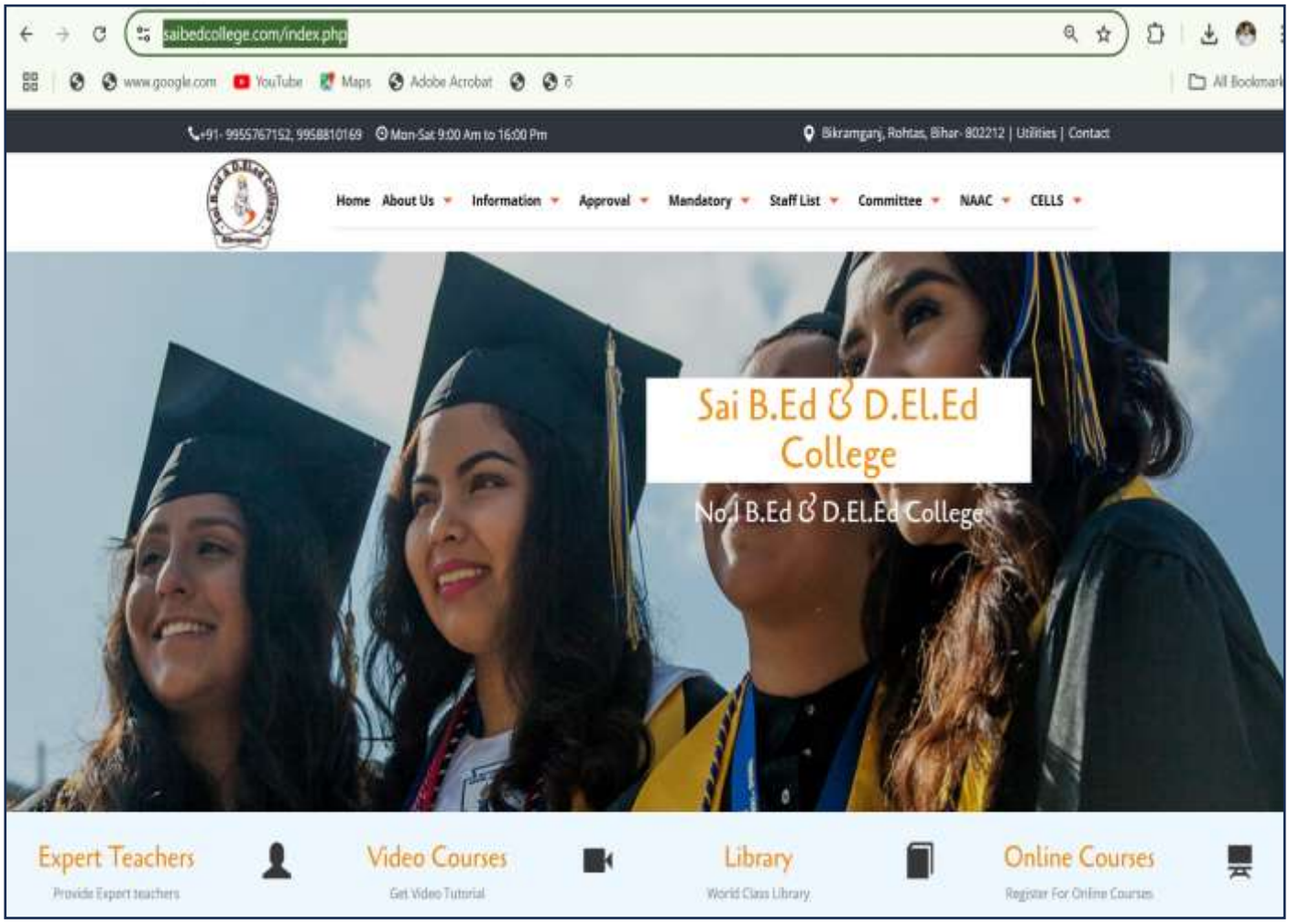
At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Notification published by college website




Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.4.6

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

**Report on Sports Awareness programme:-** The Sports Awareness Programme served as an effective platform for promoting awareness, encouraging participation, and fostering community engagement around sports and physical activity. By addressing barriers and providing resources, the programme aimed to empower individuals to lead healthier, more active lifestyles, ultimately contributing to the well-being of individuals and communities. Continued efforts in sports awareness and promotion are essential for building a healthier and more active society.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018


# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com


*Ref. No.* *Date: .....*

**Report on Importance of Games:-**Games play a crucial role in the holistic development of individuals, especially in the realm of education. This report explores the significance of games in educational settings, highlighting their benefits for physical health, cognitive skills, social development, and overall well-being. Regular participation in games and sports promotes physical fitness and enhances overall health. Physical activities involved in games help in the development of motor skills, coordination, and cardiovascular fitness. Engaging in games also reduces the risk of obesity and related health issues, fostering a healthy lifestyle from a young age.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

**सांस्कृतिक कार्यक्रम प्रस्तुत करते हुए छात्र अध्यापक – 08-08-2019**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## कबड्डी प्रतियोगिता – 23-09-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## दशावतार कार्यक्रम का प्रस्तुतीकरण– 06-10-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## पुलवामा हमले का नाट्य मंचन– 10-12-2019

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## महिला सशक्तिकरण दिवस– 14-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## स्वतंत्रता दिवस – 15-08-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह– 05-09-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बाल दिवस समारोह– 14-11-2020

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह- 10-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 16-02-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## शिक्षक दिवस समारोह- 05-09-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## बाल दिवस समारोह- 14-11-2021

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 12-01-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## होली मिलन समारोह - 18-03-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedccollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## विश्व हिंदी दिवस समारोह - 10-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## राष्ट्रीय युवा दिवस समारोह- 12-01-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह - 16-02-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## बिहार दिवस कार्यक्रम- 22-03-2023

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## गणतंत्र दिवस - 26-01-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## सरस्वती पूजा समारोह- 14-02-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## वृक्षारोपण कार्यक्रम- 26-04-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## मतदाता जागरूकता अभियान- 03-05-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## सांस्कृतिक कार्यक्रम - 02-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## स्वतंत्रता दिवस - 15-08-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## गांधी जयंती कार्यक्रम - 02-10-2024

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## STUDENT INDUCTION PROGRAMME-(SIP) - 18/010/2022

Student Induction Program (SIP) was conducted on 18/10/2022 at Sai B.Ed. & D.El.Ed College for the first year students. The purpose of this program was to facilitate a smooth transition from their home and school environment to college environment through various discussions and activities.

**Details of programme:**

- **Inauguration, Rule and Regulation,**
- **Campus Tour**
- **Orientation on PLOs.**
- **Introduction of Syllabus**
- **Open discussion on Syllabus**

The main objective of the Student Induction Program is to help new students to adjust and feel comfortable in the new environment, inculcate in them the ethos and culture of the institution, help them build bonds with other students and faculty members and expose them to a sense of larger purpose and self- exploration. Induction is a well-planned event to educate the new students about the environment in a particular institution and connect them with the people in it. The new students learn about the institutional policies, processes, practices, culture and values.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018


# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com


*Ref. No.* *Date: .....*

**Inauguration, Rule and Regulation :**

A welcome speech was delivered by Mr.Abhay Singh He welcomed all the new faces and make them feel comfortable in the new environment. Later all the rules and regulations was briefed by him.

**Campus Tour:**

After a short Students were suggested to have a tour of their campus under Dr. B.B Singh so that they can be well aware of each and every aspect of infrastructure and college facilities.

**Orientation on Programme Learning Outcome:**

The outcome of learning programme was introduced by principal She explained the scope and result at the end of the course completion

**Introduction of Syllabus:**

The two year syllabus was briefed in detail by Mr. Hari Prasad She explained each part and the internal and external exam pattern and marks given by the college.

**Open discussion on Syllabus:**

Students were allowed to discuss and share their overview on syllabus. This session was briefed and handled by Dr. B.B Singh.

**Talent Expo, Valedictory :**

At the end, students were allowed to perform according to their choices and enjoy the day.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## STUDENT INDUCTION PROGRAMME-18/10/2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## TEACHERS' ORIENTATION - 12/09/2022

The orientation began with a warm introduction and welcome from the Dr. B.B Singh emphasizing the significance of teachers' roles in shaping young minds. A concise overview of the college's vision, mission, values, and educational philosophy were put forth.

Teachers were made familiar with college policies and procedures to ensure a safe and productive learning environment. Teachers received a clear overview of the curriculum and the instructional strategies adopted by the college.

Effective classroom management is essential for maintaining an orderly and conducive learning environment. Orientation provided practical strategies for behaviour management, lesson planning, differentiation, and student engagement.

Encouraging collaboration among teachers fosters a culture of continuous improvement. Orientation highlighted the importance of professional learning communities and team work.

Teachers should be equipped with strategies to build positive relationships with students, parents, and colleagues. Orientation included concise information on effective communication, parent- teacher conferences, and strategies for fostering a supportive classroom community.

Teachers need to prioritize their own well-being to maintain their effectiveness in the classroom. Orientation addressed strategies for managing stress, achieving work-life balance. In conclusion, the teacher's orientation set the foundation for a successful academic year by delivering concise and relevant information and providing necessary resources.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

## TEACHER ORIENTATION PROGRAMME -12/09/2022

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

# 2.4.7

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
and Bihar School Examination Board, Patna

# ASSIGNMENT COPY

## Bachelor of Education (B.Ed.)

SESSION 20..20 20..22

Submitted By : Manyani Kumari

Subject : Learning And Teaching

Class : B.Ed.

Class Roll No. : 89

Reg. No. : 162020492S2

Teacher's Sign.

# छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का विवरण

छात्राध्यापक / छात्राध्यापिका का नाम Manjari Kumari

पिता का नाम Ajay Kumar Tiwari

माता का नाम Sunita Devi

जन्म तिथि 28.02.95

रौल नं0

शैक्षणिक योग्यता

विषय Learning And Teaching

स्थायी पता Near Civil Court, Bikramganj

Rohtas, Bihar, Pin Code - 802212

अस्थायी पता Vill + P.O - Mangraon, P.S - Kachhaun

Pin Code - 82.13.10

मो0 8002633281

Email ID manjari9546@gmail.com

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 1. | अधिगम किसे कहते हैं? अधिगम की प्रमुख विशेषताएँ एवम् अधिगम के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। | 1 - 7 |
| 2. | अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? अभिप्रेरण के प्रमुख स्त्रोत एंव प्रकारों का उल्लेख कीजिए। | 9 - 16 |
| 3. | शिक्षण क्या है? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए? | 17 - 24 |
| 4. | शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में मानवतावादि परिप्रेक्ष्य की समझाइये। | 25 - 32 |
| 5. | मैस्लो की मांग सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए। | 33 - 38 |




## 1 अधिगम किसे कहते हैं? अधिगम की प्रमुख विशेषताएँ एवम् अधिगम के प्रकारों का उल्लेख करें।

### • अधिगम का अर्थ :-

अधिगम को अंग्रेजी भाषा में Learning कहते हैं। जिसका हिन्दी रूपांतरण सीखना होता है। सीखना प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष अनुभवों के माध्यम से एक व्यक्ति के व्यवहार में अपेक्षित परिवर्तन होते रहते हैं। अर्थात अनुभवों द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सरल शब्दों में सीखना या अधिगम कहते हैं।

### • अधिगम की परिभाषाएँ :-

अधिगम की निम्नलिखित परिभाषाएँ इस प्रकार हैं।

**# गेट्स के अनुसार :-**

"अनुभवों के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को सीखना या अधिगम कहते हैं।"

**# कालविन के मतानुसार :-**

"पहले से निर्मित व्यवहार में अनुभवों द्वारा हुए परिवर्तन को अधिगम कहते हैं।"

**# क्रो एण्ड क्रो के अनुसार :-**

"अधिगम की आदतों, ज्ञान एवम् अभिवृत्तियों को ग्रहण करना बताया है।"

## गार्डनर मर्फी के अनुसार :-

"सीखना अधिगम शब्द में वातावरण संबंधित आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए व्यवहार में होनेवाले सभी प्रकार के परिवर्तन सम्मलित हैं।"

## क्रो एवं क्रो ने कहा है कि :-

"अधिगम एक ऐसा अनुभव है जिसके द्वारा कार्य में परिवर्तन या समायोजन होता है। तथा व्यवहार की नई विधि प्राप्त होती है।"

**निष्कर्ष :-**

उपरोक्त परिभाषाओं के आधार पर यह अध्ययन एवम् विश्लेषण से पता चलता है कि अधिगम के कुछ तथ्य स्पष्ट होते हैं।

[i] अधिगम व्यवहार परिवर्तन है।

[ii] अधिगम व्यवहार संगठन है।

[iii] अधिगम नवीन प्रक्रिया की वृद्धि है।

## अधिगम की प्रमुख विशेषतायें :-

अधिगम की निम्नलिखित विशेषतायें हैं।

[i] अधिगम निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।



[ii] अधिगम एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है।
[iii] अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है।
[iv] सीखना उद्देश्य पूर्ण तथा लक्ष्य केन्द्रित है।
[v] समायोजन की प्रक्रिया ही अधिगम है।
[vi] अधिगम विकास की प्रक्रिया है।
[vii] सीखना शिक्षण अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक है।
[viii] अधिगम का स्थानांतरण है।
[ix] अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभव है।
[x] अधिगम द्वारा व्यवहार के सभी पक्ष प्रभावित होते हैं।
[xi] अधिगम विवेक पूर्ण है।
[xii] सीखना मूलभूत प्रक्रिया है।

[i] **अधिगम निरंतर चलने वाली प्रक्रिया है।**

⇒ अधिगम की प्रक्रिया माँ के गर्भ से प्रारंभ हो जाती है। अतः अधिगम हर प्रकार से अर्थात औपचारिक तथा अनौपचारिक रूप से तथा प्रत्यक्ष एवम् अप्रत्यक्ष रूप से जीवन पर्यन्त चलती रहती है।

[ii] **अधिगम एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है। :-**

⇒ सीखना एक सर्वभौमिक प्रक्रिया है क्योंकि अधिगम किसी एक देश के जाति, लिंग, धर्म का अधिकार नहीं है यह तो सभी के लिए है। हर स्थान, हर जाति के लिए अधिगम की प्रक्रिया सर्वभौमिक है क्योंकि हर व्यक्ति सीखने की क्षमता रखता है।

[iii] **अधिगम व्यवहार में परिवर्तन है। :-**

सीखने की प्रक्रिया और उसके परिणाम का सीधा संबंध सीखने वाले के व्यवहार में परिवर्तन लाने से है किसी भी प्रकार का सीखना क्यों न हो इसके द्वारा विद्यार्थी के व्यवहार में परिवर्तन लाने की सदैव भूमिका निभाई जाती है।

[iv] सीखना उद्देश्य पूर्ण तथा लक्ष्य केन्द्रित है।

जब हम कुछ सीखने का प्रयास करते हैं तो उसका कुछ न कुछ निश्चित उद्देश्य तथा लक्ष्य होता है और हमारी सीखने की प्रक्रिया इसी उद्देश्य तथा लक्ष्य प्राप्ति की दिशा में आगे बढ़ती है।

[v] समायोजन की प्रक्रिया ही अधिगम है।

अधिगम का समायोजन में विशेष योगदान है जन्म के समय बच्चा प्रतिशत दूसरों पर आश्रित होता है। लेकिन समय के साथ-साथ उसे अपने आंतरिक अनुक्रियाओं को बदलनी पड़ती है।

[vi] अधिगम विकास की प्रक्रिया है। :—

अधिगम किसी भी दिशा में हो सकता है। वांछित या अवांछित लेकिन हमारा उद्देश्य तो व्यक्ति का वांछित विकास करना है।

[vii] सीखना, शिक्षण अधिगम उद्देश्यों को प्राप्त करने में सहायक है।

शिक्षा अधिगम परिस्थितियों में शिक्षण अधिगम के विभिन्न उद्देश्य होते हैं जिसे प्राप्त करने के



लिए अधिगम प्रक्रिया का सहारा लिया जाता है। तथा अधिगम प्रक्रिया का प्रभावी ज्ञान सुझ बूझ रुचियों अभिवृत्तियों तथा दृष्टिकोण का विकास किया जाता है।

[viii] अधिगम का स्थानांतरण :—

अधिगम का स्थानांतरण होता है। किसी एक परिस्थिति में सीखा या अर्जित किया गया ज्ञान या अधिगम अन्य परिस्थितियों में सहायक, कठिनाई या कोई प्रभाव नहीं छोड़ता तो इसे अधिगम का स्थानांतरण कहते हैं।

[ix] अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभव है। :—

अधिगम चेतन तथा अचेतन अनुभवों द्वारा निर्धारित होता है। यह सीखने वाले व्यक्ति द्वारा जान-बूझ या अनजाने में सीखा जाता है। जो मन की क्रिया पर आधारित होता है।

[x] अधिगम द्वारा व्यवहार के सभी पक्ष प्रभावित होते हैं। —

अधिगम व्यवहार के सभी पक्षों को। सभी पहलुओं को प्रभावित करता है। जैसे :- कौशल, ज्ञान, दृष्टिकोण, चिंतन, व्यक्तित्व, बुद्धि, रुचि भय शिष्टाचार इत्यादि सभी भागों पर अधिगम अपना प्रभाव छोड़ता है।

[xi] अधिगम विवेकपूर्ण है।

अधिगम की एक यह भी विशेषता है कि विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने अधिगम की एक मैकेनिकल प्रक्रिया माना।

जो कि विवेक के व्यक्तिय प्रक्रिया पर कार्य करता है। बिना किसी चिंतन के कुछ भी सीखा नहीं जा सकता और न ही कार्य में सफलता मिलती है।

(xii) सीखना जीवन की मूल भूत प्रक्रिया है।:—

अधिगम को जीवन की मूलभूत प्रक्रिया माना जाता है। जो एक सीखना है। इसके अभाव में जीवन का अस्तित्व संभव नहीं है। और न ही किसी प्रकार की प्रगति संभव है। यह सभ्यता के प्रगति के लिए कार्य करता है।

- सीखने के प्रकार :—

(i) शाब्दिक अधिगम :—

शाब्दिक अधिगम से तात्पर्य उस अधिगम से है जिस अधिगम में शब्द भंडार, शब्द कौशल, भाषा अभिव्यक्ति, भाषाई विषय वस्तु को सीखने में सहायक अधिगम को ही शाब्दिक अधिगम कहते हैं।

(ii) कौशल अधिगम :—

कौशल अधिगम उस अधिगम को कहते हैं जिसमें कौशल से संबंधित शरीर के विभिन्न अंगों के संचालनों तथा शारीरिक कौशल में निपुणता अर्जित करने से है। जैसे :- नृत्य करना, कदम चाल, कार चलाना, साइकिल चलाना, व्यायाम इत्यादि।



(iii) समस्या समाधान अधिगम :—

यह नाम से ही स्पष्ट है कि अपने जीवन की समस्याओं के समाधान के लिए जो भी अधिगम अर्जित करते हैं तो वह अधिगम समस्या समाधान अधिगम कहलाता है। जैसे :- गणित के सवालों को हल करना।

(iv) संप्रत्ययात्मक अधिगम :—

इस प्रकार की सीखने में व्यक्ति को तर्क कल्पना और चिंतन का सहारा लेना पड़ता है। संप्रत्यय अधिगम होने पर व्यक्ति विभिन्न वस्तुओं के प्रत्यक्ष ज्ञान के माध्यम से वस्तु की गुण दोष, अच्छा-बुरा का विश्लेषण करता है साथ ही साथ उसमें तुलना करना सीख जाता है।

(v) सिद्धान्त अधिगम :—

शिक्षण अधिगम में सिद्धान्त का अति महत्व है सिद्धान्तों के आभाव में शिक्षण अधिगम असंभव है शिक्षक तथा विद्यार्थी दोनों सिद्धान्तों के आधार पर लक्ष्यों को निर्धारित करते हैं। और सिद्धान्तों के रास्ते पर चलकर विभिन्न प्रकार के ज्ञान अर्जित कर लेते हैं।

(vi) सामाजिक अधिगम :—

समाजिक अधिगम से तात्पर्य उस अधिगम से है जिसमें एक व्यक्ति अपने समाज द्वारा बनाये गये विभिन्न नियमों, सिद्धान्तों, संस्कृति, सभ्यता इत्यादि को सीखता है तो वह अधिगम उसका सामाजिक अधिगम कहलाता है।

2. अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं अभिप्रेरण के प्रमुख एन्रीत एवम् प्रकारों का उल्लेख करें।

## अभिप्रेरणा :—

### भूमिका :—

एक छोटी सी पक्षी हर के एक कोने में अपना घोसला बनाने के लिए कुछ समान एकत्रित कर रही थी हम उसके समान को बिखेर देते हैं परन्तु वह पक्षी फिर से पते या तिनके को एकत्रित करने में लग जाती है। और घोसला बनाने में जुड़ी रहती है। कौन सी चीज उसे इतना कठिन कार्य करने के लिए प्रेरित करती है

इसी प्रकार हम देखते हैं कि एक लड़का चोट खाने के बाद भी लगातार साईकल सीखने के लिए प्रेरित रहता है क्यों? क्यों का उत्तर केवल एक शब्द है जो अभिप्रेरणा में निहित है।

### अभिप्रेरणा का अर्थ :—

अभिप्रेरणा शब्द अंग्रेजी भाषा के शब्द Motivation का हिन्दी समांतरण है। अंग्रेजी शब्द Motivation की उत्पति Movere शब्द से हुई है जिसका अर्थ है गति करना या हलचल मचाना।

इस प्रकार अभिप्रेरणा का अर्थ हुआ की किसी व्यक्ति को कार्य करने के लिए बाध्य

करना या कार्य करने के लिए उकसाना

- **अभिप्रेरणा की परिभाषाएँ :-**

अभिप्रेरणा की निम्नलिखित परिभाषाएँ विभिन्न मनोवैज्ञानिकों ने इस प्रकार दि हैं।

₹ **वुडवर्थ के कथनानुसार :-**

" अभिप्रेरणा व्यक्ति की वह दशा है जो किसी निश्चित उद्देश्य की पूर्ति के लिए निश्चित व्यवहार को स्पष्ट करती है।"

₹ **एस० एस० सन के मतानुसार :-**

" कोई भी वस्तु लहरी या आंतरिक जो कोई भी क्रिया प्रारंभ करने से पहले या पहल करने में सहायता दे वह अभिप्रेरक है।"

₹ **गुड के अनुसार :-**

" अभिप्रेरणा कार्य को आरंभ करने जारी रखने अथवा नियंत्रित करने की प्रक्रिया है।"

₹ **मैकडुगल के शब्दकोश में कहा गया है कि :-**

" अभिप्रेरणा वे शारिरिक तथा मनोवैज्ञानिक दशाएँ हैं जो किसी कार्य को करने के लिए प्रेरित करती हैं।"



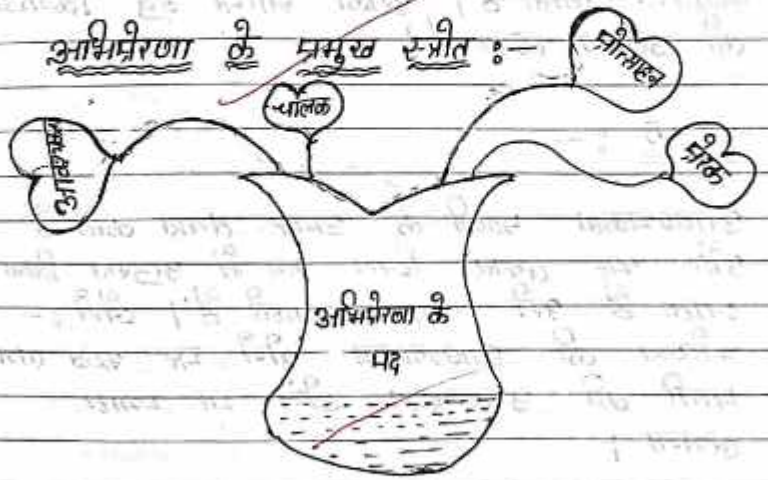
₹ **जॉनसन लिखते हैं कि :-**

" अभिप्रेरणा समान क्रिया-कलापों का प्रभाव है जो मानव के व्यवहार को वांछित मार्ग पर ले जाता है।"

- **निष्कर्ष :-**

उपरोक्त परिभाषाओं से यह स्पष्ट होता है कि अभिप्रेरणा एक मानसिक व शारीरिक प्रक्रिया है जिसकी एक व्यक्ति अपनी क्रियाओं में शामिल कर रखता है उपर्युक्त अभिप्रेरणा आंतरिक व लक्ष्य दशाएँ हैं।

- **अभिप्रेरणा के प्रमुख स्त्रोत :-**




अभिप्रेरणा किसी आवश्यकता से आरंभ होती है और उद्देश्य प्राप्ति के बाद समाप्त हो जाती है। इसमें चालक प्रोत्साहन की अपनी भूमिका होती है।

1. **आवश्यकता :-**

आवश्यकता प्राणी की किसी कमी की पूर्ति का

पूरक है। जैसे प्राणी के शरीर में पानी की कमी कि पूर्ति के लिए आवश्यकता का अनुभव होना यह आवश्यकता दो भागों में विभाजित की गई है।

1. शारीरिक आवश्यकता [भोजन, जल, वस्त्र]

2. मनोसमाजिक आवश्यकता [आत्म सम्मान, समाजिक स्तर आदि।]

आवश्यकता प्राणी के अन्दर वह तनाव है जो उसे उद्देश्य लक्षित निश्चित प्रोत्साहन की ओर अग्रसित करता है। इसकी प्राप्ति हेतु क्रियाओं की उत्पन्न करता है।

2 चालक :-

आवश्यकता प्राणी के अन्दर तनाव करता है और यह तनाव जिस रूप में अनुभव किया जाता है उसे चालक कहते हैं। जैसे :- भोजन की आवश्यकता होने पर भूख लगना पानी की आवश्यकता होने पर प्यास लगना।

3. प्रोत्साहन :-

प्रोत्साहन को उद्दीपक भी कहते हैं प्रोत्साहन बाह्य वातावरण से प्राप्त होने वाली वस्तु है। जो प्राणी की आवश्यकता की पूर्ति का आवश्यकता के कारण उत्पन्न अन्तर्नोद अथवा चालक को शान्त करती है। जैसे :- भूख की पूर्ति के लिए भोजन।



हिल गार्ड ने कहा - "सामान्यतः उपयुक्त प्रेरणा वह है जिसके प्राप्त होने से अंतर्नोद की तीव्रता कम होती है।

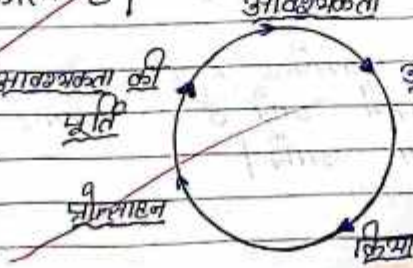
प्रेरक :-

प्रेरक अधिक व्यापक शब्द है इसके अन्तर्गत उद्दीपन, प्रोत्साहन, चालक, तनाव, व आवश्यकता सभी आ जाते हैं।

गैरट ने कहा :- "प्रेरकों के विभिन्न रूपरूप हैं और इनको विभिन्न नामों से पुकारा जाता है।

जैसे :- आवश्यकताएँ, इच्छाएँ, तनाव, रूपभाविक स्थितियाँ, निर्धारित प्रवृत्तियाँ, रूचियाँ और स्वामी उद्दीपक आदि।

आवश्यकता अन्तर्नोद और प्रोत्साहन के संबंध में मनोवैज्ञानिक हिलगार्ड ने तीनों के संबंध को स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त किया है। इनके अनुसार 'आवश्यकता', अन्तर्नोद को जन्म देती है। अन्तर्नोद बढ़े हुए तनाव की स्थिति है। जो क्रिया और प्रारंभिक व्यवहार की ओर ले जाती है। प्रोत्साहन बाह्य पर्यावरण की कोई भी वस्तु होती है जो आवश्यकता की ओर संकेत करती है और इस प्रकार संतुष्टि की क्रिया द्वारा अन्तर्नोद को कम करती है।



## • अभिप्रेरणा के प्रकार :—

अभिप्रेरणा का वर्गीकरण कई प्रकार से किया जाता है। मैस्लो के अनुसार अभिप्रेरक को जन्मजात और अर्जित अभिप्रेरक के रूप में बाँटा जा सकता है। वॉरसन मर्डोक के अनुसार स्वभाविक तथा कृत्रिम अभिप्रेरक, वीरेट के अनुसार मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक अभिप्रेरक के रूप में बाँटा जा सकता है। कुछ मनोवैज्ञानिकों ने प्राथमिक तथा द्वितीय के रूप में तथा दैहिक तथा मनोवैज्ञानिक के रूप में वर्गीकृत किया है।

### (i) जन्मजात अभिप्रेरक :—

जन्मजात अभिप्रेरक वे अभिप्रेरक जो व्यक्ति में जन्म से पाये जाते हैं जैसे :- भूख, प्यास, विश्राम, निद्रा आदि।

### (ii) अर्जित अभिप्रेरक :—

वे अभिप्रेरक जिन्हें प्राणी अपने प्रयासों या अनुभवों से प्राप्त करता है। अर्जित अभिप्रेरक कहलाता है। जैसे :- सामाजिक, रूचि, प्रतिष्ठा।

### (iii) स्वभाविक अभिप्रेरक :—

स्वभाविक अभिप्रेरक व्यक्ति में स्वाभाविक प्रकृति रूप से पाये जाते हैं जैसे :- खेलना, सुख प्राप्त करना आदि।



### (iv) कृत्रिम अभिप्रेरक :—

ये प्रेरक प्राणी के कार्य अवधि व्यवहार को नियंत्रित करने, प्रोत्साहित करने अथवा वांछित दिशा देने के लिए स्वभाविक अभिप्रेरकों के पूरक के रूप में जानबूझ कर प्रयुक्त भी किये जाते हैं। जैसे :- पुरस्कार, प्रशंसा, दण्ड इत्यादि।

### (v) जैविक अभिप्रेरक :—

जैविक अभिप्रेरक प्राणी की जैविक आवश्यकताओं के फलस्वरूप उत्पन्न होते हैं। इसके अंतर्गत प्रायः संतुष्टी की रखा जाता है। जैसे :- क्रोध, भय, प्रेम, आदि।

### (vi) मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक :—

मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं के फलस्वरूप जिज्ञासा, पलायन आदि

### (vii) सामाजिक अभिप्रेरक :—

इसमें सामाजिक मान्यताओं आवश्यकताओं परिस्थितियों संबंधी के कारण उत्पन्न होते हैं – प्रतिष्ठा, सुरक्षा, संघर्ष आदि।

### (viii) प्राथमिक अभिप्रेरक :—

इसको दैहिक अभिप्रेरक भी कहते हैं ये प्राणी के दैहिक व मूलभूत आवश्यकताओं से संबंध रखते हैं जैसे :- भूख, प्यास भीन क्रियाएं आ

(iv) द्वितीय अभिप्रेरक :-

इसे मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरक भी कहते हैं ये प्राणी की सामाजिक व मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं से संबंध रखते हैं।
जैसे :- प्रतिष्ठा, जिज्ञासा, स्वीकृति आदि।



3. शिक्षण क्या है? शिक्षण के विभिन्न स्तरों का उल्लेख कीजिए।

**शिक्षण :-**

शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा अध्यापक अपने अनुभव एवं ज्ञान की कुशलता के आधार पर अपने छात्रों को ज्ञान सीखाता है।

सरल शब्दों में यह कहा जा सकता है। कि शिक्षण सीखने और सीखाने की एक प्रक्रिया है।

- **शिक्षण का अर्थ एवम् परिभाषा :-**

शिक्षण शब्द अंग्रेजी के Teaching के शब्द का हिन्दी रूपांतरण है जिसका अर्थ सीखना या सीखाना होता है। शिक्षण के दो अर्थ हैं।

(i) **संकुचित अर्थ :-**

शिक्षण की संकुचित अर्थ का संबंध स्कूली शिक्षा से है जिसमें अध्यापक द्वारा छात्रों को एक निश्चित स्थान पर एक विशिष्ट वातावरण में निश्चित अध्यापकों द्वारा उनके व्यवहार में पाठ्यक्रम के अनुसार परिवर्तन किया जाता है।

(iii) **शिक्षण का व्यापक अर्थ :—**

⇒ शिक्षण के व्यापक अर्थ में वह सब शामिल कर लिया जाता है। जो व्यक्ति अपने पूरे जीवन में सीखता है।

**शिक्षण की परिभाषाएँ :—**

✠ वर्न के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण सीखने के लिए दि जानेवाली प्रेरणा एवम् प्रोत्साहन है।"

✠ B.F स्किनर के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण व्यूनर्बलन के आकस्मिकताओं का क्रम है।"

✠ रायबर्न के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण के तीन बिन्दु हैं शिक्षक, विद्यार्थी एवम् पाठ्यक्रम। इन तीनों के बीच संबंध स्थापित करना ही शिक्षण है। यह संबंध बालक की शक्ति के विकास में सहायता प्रदान करता है।

✠ गेज के अनुसार :—

⇒ "शिक्षण एक प्रकार का पारस्परिक प्रभाव है जिसका उद्देश्य है दूसरे व्यक्ति के व्यवहारों में वांछित परिवर्तन लाना।"



• **शिक्षण के विभिन्न स्तर :—**

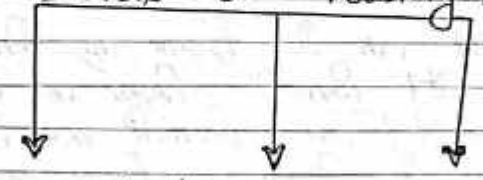
⇒ शिक्षण के निम्न तीन स्तर हैं—

(i) स्मृति स्तर का शिक्षण :—
[Memory Level of Teaching]

(ii) बोध स्तर का शिक्षण :—
[Understanding Level of Teaching]

(iii) चिंतन स्तर का शिक्षण :—
[Reflective Level of Teaching]

**Levels of Teaching :—**



1. Memory level [2] Understanding level [3] Reflecting Level

[Herbert] — Related Physcologist → [Morrison] — [Hunt]

(i) **Memory Level :—**

स्मृति स्तर विचार हीन होता है। इसे शिक्षण की प्रारंभिक अवस्था माना जाता है। सामान्य रूप से शिक्षण का स्तर

किसी स्मृति का स्तर ही होता है। ऐसी विद्वान और कुशल शिक्षक बहुत कम दिखाई पड़ते हैं जो उसने शिक्षण के स्तर को चिंतन स्तर तक पहुंचाने में सफल होते हैं। इस स्तर के शिक्षण को केवल तथ्यों तथा सूचनाओं के प्रस्तुतिकरण तक सीमित रहने पर बल दिया जाता है।

- पाठ्यक्रम के तथ्यों को रटने की क्षमता का बुद्धि से कोई संबंध नहीं होता इसका कारण यह है कि रटने का कार्य तो मन्द बुद्धि वाले बालक भी कर सकते हैं। इस प्रकार स्मृति स्तर के शिक्षण में सूझबूझ का अभाव होता है।

- स्मृति स्तर के शिक्षण का निश्चित क्रम होता है। जिसमें शिक्षक का स्थान मुख्य होता है तथा विद्यार्थी का द्वितीय। इस स्तर के शिक्षण में शिक्षक एक तानाशाह की भाँति होता है जो विद्यार्थी की स्वतंत्रता तथा उनकी क्रियाओं क्षमताओं, रुझानों को दबाकर सूचना थोपना चाहता है। इस प्रकार के शिक्षण स्तर में उद्दीपक सक्रिय रहता है परन्तु विद्यार्थी निष्क्रिय श्रोता बना रहता है।

- स्मृति स्तर के शिक्षण की बात 'हर्बर्ट' ने की है

- ये B.S Bloom के सिर्फ Knowledge वाले level से related है।



- उपरोक्त विवरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि ऐसा शिक्षण, शिक्षक प्रधान होता है। इसमें विद्यार्थियों का मानसिक विकास नहीं होता। इस स्तर का शिक्षण ज्ञानात्मक पक्ष तक ही सीमित रहता है। इस स्तर के शिक्षण में अभिप्रेरणा का स्तर न्यूनतम होता है। और सीखे हुए ज्ञान का मूल्यांकन भी परंपरागत विधि से ही किया जाता है।

- संस्कृत व्याकरण तथा इतिहास आदि विषयों के शिक्षण में स्मृति स्तर का शिक्षण सबसे अधिक प्रभावशाली होता है।

## ☆ स्मृति स्तर के शिक्षण के लिए सुझाव :—

स्मृति स्तर के शिक्षण को प्रभावशाली बनाने के लिए निम्नलिखित सुझाव :—

- शिक्षक को चाहिए कि वह केवल ज्ञानात्मक उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करें।

- प्रस्तुत की जानेवाली पाठ्यवस्तु सार्थक होनी चाहिए।

- शिक्षण के सभी बिन्दुओं को क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

- पाठ्यवस्तु को क्रमबद्ध रूप से प्रस्तुत करना चाहिए।

- पुनर्बलन प्रणाली का प्रयोग करना चाहिए।

• जब विद्यार्थी चले हुए ही तो शिक्षण नहीं कराना चाहिए।

## 2. बोध स्तर का शिक्षण :-
## [Understanding Level of Teaching]

बोध स्तर के शिक्षण के लिए पहली शर्त है - स्मृति स्तर के शिक्षण का होना। स्मृति स्तर के शिक्षण के बिना वांछित परिणाम की कल्पना करना दुराशा मात्र ही है। बोध स्तर पर विद्यार्थी की समान्वी करण तथा सिद्धान्त रूपम् तथ्यों के संबंध में बोध कराने पर बल दिया जाता है। यदि शिक्षक को इस स्तर में सफलता मिलती है तो विद्यार्थी में नियमों को पहचानने, समझने तथा उन्हें प्रयोग करने की क्षमता विकसित हो जाती है।

### ★ बोध स्तर के शिक्षण की आलोचना :-

• मॉरिसन के अनुसार शिक्षक की विषय वस्तु में तल्लीनता को ही विद्यार्थियों के लिए प्रेरणा माना है। जबकि मनोवैज्ञानिक प्रेरणा इससे अधिक प्रभावशाली सिद्ध होती है।

• बोध स्तर का शिक्षण मनोवैज्ञानिक तथा व्यवहारिक दृष्टि से प्रभावात्मक प्रतिमान माना जाता है।

• इसमें मानवीय व्यवहारों को ध्यान में नहीं रखा जाता इसमें पाठ्य वस्तु के अधिकार पर ही बल दिया जाता है।



• बोध स्तर के शिक्षण द्वारा विद्यार्थी को पाठ्यवस्तु के ज्ञान के साथ बोध कराया जाता है।

## 3. चिंतन स्तर का शिक्षण :-

• चिंतन स्तर के शिक्षण में स्मृति और बोध दोनों ही स्तरों का शिक्षण शामिल होता है। इसका अर्थ यह हुआ की यदि कक्षा में स्मृति या बोध स्तर का शिक्षण नहीं हुआ तो वहाँ चिंतन स्तर का शिक्षण सफल और प्रभावशाली हो ही नहीं सकता। अतः चिंतन स्तर के शिक्षण के लिए आवश्यक है कि शिक्षण की व्यवस्था पहले सिमित तथा बौद्ध स्तरों पर आवश्यक ही चुकि हो। दूसरे शब्दों में चिंतन स्तर का शिक्षण समस्या केन्द्रित शिक्षण होता है।

• चिंतन स्तर का शिक्षण विद्यार्थियों के बौद्धिक व्यवहार को विकसित करने के अवसर प्रदान करते हुए उनमें रचनात्मक क्षमताएं विकसित करने में सहयोग प्रदान करता है।

• चिंतन शक्ति के विकसित हो जाने से वे बड़े होने पर चिंतन तर्क तथा कल्पना द्वारा अपने जीवन से संबंधित अनेक समस्याओं की सुलझा कर सफल तथा आनंदमय जीवन व्यतित कर सकते हैं।

• चिंतन स्तर के शिक्षण में विद्यार्थी समस्या को सुलझाने के लिए गहन तथा गंभीर चिंतन द्वारा अपना मौलिक दृष्टिकोण बनाता है और अपनी समस्या को सफलता पूर्वक सुलझा लेता है।

## * चिंतन स्तर के शिक्षण की आलोचना

- चिंतन स्तर पर शिक्षण समस्या केन्द्रित होता है।
- चिंतन स्तर का शिक्षण केवल पाठ्यक्रम पाठ्य-वस्तु तथा पाठ्यपुस्तक तक ही सीमित नहीं किया जा सकता।
- इस स्तर के शिक्षण की व्यवस्था केवल उच्च कक्षा के विद्यार्थियों के लिए ही की जा सकती है। क्योंकि इसमें आयु तथा परिपक्वता का विशेष महत्व होता है।
- इस स्तर के शिक्षण में विद्यार्थी अपने शिक्षक की खूब आलोचना कर सकते हैं।
- इस प्रकार के शिक्षण में केवल सामूहिक वाद विवाद को ही प्रभावशाली माना जाता है।
- हंट इस स्तर के मुख्य प्रस्तावक हैं।



4. शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में मानवता - वादी परिप्रेक्ष्य को समझाइए ?

⇒ शिक्षण की प्रभावशीलता के संदर्भ में 'कार्ल रोजर्स' और 'मैरली' ने मानवतावादी परिप्रेक्ष्य पर अपना विचार दिया है।

### कार्ल रोजर्स का मानवतावादी परिप्रेक्ष्य :-

कार्ल रोजर्स मानवतावादी विचारधारा के थे। यह अमेरिका के मनोचिकित्सक थे इनका जन्म 8 जनवरी 1902 को ओकपार्क (अमेरिका) में हुआ था।

कार्ल रोजर्स ने व्यक्तित्व के जिस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया वह घटना विज्ञान पर आधारित है। यह वह विज्ञान है जिसमें व्यक्ति की अनुभूतियों, भावों मनोवृत्तियों का स्वयं अपने बारे में या दूसरों के बारे में व्यक्तिगत विचारों का अध्ययन विशेष रूप से किया जाता है। रोजर्स का यह सिद्धान्त आत्मन सिद्धान्त या व्यक्ति केन्द्रित सिद्धान्त भी कहा जाता है। व्यक्ति की व्याख्या के लिए मानवतावादी सिद्धान्त का प्रतिपादन कार्ल रोजर्स ने 1940 एवम् अब्राहम मैरली 1970 की विचारधाराओं से हुआ। इसके सिद्धान्त को तीन भागों में विभाजित किया गया है।

1. व्यक्तित्व की संरचना
2. व्यक्तित्व की गतिकी
3. व्यक्तित्व का विकास

## 1. व्यक्तित्व की संरचना :→

शेल्डन ने अपने सिद्धान्त में व्यक्तित्व संरचना के दो पहलू बताएँ हैं :—

(i) प्राणी (ii) आत्मन

(i) **प्राणी :→** प्राणी एक ऐसा दैहिक जीव है जो शारीरिक और मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं को सम्मिलित करता है, जिसमें विभिन्न प्रकार की मनोवृत्तियाँ होती हैं, जिसके आधार पर वह विचारों को प्रकट करता है। वही प्राणी है।

(ii) **आत्मन :→** धीरे-धीरे करके प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुभव अर्जन के माध्यम से मानसिक क्षेत्र निर्मित करने लगता है। इसी क्षेत्र के एक विशिष्ट भाग को आत्मन कहते हैं।

शेल्डन ने आत्मन के दो भाग बताएँ हैं।



(अ) **आदर्श सम्प्रत्यय :—**

जब कोई व्यक्ति अपने स्वयं की अनुभूतियों के आधार पर स्वयं के विषय में कोई भी अवधारणा विकसित कर ले उसे आदर्श सम्प्रत्यय कहते हैं।

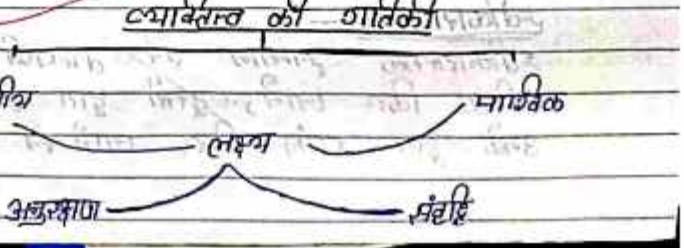
(ब) **आदर्श आत्मन :—**

जब कोई व्यक्ति अपने स्वयं के लिए आदर्श छवि बना लेता है और खुद को ही अच्छा मान लेता है, तो उसे ही आदर्श आत्मन कहते हैं।

## 2. व्यक्तित्व की गतिकी :—

कार्ल शेल्डन ने व्यक्तित्व की गतिकी के लिए वस्तुवादी प्रवृत्ति की एक महत्वपूर्ण थ्योरी माना जो कि व्यक्ति को उसने आत्मन को उचित बनाने में प्रोत्साहन का कार्य करता है। इस प्रवृत्ति के गुण निम्न हैं।

1. वह शारीरिक दैहिक क्रियाओं में सबसे सुखद होती है। जैसे :- भूख, प्यास आदि आवश्यकता की पूर्ति के साथ-साथ शरीर के अंगों की संरचना स्वस्थ कार्य की मजबूती देता है।



संवृद्धि

स्वीकारात्मक — आत्मसम्मान

**मानवीय :-**
जब कभी कोई व्यक्ति अपने भौतिक संसार में अपने अनुभवों को - अपने मनोभावों को मनुष्य के रूप में रखता है और अपने अनुभवों को दूसरों को देता है — मानवीय होता है।

**माशिक :-**
जब मनुष्य भौतिक संसार में मानवीय भावों को छोड़कर अन्य प्रक्रिया अपनाता है तो माशिक होता है।

नोट :- दोनों का लक्ष्य एक होता है।

**अनुरक्षक :-**

जब कोई व्यक्ति अपने खुद के लिए रक्षा करते हैं अपनी चूक को लगाया जाए है अपनी मूल आवश्यकता के रूप में पास-मशीनन बनाया जाता है।

**संवृद्धि :-**
जब वह अपने व्यक्तित्व को यथा - संभव बनाये रखता है पहले से अधिक उनमें उन्नति करता है।

**स्वीकारात्मक :-**
स्वीकारात्मक सम्मान से तात्पर्य दूसरों द्वारा स्वीकार किए जाने, दूसरों द्वारा सराहे जाने, उनके द्वारा पसंद किए जाने से है।



**आत्मसम्मान :-**
जो दूसरों से मिलता या वह अपने आहत बनाकर स्वयं से सम्मान मान लिया वही आत्म सम्मान होता है।

2. **व्यक्तित्व का विकास :-**

रोजर्स ने फ्रायड एवं एरिक्सन के समान ही व्यक्तित्व विकास का वर्णन विभिन्न अवस्थाओं में किया है। व्यक्तित्व विकास में आत्मन एवम् व्यक्तित्व की अनुभूतियों में संगीत को महत्वपूर्ण माना जब इन दोनों में अन्तर आ जाता है तो व्यक्तित्व में चिंतन उत्पन्न हो जाता है।

यदि व्यक्ति की अनुभूतियाँ एवम् आत्म संप्रत्यय में कोई अंतर नहीं होता तो ऐसी स्थिति में एक स्वस्थ व्यक्तित्व का विकास होता है।
रोजर्स के अनुसार सामान्य व्यक्तित्व में निम्नलिखित गुण होते हैं।

⇒ ऐसे व्यक्तियों को अपनी क्षमताओं की सही जानकारी होती है। जिसका वे उचित प्रयोग करते हैं।

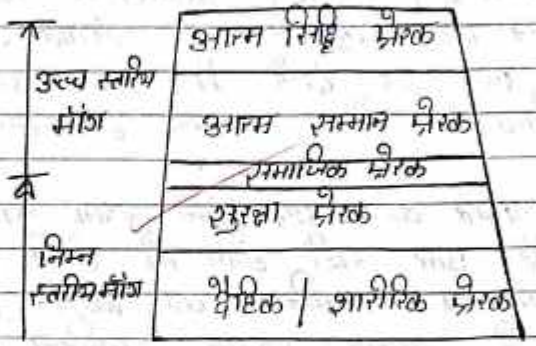
⇒ ऐसे व्यक्ति अपनी धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों प्रकार की अनुभूतियों की अभिव्यक्ति स्पष्ट तरीके से करते हैं।

⇒ ऐसे व्यक्ति किसी कार्य को करने में पूर्ण स्वतंत्र होते हैं तथा वह अपने व्यवहार एवम् उसके परिणाम के स्वयं जिम्मेदार होते हैं।

## मैस्लो का मानवतावादी परिप्रेक्ष्य :-

मैस्लो के अनुसार व्यक्ति में व्यक्तिगत लक्ष्यों तक पहुँचने की प्रवृत्ति पायी जाती है इस प्रवृत्ति में उसका व्यवहार निर्देशित होता है।

मैस्लो ने पाँच प्रकार के प्रेरकों की बताया है।




### 1. दैहिक या शारीरिक प्रेरक :-

ऐसे प्रेरक जो व्यक्ति में जीनियादि आवश्यकताओं के कारण उत्पन्न होते हैं वे दैहिक प्रेरक कहलाते हैं जैसे :- भूख, प्यास, नींद आदि। यदि इनकी पूर्ति नहीं हो पाती है तो शारीरिक संतुलन बिगड़ जाता है।

### 2. सुरक्षा प्रेरक :-

मनोदैहिक आवश्यकताओं की पूर्ति होने पर व्यक्ति अपने जीवन की सुरक्षा के प्रति प्रेरित होता है। वह ऐसे उपाय ढूंढने का प्रयास करता है



जिससे उसके जीवन में कोई भी खतरा ना हो। अतः यह प्रेरक व्यक्ति को संभावित संकट का सामना करने के लिए पूरी तरह तैयार करने में सहायक है।

### 3. सामाजिक प्रेरक :-

अपनी सुरक्षा सुनिश्चित करने के पश्चात व्यक्ति समाज, प्रेम, स्नेह, सहानुभूति की अपेक्षा करता है। वह इस भावना से प्रेरित अपने संबंधी, दोस्ती, तथा अन्य लोगों के साथ समाज में मधुर संबंध बनाने का प्रयास करता है। वह दूसरों को स्नेह देने स्नेह लेने की अपेक्षा करता है।

### 4. आत्म सम्मान :-

समाज में मधुर संबंध स्थापित करने के साथ-साथ मनुष्य उनमें उसे स्वयं आत्म सम्मान की भी बनाये रखने का प्रयास करता है। वह समझता है कि आत्मसम्मान की रक्षा में ही उसके जीवन की सार्थकता है। अपमान की जिन्दगी को मनुष्य थोड़ा भी बर्दास्त नहीं करना चाहता। अतः यह उच्च स्तरीय आवश्यकता में से एक है।

### 5. आत्मानुभूति प्रेरक :-

मनुष्य की सबसे बड़ी इच्छा यह होती है कि वह समाज की भलाई के लिए कुछ योगदान का सके ताकि लोग उसे मरने के बाद भी याद करें। यह योगदान, आर्थिक, सामाजिक शैक्षिक या आध्यात्मिक किसी भी रूप में हो सकता है।

वह समाज का मार्गदर्शक बनना चाहता है।

अतः इस प्रकार मैस्लो के अनुसार सभी मौलिक एक दूसरे से एक कड़ी के रूप में जुड़े हैं। तथा व्यक्ति की निरंतर उसने लक्ष्य की ओर अग्रसर रखते हैं। मैस्लो ने प्रथम दो प्रकार की आवश्यकताओं को निम्न स्तर तथा अंतिम तीन को उच्च स्तर में रखा जाता है।



5. मैस्लो की मॉंग सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

⇒ मानवतावादी विचारधारा में विश्वास रखनेवाले मनोवैज्ञानिकों द्वारा मानवतावादी अधिगम सिद्धान्तों को जन्म मिला है। इन मनोवैज्ञानिकों में जिनकी महत्व गिनती है, उनमें कार्ल रोजर्स, अब्राहम मैस्लो, जोहन होल्ट तथा मैकोमे नाउल्स के नाम उल्लेख नीय हैं। अब्राहम मैस्लो वह पहले मनोवैज्ञानिक थे जिन्होंने मनोविज्ञान के विकास के इतिहास में पहली बार मानवतावादी विचारधाराओं को तीसरी शक्ति के रूप में संबोधित कर उसे पूर्व प्रचलित दो विचार धाराओं से [Psyche dynamic, Behaviourism] अलग करके दिखाने की चेष्टा की है।

इस विचारधारा ने खुले रूप से घोषणा की कि अब समय आ गया है कि हम मनुष्य के साथ वस्तुओं या मशीनों की तरह व्यवहार करना बंद कर दें, उनके संग मानवीय ढंग से पेश आयें तथा उनकी वैयक्तिकता और आत्म का ध्यान रखें।

अब्राहम मैस्लो द्वारा प्रतिपादित मानवतावादि अधिगम सिद्धान्त का उद्गम [illegible] प्रतीत उसी के द्वारा विकसित मानव मात्र की आवश्यकताओं के शृंखलाबद्ध क्रमिक व्यवस्थापन संबंधित अवधारणा में निहित है।

अब्राहम मैस्लो ने अपनी इस अवधारणा को विकसित करते हुए सन् 1954 में यह स्पष्ट किया की मानव मात्र की मूलभूत आवश्यकताओं को उनके महत्व, उपयोगिता, आनिवार्यता की दृष्टि से नीचले

इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं हो जाती वह आगे के ऊँचे स्तर की आवश्यकता पूर्ति के बारे में नहीं सोच पाता।

## 4. आत्मसम्मान बनाये रखने की आवश्यकता : — चतुर्थ स्तर

आत्मसम्मान बनाये रखने संबंधी आवश्यकताएँ आती हैं। इनकी पूर्ति हेतु व्यक्ति अपने आप में पर्याप्त रूप से सबल, समर्थ एवम् सक्षम बनना चाहता है। उपलब्धियाँ एवम् प्रसिद्धियाँ पाना चाहता है। अपने आप में आत्म विश्वास, आत्म - निर्भरता, आत्म बल का संचारण करना चाहता है। ताकि वह अपने आपको अपनी तथा दूसरों की नजरों में प्रतिष्ठित तथा सम्मानित बनाये रख सके। जब तक उसकी इस आवश्यकता की पूर्ति नहीं होती वह पाँचवे स्तर पर अनुभव की जाने वाली आवश्यकताओं के बारे में नहीं सोचता।

## 5. आत्म अभिव्यक्ति संबंधी आवश्यकताएँ :—

पाँचवे स्तर पर आत्म - अभिव्यक्ति संबंधी आवश्यकताएँ आती हैं। इस प्रकार की उच्च स्तरीय आवश्यकताओं की पूर्ति में ही व्यक्ति का पूर्ण विकास निहित होता है। व्यक्ति जैसे अपने आप में होता है, जैसी भी प्रतिभा तथा योग्यताओं का उसमें निवास होता है उन सभी के प्रकाशन के लिए उसे उतना अवसर मिलना ही चाहिए इसी में उसकी अपनी व्यक्तिकता का उचित विकास होता है। और उसके अनूठे व्यक्तित्व की छाप दूसरों पर अंकित होती है। विभिन्न व्यक्तियों जैसे संगीतकार, नाटककार, गीतकार, मूर्तिकार, वैज्ञानिक,

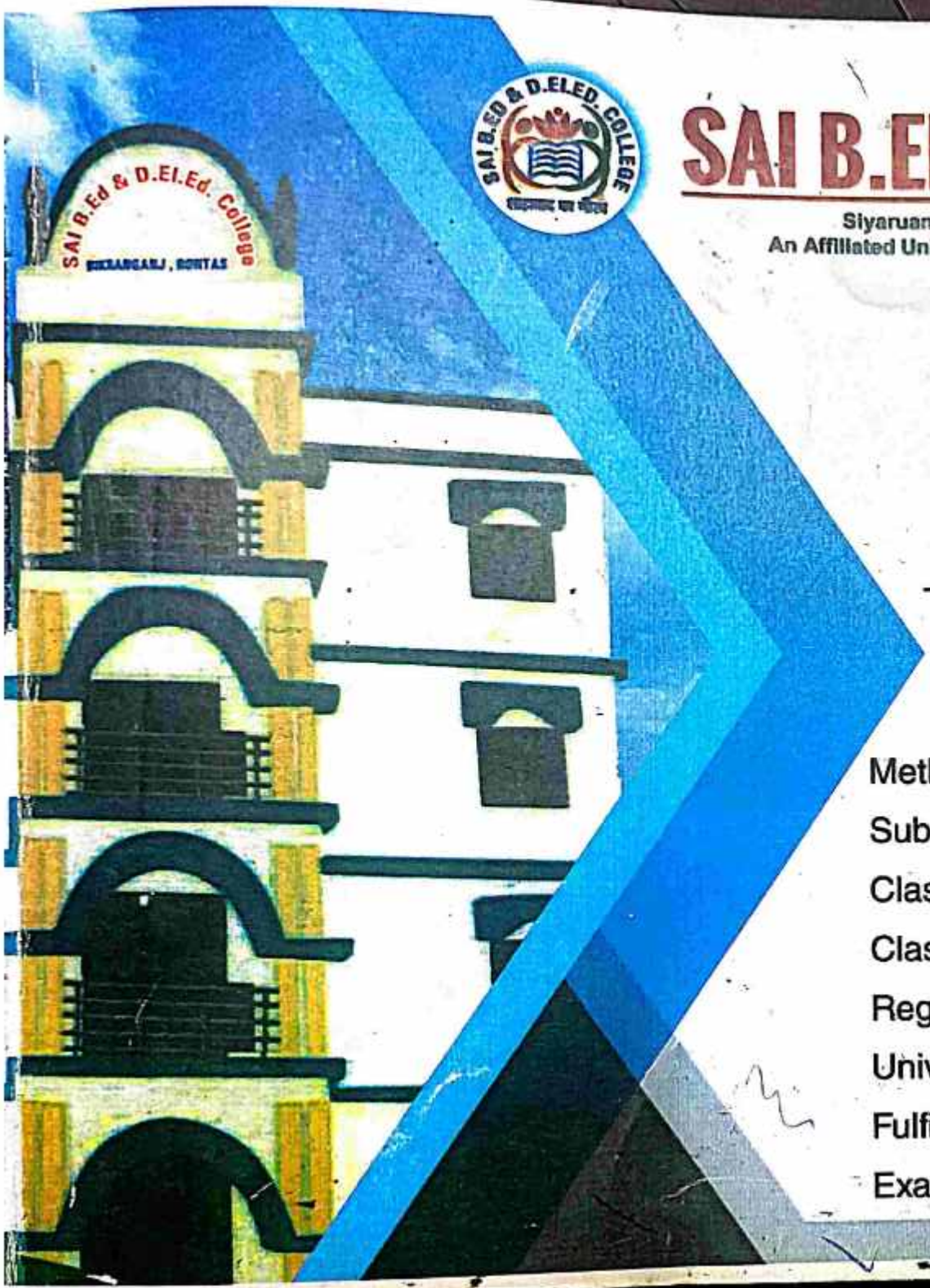


गणितज्ञ आदि की अपनी प्रतिभा का प्रकाशन कर यश कमाने तथा संसार में नवीन सृजन कर उसे आगे बढ़ाने में इस प्रकार की आवश्यकताओं की संतुष्टि का बहुत बड़ा योगदान रहता है। इनकी संतुष्टि के साथ - साथ व्यक्ति को अपने जीवन के लक्ष्य और उद्देश्य की प्राप्ति हो जाती है।

- इस तरह अधिगम अर्जन के कार्य की मूलभूत आवश्यकताओं की संतुष्टि से जोड़ने के अपने प्रयास में मैसलो का अधिगम सिद्धान्त मानव की अर्थ प्रतिष्ठा और गरिमा दिलाने का प्रयत्न करता हुआ जान पड़ता है। अधिगम, अधिगम कर्ता के लिए ही होता है, इससे उसकी मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति होती है, अतः अधिगम का केन्द्र बिन्दु भी वही होना चाहिए।

- अपने ऐसे विचारों से बालकों की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का केन्द्रबिन्दु बनाने तथा अधिगम प्रक्रियाओं को बालकों की रुचि, अभिप्रेरणा तथा आवश्यकता से जोड़ने के कारण ही मैसलो के अधिगम सिद्धान्त में मानवतावादी दृष्टिकोण स्पष्ट झलकता है और इसीलिए उसके अधिगम सिद्धान्त को मानवतावादी अधिगम सिद्धान्तों की श्रेणी में रखा जाता है।

- मैसलो कहता है — "एक संगीतकार द्वारा संगीत की साधना की जानी चाहिए, एक चित्रकार द्वारा चित्रकारी की जानी चाहिए, एक कवि द्वारा कविता लिखी जानी चाहिए। तभी वे अपने आप से पूर्ण रूप से समायोजित रह सकते हैं। एक व्यक्ति जो कुछ भी हो सकता है उसे वह होना चाहिए। सभी तरह से उसे अपनी प्रकृति के अनुकूल ही रहना चाहिए।




# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
& Bihar School Examination Board, Patna

# LESSON PLAN

## BACHELOR OF EDUCATION

Session 20..... 20.....

Method Paper : HINDI

Submitted By : KM SUDHA RAI

Class : B.Ed. IInd YEAR

Class Roll No. : 06

Reg. No. : 162.02[illegible]

University Roll No. 2137615[illegible]

Fulfilment of B.Ed. Practical

Examination

# साई बी.एड. एण्ड डी. एल.एड. कॉलेज

## शिवपुर हॉल्ट, बिक्रमगंज, रोहतास (बिहार) 802212

### सम्बद्ध-मौलाना मजहरूल हक अरबी एवं फारसी विश्वविद्यालय, पटना

सत्र - 20.22.....

पाठ योजना

**शिक्षा संकाय (बी.एड.)**

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका

का नाम- कु० सुधा राय

अनुक्रमांक- 06

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 01. | काल एवं उसके भेद | 01 - 08 |
| 02. | 'भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल' | 09 - 16 |
| 03. | 'वर्तमान काल के भेद एवं भविष्य काल' | 17 - 24 |
| 04. | 'कर्मवीर' (पद्य) | 25 - 32 |
| 05. | 'ईदगाह' (गद्य) | 33 - 40 |
| 06. | 'झाँसी की रानी' (पद्य) | 41 - 48 |
| 07. | 'लाल पान की बेगम' (गद्य) | 49 - 56 |
| 08. | 'कहानी का प्लॉट' (गद्य) | 57 - 64 |
| 09. | 'आ रही रवि की सवारी' (पद्य) | 65 - 72 |
| 10. | 'समास' (व्याकरण) | 73 - 80 |
| 11. | समास के प्रकार (व्याकरण) | 81 - 88 |
| 12. | "शिक्षा में हेर - फेर" (गद्य) | 89 - 96 |
| 13. | 'मेरा ईश्वर' (पद्य) | 97 - 104 |
| 14. | 'पधारो म्हारे देश' (गद्य) | 105 - 112 |
| 15. | 'पुष्प की अभिलाषा' (पद्य) | 113 - 120 |
| 16. | "भारतीय चित्रपट" (गद्य) | 121 - 128 |
| 17. | संज्ञा (व्याकरण) | 129 - 136 |
| 18. | 'हम को बच्चों' (पद्य) | 137 - 144 |
| 19. | सर्वनाम (व्याकरण) | 145 - 152 |
| 20 | "भारत से हम क्या - क्या सीखे" (गद्य) | 153 - 160 |

## INDEX

| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 21. | 'मैं छीना प्रभु तुम' (पद्य) | 161-168 |
| 22. | विशेषण (व्याकरण) | 169-176 |
| 23. | 'राम विचोजन और जाति प्रथा' (गद्य) | 177-184 |
| 24. | 'रेलयात्रा' (गद्य) | 185-192 |
| 25. | 'हिरोशिमा' (पद्य) | 193-200 |
| 26 | क्रिया (व्याकरण) | 201-208 |
| 27. | 'नाखून क्यों बढ़ते हैं' (गद्य) | 209-216 |
| 28. | 'पद (रैदास) | 217-224 |
| 29. | क्रिया विशेषण (व्याकरण) | 225-232 |
| 30. | 'भारत का प्राचीन विद्यापीठ 'नालंदा' | 233-240 |
| 31. | पद (रसखान) | 241-248 |
| 32. | कारक (व्याकरण) | 249-256 |
| 33. | 'विष के दाँत' (गद्य) | 257-264 |
| 34. | पद (मंशन) | 265-272 |
| 35. | विराम चिह्न (व्याकरण) | 273-280 |
| 36. | 'अष्टावक्र' (गद्य) | 281-288 |
| 37. | 'एक वृक्ष की हत्या' (पद्य) | 289-296 |
| 38. | निबंध (जगदीश नारायण चौबे) | 297-304 |
| 39. | 'भारतमाता' (पद्य) | 305-312 |
| 40 | 'संधि' (व्याकरण) | 313-321 |



## पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No..(01).....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम इक्कामित कन्या माध्यमिक विद्यालय मोथा, कार

विषय हिन्दी उप विषय व्याकरण दिनांक 21/9/2022 वर्ग (9) वीं

कक्षांश 3 प्रकरण काल एवं उसके भेद अवधि 40 मिनट

| सामान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिंदी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना। (2) छात्रों में शुद्ध व स्पष्ट हिंदी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास कराना। (3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। (4) छात्रों में मौखिक व लिखित रूप से भाव व्यक्त करने की क्षमता उत्पन्न कराना। (5) छात्रों को हिंदी भाषा के महत्व से परिचित कराना। | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :- छात्र/छात्राएँ काल व उनके विषय में जान सकेंगे। छात्र/छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को समझ सकेंगे। (2) बोधात्मक उद्देश्य :- छात्रों की बौद्धिक शक्तियों का विकास करना। (3) कौशलात्मक उद्देश्य :- छात्र/छात्राओं में व्याकरण के प्रति रुचि जाग्रत करना। छात्र/छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक आदि।

शिक्षण विधि :- आगमन विधि, व्याख्यान, प्रश्नोत्तर

शिक्षण सूत्र :- आगमन - निगमन (किये)

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र काल के विषय में सामान्य रूप से पूर्व परिचित हैं।

प्रस्तावना :-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) बच्चों आप सुबह कितने बजे उठते हैं? | सुबह 6 बजे। |
| (2) आपकी स्कूल कितने बजे लगती है? | सुबह 9.30 बजे। |
| (3) आपके स्कूल की छुट्टी कितने बजे होती है? | शाम 4.00 बजे। |
| (4) हम अपने सभी कार्य किसके अनुसार करते हैं? | समय के |
| (5) समय को और क्या कहते हैं? | छात्र मौन रहते हैं। (समस्यात्मक प्रश्न) |

उद्देश्य कथन विद्यार्थियों आज हम सब व्याकरण विषय के 'काल' नामक पाठ का अध्ययन करेंगे।

| क्र. | शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रियाएँ | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | काल | बच्चों इन वाक्यों को ध्यान से देखो —<br>(i) मोहन स्कूल जा रहा है।<br>(ii) मोहन स्कूल गया।<br>(iii) मोहन स्कूल जायेगा।<br><br>इन वाक्यों से स्पष्ट है कि सभी क्रियाएँ एक ही समय में नहीं हो रही हैं, कुछ बीते हुए कल में हो रही हैं, कुछ फिलहाल में हो रही हैं तथा कुछ आने वाले समय में होंगी। इन्हीं के आधार पर क्रिया का काल अर्थात समय निश्चित किया जाता है। | छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनेंगे। | व्याख्यान विधि | 1. मैं पढ़ रहा हूँ।<br>2. मैं पढ़ रहा था।<br>3. मैं पढ़ूँगा।<br><br>काल का अर्थ होता है — 'समय'<br>अर्थात, क्रिया के जिस रूप से किसी कार्य के होने के | घड़ी से क्या देखते हैं |
| 02. | काल का अर्थ — | क्रिया के जिस रूप से कार्य के करने या होने के समय का बोध होता है, उसे काल कहते हैं। | छात्र/छात्राएँ अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। ध्यानपूर्वक | | | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| काल के उदाहरण | शीमित विद्यालय जा रहा है।<br>मोहन घर चला गया<br>रीना बाजार जायेगी।<br><br>विकासात्मक प्रश्न :—<br>श्यामपट्ट पर दिये गए वाक्य किसके उदा० हैं?<br>(ii) काल का क्या अर्थ होता है?<br>(iii) वाक्य में रेखांकित शब्द हमें किस चीज का बोध कराते हैं?<br><br>स्पष्टीकरण :— वाक्य में रेखांकित शब्द हमें समय का बोध करा रहे हैं कि कौन सा कार्य किस समय पर हुआ है। अर्थात अलग-अलग समय पर क्रिया के होने का बोध करा रहे हैं। पहले वाक्य में कार्य उसी समय हो रहा है। दूसरे वाक्य में कार्य बीते समय में हो चुका है। तथा तीसरे वाक्य में | छात्र/छात्राओं ने अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट किया।<br><br>काल के 'समय' मौन<br><br>छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि | काल के उदा०—<br>1. टीना पढ़ाई कर रही है।<br>2. मोनिका ने अच्छा चित्र बनाया था<br>3. मुकुल अपने मित्रों के साथ अमृतसर जायेगा। | कार्य कर या होने के समय का बो होना क बताता है? |

| शिक्षण-बिंदु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-4 | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| | (कुछ और जानने की सूचना मिल रही है।) | | | | कुछ क्रियाएँ दी चुकी हैं मैं को सा काल है? |
| काल के भेद | काल के मुख्यतः तीन भेद होते हैं— (1) भूतकाल (2) वर्तमान काल (3) भविष्य काल<br>निदानात्मक प्रश्न:— •भूतकाल से आप क्या समझते हैं? •भूतकाल के उदाहरण बताइये। | छात्र/छात्राएँ सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | काल के भेद:— काल → भूत / वर्तमान / भविष्य → जो बीत चुका / जो चल रहा है / जो समय आगे आएगा → राम कल आया था / मैं पढ़ रहा हूँ / सीता पटना जायेगी। | |
| भूतकाल की परिभाषा | स्पष्टीकरण:— आपने दिए गये सभी उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है क्रिया बीते हुए समय में हो चुकी है, अतः इन क्रियाओं में भूतकाल का बोध हो रहा है। क्रिया के जिस रूप से कार्य के बीते हुए समय का बोध हो उसे भूतकाल कहते हैं। | जो समय बीत चुका है। राजू कल विद्यालय आया था। गीता बनाई गई थी। छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | | भूतकाल — बीता हुआ समय<br>उदा.— शीलेखा ने हिंदी पढ़ाई थी। | |

| शिक्षण-बिंदु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-5 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| भूतकाल के भेद | आदर्श वचन— भूतकाल को छः भागों में बाँट सकते हैं— (i) सामान्य भूतकाल। (ii) आसन्न भूतकाल। (iii) पूर्ण भूतकाल। (iv) अपूर्ण भूतकाल। (v) हेतुहेतुमद भूतकाल। (vi) संदिग्ध भूतकाल। | छात्र/छात्राएँ कार्यपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | सामान्य भूतकाल:— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई<br>दीपक ने छुरा को पीटा (ओ)<br>सोहन खाना (खा चुका (आ)<br>वाक्य के अंत में- ई, आ, चुका, चुकी, चुके, या, यी, ये, इत्यादि | पुस्तक, चार्ट, डस्टर, संकेतक |
| सामान्य भूतकाल | क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कार्य बीते समय में हुआ है, लेकिन कार्य को हुए कितना समय हुआ है, इसका कोई अनुमान नहीं होता<br>जैसे- शीलेखा ने हिंदी पढ़ाई। | | | | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट – कार्य | P-06 सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| आसन्न भूतकाल | क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी पूर्ण हुआ है।<br><br>यानि वैसा भूतकाल जो रिजल्ट का है यानि कि वह कहीं न कहीं वर्तमान से जुड़ा होगा। तो हम यह भी कह सकते हैं कि जो वर्तमान और भूतकाल जहाँ पर दोनों मिलते हैं उस प्वाइंट को हम आसन्न भूतकाल कहते हैं।<br><br>स्पष्टीकरण :– बोर्ड पर दिए गए उदाहरणों (वाक्यों) के भाव को समझें तो पता चलता है कि कार्य अभी-अभी खत्म हो है जैसे – शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है यानि बस थोड़ी देर पहले पढ़ा रहे थे और अभी पढ़ा के बस खत्म किया है। | छात्र। छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं।<br><br>अच्छे ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्या विधि | आसन्न भूतकाल के उदा० –<br>शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है।<br>दादा-दादी मंदिर गए हैं।<br>आसन्न भूतकाल की पहचान :–<br>ई है, आ है, रा है, या है, यी है, चुका है, चुकी है आदि। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र। छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्ण भूतकाल | आदर्शवाचन :– क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य के समाप्त हुए बहुत समय हो गया है। जैसे – शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी।<br><br>स्पष्टीकरण :– बोर्ड पर दिए गए वाक्यों को बोलने पर हमें यह बोध होता है कि शिक्षक ने हिंदी बहुत पहले पढ़ा दी है। उसको पढ़ाये हुए पूरा एक दिन हो सकता है, दो दिन हो सकता है, एक महीना हो सकता है, एक साल हो सकता है, मतलब बहुत समय पहले पढ़ाई थी ऐसा हमें वाक्यों के भाव से पता चलता है। | छात्र सुनते हैं व लिखते हैं।<br><br>छात्र। छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान विधि | पूर्ण भूतकाल के उदा० –<br>शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी।<br>महिलाओं ने शादी में गीत गाए थे।<br>पहचान – वाक्य के अंत में ई थी, आ था, चुका था, चुकी थी, चुके थे, या था, यी थी, ये थे। | चॉक, डस्टर, इत्यादि |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

[1] काल किसे कहते हैं?
[2] मुख्य रूप से काल कितने प्रकार के होते हैं?
[3] भूतकाल से आप क्या समझते हैं?
[4] भूतकाल के कुल कितने भेद होते हैं?
[5] सामान्य भूतकाल का उदाहरण बताइए।

**गृह कार्य :-**

[1] काल का अर्थ एवं परिभाषा लिखकर लाएँ।
[2] वर्तमान काल की अर्थ एवं उदाहरण लिखकर लाएँ।
[3] भूतकाल के भेद लिखें।
[4] आसन्न भूतकाल का कोई दो उदाहरण लिखें।
[5] पूर्ण भूतकाल की परिभाषा दीजिए।

**सुझाव :-**

**पर्यवेक्षक**

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No...02.....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम: कु० सुधा राय विद्यालय का नाम: उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय मोघा, कराकाट

विषय: हिन्दी उप विषय: व्याकरण दिनांक: 22/9/2022 वर्ग: (9)

कालांश: 3 rd प्रकरण: भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल अवधि: 40 मिनट

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| 1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना।<br>2) छात्रों में शुद्ध एवं स्पष्ट रूप से हिन्दी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। | 1) ज्ञानात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को जान सकेंगे।<br>2) बोधात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राओं की बौद्धिक शक्ति का विकास करना।<br>3) कौशलात्मक उद्देश्य :— छात्र / छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक

शिक्षण विधि :- व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन विधि

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र / छात्राएँ काल एवं उनके मुख्य भेदो से परिचित है।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| 1) छात्रों पिछली कक्षा में हमने क्या पढ़ा था? | उ० — काल एवं उनके मुख्य प्रकार। |
| 2) भूतकाल के कितने भेद आपलोग पढ़ चुके हैं? | उ० — तीन प्रकार |
| 3) मौनिका पढ़ रही थी भूतकाल के किस भेद के अन्तर्गत आयेगा? | मौन (समस्यात्मक) |

उद्देश्य कथन: छात्रों आज हमलोग व्याकरण विषय के भूतकाल के भेद अपूर्ण भूतकाल का अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट - कार्य (P-10) | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| अपूर्ण भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। इस वाक्य के भाव से आपको क्या पता चल रहा है? | छ६ छात्र सम्मानित उत्तर देते हैं। | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | अपूर्ण भूतकाल :— | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर संकेतक इत्यादि। |
| | स्पष्टीकरण :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य बीते समय में तो हो रहा था किन्तु समाप्ती का कोई बोध ना हो। जैसे :- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। | छात्र अपनी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | | उदा- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। दीपू कार चला रहा था। सरीता स्कूल से घर जा रही थी। | |
| | मतलब जब हमने शिक्षक को देखा तब वो हिंदी पढ़ा रहे थे लेकिन वो कब तक पढ़ाए थे, या अभी भी पढ़ा रहे हैं, हमें इसकी कोई जानकारी नहीं है। आपके दिली दोस्त ने पूछा कि क्या क्लास अभी चालू रहेगी जी) तो आप ये बोलेंगे कि जब मैं क्लास में था तो शिक्षक पढ़ा रहे थे। यानि आपको इस बात का कोई अंदाजा नहीं है कि क्लास अभी चल रही है या नहीं। | छात्र रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | पहचान — वाक्य के अंत में रहा था, रही थी, रहे थे इत्यादि शब्द दिखे तो वे अपूर्ण भूतकाल के अंतर्गत आयेंगे। यानि जिन वाक्यों से आपको कार्य के लगातार होने का संकेत मिले लेकिन | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य (P-11) | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (5)— संदिग्ध भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी, इस वाक्य के भाव से आपको क्या बोध हो रहा है? | मौन रहते हैं? | प्रश्नोत्तर, व्याख्यान विधि | संदिग्ध भूतकाल (अज्ञान, अज्ञात) :— | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, चार्ट, इत्यादि |
| | स्पष्टीकरण :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य बीते समय में होना था, लेकिन कार्य अभी हुआ है या नहीं, इसका कोई अनुमान नहीं होता। | छात्र अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। | | उदा० - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी। (i) ब्राह्मण ने वेद पढ़ लिए होंगे। (ii) नौकर बाजार से आ गया होगा। | |
| | बोर्ड पर दिए गए वाक्य के भाव से हमें यह पता चलता है कि बीते समय में हिंदी पढ़ाई जानी थी लेकिन हमें नहीं पता कि हिंदी पढ़ा दी गई है या नहीं। थोड़ी मात्र हमने अनुमान अथवा अंदाजा लगाया है। तो जब हमें कोई वास्तविक जानकारी न मिले तो हमारे लिए अज्ञात अथवा अज्ञात रहता है। जैसे इस | छात्र / छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | पहचान :— वाक्य के अंत में ई होगी, या होगा, आ होगा, ए होगे, चुका होगा, चुकी होगी, चुके होंगे इत्यादि शब्द देखने को मिले तो वह संदिग्ध भूतकाल के | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | छात्रा/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-12 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) | विकासात्मक प्रश्न :— यदि शिक्षक ने हिंदी विस्तार से पढ़ायी होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। दिए गए इस वाक्य में कितनी क्रियाएँ होने का संकेत मिल रहा है? | कुछ छात्र सम्भावित उत्तर देते हैं। | प्रश्नोत्तर, व्याख्यान विधि | (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) :— उदाहरण :— शिक्षक ने विस्तार से हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। पहचान :— दो क्रियाएँ तथा दोनों बीते हुए समय की यानि कोई एक क्रिया किसी दूसरी क्रिया को प्रभावित करेंती हो। वाक्य के बीच में तो, अगर, किंतु, परंतु जैसे शब्द दिखने को मिलते हैं। | पुस्तक श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, पार्ट |
| हेतुहेतुमद भूतकाल का अर्थ — | क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य बीते समय में हुआ तथा किसी एक क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया पर निर्भर करता हो। | छात्र अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | | | |
| | स्पष्टीकरण :— दिए गए उदाहरण जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। अब यहाँ पर दो क्रियाएँ हैं एक तो है पढ़ाना तथा दूसरा है पढ़ाई होती तो अंक अधिक आते यानि नहीं पढ़ाई तो अंक नहीं आए अतः यहाँ एक क्रिया दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रही है। और क्रिया अगर बीते समय की हो तो वह हेतुहेतुमद भूतकाल होगा। | छात्र-छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट- कार्य P-13 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (2) वर्तमान काल | विकासात्मक प्रश्न :— मैं पढ़ रहा हूँ। इस वाक्य के भाव से क्या पता चल रहा है? यह काल के दो का भेदों | कार्य अभी हो रहा है। मौन | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | काल का दूसरा भेद : (2) वर्तमान काल :— उदा० — मैं पढ़ रहा हूँ। (i) आनंद लिख रहा है। (ii) शिक्षिका पढ़ा रही हैं। पहचान :— वाक्य के अंत में - हूँ, हैं, हो, रहा हूँ, रही है, रहे हैं, इत्यादि शब्द मिले तो वे सारे वर्तमान काल के अन्तर्गत आयेंगे। | श्यामपट्ट पुस्तक चॉक, डस्टर इत्यादि |
| वर्तमान काल का अर्थ :— | क्रिया का वह रूप जिससे कार्य के वर्तमान समय में होने का पता चले उसे हम वर्तमान काल कहते हैं। | छात्र अपनी उत्तरपुस्तिका में नोट करते हैं। | | | |
| | स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिये गए वाक्यों से हमें यह बोध हो रहा है कि कार्य बिल्कुल अभी यानी वर्तमान समय में जारी है। अतः इसे हम वर्तमान काल कहेंगे। वर्तमान काल की पहचान वाक्य के अंत में है, हूँ, हो, रहा, रही, रहे है, इत्यादि शब्दों को देखकर कर सकते हैं। | छात्र-छात्रा रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-14 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| वर्तमान काल के भेद | **आदर्शवाचन :—** वर्तमान के पाँच भेद होते हैं, जो इस प्रकार हैं :—<br>1) सामान्य वर्तमान काल।<br>2) तात्कालिक वर्तमान काल।<br>3) संभाव्य वर्तमान काल।<br>4) पूर्ण वर्तमान काल<br>5) हेतुहेतुमद् वर्तमान काल। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | वर्तमान काल के भेद :—<br>1. सामान्य वर्तमान काल<br>2. तात्कालिक वर्तमान काल<br>3. संभाव्य वर्तमान काल<br>4. हेतुहेतुमद् वर्तमान काल<br>5. पूर्ण वर्तमान काल<br>1) सामान्य वर्तमान काल के उदा० —<br>(i) शोभित हर रोज स्कूल जाता है।<br>(ii) पिताजी बाजार जाते हैं। | श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, पुस्तक इत्यादि। |
| (i) सामान्य वर्तमान काल का अर्थ :— | **छात्राध्यापिका कथन :—** क्रिया का वह रूप जिससे क्रिया का वर्तमान समय में होना पाया जाता है उसे सामान्य वर्तमान काल कहते हैं। तथा क्रिया के जिस रूप से हम रोजमर्रा के कार्य अथवा दैनिक दिनचर्या अथवा आदतें दिखाते हैं सामान्य वर्तमान काल के वाक्य कहलाते हैं। जैसा कि बोर्ड पर दिए गए उदाहरण से यह स्पष्ट हो रहा है कि शोभित हर रोज स्कूल जाता है। यानि यह कार्य शोभित | | | **पहचान :—** ता है, ती है, ते हैं इत्यादि शब्द दिखने को मिले तो वो सारे सामान्य वर्तमान काल के होंगे। | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-15 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (ii) तात्कालिक वर्तमान काल | **विकासात्मक प्रश्न :—**<br>तात्कालिक से आप क्या समझते हैं?<br>**छात्राध्यापिका कथन :—**<br>तत्कालिक का अर्थ है — लगातार कार्य जारी होना। | मौन | व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि | (ii) तात्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल के उदाहरण :—<br>(i) अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है।<br>(ii) रिंटू आजकल कोई काम नहीं कर रहा है। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, चार्ट, पुस्तक इत्यादि |
| तत्कालिक वर्तमान काल का अर्थ :— | क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य लगातार जारी है, अथवा जो कार्य वर्तमान समय में हो रहा है, तत्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल कहलाता है।<br>**स्पष्टीकरण :—** बोर्ड पर दिए गए वाक्यों के भाव से हमें यह पता चल रहा है कि जैसे वाक्य है - अनुराग : सुबह से किताब पढ़ रहा है। यानि उसने पढ़ना शुरु किया था सुबह में और अभी भी पढ़ रहा है। अ | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | | **पहचान :—** वाक्य के अंत में रहा है, रही है, रहे हैं इत्यादि शब्द दिख जाए तो ऐसे वाक्य हमारे तात्कालिक वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। यानि कार्य के जारी रहने का बोध हो। | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-18 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) संदिग्ध वर्तमान काल<br><br>संदिग्ध वर्तमान काल का अर्थ :— | विकासात्मक प्रश्न :— संदिग्ध से आप क्या समझते हैं।<br>छात्राध्यापिका कथन :— संदिग्ध का अर्थ होता है— अनुमान वाचे जो हमारे लिए अज्ञात है अनुमान है।<br>क्रिया के जिस रूप से कर्ता के होने में संदेह हो, संदिग्ध वर्तमान काल कहलाता है।<br>स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए उदाहरणों के माध्यम को हम समझे, तो यह पता चलता है कि संदेह है शायद है, संभावना व्यक्त की गई है। जैसे वाक्य है— साहिल पढ़ रहा होगा। यानि साहिल दूसरी पक्ष से पूछ पता है तो शायद आज भी पढ़ रहा होगा हमने साहिल को पढ़ते हुए देखा नहीं बल्कि हमने उसकी दैनिक दिनचर्या से हमने अनुमान लगाया है। | मौन<br><br>छात्र / छात्राएँ सुनते हैं व अपनी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं।<br><br>रुचिपूर्वक सुनते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br><br>व्याख्यान विधि | संदिग्ध वर्तमान काल का उदाहरण :—<br>1. साहिल पढ़ रहा होगा।<br>2. सुरेश गाँव जा रहा होगा।<br>3. अब्दू खाना बना रहा होगा।<br>पहचान :— वाक्य के अंत में रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे इत्यादि शब्द दिखे जो कि संभावना व्यक्त हो, अनुमान लगाने की बात की गई हो, शायद हो ऐसे वाक्य हमारे संदिग्ध वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, पुस्तक, संकेतक इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य P-19 | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iv) पूर्ण वर्तमान काल (आसन्न भूतकाल)<br><br>पूर्ण वर्तमान काल का अर्थ :— | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। इस वाक्य के भाव से क्या बोध हो रहा है?<br>आसन्न से आप क्या समझते हैं?<br>छात्राध्यापिका कथन :— चूँकि हमने पिछली कक्षाओं में भूतकाल एवं उसके सभी भेद को भली प्रकार समझ चुके हैं। इसलिए आज हम पढ़ेंगे पूर्ण वर्तमान काल जिसको हम 'आसन्न भूतकाल' के नाम से भी जानते हैं। क्योंकि आसन्न का अर्थ होता है— पुरत, अभी-अभी (Just) यानि कार्य को समाप्त हुए ज्यादा वक्त न हुआ हो, हुए<br>आदर्शवाचन :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी समाप्त हुआ है अर्थात कार्य पूर्ण होने का बोध होता है, पूर्ण वर्तमान काल कहलाता है। इसे आसन्न भूतकाल के नाम से भी | छात्र एवं छात्राएँ भूतकाल बोलते हैं।<br><br>मौन<br><br>ध्यान पूर्वक सुनते हैं।<br><br>छात्र अपनी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br><br>व्याख्यान विधि | पूर्ण वर्तमान काल के उदा०—<br>1. मामी जी ने बच्चों को कहानी सुनाई है।<br>2. मामी ने चाय बनाई है।<br>3. बच्चे स्कूल से आये हैं।<br>पहचान :— वाक्य के अंत में आ है, ई है, या है, यी है, पुआ है, पुई है, चुके हैं इत्यादि शब्द दिखने को मिल जाते हैं।<br>जहाँ पर कार्य तुरंत के तुरंत समाप्त होना हो वो उसे पूर्ण वर्तमान कहा जायेगा। चूँकि इसमें भूतकाल का थोड़ा अंश परिलक्षित होते हैं इसलिए इसे आसन्न भूतकाल भी कहा जायेगा। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पुस्तक, चार्ट इत्यादि |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका कथन | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-22 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (i) सामान्य भविष्यकाल | छात्राध्यापिका कथन:— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य सामान्य रूप से आगे आने वाले समय में होगा, उसे सामान्य भविष्य काल कहते हैं। जैसे— विनय कल से स्कूल जायेगा। यानी इसका भाव जो है वो हमें ये बताता है कि काम जो है आगे आने वाले समय में होगा और वो निश्चित रूप से होगा। ऐसा हमें इस वाक्य से महसूस होता है। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तरपुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | *सामान्य भविष्यकाल के उदाहरण :— (i) जया दो दिन बाद ऑफिस जायेगी। (ii) बच्चें इस मैदान में खेलेंगे। पहचान:— वाक्य के अंत में गा, गे, गी इत्यादि। *सम्भाव्य भविष्य काल के उदाहरण :— (i) शायद इस माह के अंत तक स्कूल खुल जाएँ। (ii) हो सकता है कि रोहन फेल हो जाए। पहचान:— वाक्य के अंदर | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |
| (ii) सम्भाव्य भविष्यकाल का अर्थ:— | आदर्शवाचन:— क्रिया के जिस रूप से कार्य के भविष्य में होने की संभावना हो। सम्भाव्य का अर्थ है- संभावना अर्थात कोई कार्य भविष्य में होगा लेकिन उसकी निश्चितता नहीं है, बल अनुमान व्यक्त किया जाय। | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-23 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) हेतुहेतुमद भविष्य काल | निकासात्मक प्रश्न:— हेतुहेतुमद काल से क्या समझते हैं? आदर्शवाचन:— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि आगे आने वाले समय में किसी एक क्रिया का होना या होना दूसरी क्रिया के होने या होने पर निर्भर करता हो। उसे हम हेतुहेतुमद भविष्यकाल कहेंगे। स्पष्टीकरण:— बोर्ड पर दिए इन उदाहरणों के भाव को हम समझे तो यह बोध होता है कि एक क्रिया का होना या होना दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रहा है। जैसे— यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। इससे यह पता चल रहा है कि मेहनत करोगे तो ही सफल होंगे नहीं करोगे तो नहीं सफल होंगे। अतः सफल होना या न होना | एक क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया के होने या होने पर निर्भर करती हो। छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | हेतुहेतुमद भविष्य काल के उदाहरण:— (i) यदि सागर जल्दी स्कूल जायेगा तो विधि अपने ऑफिस समय पर पहुँचेगी। (ii) यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि। |

| शिक्षण बिन्दु P-26 | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| देखकर लाखा बिंदिया, कहु विघ्न घबराते नहीं।।<br>रह मरोसे भाग्य के दुख भोग पछताते नहीं<br>काम कितना ही कठिन हो किंतु उकताते नहीं।।<br>भीड़ में चंचल बने जो वीर दिखलाते नहीं।<br>हो गए एक आन में उनके बुरे दिन भी भले।।<br>साफ जाहिर सब कला से वे ही मिलते फूलते-फलते।।<br>आज काना है जिसे करते उसे हैं आज ही।<br>सोचते कहते हैं जो कुछ कर दिखाते हैं वही।।<br>मानते जी की हैं सुनते हैं सदा सबकी कही।<br>जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आपकी<br>उस पुरुष से इसलें का मुँह सभी तकते नहीं।<br>कौन ऐसा काम है वे कर जिसे सकते नहीं।<br>जो कभी अपने स्वभाव को हैं नहीं बिलाते हैं नहीं।<br>काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं।।<br>आज-कल करते हुए जो दिन बिताते हैं नहीं।<br>यत्न करने में कभी जो जी चुराते हैं नहीं।।<br>बात है वह कौन जो होती नहीं उनके बिस।<br>वे नमूना आप बन जाते हैं औरों के लिए।। | छात्राध्यापिका पूर्ण आरोह एवं अवरोह के साथ कविता का आदर्श वाचन करेगी।<br>कठिन्य निवारण:- पद्य में आए कुछ कठिन शब्दों के अर्थ को बताते हुए उन्हें श्यामपट्ट पर लिखेंगी। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनेंगे व कविता का वाचन कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जायेगा। | पठन-पाठन विधि | शब्द ‖ अर्थ<br>विघ्न — बाधा<br>यत्न — उपाय<br>आन — मर्यादा<br>दुर्गम — कठिन<br>नमूना — उदाहरण<br>जलराशि — समुद्र<br>व्योम — आकाश<br>विविध — विभिन्न<br>बहु — बहुत<br>विभव — ऐश्वर्य<br>उज्ज्वल — चमकीला |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P-27 | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| सस्वर<br><br>देखकर --- फूले फले। | विकासात्मक प्रश्न :-<br>• कर्मवीर पुरुष किसके भरोसे नहीं रहते?<br>• कर्मवीर पुरुष विपरीत परिस्थितियों को भी अपने पक्ष में कैसे करते हैं?<br>व्याख्या :- कवि कहता है कि जो कर्मवीर होते हैं उनके मार्ग में अनेक कठिनाइयाँ या अड़चनें आवें, वे अपना धैर्य नहीं छोड़ते हैं, वे भाग्य के भरोसे नहीं रहते हैं इसलिए उन्हें पछताना नहीं होता। कितना भी कठिन कार्य हो वे उससे उबते नहीं अर्थात् ध्यान से कार्य करते हैं। कर्मवीर अपना कार्य किसी को दिखाने के लिए नहीं करते। कर्मवीर विपरीत परिस्थितियों को भी कर्म के द्वारा अपने पक्ष में कर लेते हैं अर्थात् हर जगह हर काल में फलते फूलते हैं, | उ०- भाग्य<br>गौण<br>सस्वर- शिक्षण कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जाना। तथा श्यामपट्ट पर दिए गए प्रश्नों को छात्र अपनी नोटबुक में उतारते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br>व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, महापुरुषों के चित्र, संकेतक इत्यादि। | प्र०-1) कर्मवीर की पहचान क्या है?<br>उत्तर:- कर्मवीर विषम परिस्थितियों में भी सहज बने रहते हैं, वे भाग्यवादी नहीं कर्मवादी होते हैं। किसी भी काम को कल पर छोड़ना उनकी आदत नहीं होती, वे सरल, सहज, कर्मवीर, निर्भीक, देशप्रेमी, आत्मविश्वासी होते हैं। |

| शिक्षण-बिन्दु | हाला-ध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-28 |
|---|---|---|---|---|---|
| आज करना — सबको नहीं। | प्र०- कर्मवीर पुरुष अपने आज के कार्य को आज ही क्यों पूरा करते हैं?<br>व्याख्या :— आज करना — सबको नहीं<br>कवि कहता है जो कर्मवीर होते हैं वे अपने आज के कार्य को आज ही समाप्त करते हैं। वे जो करते हैं, उसे पूरा करते हैं। कर्मवीर दूसरों की बातें भी सुनते हैं, परंतु निर्णय अपने मन से ही लेते हैं। कवि कहता है कि संसार में जो व्यक्ति अपनी सहायता स्वयं करता है उसको दूसरों से सहायता के लिए उनका मुँह नहीं देखना पड़ता। कर्मवीर के लिए ऐसा कोई काम नहीं है जो वह न कर पाये। | मौन<br>ध्यान व रुचिपूर्वक सुनते हैं व अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, इत्यादि | प्र०- अपने देश की उन्नति के लिए आप क्या-क्या कीजिएगा?<br>उत्तर:- अपने देश की उन्नति के लिए सबसे पहले मैं लोगों को परिश्रमी, ईमानदार, त्यागी, कपटरहित, युक्त तथा स्वावलंबी बनने के लिए प्रेरित करूँगा, क्योंकि कोई भी व्यक्ति समाज या देश की उन्नति के लिए तभी अग्रसर होगा जब वह [illegible] |

| शिक्षण-बिन्दु | हाला-ध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-29 |
|---|---|---|---|---|---|
| जो कभी - उनके लिए। | प्र०- कर्मवीर पुरुष अपना समय क्यों नहीं बर्बाद करते हैं?<br>व्याख्या :—<br>जो कभी ——— उनके लिए<br>कवि कहता है कि कर्मवीर कभी अपना समय बर्बाद नहीं करते हैं, वे कार्य के स्थान पर कार्य ही करते हैं। बातों में अपना समय नष्ट नहीं करते हैं, अर्थात वे समय को बहुत महत्व देते हैं। वे कार्य को समय पर ही करना पसंद करते हैं, उसे कल पर नहीं छोड़ते, निरंतर प्रयोग करते रहते हैं, उससे नहीं बचते। समय का सदुपयोग ही कर्मवीरों का महत्वपूर्ण गुण है। | मौन<br>ध्यान व रुचिपूर्वक पाठ को सुनते हैं एवं श्यामपट्ट कार्य को अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेत, इत्यादि | "कल करें सो आज कर, आज करे सो अब। पल में परलय होइगा, बहुरी करेगा कब<br>अर्थ :—<br>आज करना है। जिसे करते उसे है आज ही सोचते - कहते हैं जो कह कर दिखाते हैं वह मानते हैं जी की, सुनते हैं सदा सबकी कही जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आप ही।।<br>भूलकर वे दूसरों का मुँह कभी ताकते नहीं कौन ऐसा काम है वे कर जिसे सकते नहीं। |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र०(1)- कविता में कवि ने किसकी प्रशंसा की है?
प्र०(2)- कर्मवीर दुख मिलने पर भी क्यों नहीं घबराते?
प्र०(3) कर्मवीर दूसरों के लिए किस प्रकार मिसाल बन जाते है?

**गृह कार्य :-**

1.) कविता को याद करके आना है।

**सुझाव :-**

पर्यवेक्षक

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No. (33).....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय भोंचा, कराबाद

विषय हिन्दी उप विषय गद्य दिनांक 14/11/2022 वर्ग 10 वीं

कालांश चतुर्थ प्रकरण 'विज के दाँत' अवधि 40 मिनट

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि जागृत करना।<br>(2) छात्रों को शुद्ध स्पष्ट एवं धाराप्रवाह गति के साथ हिन्दी पढ़ने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>(3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना।<br>(4) छात्रों को हिन्दी की विभिन्न विधाओं की जानकारी | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :— इस गद्यांश के माध्यम से छात्र-छात्राएँ समाज की दोहरी मानसिकता तथा सफेदपोशी अपने भीतर लिंग-भेद जैसे कुसंस्कार छुपाए हुए हैं उसे जानेंगे तथा समझेंगे।<br>(2) बोधात्मक उद्देश्य :— छात्र/छात्राएँ सामाजिक भेदभाव एवं लिंगभेद, जैसी आक्रामक नीतियों का विरोध कर एक स्वस्थ मानसिकता का निर्माण करेंगे। |

शिक्षण सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट

शिक्षण विधि :- प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन-निगमन विधि।

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र/छात्राएँ लिंगभेद जैसी कुसामाजिक नीतियों की सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) छात्रों आपलोग पढ़ने कहाँ जाते हो? | उ० - स्कूल, कॉलेज, इत्यादि |
| (2) विद्यालय में कौन-कौन हमें पढ़ाते हैं? | उ० शिक्षक, शिक्षिकाएँ |
| (3) विद्यालय में कौन-कौन से विषय का अध्ययन करते | उ०- हिन्दी, इंगलिश, संस्कृत, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, इत्यादि |
| (4) समानता का अधिकार से आप क्या समझते हैं? | उ० (मौन) |

उद्देश्य कथन छात्रों आज हमलोग प्रसिद्ध लेखक 'नालिन बिलोचन शर्मा' जी की रचना 'विज के दाँत' का विस्तारपूर्वक अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P.258 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य | शिक्षण बिन्दु |
|---|---|---|---|---|---|
| खण्ड - (ब) | छात्राध्यापिका छात्रों को नॉलेज बिलोव गर्ल्स जो द्वारा रचित कहानी 'बिल्ली के दाँत' पृष्ठ संख्या खोलने का निर्देश देती है।— | छात्र / छात्राएँ निर्देशित पाठ की पृष्ठ सं० खोलते हैं। | | कठिन शब्द<br>शब्द अर्थ<br>नाज गर्व<br>धब्बा दाग<br>क्लीनर - सफाई करने वाला | पूर्व भाग का पुनरावृत्तीकरण। |
| आदर्श वाचन | छात्राध्यापिका शुद्ध स्पष्ट शंकित आरोह अवरोह गति के साथ पाठ का आदर्श वाचन करती है— | पाठ का अनुकरण-वाचन कतिपय छात्र / छात्राओं द्वारा करवाया जाना। | प्रभावपूर्ण वाचन विधि | | |
| विषय बोध (स्पष्टीकरण) | छात्राध्यापिका उपर्युक्त गद्यांश के भाव को स्पष्ट करती हुई कहती है कि— लेखक का कहना है कि सेन दम्पति को पाँच पुत्रियाँ ही थी। पुत्र का जन्म पति-पत्नी की उम्मीद जन्म होने के बाद हुआ। | छात्र / छात्राएँ सावधानीपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | | |

| छात्राध्यापिका अनुक्रिया P.259 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | अवशब्द कार्य | |
|---|---|---|---|---|
| | | | कठिन्य निवारण :— | |
| | | | शब्द | उत्तर |
| जिस कारण घर के नियमों का अपवाद होना अस्वाभाविक नहीं था। पुत्रियाँ इतनी अनुशासित थी कि वे माँ-बाप के आदेश के बिना हँस या रो भी नहीं सकती थी। लेकिन नाउम्मीद बुढ़ापे की आँखों का तारा अर्थात् पुत्र सेन दम्पति के नियमों के विपरीत था, फिर भी माता-पिता उससे प्रसन्न थे, क्योंकि वह लड़का (लड़का) था। लेखक सेन दम्पति की दोहरी नीति पर कटाक्ष करते हुए कहता है कि यह समाज की हीन भावना का परिचायक है। इससे स्पष्ट होता है कि समाज में पुरुष की प्रधानता है। इसी प्रधानता के कारण लोग सर्वगुण सम्पन्न पुत्री के प्रति उपेक्षा का भाव रखते हैं। उसे जीवन का बोझ समझते हैं, जबकि पुत्र को जीवन का वरदान मानकर उसके दुर्गुणों को नजरअंदाज करते रहते हैं। इसी सिद्धान्त पर चलते हुए सेन दम्पति शील-सुशीला पुत्रियों को ओटर कार | छात्र / छात्रा क्रियाएँ सावधानीपूर्वक सुनते हैं तथा श्यामपट्ट कार्य की अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | झाइवर<br>शामत<br>तहजीब<br>तमीज<br>तोड़ीद<br>खसोटना<br>खसोटी<br>तालीम<br>वक्त<br>संहत<br>मुलाकाती | चालक<br>दुर्दशा, दुर्भाग्य<br>सभ्यता<br>व्यवहार<br>निर्देश, आदेश<br>लड़का<br>लड़की<br>शिक्षा<br>समय<br>स्वास्थ्य<br>मिलने-जुलने वाले |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P-260 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| | घर के नियमों का अपवाद मानकर हर शरारत पर चुप रह जाता है। | | | कठिन शब्द |
| आत्मबोधात्मक प्रश्न | विष के दाँत कहानी के रचयिता कौन हैं? | उ० नलिन विलोचन शर्मा | प्रश्नोत्तर विधि | शब्द अर्थ |
| प्र:- | 'विष के दाँत' पाठ की विधा है- | उ० कहानी | | रूक्ष रहस्य |
| प्र: | शीरधर लाल का बेटा है- | उ० मदन | | शरारती - शैतान |
| प्र: | खोखा किस कहानी का पात्र है? | उ० विष के दाँत (मौन) | | नाउम्मीद - निराश |
| प्र:- | खोखा किन मामलों में अपवाद था? | | | |
| स्पष्टीकरण :- | छात्राध्यापिका स्पष्ट करती हुई कहती है कि — सेन साहब को दो ही पुत्रियाँ थीं। पुत्र का आविर्भाव तब हुआ जब संतान की कोई उम्मीद बाकी नहीं रह गई थी। अर्थात् सेन साहब को पुत्र तब नसीब हुआ जब पति-पत्नी दोनों बुढ़ापे के अंतिम पड़ाव पर पहुँच चुके थे। इसलिए खोखा जीवन के नियमों के अपवाद के साथ-साथ घर के नियमों का भी अपवाद था। | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | |
| प्र:- | मदन किसका बेटा है? | उ० शीरधर लाल का | प्रश्नोत्तर विधि | |
| प्र:- | सेन साहब की कितनी लड़कियाँ थीं? | उ० पाँच | | |

| कथा बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P-261 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| खंड (ii) | छात्राध्यापिका गद्यांश के अगले भाग का उचित स्वर-गति एवं आरोह-अवरोह पूर्वक विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए आदर्शवाचन करती है— | छात्र / छात्राएँ निर्देशित पाठ का अनुकरण-वाचन करते हैं। | प्रभावशाली वाचन विधि | मुहावरे :- |
| आदर्शवाचन | "मैं चाहता हूँ कि वह जेंटिलमैन अफसर हो और जो कुछ बने, उसका काम है, उसे पूरी आजादी रहेगी।" सेन साहब इस उत्तर के शीर्षक और प्रश्नकर्ता पर टिककर रह गए। | | | विष के दाँत — (घर की दुश्मन) |
| विषय बोध | उपर्युक्त गद्यांश का आदर्शवाचन करते हुए छात्राध्यापिका उसके भाव को स्पष्ट करते हुए कहती है कि :— लेखक का कहना है कि हर बाप अपने बेटे के उज्ज्वल भविष्य की कामना करता है। सेन साहब भी अपने पुत्रों को इंजीनियर बनाना चाहते हैं। इसी प्रकार सेन साहब के ड्राइंग रूम में बैठे अन्य लोग अपने-अपने पुत्रों को उच्च पदों पर आसीन होने की कामना करते हैं, लेकिन वहीं बैठे उन सज्जनों में से एक, जो कि पेशे से पत्रकार तथा सेन साहब के दूर के रिश्तेदार | | | वाक्य प्रयोग :- साधु की दुष्टता का दंड यही है कि उसके सिर के दाँत तोड़ दिए जाएँ। |
| स्पष्टीकरण | | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | हजारों की नजरें (बहुत प्यारा) वाक्य प्रयोग :- मोहन अपने माँ-बाप के आँखों का तारा है। |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ.262 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्वज्ञान का शोध - स्पष्टीकरण | भी है, की कामना है कि उनका पुत्र जो कुछ भी बने लेकिन वह व्यक्ति जरूर बने। पत्रकार महोदय ने इस व्यंग्यबाण से आहत तो काफी हुए लेकिन उनके मुँह से 'उफ' तक नहीं निकला और वे रोकर रह गए।<br>लेखक के कहने का तात्पर्य है कि बड़े लोग अपनी छूटी शान का दिखावा कर अपनी सारी कमजोरियों छिपाने का प्रयास करते हैं, जबकि अन्ततोगत्वा कुछ और ही होती है। यह कितनी बड़ी विडंबना है कि सभ्य एवं सुशील पुत्रियों की शिक्षा के आगे वे कुछ न बोलकर आशीष तथा उदंड पुत्र की प्रशंसा करते नहीं अघाते हैं।<br>निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि बड़े लोग पद के भूखे होते हैं तथा मानवता के दुश्मन। ये अपनी झूठी शान की रक्षा के लिए अवश्य पाप करना अपना धर्म मानते हैं। | | छात्र / छात्रा क्रिया<br>ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं<br>पाठ में आए कुछ कठिन शब्दों के अर्थ को पूछते हैं। | शिक्षण - विधि<br>व्याख्यान विधि<br>व्याख्यान विधि | श्यामपट्ट कार्य<br>कठिन शब्द<br>शब्द / अर्थ<br>फिजूल / अर्थी<br>इंतजाम / व्यवस्था<br>वाजिब / जरूरी |
| मार्गदर्शनात्मक प्रश्न :- | सीमा, रजनी, आलो, शेफाली, आरती पाँचो [illegible] है? | | छा॰ सेन साहब | प्रश्नोत्तर विधि | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ.263 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| मार्गदर्शनात्मक प्रश्न :- स्पष्टीकरण | नाउम्मीद बुढ़ापे की आँखों का तारा है?<br>प्र:- किसके अनुसार सेन साहब ने सिद्धांतों को भी बदल लिया था?<br>प्र:- रवोरवा के दाँत किसने तोड़े?<br>प्र:- सेन साहब की कार की कीमत है—<br>प्र:- मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद द्वारा कहानीकार क्या बताना चाहता है?<br>छात्राध्यापिका स्पष्ट करते हुए कहती है कि— मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद के द्वारा कहानीकार यह बताना चाहता है कि बड़े लोग सामाजिक भेदभाव के माध्यम से अपना वर्चस्व कायम रखना चाहते हैं। मदन उन्हीं के यहाँ काम कर रहे एक किशोर का बेटा है, ड्राइवर भी उन्हीं का नौकर है। ड्राइवर अपने को कर्तव्यपरायण ईमान तथा अवाबदेह साबित करना चाहता है जबकि मदन किशोर का पुत्र होने के कारण ड्राइवर को निम्न दृष्टि से देखता है तथा ऊँच-नीच की भावना को व्यक्त | | छा॰ रवोरवा<br>रवोरवा के अनुसार<br>छा॰ मदन ने<br>छा॰ साढ़े सात हजार<br>( मौन)<br>छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा अपनी कॉपी में लिखते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br>व्याख्या विधि | कठिन निवारण<br>शब्द / अर्थ<br>दुर्लालित / शैतानी, बुरा<br>भड़कीले / चमक-दमकपूर्ण<br>हैसियत / औकात<br>अखबार-नवीस / पत्रकार<br>खयाल / विचार<br>प्रच्छन्न / गुप्त, रहस्यमय<br>हरकत / कार्य<br>प्रशंसा / तारीफ<br>अदब / नम्रता<br>संयत / नियंत्रित |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र।- सैन साहब की आँखों का तारा कौन है?

प्र:- सैन साहब की नई मोटरकार किस रंग की थी?

प्र:- 'विष के दाँत' कहानी किस वर्ग के अनेक अंतरविरोधों को उजागर करती है?

प्र।— सैन साहब अपने बेटे खोखा को क्या बनाना चाहते थे?

प्र:— सैन साहब की नई मोटरकार की पिछली बत्ती का लाल शीशा किसने चकनाचूर किया था?

**गृह कार्य :-**

(1) आपकी दृष्टि से कहानी का नायक कौन है? अपने शब्दों में लिखकर लाएँ।

निम्नालिखित मुहावरों के अर्थ एवं उसके वाक्य प्रयोग बनाकर लाएँ।

(i) विष के दाँत (ii) किलकारी मारना (iii) आँखों का तारा

(iv) आविर्भाव होना (v) नियमों का अपवाद होना (vi) ऐंठकर रह जाना।

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer,
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus, Fazalganj, Sasaram – 8211

पत्रांक–..... दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूया, बिक्रमगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महा विद्यालय के पत्रांक साई/1039 दिनांक–18.09.2023

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 द्वितीय वर्ष 2022–24 के लिए 99 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नकः–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 2669 / सासाराम, दिनांक 30/10/2023

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. उत्क्र0उ0वि0 बलिहार, सूर्यपुरा 02. उत्क्र0उ0वि0 शिवोबहार, सूर्यपुरा 03. उत्क्र0उ0वि0 खिरोधरपुर, बिक्रमगंज 04. उत्क्र0उ0वि0 मोहिनीटोला, बिक्रमगंज 05. उत्क्र0उ0वि0 बभनौल, दावथ 06. उत्क्र0उ0वि0 राजपुर, दिनारा 07. उत्क्र0उ0वि0 मुन्जी, कारकाट 8. उत्क्र0उ0वि0 श्रीखिण्डा, नोखा 9. उत्क्र0उ0वि0 मोहनपुर, कारकाट 10. उत्क्र0उ0वि0 मोथा, कारकाट 11. उत्क्र0उ0वि0 घोसियॉकला, बिक्रमगंज 12. उत्क्र0उ0वि0 जमोढ़ी, बिक्रमगंज 13. उत्क्र0उ0वि0 नोनहर, बिक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

27/10/2023



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\S.k

कार्यालय, जिला शिक्षा पदाधिकारी, रोहतास।
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, Rohta
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus. Fazalganj. Sasaram – 821115

पत्रांक–..... दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूवा, विक्रगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महाविद्यालय के पत्रांक साई/1164 दिनांक–25.04.2024

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 प्रथम वर्ष 2023–25 के लिए 100 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नक:–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 1281 / सासाराम, दिनांक 29/4/2024

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. सार्वजनीक म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 02. विश्वम्भर म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 03. म0वि0 खेलड़ियाँ, विक्रमगंज 04. उत्क्र0 म0वि0 रमन डिहरा, विक्रमगंज 05. मॉडल स्कूल कज्ञाई, विक्रमगंज 06. म0वि0 बलुआही, विक्रमगंज 07. म0वि0 बहुआरा, विक्रमगंज 08. उत्क्र0 मा0वि0 तुर्की, शिवपुर, विक्रमगंज 09. उत्क्र0 मा0वि0 घोसियॉकला, विक्रमगंज 10. उत्क्र0 मा0वि0 जनोढ़ी, विक्रमगंज 11. उत्क्र0 मा0वि0 नोनहर, विक्रमगंज 12. उ0वि0 शिवपुर, विक्रमगंज 13. श्री दण्डी स्वामी उ0वि0 कस्तर, विक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

29/4/24
जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

# RATING SCALE

NAME OF STUDENT:

CLASS:

ROLL NO:

PERIOD:

TOPIC:

| Question No. | True | False | Remarks |
|---|---|---|---|
| 01 | | | |
| 02 | | | |
| 03 | | | |
| 04 | | | |
| 05 | | | |
| 06 | | | |
| 07 | | | |
| 08 | | | |
| 09 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| **TOTAL** | | | |

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# ORAL ASSESMENT

1. The moon is larger than the Earth.
   A. True
   B. False
2. Photosynthesis is the process by which plants convert sunlight into energy.
   A. True
   B. False
3. The human heart has four chambers.
   A. True
   B. False
4. The capital of France is Paris.
   A. True
   B. False
5. The Spanish Armada was defeated by England in 1588.
   A. True
   B. False
6. The Scientific name for the common cold is rhinovirus.
   A. True
   B. False
7. Julius Caesar was an emperor of the Roman Empire.
   A. True
   B. False
8. Oxygen is the most abundant element in the Earth's atmosphere.
   A. True
   B. False
9. Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa.
   A. True
   B. False
10. The United States Declaration of independence was signed in 1776.
    A. True
    B. False
11. The Great wall of china is the only man-made structure visible from space.
    A. True
    B. False

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

12. The first computer programming language was Fortran.
    A. True
    B. False
13. William Shakespeare wrote the play Romeo and Juliet.
    A. True
    B. False
14. The force that opposes motion between two surfaces is called friction.
    A. True
    B. False
15. Water boils at a temperature of 100 degrees Celsius at sea level.
    A. True
    B. False

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## CLass Room Teaching in POT School

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Oral Test in POT School

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## Varius Activity in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## Class room teaching by smart board in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## 2.4.9

## POT feed back forms

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed College

Siyaruan Shivpur Halt, Bikramganj, Rohtas- 802212

## Feedback Form on POT by Teacher Educator's

Session :- 2022-24 Date:- 05-12-2023

Name:- Manish Kumar School Name:- सार्वजनिक मध्य विद्यालय, पारपुर बिक्रमगंज, रोहतास

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 - Point scale down.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

Course:-

| S.I | Parameters | A Very Good | B Good | C Satisfactory | D Un Satisfactory |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Content of Lesson Plan | ✓ | | | |
| 2 | Used Introductory Skill | ✓ | | | |
| 3 | Fluency in Teaching Statement | ✓ | | | |
| 4 | Clarity and Relevance of Content or Topic | | ✓ | | |
| 5 | Subject Depth | ✓ | | | |
| 6 | Relevance and Use of Teaching Aid | ✓ | | | |
| 7 | Students Participation in the class-room | | ✓ | | |
| 8 | Proper used of blackboard & writing skill on it. | ✓ | | | |
| 9 | Use of reinforcement | ✓ | | | |
| 10 | Class-room management | ✓ | | | |

Signature of the observer

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed College

Siyaruan Shivpur Halt, Bikramganj, Rohtas- 802212

## Feedback Form on POT by Teacher Educator's

Session :- 2022-24 Date:- 05-12-2023

Name:- Jubaida Khatoon School Name:- उ०क० माध्यमिक विद्यालय, जमोढ़ी बिक्रमगंज, रोहतास

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 - Point scale down.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

Course:-

| S.I | Parameters | A Very Good | B Good | C Satisfactory | D Un Satisfactory |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Content of Lesson Plan | ✓ | | | |
| 2 | Used Introductory Skill | ✓ | | | |
| 3 | Fluency in Teaching Statement | ✓ | | | |
| 4 | Clarity and Relevance of Content or Topic | | ✓ | | |
| 5 | Subject Depth | ✓ | | | |
| 6 | Relevance and Use of Teaching Aid | ✓ | | | |
| 7 | Students Participation in the class-room | | ✓ | | |
| 8 | Proper used of blackboard & writing skill on it. | | ✓ | | |
| 9 | Use of reinforcement | ✓ | | | |
| 10 | Class-room management | | ✓ | | |

Manoj

Signature of the observer

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed College

Siyaruan Shivpur Halt, Bikramganj, Rohtas- 802212

## Feedback Form on POT by Teacher Educator's

Session :- 2022-24 Date:- 05-12-2023

Name:- Rupali Singh. School Name:- माध्य विद्यालय, धलुआही, बिक्रमगंज रोहतास

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 - Point scale down.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

Course:-

| S.l | Parameters | A Very Good | B Good | C Satisfactory | D Un Satisfactory |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Content of Lesson Plan | | ✓ | | |
| 2 | Used Introductory Skill | ✓ | | | |
| 3 | Fluency in Teaching Statement | ✓ | | | |
| 4 | Clarity and Relevance of Content or Topic | ✓ | | | |
| 5 | Subject Depth | ✓ | | | |
| 6 | Relevance and Use of Teaching Aid | | ✓ | | |
| 7 | Students Participation in the class-room | ✓ | | | |
| 8 | Proper used of blackboard & writing skill on it. | | ✓ | | |
| 9 | Use of reinforcement | ✓ | | | |
| 10 | Class-room management | ✓ | | | |

BS

Signature of the observer

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohta-

# Sai B.Ed. & D.El.Ed College

**Siyaruan Shivpur Halt, Bikramganj, Rohtas- 802212**

## Feedback Form on POT by Teacher Educator's

Session :- 2022-24 Date:- 05-12-23

Name:- Sanju Kumari School Name:- श्री दंडी स्वामी उ०विद्यालय, डुमरी, बिक्रमगंज, रोहतास

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 - Point scale down.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

Course:-

| S.l | Parameters | A Very Good | B Good | C Satisfactory | D Un Satisfactory |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Content of Lesson Plan | | ✓ | | |
| 2 | Used Introductory Skill | | ✓ | | |
| 3 | Fluency in Teaching Statement | ✓ | | | |
| 4 | Clarity and Relevance of Content or Topic | ✓ | | | |
| 5 | Subject Depth | ✓ | | | |
| 6 | Relevance and Use of Teaching Aid | ✓ | | | |
| 7 | Students Participation in the class-room | ✓ | | | |
| 8 | Proper used of blackboard & writing skill on it. | | ✓ | | |
| 9 | Use of reinforcement | ✓ | | | |
| 10 | Class-room management | ✓ | | | |

Jema

Signature of the observer

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed College

**Siyaruan Shivpur Halt, Bikramganj, Rohtas- 802212**

## Feedback Form on POT by Teacher Educator's

Session :- 2022-24 Date:- 05-12-2023

Name:- Kiran Singh. School Name:- उ०क०० माध्यमिक विद्यालय तुतीं, शिवपुर विक्रमगंज रोहतास

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 - Point scale down.

| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

Course:-

| S.l | Parameters | A Very Good | B Good | C Satisfactory | D Un Satisfactory |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Content of Lesson Plan | ✓ | | | |
| 2 | Used Introductory Skill | | ✓ | | |
| 3 | Fluency in Teaching Statement | ✓ | | | |
| 4 | Clarity and Relevance of Content or Topic | ✓ | | | |
| 5 | Subject Depth | | ✓ | | |
| 6 | Relevance and Use of Teaching Aid | ✓ | | | |
| 7 | Students Participation in the class-room | ✓ | | | |
| 8 | Proper used of blackboard & writing skill on it. | | ✓ | | |
| 9 | Use of reinforcement | | ✓ | | |
| 10 | Class-room management | | ✓ | | |

Samar Bahadur

Signature of the observer

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Ro...

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## 2.4.9

## schools for the internees. Copy of the schedule of work of internees in each school

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

पत्रांक–.....  दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूया, बिक्रमगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महा विद्यालय के पत्रांक साई/1039 दिनांक–18.09.2023

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 द्वितीय वर्ष 2022–24 के लिए 99 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नकः–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक .....2669..... / सासाराम, दिनांक ..30/10/2023

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. उत्क्र0उ0वि0 बलिहार, सूर्यपुरा 02. उत्क्र0उ0वि0 शिवोबहार, सूर्यपुरा 03. उत्क्र0उ0वि0 खिरोधरपुर, बिक्रमगंज 04. उत्क्र0उ0वि0 मोहिनीटोला, बिक्रमगंज 05. उत्क्र0उ0वि0 बभनौल, दावथ 06. उत्क्र0उ0वि0 राजपुर, दिनारा 07. उत्क्र0उ0वि0 मुन्जी, काराकाट 8. उत्क्र0उ0वि0 श्रीखिण्डा, नोखा 9. उत्क्र0उ0वि0 मोहनपुर, काराकाट 10. उत्क्र0उ0वि0 मोथा, काराकाट 11. उत्क्र0उ0वि0 घोसियॉकला, बिक्रमगंज 12. उत्क्र0उ0वि0 जमोढ़ी, बिक्रमगंज 13. उत्क्र0उ0वि0 नोनहर, बिक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

30/10/23

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

27/10/2023



☎:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\S.k

कार्यालय, जिला शिक्षा पदाधिकारी, रोहतास।
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, Rohta
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus. Fazalganj. Sasaram – 821115

पत्रांक–.....  दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूवा, विक्रमगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महाविद्यालय के पत्रांक साई/1164 दिनांक–25.04.2024

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 प्रथम वर्ष 2023–25 के लिए 100 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नकः–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

हस्ता

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 1281 / सासाराम, दिनांक 29/4/2024

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. सार्वजनीक म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 02. विश्वम्भर म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 03. म0वि0 खेलड़ियाँ, विक्रमगंज 04. उत्क्र0 म0वि0 रमन डिहरा, विक्रमगंज 05. मॉडल स्कूल कझाई, विक्रमगंज 06. म0वि0 बलुआही, विक्रमगंज 07. म0वि0 बहुआरा, विक्रमगंज 08. उत्क्र0 मा0वि0 तुर्की, शिवपुर, विक्रमगंज 09. उत्क्र0 मा0वि0 घोसियॉकला, विक्रमगंज 10. उत्क्र0 मा0वि0 जमोढ़ी, विक्रमगंज 11. उत्क्र0 मा0वि0 नोनहर, विक्रमगंज 12. उ0वि0 शिवपुर, विक्रमगंज 13. श्री दण्डी स्वामी उ0वि0 कस्तर, विक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

29/4/24

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\PRABHAT\S.K

# Sai B.Ed. & D.El.Ed College

**Siyaruan Shivpur Halt, Bikramganj, Rohtas- 802212**

## INSTRUCTIONS FOR STUDENT – TEACHER DURING INTERNSHIP IN SCHOOL

The letter to the school indicates the name of the Supervising Professor/Lecturer who has been assigned to guide and supervise the activities of the student-teachers. Frequent visit (at least twice in a week) to the school by the S.P./S.L. would ensure successful completion of the internship

Every Student-Teachers has to maintain a school diary as a part of internship activities. The writing of school diary commences on the 1st day of internship and it continues until it ends. This school diary has been designed to provide the student- teachers spaces to record their daily/occasional activities as given below:

1. **Morning Assembly:** The student-teachers shall attend morning assembly on regular basis. They are also to address the assembly atleast twice a week on various topics like moral education, profile of great personalities, health and hygiene habit, current affairs etc.
2. **Classroom Activities:** The student-teachers shall observe the classroom management system of the school. They will also take classes on their own pedagogy subjects. For this they are to prepare lesson plans (10 for each pedagogy subject during the internship period).
3. **Analysis of Syllabus and Text book:** The student-teachers shall take up the activity of analyzing the syllabus and text book of a particular class for a particular pedagogy subject.
4. **Developing teaching aids:** The student-teachers shall develop various innovative teaching-aids depending upon the subject matter and level of the students.
5. **Formative evaluation:** The student-teachers shall conduct at least two tests, one at the beginning and one at the end of the internship period on a particular subject taught. For this they have also to prepare the blue print and the question paper both. This will also help them if they undertake Action Research.
6. **Counseling of exceptional children**: From the classroom observation or with the help of the formative evaluation the student-teachers shall find out the exceptional or special children and then make arrangement for counseling sessions.
7. **Helping in organizing co-curricular activities:** The student-teachers will try to organize co-curricular activities among the students with due permission from the Head of the institution. All the CCA's may not be possible during the period of internship, so they must try to organize at least quiz, debating etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

8. **PTA Meeting:** The student-teachers shall attend Parent-Teacher Association meeting if such meetings are held during internship.
9. **Participation in excursions:** When excursions are organized from the school, the student-teachers will attend the excursions.
10. **Maintenance of hygiene:** The student-teachers are required to check whether their students are maintaining hygiene like cleanliness of nails, teeth, cloths etc.
11. **Observation of festival:** The student-teachers will participate in any festival which may be held during their internship period.
12. **A case study/An Action Research:** The student-teachers shall be required to undertake either A Case Study or An Action Research during the internship period.
13. **Observation of Student Union activities**: The student-teachers shall be required to observe and record the activities of the Student Union that is functioning in the school.

In addition to the above activities, the student-teachers shall be required to observe and record the activities that are customary in the school. The student-teachers must include all scholastic, administrative, organizational matters along with the works related to management. The student-teachers shall maintain the school diary recording all the activities in brief and submit it on monthly basis to their TEI's at the end of each month. Each of the pages should be signed by any one of the appointed Mentors. The certificate provided in the beginning of the diary must be signed by the Head of the institution before submission. The school diary will be evaluated later on, so the student-teachers must keep it clean and write it with neat handwriting

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

SCHOOL OBSERVATION FOUR WEEKS OF SCHOOL ENGAGEMENT
(SESSION – ( 2021-23 ) 2nd semester
PREPARE REPORT ON FOLLOWING:-

| | |
|---|---|
| First Week | 1. Framing of time table<br>2. Attending and Organizing morning assembly.<br>3. Organizing literary activity (Debate, Seminar. Quiz. Game etc.) |
| Second Week | 1. Participation in school campus cleaning and beautification<br>2. Organizing enviroruental provamme in school with collaboration of nearby society. |
| Third Week | 1. Delivery of three lesssons from school pedagogy (Prepare three lesson plan related to your pedagogy.<br>2. To aware students about physical fitness, exercise, yoga etc<br>3. Organize sport activities (Kho-kho Kabaddi. Cricket Football etc |
| Four Week | 1. Transportation system facilities of school<br>2. Infrastructure of School<br>3. Teacher Student relation in school.<br>4. Suggestion for improvement .in overall acaivities of school<br>5. Organization of cultural activities in school (Dance, Music, Drama)<br>6. Report on expérience and activities during 4 weeks<br>7. Report on suggestion for betterment of school activities |

Note :
1. Handwritten report should bo submitted.
2. Related photographs should be attached with Reoprt

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## 2.4.9

## Plan of teacher engagement in school internship

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

**Sai B.Ed. & D.El.Ed College**

**Siyaruan Shivpur Halt, Bikramganj, Rohtas- 802212**

# Plan of teacher engagement in school internship

The teacher is an important link between pupil teachers and schools for their internship. The teacher serves as a liaison between the Schools & School-Based Programs and the cooperating school system. In fulfilling the responsibility of the internship, the intern is directly responsible to the Mentor Teacher. However, the college teacher gives counsel and assistance to strengthen the quality of the experience. The specific responsibilities are to:

- Meet with the intern and Mentor Teacher to discuss the student teaching experience.
- Clarify roles and responsibilities with the Mentor Teacher.
- Assist the mentor in guiding the intern.
- Visit the intern occasionally during internship to have a check on their teaching. Visits should be long enough to:
  a) Review plans, units, or other written materials.
  b) Observe at least one complete lesson.
- Confer with mentor and intern to evaluate specifically the strengths and areas in need Of improvement.
- Discuss with the intern and mentor any serious difficulties.
- Assist in planning and securing needed materials.
- Assist interns in appraising their professional competencies.
- Issue the final internal assessment in consultation with the Mentor Teacher.
- Urge interns to take an active part in the professional activities of the teaching profession.
- Having a meeting with intern to discuss topics such as:
  a) School policies, rules, regulations and general procedures
  b) Responsibilities of intern
  c) Use of building and facilities
  d) other areas of interest to the intern or principal
- Introducing the intern to all faculty and staff by including him/her in faculty and PTA meetings, and by providing him/her a place for receiving messages and school announcement.
- Acquainting the intern with the role of school administration as it applies to teachers, students, parents, school board, and community.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## CLass Room Teaching in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Oral Test in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Varius Activity in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Class room teaching by smart board in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.4.10

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed College

Siyaruan Shivpur Halt, Bikramganj, Rohtas- 802212

## INSTRUCTIONS FOR STUDENT – TEACHER DURING INTERNSHIP IN SCHOOL

The letter to the school indicates the name of the Supervising Professor/Lecturer who has been assigned to guide and supervise the activities of the student-teachers. Frequent visit (at least twice in a week) to the school by the S.P./S.L. would ensure successful completion of the internship

Every Student-Teachers has to maintain a school diary as a part of internship activities. The writing of school diary commences on the 1st day of internship and it continues until it ends. This school diary has been designed to provide the student- teachers spaces to record their daily/occasional activities as given below:

1. **Morning Assembly:** The student-teachers shall attend morning assembly on regular basis. They are also to address the assembly atleast twice a week on various topics like moral education, profile of great personalities, health and hygiene habit, current affairs etc.
2. **Classroom Activities:** The student-teachers shall observe the classroom management system of the school. They will also take classes on their own pedagogy subjects. For this they are to prepare lesson plans (10 for each pedagogy subject during the internship period).
3. **Analysis of Syllabus and Text book:** The student-teachers shall take up the activity of analyzing the syllabus and text book of a particular class for a particular pedagogy subject.
4. **Developing teaching aids:** The student-teachers shall develop various innovative teaching-aids depending upon the subject matter and level of the students.
5. **Formative evaluation:** The student-teachers shall conduct at least two tests, one at the beginning and one at the end of the internship period on a particular subject taught. For this they have also to prepare the blue print and the question paper both. This will also help them if they undertake Action Research.
6. **Counseling of exceptional children:** From the classroom observation or with the help of the formative evaluation the student-teachers shall find out the exceptional or special children and then make arrangement for counseling sessions.
7. **Helping in organizing co-curricular activities:** The student-teachers will try to organize co-curricular activities among the students with due permission from the Head of the institution. All the CCA's may not be possible during the period of internship, so they must try to organize at least quiz, debating etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

8. **PTA Meeting:** The student-teachers shall attend Parent-Teacher Association meeting if such meetings are held during internship.
9. **Participation in excursions:** When excursions are organized from the school, the student-teachers will attend the excursions.
10. **Maintenance of hygiene:** The student-teachers are required to check whether their students are maintaining hygiene like cleanliness of nails, teeth, cloths etc.
11. **Observation of festival:** The student-teachers will participate in any festival which may be held during their internship period.
12. **A case study/An Action Research:** The student-teachers shall be required to undertake either A Case Study or An Action Research during the internship period.
13. **Observation of Student Union activities**: The student-teachers shall be required to observe and record the activities of the Student Union that is functioning in the school.

In addition to the above activities, the student-teachers shall be required to observe and record the activities that are customary in the school. The student-teachers must include all scholastic, administrative, organizational matters along with the works related to management. The student-teachers shall maintain the school diary recording all the activities in brief and submit it on monthly basis to their TEI's at the end of each month. Each of the pages should be signed by any one of the appointed Mentors. The certificate provided in the beginning of the diary must be signed by the Head of the institution before submission. The school diary will be evaluated later on, so the student-teachers must keep it clean and write it with neat handwriting

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

SCHOOL OBSERVATION FOUR WEEKS OF SCHOOL ENGAGEMENT
(SESSION – ( 2021-23 ) 2nd semester
PREPARE REPORT ON FOLLOWING:-

| | |
|---|---|
| First Week | 1. Framing of time table<br>2. Attending and Organizing morning assembly.<br>3. Organizing literary activity (Debate, Seminar. Quiz. Game etc.) |
| Second Week | 1. Participation in school campus cleaning and beautification<br>2. Organizing enviroruental provamme in school with collaboration of nearby society. |
| Third Week | 1. Delivery of three lesssons from school pedagogy (Prepare three lesson plan related to your pedagogy.<br>2. To aware students about physical fitness, exercise, yoga etc<br>3. Organize sport activities (Kho-kho Kabaddi. Cricket Football etc |
| Four Week | 1. Transportation system facilities of school<br>2. Infrastructure of School<br>3. Teacher Student relation in school.<br>4. Suggestion for improvement .in overall acaivities of school<br>5. Organization of cultural activities in school (Dance, Music, Drama)<br>6. Report on expérience and activities during 4 weeks<br>7. Report on suggestion for betterment of school activities |

Note :
1. Handwritten report should bo submitted.
2. Related photographs should be attached with Reoprt

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## CLass Room Teaching in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Oral Test in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Varius Activity in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Class room teaching by smart board in POT School

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# ORAL ASSESMENT

1. The moon is larger than the Earth.
   A. True
   B. False
2. Photosynthesis is the process by which plants convert sunlight into energy.
   A. True
   B. False
3. The human heart has four chambers.
   A. True
   B. False
4. The capital of France is Paris.
   A. True
   B. False
5. The Spanish Armada was defeated by England in 1588.
   A. True
   B. False
6. The Scientific name for the common cold is rhinovirus.
   A. True
   B. False
7. Julius Caesar was an emperor of the Roman Empire.
   A. True
   B. False
8. Oxygen is the most abundant element in the Earth's atmosphere.
   A. True
   B. False
9. Leonardo da Vinci painted the Mona Lisa.
   A. True
   B. False
10. The United States Declaration of independence was signed in 1776.
    A. True
    B. False
11. The Great wall of china is the only man-made structure visible from space.
    A. True
    B. False

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

12. The first computer programming language was Fortran.
    A. True
    B. False
13. William Shakespeare wrote the play Romeo and Juliet.
    A. True
    B. False
14. The force that opposes motion between two surfaces is called friction.
    A. True
    B. False
15. Water boils at a temperature of 100 degrees Celsius at sea level.
    A. True
    B. False

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# RATING SCALE

NAME OF STUDENT:

CLASS:

ROLL NO:

PERIOD:

TOPIC:

| Question No. | True | False | Remarks |
|---|---|---|---|
| 01 | | | |
| 02 | | | |
| 03 | | | |
| 04 | | | |
| 05 | | | |
| 06 | | | |
| 07 | | | |
| 08 | | | |
| 09 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| **TOTAL** | | | |

Remarks:-

- Very Poor
- Poor
- Good
- Very Good
- Excellent
- Outstanding

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer,
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus, Fazalganj, Sasaram – 8211

पत्रांक–.....  दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूया, बिक्रमगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महा विद्यालय के पत्रांक साई/1039 दिनांक–18.09.2023

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 द्वितीय वर्ष 2022–24 के लिए 99 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नकः–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 2669 / सासाराम, दिनांक 30/10/2023

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. उत्क्र0उ0वि0 बलिहार, सूर्यपुरा 02. उत्क्र0उ0वि0 शिवोबहार, सूर्यपुरा 03. उत्क्र0उ0वि0 खिरोधरपुर, बिक्रमगंज 04. उत्क्र0उ0वि0 मोहिनीटोला, बिक्रमगंज 05. उत्क्र0उ0वि0 बभनौल, दावथ 06. उत्क्र0उ0वि0 राजपुर, दिनारा 07. उत्क्र0उ0वि0 मुन्जी, कारांकाट 8. उत्क्र0उ0वि0 श्रीखिण्डा, नोखा 9. उत्क्र0उ0वि0 मोहनपुर, कारांकाट 10. उत्क्र0उ0वि0 मोथा, कारांकाट 11. उत्क्र0उ0वि0 घोसियॉकला, बिक्रमगंज 12. उत्क्र0उ0वि0 जमोढ़ी, बिक्रमगंज 13. उत्क्र0उ0वि0 नोनहर, बिक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

30/10/23

जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

27/10/2023



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\S.k

कार्यालय, जिला शिक्षा पदाधिकारी, रोहतास।
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद
जिला स्तरीय कार्यालय,

Office of The District Education Officer, Rohtas
Bihar Education Project Council,
District Level Office,
DIET Campus. Fazalganj. Sasaram – 821115

पत्रांक–.....  दिनांक–.....

सेवा में,

प्राचार्य,
साई बी0एड0 एवं डी0एल0एड कॉलेज,
सियरूवा, विक्रगंज, जिला–रोहतास।

विषय : बी0एड0 में अध्ययनरत शिक्षणार्थियों को इंटर्नशिप हेतु अनुमोदन के संबंध में।
प्रसंग : महाविद्यालय के पत्रांक साई/1164 दिनांक–25.04.2024

महाशय,

उपर्युक्त प्रसांगिक विषय के संबंध में अंकित करना है कि निम्न प्रशिक्षुओं के इटर्नशिप हेतु अनुरोध पत्र अनुमोदन के लिए प्राप्त हुआ है:–

1. बी0एड0 प्रथम वर्ष 2023–25 के लिए 100 प्रशिक्षु (13 विद्यालय)

इस संबंध में जिला पदाधिकारी, रोहतास की अध्यक्षता में बी0एड0 एवं डी0 एल0 एड0 के इंटर्नशिप हेतु छात्रों का विद्यालयों में संबद्धता के संबंध में बैठक में लिये गए निर्णय के आलोक में संबंधित विद्यालय के प्रधानाध्यापक इंटर्नशिप प्रशिक्षुओं का आवंटित विद्यालय में उपस्थिति, वर्ग आवंटन, क्रियाकलाप का अभिलेख संधारण करेंगे तथा प्रशिक्षुओं का इंटर्नशिप पूर्ण होने पर उन्हें नियमानुसार प्रमाण–पत्र निर्गत करेंगे।

अतः इस आशय के साथ प्राप्त प्रस्ताव अनुमोदित।

अनुलग्नक:–प्रशिक्षुओं की सूची संलग्न।

विश्वासभाजन

ह0
जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम

ज्ञापांक 1281 / सासाराम, दिनांक 29/4/2024

प्रतिलिपि :–प्रधानाध्यापक/प्रभारी प्रधानाध्यापक 01. सार्वजनीक म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 02. विश्वम्भर म0वि0 धारूपुर, विक्रमगंज 03. म0वि0 खेलड़ियाँ, विक्रमगंज 04. उत्क्र0 म0वि0 रमन डिहरा, विक्रमगंज 05. मॉडल स्कूल कज्ञाई, विक्रमगंज 06. म0वि0 बलुआही, विक्रमगंज 07. म0वि0 बहुआरा, विक्रमगंज 08. उत्क्र0 मा0वि0 तुर्की, शिवपुर, विक्रमगंज 09. उत्क्र0 मा0वि0 घोसियॉकला, विक्रमगंज 10. उत्क्र0 मा0वि0 जनोढ़ी, विक्रमगंज 11. उत्क्र0 मा0वि0 नोनहर, विक्रमगंज 12. उ0वि0 शिवपुर, विक्रमगंज 13. श्री दण्डी स्वामी उ0वि0 कस्तर, विक्रमगंज को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यार्थ प्रेषित।

RD 29/4/24
जिला शिक्षा पदाधिकारी
रोहतास, सासाराम



:06184-221974, fax: 06184-221369, Email:bepssarohtas@gmail.com, Website www.beprohtas.org Desktop\PRABHAT/S.K

# SAI B.ED. & D.EL.ED. COLLEGE

Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.-Rohtas (Bihar) - 802212
An Affiliated Unit of Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna
& Bihar School Examination Board, Patna

# LESSON PLAN

## BACHELOR OF EDUCATION

Session 20..-20...

Method Paper : HINDI

Submitted By : KM SUDHA RAI

Class : B.Ed. IInd YEAR

Class Roll No. : 06

Reg. No. : 162024[illegible]

University Roll No. 213761[illegible]

Fulfilment of B.Ed. Practical Examination

# साई बी.एड. एण्ड डी. एल.एड. कॉलेज

## शिवपुर हॉल्ट, बिक्रमगंज, रोहतास (बिहार) 802212

### सम्बद्ध-मौलाना मजहरूल हक अरबी एवं फारसी विश्वविद्यालय, पटना

सत्र - 20.22.....

पाठ योजना

**शिक्षा संकाय (बी.एड.)**

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका

का नाम- कु० सुधा राय

अनुक्रमांक- 06

18/1/22

पर्यवेक्षक हस्ताक्षर

# INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 01. | काल एवं उसके भेद | 01 - 08 |
| 02. | 'भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल' | 09 - 16 |
| 03. | 'वर्तमान काल के भेद एवं भविष्य काल' | 17 - 24 |
| 04. | 'कर्मवीर' (पद्य) | 25 - 32 |
| 05. | 'ईदगाह' (गद्य) | 33 - 40 |
| 06. | 'झाँसी की रानी' (पद्य) | 41 - 48 |
| 07. | 'लाल पान की बेगम' (गद्य) | 49 - 56 |
| 08. | 'कहानी का प्लॉट' (गद्य) | 57 - 64 |
| 09. | 'आ रही रवि की सवारी' (पद्य) | 65 - 72 |
| 10. | 'समास' (व्याकरण) | 73 - 80 |
| 11. | समास के प्रकार (व्याकरण) | 81 - 88 |
| 12. | "शिक्षा में हेर - फेर" (गद्य) | 89 - 96 |
| 13. | 'मेरा ईश्वर' (पद्य) | 97 - 104 |
| 14. | 'पधारो म्हारे देश' (गद्य) | 105 - 112 |
| 15. | 'पुष्प की अभिलाषा' (पद्य) | 113 - 120 |
| 16. | "भारतीय चित्रपट" (गद्य) | 121 - 128 |
| 17. | संज्ञा (व्याकरण) | 129 - 136 |
| 18. | 'हम को बच्चों' (पद्य) | 137 - 144 |
| 19. | सर्वनाम (व्याकरण) | 145 - 152 |
| 20 | 'भारत से हम क्या - क्या सीखें' (गद्य) | 153 - 160 |

## INDEX


| S.N. | TOPIC | PAGE NO. |
|---|---|---|
| 21. | "मैं नीरा प्रभु तुम" (पद्य) | 161-168 |
| 22. | विशेषण (व्याकरण) | 169-176 |
| 23. | 'श्रम विभाजन और जाति प्रथा' (गद्य) | 177-184 |
| 24. | 'रेलयात्रा' (गद्य) | 185-192 |
| 25. | 'हिरोशिमा' (पद्य) | 193-200 |
| 26 | क्रिया (व्याकरण) | 201-208 |
| 27. | 'नाखून क्यों बढ़ते हैं।' (गद्य) | 209-216 |
| 28. | 'पद रैदास' | 217-224 |
| 29. | क्रिया विशेषण (व्याकरण) | 225-232 |
| 30. | 'भारत का पुरातन विद्यापीठ 'नालंदा' | 233-240 |
| 31. | पद (रसखान) | 241-248 |
| 32. | कारक (व्याकरण) | 249-256 |
| 33. | 'विष के दाँत' (गद्य) | 257-264 |
| 34 | पद (मंझन) | 265-272 |
| 35. | विराम चिह्न (व्याकरण) | 273-280 |
| 36. | 'अष्टावक्र' (गद्य) | 281-288 |
| 37. | 'एक वृक्ष की हत्या' (पद्य) | 289-296 |
| 38. | निबंध (जगदीश नारायण चौबे) | 297-304 |
| 39. | 'भारतमाता' (पद्य) | 305-312 |
| 40 | 'संधि' (व्याकरण) | 313-321 |




## पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No..(01).....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम..कु० सुधा राय.. विद्यालय का नाम..उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय भोथा, कटि

विषय..हिन्दी.. उप विषय..व्याकरण.. दिनांक..21/9/2022.. वर्ग..(9)वीं

बच्चांश..3.. प्रकरण..काल एवं उसके भेद.. अवधि..40 मिनट..

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिंदी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना। (2) छात्रों में शुद्ध व स्पष्ट हिंदी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास कराना। (3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। (4) छात्रों में मौखिक व लिखित रूप से भाव व्यक्त करने की क्षमता उत्पन्न कराना। (5) छात्रों को हिंदी भाषा के महत्व से परिचित कराना। | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :— छात्र/छात्राएँ काल व उनके विषय में जान सकेंगे। • छात्र/छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को समझ सकेंगे। (2) बोधात्मक उद्देश्य :— छात्रों की बौद्धिक शक्तियों का विकास करना। (3) कौशलात्मक उद्देश्य :- छात्र/छात्राओं में व्याकरण के प्रति रुचि जागृत करना। • छात्र/छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक, आदि।

शिक्षण विधि :- आगमन विधि, व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि।

शिक्षण सूत्र :- आगमन - निगमन

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र काल के विषय में सामान्य रूप से पूर्व परिचित हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| 1) बच्चों आप सुबह कितने बजे उठते हो? | सुबह 6: बजे। |
| 2) आपकी स्कूल कितने बजे लगती है? | सुबह 9.30 बजे। |
| 3) आपके स्कूल की छुट्टी कितने बजे होती है। | शाम 4.00 बजे। |
| 4) हम अपने सभी कार्य किसके अनुसार करते हैं? | समय के |
| 5) समय को और क्या कहते हैं? | द्वारा बाँध रहते हैं। (समस्यात्मक प्रश्न) |

उद्देश्य कथन..विद्यार्थियों आज हम सब व्याकरण विषय के 'काल' नामक पाठ का अध्ययन करेंगे।

| क्र. | शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | P-02 | छात्र/छात्रा क्रियाएँ | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | काल | ध्यान से देखो — (i) मोहन स्कूल जा रहा है। (ii) मोहन स्कूल गया। (iii) मोहन स्कूल जायेगा। इन वाक्यों को ध्यान से इन वाक्यों से स्पष्ट है कि सभी क्रियाएँ एक ही समय में नहीं हो रही हैं, कुछ बीते हुए कल में हो रही हैं, कुछ फिलहाल में हो रही हैं तथा कुछ आने वाले समय में होंगी। इन्हीं के आधार पर क्रिया का 'काल' अर्थात समय निश्चित किया जाता है। | | छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनेंगे। | व्याख्यान विधि | 1. मैं पढ़ रहा हूँ। 2. मैं पढ़ रहा था। 3. मैं पढ़ूँगा। काल का अर्थ होता है — 'समय' अर्थात, क्रिया के जिस रूप से किसी कार्य के होने के | घड़ी से पूछो क्या देखते हैं |
| 02. | काल का अर्थ :— | क्रिया के जिस रूप से कार्य के करने या होने के समय का बोध होता है, उसे काल कहते हैं। | | छात्र/छात्राएँ अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं एवं ध्यानपूर्वक | | | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य | P-3 मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| काल के उदाहरण | शोभित विद्यालय जा रहा है। मोहन घर चला गया रीना बाजार जायेगी। विकासात्मक प्रश्न :— श्यामपट्ट पर दिये गए वाक्य किसके उदा० हैं? ii) काल का क्या अर्थ होता है? iii) वाक्य में रेखांकित शब्द हमें किस चीज का बोध कराते हैं? स्पष्टीकरण :— वाक्य में रेखांकित शब्द हमें समय का बोध करा रही हैं कि कौन सा कार्य किस समय पर हुआ है। अर्थात अलग-अलग समय पर क्रिया के होने का बोध करा रहे हैं। पहले वाक्य में कार्य उसी समय हो रहा है। दूसरे वाक्य में कार्य बीते समय में हो चुका है। तथा तीसरे वाक्य में | छात्र। छात्राओं ने अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट किया। काल के 'समय' मौन छात्र/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि | काल के उदा०— 1. टीना पढ़ाई कर रही है। 2. मौनिका ने अच्छा चित्र बनाया था 3. मुकुल अपने मित्रों के साथ अमृतसर जायेगा। | कार्य कर या होने के समय का बो होना क कहलाता है? |

| शिक्षण-बिन्दु | ज्ञाता-व्याप्तिका अनुक्रिया | ज्ञात / ज्ञाता क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-4 | मूल्यांकन प्रश्न |
|---|---|---|---|---|---|
| | क्रिया आने की सूचना मिल रही है। | | | काल के भेद :- <br> काल <br> भूत → जो बीत चुका <br> राम कल आया था <br> वर्तमान → जो चल रहा है <br> मैं पढ़ रहा हूँ <br> भविष्य → जो समय आगे आयेगा <br> सीता पटना जायेगी। <br> भूतकाल - बीता हुआ समय <br> उदा. - शिक्षिका ने हिंदी पढ़ायी थी। | कुछ क्रियाएँ हो चुकी हैं में कौन सा काल है? |
| काल के भेद | काल के मुख्यतः तीन भेद होते हैं- <br> (1) भूतकाल <br> (2) वर्तमान काल <br> (3) भविष्य काल <br> विकासात्मक प्रश्न :- <br> • भूतकाल से आप क्या समझते हैं? <br> • भूतकाल के उदाहरण बताइये। | ज्ञात / ज्ञाताएँ सुनते हैं व लिखते हैं। <br> जो समय बीत चुका है। <br> राजू कल विद्यालय आया था। <br> गीता बाजार गई थी। | व्याख्यान विधि | | |
| भूतकाल की परिभाषा | स्पष्टीकरण :- आपने द्वारा बनाये गये सभी उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है कि क्रिया बीते हुए समय में हो चुकी है। अतः इन क्रियाओं में भूतकाल का बोध हो रहा है। <br> क्रिया के जिस रूप से कार्य के बीते हुए समय का बोध हो उसे हम भूतकाल कहते हैं। | ज्ञात / ज्ञाताएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | ज्ञाता-व्याप्तिका क्रिया | ज्ञात / ज्ञाता क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-5 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| भूतकाल के भेद | आदर्श वचन - <br> भूतकाल को छः भागों में बाँट सकते हैं- <br> (i) सामान्य भूतकाल। <br> (ii) आसन्न भूतकाल। <br> (iii) पूर्ण भूतकाल। <br> (iv) अपूर्ण भूतकाल। <br> (v) हेतुहेतुमद भूतकाल। <br> (vi) संकेतार्थ भूतकाल। | ज्ञात / ज्ञाताएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | सामान्य भूतकाल :- <br> शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई <br> दीपक ने छुरा को फाड़ा (ना) <br> सोहन खाना खा चुका (आ) <br> वाक्य के अंत में- ई, आ, चुका, चुकी, चुके, या, यी, ये, इत्यादि | पुस्तक, चॉक, डस्टर संकेतक |
| सामान्य भूतकाल | क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कार्य बीते समय में हुआ है, लेकिन कार्य को हुए कितना समय हुआ है, इसका कोई अनुमान नहीं होता <br> जैसे - शिक्षिका ने हिंदी पढ़ाई। | | | | |

| शिक्षण बिन्दु | ज्ञातव्यापेक्षा क्रिया | ज्ञात/ज्ञाता क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट - कार्य | P-06 सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| आसन्न भूतकाल | क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी पूर्ण हुआ है। <br><br> यानि वैसा भूतकाल जो निकट का है यानि कि वह कहीं न कहीं वर्तमान से जुड़ा होगा। तो हम वह भी कह सकते हैं कि जो वर्तमान और भूतकाल जहाँ पर दोनों मिलते हैं उस प्वाइंट को हम आसन्न भूतकाल कहते हैं। <br><br> स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए उदाहरणों (वाक्यों) के भाव को समझें तो पता चलता है कि कार्य अभी-अभी खत्म हो है जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। यानि बस थोड़ी देर पहले पढ़ा रहे थे और अभी पढ़ा के बस खत्म किया है। | ज्ञात। ज्ञाताएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। <br><br> अच्छे रुचिपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्या विधि | आसन्न भूतकाल के उदा० - <br> शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई है। <br> दादा-दादी मंदिर गए हैं। <br> आसन्न भूतकाल की पहचान :— <br> ई है, आ है, ए है, या है, यो है, चुका है, चुकी है आदि। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट |

| शिक्षण बिन्दु | ज्ञातव्यापेक्षा क्रिया | ज्ञात। ज्ञाता क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्ण भूतकाल | आदर्शवचन :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य के समाप्त हुए बहुत समय हो गया है। जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी। <br><br> स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिए गए वाक्यों को बोलने पर हमें यह बोध होता है कि शिक्षक ने हिंदी बहुत पहले पढ़ा दी है। उसको पढ़ाये हुए पूरा एक दिन हो सकता है, दो दिन हो सकता है, एक महीना हो सकता है, एक साल हो सकता है, मतलब बहुत समय पहले पढ़ाई थी ऐसा हमें वाक्यों के भाव से पता चलता है। | ज्ञात ज्ञाता सुनते हैं व लिखते हैं। <br><br> ज्ञात। ज्ञाता रुचिपूर्वक सुनते हैं। | व्याख्यान विधि | पूर्ण भूतकाल के उदा० - <br> शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई थी। <br> महिलाओं ने शादी में गीत गाए थे। <br> पहचान - वाक्य के अंत में ई थी, आ था, चुका था, चुकी थी, चुके थे, या था, यो थे थे। | चॉक, डस्टर, इत्यादि |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

[1.] काल किसे कहते हैं?
[2.] मुख्य रूप से काल कितने प्रकार के होते हैं?
[3.] भूतकाल से आप क्या समझते हैं?
[4.] भूतकाल के कुल कितने भेद होते हैं?
[5.] सामान्य भूतकाल का उदाहरण बताइए।

**गृह कार्य :-**

[1.] काल का अर्थ एवं परिभाषा लिखकर लाएँ।
[2.] वर्तमान काल की अर्थ एवं उदाहरण लिखकर लाएँ।
[3.] भूतकाल के भेद लिखें।
[4.] आसन्न भूतकाल का कोई दो उदाहरण लिखें।
[5.] पूर्ण भूतकाल की परिभाषा दीजिए।

**सुझाव :-**

पर्यवेक्षक

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No...02.....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम...सु० सुधा राय.....विद्यालय का नाम...उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय मोघा, कराकाट

विषय...हिन्दी.....उप विषय...व्याकरण.....दिनांक...22/9/2022...वर्ग...(9)

कालांश...3 rd.....प्रकरण...भूतकाल के भेद एवं वर्तमान काल.....अवधि...40 मिनट

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| 1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करना।<br>2) छात्रों में शुद्ध एवं स्पष्ट रूप से हिन्दी बोलने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना। | 1) ज्ञानात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राएँ काल व उनके प्रकारों को जान सकेंगे।<br>2) बोधात्मक उद्देश्य — छात्र / छात्राओं की बौद्धिक शक्ति का विकास करना।<br>3) कौशलात्मक उद्देश्य :— छात्र / छात्राओं में तार्किक शक्तियों का विकास करना। |

शिक्षण सामग्री :- चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, संकेतक

शिक्षण विधि :- व्याख्यान, प्रश्नोत्तर विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन विधि

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र / छात्राएँ काल एवं उनके मुख्य भेदों से परिचित हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| 1) छात्रों पिछली कक्षा में हमने क्या पढ़ा था? | उ० — काल एवं उनके मुख्य प्रकार। |
| 2) भूतकाल के कितने भेद आपलोग पढ़ चुके हैं? | उ० — तीन प्रकार |
| 3) मोनिका पढ़ रही थी भूतकाल के किस भेद के अन्तर्गत आयेगा? | मौन (समस्यात्मक) |

उद्देश्य कथन...छात्रों आज हमलोग व्याकरण विषय के भूतकाल के भेद अपूर्ण भूतकाल का अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण-बिन्दु | दाता/अध्यापिका क्रिया | दात / दात क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट - कार्य (P-10) | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| अपूर्ण भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। इस वाक्य के भाव से आपको क्या पता चल रहा है। | छ६ छात्र सम्भावित उत्तर देते हैं। | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | अपूर्ण भूतकाल :— उदा- शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। दीपू कार चला रहा था। सरीता स्कूल से घर जा रही थी। | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर संकेतक इत्यादि। |
| | स्पष्टीकरण :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य बीते समय में तो हो रहा था किन्तु समाप्ती का कोई बोध ना हो। जैसे - शिक्षक हिंदी पढ़ा रहे थे। | छात अपनी उत्तर पुस्तिका में नोट करते हैं। | | | |
| | मतलब जब हमने शिक्षक को देखा तब वो हिंदी पढ़ा रहे थे लेकिन वो कब तक पढ़ाए थे, या अभी भी पढ़ा रहे हैं, हमें इसकी कोई जानकारी नहीं है आपसे किसी दोस्त ने पूछा कि क्या क्लास अभी चल रही होगी। तो आप ये बोलेंगे कि जब मैं क्लास में था तो शिक्षक पढ़ा रहे थे। यानि आपको इस बात का कोई अंदाजा नहीं है कि क्लास अभी चल रही है या नहीं। | छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | दाता/अध्यापिका क्रिया | दात / दात क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य (P-11) | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (5)- संदिग्ध भूतकाल | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी। इस वाक्य के भाव से आपको क्या बोध हो रहा है? | मौन रहते हैं? | प्रश्नोत्तर, व्याख्यान विधि | संदिग्ध भूतकाल (अंजान, अज्ञात) :— उदा० - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होगी। (i) ब्राह्मण ने वेद पढ़ लिए होंगे। (ii) नौकर बाजार से आ गया होगा। | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, चार्ट, इत्यादि |
| | स्पष्टीकरण :— क्रिया का वह रूप जिससे पता चले कि कार्य बीते समय में होना था, लेकिन कार्य अभी हुआ है या नहीं, इसका कोई अनुमान नहीं होता। बोर्ड पर दिए गए वाक्य के भाव से हमें यह पता चलता है कि बीते समय में हिंदी पढ़ाई जानी थी लेकिन हमें नहीं पता कि हिंदी पढ़ा दी गई है या नहीं। यानि मात्र हमने अनुमान अथवा अंदाजा लगाया है। तो जब हमें कोई वास्तविक जानकारी न मिले तो हमारे लिए अंजान अथवा अज्ञात रहता है। जैसे इस | दात अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। | | पदचान :— वाक्य के अंत में ई होगी, या होगा आ होगा, ए होगे, चुका होगा, चुकी होगी, चुके होंगे इत्यादि शब्द देखने को मिले तो वह संदिग्ध भूतकाल के | |
| | | दाता/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते है | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्र/छात्रा अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-12 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) | विकासात्मक प्रश्न :— यदि शिक्षक ने हिंदी विस्तार से पढ़ायी होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। फिर गए इस वाक्य में कितनी क्रियाएँ होने का संकेत मिल रहा है? | कुछ छात्र सम्भावित उत्तर देते हैं। | प्रश्नोत्तर, व्याख्यान विधि | (6) हेतुहेतुमद भूतकाल (कारण क्रिया) :— उदाहरण :— शिक्षक ने विस्तार से हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। पहचान :— दो क्रियाएँ तथा दोनों बीते हुए समय की यानि कोई एक क्रिया किसी दूसरी क्रिया को प्रभावित करेंगी हो। वाक्य के बीच में तो, अगर, किंतु, परंतु जैसे शब्द दिखने को मिलते हैं। | पुस्तक, श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, चार्ट |
| हेतुहेतुमद भूतकाल का अर्थ — | क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य बीते समय में हुआ तथा किसी एक क्रिया का होना या न होना किसी दूसरी क्रिया पर निर्भर करता हो। | छात्र अपनी कॉपी में नोट करते हैं। | | | |
| | स्पष्टीकरण :— दिए गए उदाहरण जैसे - शिक्षक ने हिंदी पढ़ाई होती तो छात्रों के अधिक अंक आते। अब यहाँ पर दो क्रियाएँ हैं, एक तो है पढ़ाना तथा दूसरा है पढ़ाई होती तो अंक अधिक आते यानि नहीं पढ़ाई तो अंक नहीं आए अतः यहाँ एक क्रिया दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रही है। यदि क्रिया अगर बीते समय की है तो वह हेतुहेतुमद भूतकाल होगा। | छात्र-छात्राएँ रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्र/छात्रा अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-13 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (2) वर्तमान काल | विकासात्मक प्रश्न :— मैं पढ़ रहा हूँ। इस वाक्य के भाव से क्या पता चल रहा है? यह काल के कौन से भेद को | कार्य अभी हो रहा है। | प्रश्नोत्तर व्याख्यान विधि | काल का दूसरा भेद :— (2) वर्तमान काल :— उदा० — मैं पढ़ रहा हूँ। (i) आनंद लिख रहा है। (ii) शिक्षिका पढ़ा रही हैं। पहचान :— वाक्य के अंत में - हूँ, है, हो, रहा हूँ, रही है, रहे हैं, इत्यादि शब्द मिले तो वे क्रिया वर्तमान काल के अन्तर्गत आयेंगे। | श्यामपट्ट, पुस्तक, चॉक, डस्टर इत्यादि |
| वर्तमान काल का अर्थ :— | क्रिया का वह रूप जिससे कार्य के वर्तमान समय में होने का पता चले उसे हम वर्तमान काल कहते हैं। | मौन | | | |
| | स्पष्टीकरण :— बोर्ड पर दिये गए वाक्यों से हमें यह बोध हो रहा है कि कार्य बिल्कुल अभी यानी वर्तमान समय में जारी है अतः इसे हम वर्तमान काल कहेंगे। वर्तमान काल की पहचान वाक्य के अंत में है, हूँ, हो, रहा, रही, रहे है, इत्यादि शब्दों को देखकर कर सकते हैं। | छात्र अपनी उत्तरपुस्तिका में नोट करते हैं। छात्र-छात्रा रुचिपूर्वक सुनते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | हालाध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-14 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| वर्तमान काल के भेद | **आदर्शवाचन:—** वर्तमान के पाँच भेद होते हैं, जो इस प्रकार हैं:—<br>(1) सामान्य वर्तमान काल।<br>(2) तात्कालिक वर्तमान काल।<br>(3) संदिग्ध वर्तमान काल।<br>(4) पूर्ण वर्तमान काल<br>(5) हेतुहेतुमद् वर्तमान काल। | छात्र/छात्रा ध्यानपूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | वर्तमान काल के भेद:—<br>1. सामान्य वर्तमान काल<br>2. तात्कालिक वर्तमान काल<br>3. संदिग्ध वर्तमान काल<br>4 हेतुहेतुमद् वर्तमान काल<br>5. पूर्ण वर्तमान काल<br>(1) सामान्य वर्तमान काल के उदा०—<br>(i) शोभित हर रोज स्कूल जाता है।<br>(ii) पिताजी बाजार जाते हैं।<br>पहचान:— ता है, ती है, ते हैं, इत्यादि शब्द दिखने को मिले तो वो हमारे सामान्य वर्तमान काल के होंगे। | श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, पुस्तक इत्यादि। |
| (i) सामान्य वर्तमान काल का अर्थ:— | **हालाध्यापिका कथन:—** क्रिया का वह रूप जिससे क्रिया का वर्तमान समय में होना पाया जाता है उसे सामान्य वर्तमान काल कहते हैं तथा क्रिया के जिस रूप से हम रोजमर्रा के कार्य अथवा दैनिक दिनचर्या अथवा आदतें दिखाते हैं सामान्य वर्तमान काल के वाक्य कहलाते हैं। जैसा कि बोर्ड पर दिए गए उदाहरण से यह स्पष्ट हो रहा है कि- शोभित हर रोज स्कूल जाता है। यानि यह कार्य शोभित | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | हालाध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-15 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (ii) तात्कालिक वर्तमान काल | विकासात्मक प्रश्न:—<br>तात्कालिक से आप क्या समझते हैं?<br>**हालाध्यापिका कथन:—**<br>तत्कालिक का अर्थ है— लगातार कार्य जारी होना। | मौन | व्याख्यान विधि, प्रश्नोत्तर विधि | (ii) तात्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल के उदाहरण:—<br>(i) अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है।<br>(ii) चिंटू आजकल कोई काम नहीं कर रहा है।<br>पहचान:— वाक्य के अंत में रहा है, रही है, रहे हैं इत्यादि शब्द दिखे जाए तो ऐसे वाक्य हमारे तात्कालिक वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। यानि कार्य के जारी रहने का बोध हो। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, चार्ट, पुस्तक इत्यादि |
| तत्कालिक वर्तमान काल का अर्थ:— | क्रिया का वह रूप जिससे यह पता चले कि कार्य लगातार जारी है, अथवा जो कार्य वर्तमान समय में हो रहा है, तत्कालिक या अपूर्ण वर्तमान काल कहलाता है।<br>स्पष्टीकरण:— बोर्ड पर दिए गए वाक्यों के भाव से हमें यह पता चल रहा है कि जैसे वाक्य है- अनुराग सुबह से किताब पढ़ रहा है। यानि उसने पढ़ना शुरू किया था सुबह में और अभी भी पढ़ रहा है। * | छात्र/छात्रा ध्यान पूर्वक सुनते हैं व लिखते हैं। | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | ज्ञाताध्यापिका क्रिया | ज्ञात / ज्ञाता क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-18 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) संदिग्ध वर्तमान काल<br><br>संदिग्ध वर्तमान काल का अर्थ :— | विकासात्मक प्रश्न :— संदेह से आप क्या समझते हैं?<br>ज्ञाताध्यापिका कथन :—<br>संदिग्ध का अर्थ होता है — अनजान यानि जो हमारे लिए अज्ञात है अनजान है।<br>क्रिया के जिस रूप से कार्य के होने मे संदेह हो, संदिग्ध वर्तमान काल कहलाता है।<br>स्पष्टीकरण :— कोई पर दिए गए उदाहरणों के माध्यम को हम समझे तो यह पता चलता है कि संदेह है शायद है, संभावना व्यक्त की गई है। जैसे वाक्य है — साहिल पढ रहा होगा। यानि साहिल दरी वक्त रोज पढता है तो शायद आज भी पढ रहा होगा हमने साहिल को पढते हुए देखा नहीं बल्कि हमने उसकी दैनिक दिनचर्या से हमने अनुमान लगाया है। | मौन<br><br>ज्ञात / ज्ञाताएँ सुनते हैं व अपनी उत्तर पुस्तिका मे नोट करते हैं।<br><br>रुचिपूर्वक सुनते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br><br>व्याख्यान विधि | संदिग्ध वर्तमान काल का उदाहरण :—<br>1. साहिल पढ रहा होगा।<br>2. सुरेश गाँव जा रहा होगा।<br>3. अब्दू खाना बना रहा होगा।<br>पहचान :— वाक्य के अंत मे रहा होगा, रही होगी, रहे होंगे इत्यादि शब्द दिखे जो कि संभावना व्यक्त हो, अनुमान लगाने की बात की गई हो, शायद हो तो ऐसे वाक्य हमारे संदिग्ध वर्तमान काल के अंतर्गत आयेंगे। | श्यामपट्ट, चॉक, डस्टर, पुस्तक, संकेतक इत्यादि। |

| शिक्षण-बिन्दु | ज्ञाताध्यापिका क्रिया | ज्ञात / ज्ञाता क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य P-19 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iv) पूर्ण वर्तमान काल (आसन्न भूतकाल)<br><br>पूर्ण वर्तमान काल का अर्थ :— | विकासात्मक प्रश्न :— शिक्षक ने हिंदी पढाई है। इस वाक्य के भाव से क्या बोध हो रहा है?<br>• आसन्न से आप क्या समझते हैं?<br>ज्ञाताध्यापिका कथन :— चूँकि हमने पिछली कक्षाओं मे भूतकाल एवं उसके सभी भेद को भली प्रकार समझ चुके हैं। इसलिए आज हम पढेंगे पूर्ण वर्तमान काल जिसको हम 'आसन्न भूतकाल' के नाम से भी जानते हैं। क्योंकि आसन्न का अर्थ होता है — पुरत, अभी अभी (Just) यानि कार्य को समाप्त हुए ज्यादा वक्त न हुआ हो, हर<br>आदर्शवाचन :— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य अभी-अभी समाप्त हुआ है अर्थात कार्य पूर्ण होने का बोध होता है, पूर्ण वर्तमान काल कहलाता है। इसे | कुछ छात्र भूतकाल बोलते हैं।<br><br>मौन<br><br>छात्र रुचिपूर्वक सुनते हैं।<br><br>छात्र अपनी उत्तर पुस्तिका मे नोट करते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br><br>व्याख्यान विधि | पूर्ण वर्तमान काल के उदा० —<br>1. नानी जी ने बच्चों को कहानी सुनाई है।<br>2. माँ ने चाय बनाई है।<br>3. बच्चे स्कूल से आये हैं।<br>पहचान :— वाक्य के अंत मे आ है, ई है, या है, यी है, चुका है चुकी है, चुके हैं इत्यादि शब्द दिखने को मिल जाते हैं।<br>जहाँ जहाँ पर कार्य तुरंत के तुरंत समाप्त होता है वो उसे पूर्ण वर्तमान काल कहेंगे। चूँकि इसमें भूतकाल के भाव जैसे भाव परिलक्षित होते हैं इसलिए इसे आसन्न भूतकाल भी कहा जायेगा। | चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका कथन | छात्रा/छात्र क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-22 | सहायक सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (i) सामान्य भविष्यकाल | छात्राध्यापिका कथन।— क्रिया के जिस रूप से पता चले कि कार्य सामान्य रूप से आगे आने वाले समय में होगा, उसे सामान्य भविष्य काल कहते हैं। जैसे– विजय कल से स्कूल जायेगा। यानी इसका भाव जो है भी हमें ये बताता है कि क्रम जो है आगे आने वाले समय में होगा और वो निश्चित रूप से होगा। ऐसा हमें इस वाक्य से महसूस होता है। | छात्रा/छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तरपुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | *सामान्य भविष्यकाल के उदाहरण :— (i) जया दो दिन बाद ऑफिस जायेगी। (ii) बच्चें इस मैदान में खेलेंगे। पहचान:– वाक्य के अंत में गा, गे, गी इत्यादि। *सम्भाव्य भविष्य काल के उदाहरण :— (i) शायद इस माह के अंत तक स्कूल खुल जाएँ। (ii) हो सकता है कि राहुल कल आए। पहचान:– वाक्य के अंदर | श्यामपट्ट चॉक, डस्टर, पुस्तक, चार्ट इत्यादि। |
| (ii) सम्भाव्य भविष्यकाल का अर्थ:– | आदर्शवाचन:— क्रिया के जिस रूप से कार्य के भविष्य में होने की संभावना हो। सम्भाव्य का अर्थ है–संभावना अर्थात कोई कार्य भविष्य में होगा लेकिन उसकी निश्चितता नहीं है, बल अनुमान व्यक्त किया गया हो। | | | | |

| शिक्षण-बिन्दु | छात्राध्यापिका क्रिया | छात्रा/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य P-23 | सहायक-सामग्री |
|---|---|---|---|---|---|
| (iii) हेतुहेतुमद भविष्य काल | विकासात्मक प्रश्न:– हेतुहेतुमद काल से क्या समझते हैं? आदर्शवाचन:– क्रिया के जिस रूप से पता चले कि आगे आने वाले समय में किसी एक क्रिया का होना या होना दूसरी क्रिया के होने या होने पर निर्भर करता हो। उसे हम हेतुहेतुमद भविष्यकाल कहेंगे। स्पष्टीकरण:— बोर्ड पर दिए हुए उदाहरणों के भाव को हम समझे तो यह बोध होता है कि एक क्रिया का होना या होना दूसरी क्रिया पर निर्भर कर रहा है। जैसे– यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। इससे यह पता चल रहा है कि मेहनत करोगे तो ही सफल होगे नहीं करोगे तो नहीं सफल होगे। अतः सफल होना या होना | एक क्रिया का होना या होना किसी दूसरी क्रिया के होने या होने पर निर्भर करती हो। छात्र ध्यानपूर्वक सुनते हैं व अपनी उत्तर-पुस्तिका में नोट करते हैं। | व्याख्यान विधि | हेतुहेतुमद भविष्य काल के उदाहरण:– (i) यदि सागर जल्दी स्कूल जायेगा तो गीता अपने ऑफिस समय पर पहुँचेगी। (ii) यदि तुम मेहनत करोगे तो अवश्य सफल होगे। | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि। |

| शिक्षण बिन्दु P-26 | हालाध्यापिका क्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| देखकर बाधा विविध, कहु विघ्न बनाते नहीं॥<br>रह मनोरथ मात्र के दुख रोग सहते नहीं<br>काम कितना ही कठिन हो किंतु उकताते नहीं॥<br>भीड में चंचल बने जो वीर दिखलाते नहीं॥<br>हो गए एक आन में उनके बुरे दिन भी भले॥<br>सब जगह सब काल में वे ही मिले-फूले-फले॥<br>आज करना है जिसे करते उसे है आज ही।<br>सोचते-कहते हैं जो कुछ कर दिखाते हैं वही॥<br>मानते जी की हैं सुनते हैं सदा सबकी कही।<br>जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आपकी<br>सूरमा वे इसलिए कहलाते नहीं।<br>कौन ऐसा काम है वे कर जिसे सकते नहीं॥<br>जो कमी अपने लिए औरों में बतलाते हैं नहीं।<br>काम करने की जगह बातें बनाते हैं नहीं॥<br>आज-कल करते हुए जो दिन गँवाते हैं नहीं।<br>यत्न करने में कमी जो जी चुराते हैं नहीं॥<br>बात है वह कौन जो होती नहीं उनके किए।<br>वे नमूना आप बन जाते हैं औरों के लिए॥ | हालाध्यापिका पूर्ण आरोह एवं अवरोह के साथ कविता का आदर्श वाचन करेंगी।<br>काठिन्य निवारण:- पद्य में आए कुछ कठिन शब्दों के अर्थ को बताते हुए उन्हें श्यामपट्ट पर लिखेंगी। | छात्र/छात्रा स्थानपूर्वक सुनेंगे व कविता का वाचन कतिपय छात्रों द्वारा करवाया जायेगा। | पठन-पाठन विधि | शब्द ‖ अर्थ<br>विघ्न ‖ बाधा<br>यत्न ‖ उपाय<br>आन ‖ मर्यादा<br>दुर्गम ‖ कठिन<br>नमूना ‖ उदाहरण<br>जलराशी ‖ समुद्र<br>व्योम ‖ आकाश<br>विविध ‖ विभिन्न<br>बहु ‖ बहुत<br>विभव ‖ ऐश्वर्य<br>उज्ज्वल ‖ चमकीला |

| शिक्षण-बिन्दु | हालाध्यापिका अनुक्रिया P-27 | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| सस्वर<br>देखकर ... फूले-फले॥ | विकासात्मक प्रश्न :-<br>• कर्मवीर पुरुष किसके भरोसे नहीं रहते?<br>• कर्मवीर पुरुष विपरीत परिस्थितियों को भी अपने पक्ष में कैसे करते हैं?<br>व्याख्या :- कवि कहता है कि जो कर्मवीर होते हैं उनके मार्ग में अनेक कठिनाइयाँ या अड़चनें आएँ, वे अपना धैर्य नहीं खोते हैं, वे भाग्य के भरोसे नहीं रहते हैं इसलिए उन्हें पछतावा नहीं होता, कितना भी कठिन कार्य हो वे उससे ऊबते नहीं अर्थात् लगन से कार्य करते हैं। कर्मवीर अपना कार्य किसी को दिखाने के लिए नहीं करते। कर्मवीर विपरीत परिस्थितियों को भी कर्म के द्वारा अपने पक्ष में कर लेते हैं अर्थात् हर जगह हर काल में फलते फूलते हैं। | उ०- भाग्य<br>मौन<br>सस्वर-वाचन कतिपय छात्रों द्वारा करवाया गया।<br>तथा श्यामपट्ट पर दिए गए प्रश्नोत्तर को अपनी नोटबुक में उतारते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि<br>व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट, महापुरुषों के चित्र, संकेतक इत्यादि। | प्र०-(1) कर्मवीर की पहचान क्या है?<br>उत्तर:- कर्मवीर विषम परिस्थितियों में भी सहज बने रहते हैं, वे भाग्यवादी नहीं कर्मवादी होते हैं। किसी भी काम को कल पर छोड़ना उनकी आदत नहीं होती, वे सरल, सहज, कर्मठ, निर्भीक, देशप्रेमी, आत्मविश्वासी होते हैं। |

| शिक्षण-बिन्दु | दालाध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-28 |
|---|---|---|---|---|---|
| आज करना — सकते नहीं। | प्र०- कर्मवीर पुरुष अपने आज के कार्य को आज ही क्यों पूरा करते हैं?<br>व्याख्या :— आज करना — सकते नहीं<br>कवि कहता है जो कर्मवीर होते हैं वे अपने आज के कार्य को आज ही समाप्त करते हैं। वे जो कहते हैं उसे पूरा करते हैं कर्मवीर दूसरों की बातें भी सुनते हैं, परंतु निर्णय अपने मन से ही लेते हैं। कवि कहता है कि संसार में जो व्यक्ति अपनी सहायता स्वयं करता है उसको दूसरों से सहायता के लिए उनका मुँह नहीं देखना पड़ता। कर्मवीर के लिए ऐसा कोई काम नहीं है जो वह न कर पाये। | मौन<br>ध्यान। छात्र काव्यपूर्वक सुनते हैं व अपनी कॉपी में नोट करते हैं | प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट इत्यादि | प्र०- अपने देश की उन्नति के लिए आप क्या-क्या कीजिएगा?<br>उत्तर:- अपने देश की उन्नति के लिए सबसे पहले मैं लोगों को परिश्रमी, ईमानदार, त्यागी, कष्टसहिष्णुता, तथा स्वावलंबी बनने के लिए प्रेरित करूँगा, क्योंकि कोई भी व्यक्ति समाज या देश की उन्नति के लिए तभी अग्रसर होगा जब वह स्वयं [illegible] |

| शिक्षण-बिन्दु | दालाध्यापिका अनुक्रिया | छात्र/छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | सहायक सामग्री | श्यामपट्ट कार्य P-29 |
|---|---|---|---|---|---|
| जो कमी — उनके लिए। | प्र०- कर्मवीर पुरुष अपना समय क्यों नहीं बर्बाद करते हैं?<br>व्याख्या :—<br>जो कमी — उनके लिए<br>कवि कहता है कि कर्मवीर कभी अपना समय बर्बाद नहीं करते हैं, वे कार्य के स्थान पर कार्य ही करते हैं। बातों में अपना समय नष्ट नहीं करते हैं, अर्थात वे समय को बहुत महत्व देते हैं। वे कार्य को समय पर ही करना पसंद करते हैं, उसे कल पर नहीं छोड़ते, निरंतर प्रयोग करते रहते हैं, उससे नहीं बचते समय का सदुपयोग ही कर्मवीरों का महत्वपूर्ण गुण है। | मौन<br>छात्र/छात्रा कविपूर्वक पाठ को सुनते हैं एवं श्यामपट्ट कार्य को अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | प्रश्नोत्तर विधि व्याख्यान विधि | पुस्तक, चॉक डस्टर, श्यामपट्ट संकेत इत्यादि | "कल करें सो आज कर, आज करे सो अब। पल में परलय होइगा, बहुरी करेगा कब<br>अर्थ :—<br>आज करना है। जिसे करते उसे हैं आज ही सोचते-करते हैं जो कह कर दिखाते हैं वह मानते हैं जी की, पुनते हैं सदा सबकी कही जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आप ही।।<br>भूलकर वे दूसरों का मुँह कभी ताकते नहीं कौन ऐसा काम है वे कर। सके सकते नहीं। |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र०(1) कविता में कवि ने किसकी प्रशंसा की है?
प्र०(2) कर्मवीर दुख झेलने पर भी क्यों नहीं घबराते?
प्र०(3) कर्मवीर दूसरों के लिए किस प्रकार मिसाल बन जाते है?

**गृह कार्य :-**

1) कविता को याद करके आना है।

**सुझाव :-**

पर्यवेक्षक

# पाठ्योजना संख्या (Lesson Plan No. 33.....)

प्रशिक्षणार्थी का नाम कु० सुधा राय विद्यालय का नाम उत्क्रमित कन्या माध्यमिक विद्यालय भौंरा, कारबाट

विषय हिन्दी उप विषय गद्य दिनांक 14/11/2022 वर्ग 10 वीं

कालांश चतुर्थ प्रकरण 'विष के दाँत' अवधि 40 मिनट

| समान्य उद्देश्य : | विशिष्ट उद्देश्य : |
|---|---|
| (1) छात्रों में हिन्दी विषय के प्रति रुचि जागृत करना।<br>(2) छात्रों को शुद्ध स्पष्ट एवं धाराप्रवाह गति के साथ हिन्दी पढ़ने व लिखने की क्षमता का विकास करना।<br>(3) छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि करना।<br>(4) छात्रों को हिन्दी की विभिन्न विधाओं की जानकारी | (1) ज्ञानात्मक उद्देश्य :— इस गद्यांश के माध्यम से छात्र-छात्राएँ समाज की दोहरी मानसिकता तथा सफेदपोशी अपने भीतर लिंग-भेद जैसे कुसंस्कार भरा हुआ है उसे जानेंगे तथा समझेंगे।<br>(2) बोधात्मक उद्देश्य :— छात्र/छात्राएँ सामाजिक-यौनशोषण एवं लिंगभेद, जैसी आक्रामक नीतियों का विरोध कर एक स्वस्थ मानसिकता का निर्माण करेंगे। |

शिक्षण सामग्री :- पाठ्य-पुस्तक, चॉक, डस्टर, श्यामपट्ट

शिक्षण विधि :- प्रश्नोत्तर विधि, व्याख्यान विधि

शिक्षण सूत्र :- आगमन-निगमन विधि।

पूर्व ज्ञान का परीक्षण :- छात्र/छात्राएँ लिंगभेद जैसी कुसामाजिक नीतियों की सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना:-

| छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रियाएँ | छात्र क्रियाएँ |
|---|---|
| (1) छात्रों आपलोग पढ़ने कहाँ जाते हो? | उ०- स्कूल, कॉलेज, इत्यादि |
| (2) विद्यालय में कौन-कौन हमें पढ़ाते हैं? | उ० शिक्षक, शिक्षिकाएँ |
| (3) विद्यालय में कौन-कौन से विषय का अध्ययन करते | उ०- हिन्दी, इंगलिश, संस्कृत, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, इत्यादि |
| (4) समानता का अधिकार से आप क्या समझते हैं? | उ० (मौन) |

उद्देश्य कथन छात्रों आज हमलोग प्रसिद्ध लेखक 'नाईन बिलोचन शर्मा' जी की रचना 'विष के दाँत' का विस्तारपूर्वक अध्ययन करेंगे।

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P 258 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य | कक्षा बिन्दु |
|---|---|---|---|---|---|
| खण्ड - (ii) | छात्राध्यापिका छात्रों को नालीन विलोम शर्मा जी द्वारा रचित कहानी 'बिज के दाँत' पृष्ठ संख्या खोलने का निर्देश देती है :— | छात्र / छात्राएँ निर्देशित पाठ की पृष्ठ सं० खोलते हैं। | | कठिन शब्द<br>शब्द अर्थ<br>नाज गर्व<br>धब्बा दाग<br>क्लिनर - सफाई करने वाला | पूर्व ज्ञान का बोध (स्पष्टीकरण) |
| आदर्श वाचन | छात्राध्यापिका शुद्ध स्पष्ट उचित आरोह अवरोह गति के साथ पाठ का आदर्श वाचन करती है — | पाठ का अनुकरण-वाचन कतिपय छात्र / छात्राओं द्वारा करवाया जाना। | प्रभावपूर्ण वाचन विधि | | |
| विषय बोध (स्पष्टीकरण) | 'हकीकत तो यह है कि खोरवा का आविर्भाव तब आकर हुआ था, जब उसकी कोई उम्मीद तो नहीं को बाकी नहीं रह गई थी। कोरचा जीवन के नियम का अपवाद था और यह अस्वाभाविक नहीं था कि वह घर के नियमों का भी अपवाद हो।<br>छात्राध्यापिका उपर्युक्त गद्यांश के भाव को स्पष्ट करती हुई कहती है कि— लेखक का कहना है कि सेन दम्पति को पाँच पुत्रियाँ ही थी, पुत्र का जन्म पति-पत्नी की उम्मीद खत्म होने के बाद हुआ | छात्र / छात्राएँ कान्तिपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | | |

| छात्राध्यापिका अनुक्रिया P 259 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | अभ्यास पट्ट कार्य |
|---|---|---|---|
| जिस कारण घर के नियमों का अपवाद होना अस्वाभाविक नहीं था। पुत्रियाँ इतनी अनुशासित थी कि वे माँ-बाप के आदेश के बिना हँस या रो भी नहीं सकती थी, लेकिन नाउम्मीद बुढ़ापे की आँखों का तारा अर्थात् पुत्र सेन दम्पत्ति के नियमों के विपरीत था, फिर भी माता-पिता उससे प्रसन्न थे, क्योंकि वह खोरवा (लड़का) था। लेखक सेन दम्पत्ति की दोहरी नीति पर कटाक्ष करते हुए कहता है कि यह समाज की हीन भावना का परिचायक है। इससे स्पष्ट होता है कि समाज में पुरुष की प्रधानता है। इसी प्रधानता के कारण लोग सर्वगुण सम्पन्न पुत्री के प्राप्ति उपेक्षा का भाव रखते हैं। उसे जीवन का बोझ समझते हैं, जबकि पुत्र को जीवन का वरदान मानकर उसके दुर्गुणों को नजरअंदाज करते रहते हैं। इसी सिद्धान्त पर चलते हुए सेन दम्पति शील-सुशीला पुत्रियों को मोर कर | छात्र / छात्राएँ कान्तिपूर्वक सुनते हैं तथा श्यामपट्ट कार्य को अपनी पुस्तिका में लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | कठिन शब्द<br>शब्द अर्थ<br>ड्राइवर चालक<br>शामत दुर्दशा, दुर्भाग्य<br>तहजीब सभ्यता<br>तमीज व्यवहार<br>ताकीद निर्देश, आदेश<br>खोरवा लड़का<br>खोरनी लड़की<br>तालीम शिक्षा<br>वक्त समय<br>सेहत स्वास्थ्य<br>मुलाकाती मिलने-जुलने वाले |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P-260 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| | घर के नियमों का अपवाद मानकर हर शरारत पर चुप रह जाता है। | | | कठिन शब्द |
| भावबोधात्मक प्रश्न | 'विष के दाँत' कहानी के रचयिता कौन हैं? | उ० नलिन विलोचन शर्मा | प्रश्नोत्तर विधि | शब्द अर्थ |
| प्र:- | 'विष के दाँत' पाठ की विधा है- | उ० कहानी | | रक्षक उद्धार |
| प्र: | शिवचरलाल का बेटा है- | उ० मदन | | शरारती - शैतान |
| प्र: | खोरबा किस कहानी का पात्र है? | उ० विष के दाँत (मॉन) | | नाउम्मीद - निराश |
| प्र:- | खोरबा कैन मामलों में अपवाद था? | | | |
| स्पष्टीकरण:- | छात्राध्यापिका स्पष्ट करती हुई कहती है कि - सेन साहब को पाँच पुत्रियाँ थीं। पुत्र का आविर्भाव तब हुआ जब संतान की कोई उम्मीद बाकी नहीं रह गई थी। अर्थात् सेन साहब को पुत्र तब नसीब हुआ जब पति-पत्नी दोनों बुढ़ापे के अंतिम पड़ाव पर पहुँच चुके थे। इसलिए खोरबा जीवन के नियमों के अपवाद के साथ-साथ घर के नियमों का भी अपवाद था। | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा लिखते हैं। | व्याख्यान विधि | |
| प्र:- | मदन किसका बेटा है? | उ० शिवचर लाल का | प्रश्नोत्तर विधि | |
| प्र:- | सेन साहब की कितनी लड़कियाँ थीं? | उ० पाँच | | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया P-261 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण-विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|
| समूह (02) | छात्राध्यापिका गद्यांश के अगले भाग का उचित स्वर-गति एवं आरोह-अवरोह पूर्वक - विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए आदर्शवाचन करती है- | छात्र / छात्राएँ निर्देशित पाठ का अनुकरण - वाचन करते हैं। | प्रभावपूर्ण वाचन - विधि | मुहावरे :- |
| आदर्शवाचन | 'मैं चाहता हूँ कि वह जैंटिलमैन अवश्य बने और जो कुछ बने, उसका काम है, उसे पूरी आजादी रहेगी।' सेन साहब इस उत्तर के शिष्ट और प्रच्छन्न व्यंग्य पर ऐंठकर रह गए। | | | विष के दाँत — (पुत्र की पुष्टता) |
| विषय बोध | उपर्युक्त गद्यांश का आदर्शवाचन करते हुए छात्राध्यापिका उसके भाव को स्पष्ट करते हुए कहती है कि :- लोरबक का कहना है कि हर बाप अपने बेटे के उज्ज्वल भविष्य की कामना करता है। सेन साहब भी अपने पुत्रों को इंजीनियर बनाना चाहते हैं। इसी प्रकार सेन साहब के ड्राइंग रूम में बैठे अन्य लोग अपने-अपने पुत्रों को उच्च पदों पर आसीन होने की कामना करते हैं। लेकिन वहीं बैठे उन सज्जनों में से एक, जो कि पेशे से पत्रकार तथा सेन साहब के दूर के रिश्तेदार | छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं। | व्याख्यान विधि | वाक्य प्रयोग :- राजू की दुष्टता का दंड यही है कि उसके सिंह के दाँत तोड़ दिए जाएँ। |
| स्पष्टीकरण | | | | 2. आँखों का तारा (बहुत प्यारा) |
| | | | | वाक्य प्रयोग :- मोहन अपने माँ-बाप के आँखों का तारा है। |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ.262 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण - विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| पूर्वज्ञान का शेष - स्पष्टीकरण | भी है, की कामना है कि उनका पुत्र जो कुछ भी बने लेकिन मूढ़ व्यक्ति अफसर बनें। पत्रकार महोदय ने इस व्यंग्यबाण से आहत तो काफी हुए लेकिन उनके मुँह से 'उफ' तक नहीं निकला और वे झेंपकर रह गए।<br>लेखक के कहने का तात्पर्य है कि बड़े लोग अपनी छूछी शान का दिखावा कर अपनी सारी कमजोरियाँ छिपाने का प्रयास करते हैं, जबकि असलियत कुछ और ही होती है। यह कितनी बड़ी विडंबना है कि सभ्य एवं सुशील पुत्रियों को शिक्षा के बारे में कुछ न बोलकर आशीष तथा उद्दंड पुत्र की प्रशंसा करते नहीं अघाते हैं।<br>निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि बड़े लोग पद के भूखे होते हैं तथा मानवता के दुश्मन। ये अपनी छूछी शान की रक्षा के लिए अक्षम्य पाप करना अपना धर्म मानते हैं। | हात / हातांनी ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा समझते हैं पाठ में आए कुछ कठिन शब्दों के अर्थ को पूछते हैं। | व्याख्यान विधि<br>व्याख्यान विधि | कठिन शब्द<br>शब्द \| अर्थ<br>फिजूल \| व्यर्थ<br>इंतजाम \| व्यवस्था<br>बालिक \| अनिकार |
| मानवोचात्मक प्रश्न :- | सीमा, रजनी, आलो, शेफाली, आरती पाँचो | उ० सेन साहब | प्रश्नोत्तर | |

| शिक्षण बिन्दु | छात्राध्यापिका अनुक्रिया | पृ.263 | छात्र / छात्रा क्रिया | शिक्षण विधि | श्यामपट्ट कार्य |
|---|---|---|---|---|---|
| विश्लेषणात्मक प्रश्न :- | नाउम्मीद बुढ़ापे की आँखों का तारा है?<br>प्र:- किसके अनुसार सेन साहब ने सिद्धांतों को भी बदल लिया था?<br>प्र:- रवीरवा के दाँत किसने तोड़े?<br>प्र:- सेन साहब की कार की कीमत है—<br>प्र:- मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद द्वारा कहानीकार क्या बताना चाहता है?<br>छात्राध्यापिका स्पष्ट करते हुए कहती है कि— मदन और ड्राइवर के बीच के विवाद के द्वारा कहानीकार यह बताना चाहता है कि बड़े लोग सामाजिक भेदभाव के माध्यम से अपना वर्चस्व कायम रखना चाहते हैं। मदन उन्हीं के यहाँ काम कर रहे एक किशानी का बेटा है, ड्राइवर भी उन्हीं का नौकर है। ड्राइवर अपने को कर्तव्यपरायण ईमान तथा जवाबदेह साबित करना चाहता है, जबकि मदन किशानी का पुत्र होने के कारण ड्राइवर को निम्न दृष्टि से देखता है तथा ऊँच-नीच की भावना को व्यक्त | उ० रवीरवा<br>उ० रवीरवा के अनुसार<br>उ० मदन ने<br>उ० साढ़े सात हजार<br>( मौन)<br>छात्र / छात्राएँ ध्यानपूर्वक सुनते हैं तथा अपनी कॉपी में लिखते हैं | प्रश्नोत्तर विधि<br>व्याख्यान विधि | कठिन निवारण<br>शब्द \| अर्थ<br>दुर्लसित \| शैतानी, बुरा<br>भड़कीले \| चमक-दमकपूर्ण<br>हैसियत \| औकात<br>अखबार-नवीस \| पत्रकार<br>ख्याल \| विचार<br>प्रच्छन्न \| गुप्त, रहस्यमय<br>हरकत \| कार्य<br>प्रशंसा \| तारीफ<br>अदब \| नम्रता<br>संयत \| नियंत्रित |

**मूल्यांकन प्रश्न :-**

प्र।- सैन साहब की आँखो का तारा कौन है?

प्र:- सैन साहब की नई मोटरकार किस रंग की थी?

प्र:- 'विष के दाँत' कहानी किस वर्ग के अनेक अंतरविरोधों को उजागर करती है?

प्र।- सैन साहब अपने बेटे खौरवा को क्या बनाना चाहते थे?

प्र:- सैन साहब की नई मोटरकार की पिछली बत्ती का लाल शीशा किसने चकनाचूर किया था?

**गृह कार्य :-**

(1) आपकी दृष्टि से कहानी का नायक कौन है? अपने शब्दो मे लिखकर लाएँ।

निम्नालीखित मुहावरो के अर्थ एवं उसके वाक्य प्रयोग बनाकर लाएँ।

(i) विष के दाँत (ii) किलकारी मारना (iii) आँखो का तारा

(iv) आविर्भूत होना (v) नियमो का अपवाद होना (vi) सेंठकर रह जाना।

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.4.12

# Assessment criteria adopted

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

**Feedback Performa for Pupil Teacher's Performance in School Internship Programme Provided by School Principal/Head.**

Name of the Principal/Head of the School-_____

Name of the School-_____

Name of the Pupil Teacher- _____

Roll No- _____ Class-_____

Pedagogy Subject-_____

Note: Please take time to help teacher educator to evaluate the performance of pupil teacher internship by filling the following feedback form as accurately as possible without any type tick the appropriate one.

**1. Punctuality-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**2. Professional Behaviour as a teacher-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**3. Communication Skill-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**4. Written Expression-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**5. ICT Skills-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**6. Problem Solving Skills-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**7. Decision Making Skills-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**8. Interested and enthusiastic for the internship Experience-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**9. Ability to perform variety of task-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**10. Attention to Accuracy-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**11. Collaboration with peer group for help and guidance-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**12. Showing the evaluated answer books of class test to the students and guiding afterwards-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**13. Catering to varied academic interests of the student-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**14. Understanding of individual differences-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**15. Organization of class room activities-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**16. Skill of linking subjects to real life experience for creating interest in the subject-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**17. Use of Innovative teaching methods-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

**18. Ability to perform variety of Tasks-**

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Feedback Form on Trainee Teacher by School Teacher

Name of the School Teacher

Session: Date:

Trainee Teacher Name : School Name:

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 point scale shown

| 4.00 | 3.00 | 2.00 | 0.0 |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| Very Good | Good | Satisfactory | Unsatisfactory |

Course:-

| Parameters | A Very Good | B Good | C Satisfactory | D Unsatisfactory |
|---|---|---|---|---|
| 1. Content of Lesson Plan.<br>2. Class-Room Management<br>3. Student Teacher used the previous knowledge of the students.<br>4. Fluency in Teaching Statement<br>5. Clarity and relevance of Content or Topic<br>6. Knowledge of Teaching Topic<br>7. Relevance & Use of Teaching Aid.<br>8. Student's' Response in the Class-Room<br>9. Use of relevant illustration.<br>10. Proper use of Blackboard & writing skill on it.<br>11. Use of verbal & non – Verbal reinforcement.<br>12. Overall rating. | | | | |

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Performa for school student

Name of School: .....

School Student Name: .....

Class: .....

Subject: .....

Pupil teacher name: .....

Date: .....

1. Has good behaviour with students:
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

2. Able to deliver his knowledge very clearly and confidently.
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

3. Classroom management by student teacher.
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

4. Encourage students for active participation.
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

5. Time management during class.
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Internship Self-Evaluation form

Name of Pupil teacher : .....

Roll No. : .....

Subject : .....

Name of School : .....

1. Learning experience during Internship.
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

2. Improved communication skill
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

3. Able to tackle diversity in classroom.
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

4. Did you Improve your sense of responsibility.
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

5. How much you achieve your internship outcomes ?
   - ☐ Very Good
   - ☐ Satisfactory
   - ☐ Need improvement

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.4.12

# Two filled in sample observation formats

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

Feedback Performa for Pupil Teacher's Performance in School Internship Programme Provided by School Principal/Head.

Name of the Principal/Head of the School- Dr. Vinod Kumar

Name of the School- U. V. Shivpur, Bikramganj.

Name of the Pupil Teacher- Shiwani Kumari

Roll No- 08 Class- 9th

Pedagogy Subject- Zoology

Note: Please take time to help teacher educator to evaluate the performance of pupil teacher internship by filling the following feedback form as accurately as possible without any type tick the appropriate one.

1. Punctuality-

☑ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

2. Professional Behaviour as a teacher-

○ Excellent ☑ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

3. Communication Skill-

☑ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

4. Written Expression-

○ Excellent ☑ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

5. ICT Skills-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

6. Problem Solving Skills-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

7. Decision Making Skills-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

8. Interested and enthusiastic for the internship Experience-

○ Excellent ○ Very Good ✓ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

9. Ability to perform variety of task-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

10. Attention to Accuracy-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

11. Collaboration with peer group for help and guidance-

○ Excellent ○ Very Good ✓ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

12. Showing the evaluated answer books of class test to the students and guiding afterwards-

○ Excellent ○ Very Good ✓ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

13. Catering to varied academic interests of the student-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

14. Understanding of individual differences-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

15. Organization of class room activities-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

16. Skill of linking subjects to real life experience for creating interest in the subject-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

17. Use of Innovative teaching methods-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

18. Ability to perform variety of Tasks-

○ Excellent ○ Very Good ✓ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Feedback Form on Trainee Teacher by School Teacher

Name of the School Teacher Dr. Vinod Kumar.

Session: 2022 - 24 Date: 03 · 06 · 24

Trainee Teacher Name : Upasana Singh. School Name: U. V. Shivpur.

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 point scale shown

| 4.00 | 3.00 | 2.00 | 0.0 |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| Very Good | Good | Satisfactory | Unsatisfactory |

Course:-

| Parameters | A Very Good | B Good | C Satisfactory | D Unsatisfactory |
|---|---|---|---|---|
| 1. Content of Lesson Plan. | ✓ | | | |
| 2. Class-Room Management | ✓ | | | |
| 3. Student Teacher used the previous knowledge of the students. | | ✓ | | |
| 4. Fluency in Teaching Statement | ✓ | | | |
| 5. Clarity and relevance of Content or Topic | ✓ | | | |
| 6. Knowledge of Teaching Topic | ✓ | | | |
| 7. Relevance & Use of Teaching Aid. | ✓ | | | |
| 8. Student's' Response in the Class-Room | ✓ | | | |
| 9. Use of relevant illustration. | | ✓ | | |
| 10. Proper use of Blackboard & writing skill on it. | ✓ | | | |
| 11. Use of verbal & non – Verbal reinforcement. | | ✓ | | |
| 12. Overall rating. | ✓ | | | |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Performa for school student

Name of School: ..... UCH Vidyalaya, Shivpur .....

School Student Name: ..... Ravi Kumar .....

Class: ..... 8 .....

Subject: ..... Science .....

Pupil teacher name: ..... Anjali Kumari .....

Date: ..... 05-06-24 .....

1. Has good behaviour with students:
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

2. Able to deliver his knowledge very clearly and confidently.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

3. Classroom management by student teacher.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

4. Encourage students for active participation.
   - [ ] Very Good
   - [x] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

5. Time management during class.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Internship Self-Evaluation form

Name of Pupil teacher : Sumant Paswan.

Roll No. : 39

Subject : Geography

Name of School : UCh Vidyalaya, Shivpur

1. Learning experience during Internship.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

2. Improved communication skill
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

3. Able to tackle diversity in classroom.
   - [ ] Very Good
   - [x] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

4. Did you Improve your sense of responsibility.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

5. How much you achieve your internship outcomes ?
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need Improvement

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Hall) Bikramganj, Dist- Rohtas Bihar

Feedback Performa for Pupil Teacher's Performance in School Internship Programme Provided by School Principal Head.

Name of the Principal/Head of the School- Akhilesh Singh.

Name of the School- Sarvyanik Madhya Vidyalay Dharmpur.

Name of the Pupil Teacher- Shreya kumari

Roll No- 1 Class- B.

Pedagogy Subject- P. Science.

Note: Please take time to help teacher educator to evaluate the performance of pupil teacher internship by filling the following feedback form as accurately as possible without any type tick the appropriate one.

1. Punctuality-

☑ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

2. Professional Behaviour as a teacher-

☑ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

3. Communication Skill-

○ Excellent ☑ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

4. Written Expression-

☑ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

5. ICT Skills-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

6. Problem Solving Skills-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

7. Decision Making Skills-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

8. Interested and enthusiastic for the internship Experience-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

9. Ability to perform variety of task-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

10. Attention to Accuracy-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

11. Collaboration with peer group for help and guidance-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

12. Showing the evaluated answer books of class test to the students and guiding afterwards-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

13. Catering to varied academic interests of the student-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

14. Understanding of individual differences-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

15. Organization of class room activities-

○ Excellent ○ Very Good ✓ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

16. Skill of linking subjects to real life experience for creating interest in the subject-

○ Excellent ○ Very Good ○ Good ✓ Satisfactory ○ Unsatisfactory

17. Use of Innovative teaching methods-

○ Excellent ✓ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

18. Ability to perform variety of Tasks-

✓ Excellent ○ Very Good ○ Good ○ Satisfactory ○ Unsatisfactory

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Feedback Form on Trainee Teacher by School Teacher

Name of the School Teacher Akhilesh Singh.

Session: 2022-24 Date: 6-6-2024

Trainee Teacher Name : Kamlesh Kumar. School Name: S.M.V. Dharwpa

Please rate the teacher on the following attributes using the 4 point scale shown

| 4.00 | 3.00 | 2.00 | 0.0 |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| Very Good | Good | Satisfactory | Unsatisfactory |

Course:-

| Parameters | A Very Good | B Good | C Satisfactory | D Unsatisfactory |
|---|---|---|---|---|
| 1. Content of Lesson Plan. | ✓ | | | |
| 2. Class-Room Management | ✓ | | | |
| 3. Student Teacher used the previous knowledge of the students. | | ✓ | | |
| 4. Fluency in Teaching Statement | ✓ | | | |
| 5. Clarity and relevance of Content or Topic | ✓ | | | |
| 6. Knowledge of Teaching Topic | | ✓ | | |
| 7. Relevance & Use of Teaching Aid. | ✓ | | | |
| 8. Student's' Response in the Class-Room | | ✓ | | |
| 9. Use of relevant illustration. | | ✓ | | |
| 10. Proper use of Blackboard & writing skill on it. | ✓ | | | |
| 11. Use of verbal & non – Verbal reinforcement. | ✓ | | | |
| 12. Overall rating. | | ✓ | | |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Performa for school student

Name of School: Sarvagnik M. V. Dhanupeui.

School Student Name: Raju kumar.

Class: 7

Subject: Hindi

Pupil teacher name: Anu kumari

Date: 10-6-2024

1. Has good behaviour with students:
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

2. Able to deliver his knowledge very clearly and confidently.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

3. Classroom management by student teacher.
   - [ ] Very Good
   - [x] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

4. Encourage students for active participation.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

5. Time management during class.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Internship Self-Evaluation form

Name of Pupil teacher : Priya kumari

Roll No. : 37

Subject : Botany

Name of School : Sarvajanik Madhya Vidyalay Dhaurpur.

1. Learning experience during Internship.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

2. Improved communication skill
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

3. Able to tackle diversity in classroom.
   - [ ] Very Good
   - [x] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

4. Did you Improve your sense of responsibility.
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

5. How much you achieve your internship outcomes ?
   - [x] Very Good
   - [ ] Satisfactory
   - [ ] Need improvement

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# Extent of job readines

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Commitment to Maintain Discipline

Name of Mentor: Nilesh Kumar

Roll No. : 17

Subject: P. Science.

Name of School: Sai- D.S.U.V. Kastar

*Instruction :*

Respond Honesty to the following Statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Punctually in the class | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Regularity in taking classes | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Take initiative in class room activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Take initiative in other school Activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Encourage students whole-hearty for active participate | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Commitment towards the school organization | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Commitment toward teaching profession | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Commitment toward students | 0,1, 2, (3) 4, 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Extent of Pupil – Teacher Participations

Roll No. : 25

Name of Mentor: Harsh Raj

Name of Student:
Sri - D.S.U.V. Kashyap

Subject: History

**Instruction:**

Respond honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Understands an institution's culture values and practice | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Demonstrates professionalism | 0,1, 2, 3,(4) 5, |
| Takes Responsibility | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Acts responsibility with others | 0,1, 2, 3,(4) 5, |
| Work collaboratively with others | 0,1, 2, 3, 4,(5), |
| Gives ideas for the growth of institution | 0,1, 2, 3,(4) 5, |
| Satisfy students' needs | 0,1, 2,(3) 4, 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Participation in School Activities

Name of Mentor Manoranjan kumar. Roll No. 31

Subject P. Science. Name of School Sri. SD.U.V. Kastar

*Instruction :*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Take initiative for organizing various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Appropriate planning of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Effective execution of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Assist school teacher in executing various curricular and co-curricular Activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Appropriate use of human as well as material recourses | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Perform all kinds of duties as assigned by the authority | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Prepare report on various activities | 0,1, (2) 3, 4, 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Participation in School Activities

Name of Mentor Manoranjan kumar. Roll No. 31

Subject P. Science. Name of School Sri. SD.U.V. Kastar

*Instruction :*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Take initiative for organizing various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Appropriate planning of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Effective execution of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Assist school teacher in executing various curricular and co-curricular Activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Appropriate use of human as well as material recourses | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Perform all kinds of duties as assigned by the authority | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Prepare report on various activities | 0,1, (2) 3, 4, 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Proforma related to Intern's performance

Name of Mentor: Rakesh kumar Verma  Roll No. : 34

Subject: Hindi  Name of School: Sri S.D.U.V. Kastar

*Instruction:*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

1. Effectiveness in class room teaching.

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Gives lesson using new mentions and technique | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Gives lesson according to the age of the students | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Gives lessons using different teaching aids to satisfy students curiosity | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Parents the content with different illustration | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Behaves in a disciplined manner with students during lesson | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Evaluates the student through different methods of evaluations | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Controls the class during teaching | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Process in School

Name of Mentor Safina Khatoon

Roll No. 68

Subject Mathe.

Name of School Sri. S.D.U.V. Kastool.

*Instructions:*

Respond honesty to the following statement.

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Uses formative evaluations with the help of variety of tools | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Uses Summative assessments to measure learner's attainment level | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Uses CCE strategies to evaluate students' performance from time to time | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Prepares Questions papers or tests according to students' abilities | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Provides constructive feedback with suggestions for the improvement | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Provides immediate feedback | 0,1, 2, 3, 4, (5), |
| Maintains evidence and records of learning performance to communicate progress | 0,1, 2, (3) 4, 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Haat) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Commitment to Maintain Discipline

Name of Mentor: Jyoti Kumari  Roll No. : 09

Subject: Zoology.  Name of School: U.M.V. Raman Bihra

*Instruction :*

Respond Honesty to the following Statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Punctually in the class | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Regularity in taking classes | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Take initiative in class room activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Take initiative in other school Activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Encourage students whole-hearty for active participate | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Commitment towards the school organization | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Commitment toward teaching profession | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Commitment toward students | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Extent of Pupil – Teacher Participations

Name of Mentor: Nikki Kumari

Roll No. : 14

Name of Student: U.M.V., Raman Dihra.

Subject: Physical Science.

*Instruction*:

Respond honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Understands an institution's culture values and practice | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Demonstrates professionalism | 0,1, 2, 3,(4) 5, |
| Takes Responsibility | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Acts responsibility with others | 0,1, 2, 3,(4) 5, |
| Work collaboratively with others | 0,1, 2, 3, 4(5) |
| Gives ideas for the growth of institution | 0,1, 2, 3, 4(5) |
| Satisfy students' needs | 0,1, 2, 3,(4) 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Hall) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Participation in School Activities

Name of Mentor Gulishtan Firdous. Roll No. 47.

Subject Physical Science. Name of School U.M.V. Raman Dihra

*Instruction :*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Take initiative for organizing various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Appropriate planning of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Effective execution of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Assist school teacher in executing various curricular and co-curricular Activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Appropriate use of human as well as material recourses | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Perform all kinds of duties as assigned by the authority | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Prepare report on various activities | 0,1, 2, 3, 4, (5), |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Hati) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Proforma related to Intern's performance

Name of Mentor: Md. Shamim Akhtar

Roll No. : 52

Subject: Physical Science

Name of School: U.M.V. Ramon Dihara

*Instruction:*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

1. Effectiveness in class room teaching.

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Gives lesson using new mentions and technique | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Gives lesson according to the age of the students | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Gives lessons using different teaching aids to satisfy students curiosity | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Parents the content with different illustration | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Behaves in a disciplined manner with students during lesson | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Evaluates the student through different methods of evaluations | 0,1, 2, 3, 4 (5) |
| Controls the class during teaching | 0,1, 2, 3, (4) 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Process in School

Name of Mentor Anamika Kumari

Roll No. 62

Subject Computer Science.

Name of School U.M.V., Ramon Dihra

*Instructions:*

Respond honesty to the following statement.

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Uses formative evaluations with the help of variety of tools | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Uses Summative assessments to measure learner's attainment level | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Uses CCE strategies to evaluate students' performance from time to time | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Prepares Questions papers or tests according to students' abilities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Provides constructive feedback with suggestions for the improvement | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Provides immediate feedback | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Maintains evidence and records of learning performance to communicate progress | 0,1, 2, 3 (4) 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Hath) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Extent of Pupil – Teacher Participations

Name of Mentor: Jibhou kumar

Roll No. : 10

Subject: Mathmatics

Name of Student: M.V., Balwahi

*Instruction*:

Respond honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Understands an institution's culture values and practice | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Demonstrates professionalism | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Takes Responsibility | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Acts responsibility with others | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Work collaboratively with others | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Gives ideas for the growth of institution | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Satisfy students' needs | 0,1, 2, (3) 4, 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Participation in School Activities

Name of Mentor Dheeraj Patel

Roll No. 40

Subject Mathmatics

Name of School M. Y., Belwalia

*Instruction :*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Take initiative for organizing various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Appropriate planning of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5), |
| Effective execution of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Assist school teacher in executing various curricular and co-curricular Activities | 0,1, 2, 3, 4, (5), |
| Appropriate use of human as well as material recourses | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Perform all kinds of duties as assigned by the authority | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Prepare report on various activities | 0,1, 2, 3, (4), 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Proforma related to Intern's performance

Name of Mentor: Md. Parwez Alam

Roll No. : 51 .

Subject: Mathematics

Name of School: M.V., Balwahi

*Instruction:*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

1. **Effectiveness in class room teaching.**

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Gives lesson using new mentions and technique | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Gives lesson according to the age of the students | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Gives lessons using different teaching aids to satisfy students curiosity | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Parents the content with different illustration | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Behaves in a disciplined manner with students during lesson | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Evaluates the student through different methods of evaluations | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Controls the class during teaching | 0,1, 2, 3, (4) 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Process in School

Name of Mentor Deepak Kumar

Roll No. 76

Subject Mathmatics

Name of School M. V., Baluahi

*Instructions:*

Respond honesty to the following statement.

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Uses formative evaluations with the help of variety of tools | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Uses Summative assessments to measure learner's attainment level | 0,1, 2, 3, 4, (5), |
| Uses CCE strategies to evaluate students' performance from time to time | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Prepares Questions papers or tests according to students' abilities | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Provides constructive feedback with suggestions for the improvement | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Provides immediate feedback | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Maintains evidence and records of learning performance to communicate progress | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Commitment to Maintain Discipline

Name of Mentor: Jeba Khatun  Roll No. : 83

Subject: History  Name of School: M.V., Baluahi

*Instruction :*

Respond Honesty to the following Statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Punctually in the class | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Regularity in taking classes | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Take initiative in class room activities | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Take initiative in other school Activities | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Encourage students whole-hearty for active participate | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Commitment towards the school organization | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Commitment toward teaching profession | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Commitment toward students | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Process in School

Name of Mentor Shallu kumari

Roll No. 06

Subject Mathmatics

Name of School U.M.V. Nonhar

*Instructions:*

Respond honesty to the following statement.

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Uses formative evaluations with the help of variety of tools | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Uses Summative assessments to measure learner's attainment level | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Uses CCE strategies to evaluate students' performance from time to time | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Prepares Questions papers or tests according to students' abilities | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Provides constructive feedback with suggestions for the improvement | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Provides immediate feedback | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Maintains evidence and records of learning performance to communicate progress | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Extent of Pupil – Teacher Participations

Name of Mentor: Anjali Kumari

Roll No. : 26

Name of Student: U. M. Y., Nonhar

Subject: Physical Science.

*Instruction:*

Respond honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Understands an institution's culture values and practice | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Demonstrates professionalism | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Takes Responsibility | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Acts responsibility with others | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Work collaboratively with others | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Gives ideas for the growth of institution | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Satisfy students' needs | 0,1, 2, 3, (4), 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Participation in School Activities

Name of Mentor Ramesh Kumar Singh.

Roll No. 36

Subject Physical Science

Name of School U.M.V., Nonhar

*Instruction :*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Take initiative for organizing various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Appropriate planning of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Effective execution of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Assist school teacher in executing various curricular and co-curricular Activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Appropriate use of human as well as material recourses | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Perform all kinds of duties as assigned by the authority | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Prepare report on various activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Proforma related to Intern's performance

Name of Mentor: Md. Javed Akhter. Roll No. : 44

Subject: Mathmatics Name of School: U.M.V., Nonhar.

*Instruction:*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

1. **Effectiveness in class room teaching.**

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Gives lesson using new mentions and technique | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Gives lesson according to the age of the students | 0,1, 2, 3,(4) 5, |
| Gives lessons using different teaching aids to satisfy students curiosity | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Parents the content with different illustration | 0,1, 2, 3,(4) 5, |
| Behaves in a disciplined manner with students during lesson | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Evaluates the student through different methods of evaluations | 0,1, 2,(3) 4, 5, |
| Controls the class during teaching | 0,1, 2, 3, 4,(5), |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Commitment to Maintain Discipline

Name of Mentor: Jyoti Kumari

Roll No. : 74

Subject: Political Science.

Name of School: U.M.V., Nonhar

*Instruction :*

Respond Honesty to the following Statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Punctually in the class | 0,1, 2,(3) 4, 5, |
| Regularity in taking classes | 0,1, 2, 3,(4) 5, |
| Take initiative in class room activities | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Take initiative in other school Activities | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Encourage students whole-hearty for active participate | 0,1, 2, 3(4) 5, |
| Commitment towards the school organization | 0,1, 2, 3, 4,(5) |
| Commitment toward teaching profession | 0,1, 2, 3, 4(5) |
| Commitment toward students | 0,1, 2, 3,(4) 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Commitment to Maintain Discipline

Name of Mentor: Jyoti Kumari  Roll No. : 74

Subject: Political Science.  Name of School: U.M.V., Nonhar

*Instruction :*

Respond Honesty to the following Statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Punctually in the class | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Regularity in taking classes | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Take initiative in class room activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Take initiative in other school Activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Encourage students whole-hearty for active participate | 0,1, 2, 3 (4) 5, |
| Commitment towards the school organization | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Commitment toward teaching profession | 0,1, 2, 3, 4 (5) |
| Commitment toward students | 0,1, 2, 3, (4) 5, |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Haft) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Commitment to Maintain Discipline

Name of Mentor: Khushbu kumari

Roll No. : 04

Subject: Mathmatics

Name of School: B.M.V., Dhanpo

*Instruction :*

Respond Honesty to the following Statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Punctually in the class | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Regularity in taking classes | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Take initiative in class room activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Take initiative in other school Activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Encourage students whole–hearty for active participate | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Commitment towards the school organization | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Commitment toward teaching profession | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Commitment toward students | 0,1, 2, 3, (4), 5, |

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Halt) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Extent of Pupil – Teacher Participations

Name of Mentor: Amit Kumar

Roll No. : 18

Name of Student: B.M.V. Dharupur

Subject: Mathmatics

*Instruction*:

Respond honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Understands an institution's culture values and practice | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Demonstrates professionalism | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Takes Responsibility | 0,1, 2, 3 (4) 5, |
| Acts responsibility with others | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Work collaboratively with others | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Gives ideas for the growth of institution | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Satisfy students' needs | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Haat) Bikramganj, Dist. Rohtas Bihar

## Participation in School Activities

Name of Mentor Rekha Kumari  Roll No. 38

Subject Physical Science.  Name of School B.M.V., Dharup

*Instruction :*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Take initiative for organizing various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Appropriate planning of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Effective execution of various curricular and co-curricular activities | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Assist school teacher in executing various curricular and co-curricular Activities | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Appropriate use of human as well as material recourses | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Perform all kinds of duties as assigned by the authority | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Prepare report on various activities | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan [Shivpur Hat] Bikramganj, Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Proforma related to Intern's performance

Name of Mentor: Konchon Kumari

Roll No. : 43

Subject: Geography.

Name of School: B.M.R., Dhoruphur.

*Instruction:*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

1. Effectiveness in class room teaching.

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Gives lesson using new mentions and technique | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Gives lesson according to the age of the students | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Gives lessons using different teaching aids to satisfy students curiosity | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Parents the content with different illustration | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Behaves in a disciplined manner with students during lesson | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Evaluates the student through different methods of evaluations | 0,1, 2, 3, 4, (5), |
| Controls the class during teaching | 0,1, 2, 3, 4, (5), |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Haat) Bikramganj , Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Proforma related to Intern's performance

Name of Mentor: Konchon Kumari

Roll No. : 43

Subject: Geography.

Name of School: B.M.R., Dhoriyur.

### *Instruction:*

Respond Honesty to the following statement

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

1. Effectiveness in class room teaching.

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Gives lesson using new mentions and technique | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Gives lesson according to the age of the students | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Gives lessons using different teaching aids to satisfy students curiosity | 0,1, 2, (3), 4, 5, |
| Parents the content with different illustration | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Behaves in a disciplined manner with students during lesson | 0,1, 2, 3, (4), 5, |
| Evaluates the student through different methods of evaluations | 0,1, 2, 3, 4, (5), |
| Controls the class during teaching | 0,1, 2, 3, 4, (5), |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Siyaruan (Shivpur Hall) Bikramganj . Dist- Rohtas Bihar

## Evaluation Process in School

Name of Mentor Priyanshu kumar

Roll No. 45

Subject Physical Science.

Name of School B.M.V.. Dharup

*Instructions:*

Respond honesty to the following statement.

0. Very Poor
1. Poor
2. Fair
3. Good
4. Very Good
5. Excellent

| STATEMENT | RATING |
|---|---|
| Uses formative evaluations with the help of variety of tools | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Uses Summative assessments to measure learner's attainment level | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Uses CCE strategies to evaluate students' performance from time to time | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Prepares Questions papers or tests according to students' abilities | 0,1, 2, (3) 4, 5, |
| Provides constructive feedback with suggestions for the improvement | 0,1, 2, 3, 4, (5) |
| Provides immediate feedback | 0,1, 2, 3, (4) 5, |
| Maintains evidence and records of learning performance to communicate progress | 0,1, 2, 3, 4, (5) |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.5.1

# Appointment letters of the all teaching staff

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. Sai/Bed/158/A

Date 30/04/2021

Dr. Bipin Bihari Singh
Shri Krishana Nagar, Ahari
Near - Ganga Sada, Munger (Bihar) - 811201

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Principal in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Principal in 30/04/2021 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Dhananjay Kumar

Yours Truly

Secretary
Sai B.ED & D.EL. ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. Sai/Bed/158/B

Date 30/04/2021

Pradip Kuma Mishra
10A/83 Awas Vikas
Colony, Rhumi, Allahabad (U.P)
Pin- 221301

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Prof. (Political Science) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Prof. in 30/04/2021 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college/
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Dhananjay Kumar
Yours Truly
Secretary
Sai B.ED & D.EL. ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

ation No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. Sai/Bed/158/C

Date 30/04/2024

Angad Prasad Maurya
Vill- Haibat Pur
P.O- Awai Sani Pandey Naga
U.P - 221301

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2024. and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Assi. Professor ..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Prof. in 30/04/2024 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Dhananjay Kumar
Yours Truly

Secretary
Sai B.ED & D.EL.ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. Sai/Bed/15B/D

Date ..30/.04./.2021.....

Dr. Sanak kumar Dubey
Vill + P.O - Jamkali Taaran.
Tehsil - Aranganj - Sadar (U.P)

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Prof. (Math.) ..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of 30/04/2021 in Asst. Prof. 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar, Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college.
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dharmaraj Kumar

Secretary
Sai B.ED & D.EL. ED College
Siaruan, Po-Shivpur. Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

...ation No.- ERCAPP201645100


# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. Sai/Bed/158/E

Date ...30/04/2021....

Ajay Kuma Govind Suber
311, Basulbad, Jhigargans.
Jhajharas, 9.11.004

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021. and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of....Asst. prof. (Botany)..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar, Under the following terms and conditions.

- **You will join the college the post of ....Asst. prof.... in ....30/4/2021.... 15 days from the date of issue of this letter.**
- **In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.**
- **You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers,**
- **Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.**
- **In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.**
- **For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college**
- **You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.**
- **You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated. is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.**
- **You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.**
- **As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .**
- **As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.**
- **For leaving the college both sides would provide one month notice.**
- **If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.**
- **You will be provided accommodation along with free medical facilities.**

**This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.**

With Best Luck

Dhananjay Kumar

**Yours Truly**

**Secretary**
Sai B.ED & D.EL.ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

ation No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj. Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. :-9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. Sai/B.Ed/158/F

Date 30/04/2021

Abhishek Kumar Soni
H.No- 65, Ramnipur.
Bikaldai U.P.I- 221401

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Prof. (M. Music) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Prof. in 30/04/2021 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will notallowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will hold /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Dhananjay Kumar

Yours Truly
Secretary
Sai B.ED & D.EL. ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj. Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. Sai/B.Ed/158/G

Date 30/04/2024

Sooraj Verma
S/o Nikhil Kumar Verma
Konjra Jangal Dehri (Up)
Pin- 262701

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2024 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Prof. (Fine Arts) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Prof in 30/04/2024 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will beld /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college/
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly
Dharmanjay Kumar
Secretary
Sai B.ED & D.EL.ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj. Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12 Date ..20/09/2018

To
Kamaxis Kushwaha
53/439, Pura Baddi,
Kydganj, Allahabad (U.P)

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of ..... Asst. Lecturer (Prof.) ..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ..Asst. Lecturer..... in ..Sai B.Ed & D.El.Ed College.. 5 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty, To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will hold /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty, you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhananjay Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Date 27/09/2018

Ref. No. SAI/2018/12

To : Sanjay Kumar Verma
W.H- Partap pur / Chhatauna
P.O- Manjit pur / Dist- Azamgarh
U.P- 276142

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 20/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Lecturer (Post) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Lecturer in 20/09/2018. 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhanajay Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj. Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12

Date 23/09/2018

To,
Samar Bhadur
Vill- Muntajpur, Bharra
Hanumanganj, Allahabad
(U.P)-212505

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/09/2018.. and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of.....Asst. Lecturer (Part).....in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ...Asst. Lecturer... in Sai B.Ed & D.El.Ed College 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

Yours Truly

With Best Luck

Dhanaj Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar 802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12

Date ..27/09/2018

To,
Nafish Ahmad
Muh. Rehmat Nagar,
Sambhal chandausi Road
Moradabad (U.P.)-

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Lecturer (Prof.) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar, Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated ; is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhanay Kumar

Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12 Date 23.03.2018

To,
pusp Raj Singh
Malader market
Post side of sai mandir, Hawaliya
Jhusi, Allahabad (U.P)

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 on 30/03/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Lecturer (Prof) in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed college 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty, you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes.
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhananjay Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018 Date 23/09/2018

To
Manoj Kumar Yadav
23/2 Shivkuti
Allahabad (UP) - 211004.

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/09/2018.. and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of..... Asst. Lecturer (Prof.) ..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ..Asst. Lecturer.....in .....Sai B.Ed & D.El.Ed. College..... 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar, Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended, If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhananjay Kumar

Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100


# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill.- Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. SAI/2018/12

Date ...27.09.2018

To,
Bhupendra Singh Niranjan
231/2B Ichanjanchi
Building, Talaiya, Hanchi (U.P) 284002

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 on 30/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of ..... Asst. Lecturer (Prof.) ..... in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ..... Asst. Lecturer ..... in Sai B.Ed & D.El.Ed. College 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty to appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar, Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended, If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college.
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhanay Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12 Date 27/09/2018

To,
Abay Singh
22, Hussainpur, Sakarwarkon
Ambedkar Nagar, U.P - 224122

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 on 26/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Lecturer (Prof.) in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Lecturer in Sai B.Ed. & D.El.Ed College 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended, If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhananjay Kumar

Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100


# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. SAI/2018/12 Date 21/09/2018

To
Hari Prasad
Vill- Yaurapur, Dist: Gaipur
U.P.- 232332

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 20/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of.....Asst. Lecturer (Prof.)..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ..Asst. Lecturer.....in ..Sai B.Ed & D.El.Ed college..... 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Narayan Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.5.2

# Certificates of Doctoral Degree (Ph.D) of the faculty

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# राँची विश्वविद्यालय, राँची
# RANCHI UNIVERSITY, RANCHI

## Certificate

*This is certify that Mr./Ms.* BIPIN BIHARI SINGH *Enrollment No.* PHD12/091458 *Session* - 2012-2014 *has successfully completed all the requirements as per the University norms for the award of the degree of Doctor of Philosophy in the field of* EDUCATION *in the faculty of* ARTS.

*The thesis entitled* "A STUDY OF CAREER PLANNING SUCCESS AND GROWTH TOWARDS ACADEMIC ACHIEVEMENTS" *has been accepted by the University.*

*The degree awarded.*

RANCHI

Dated : 26-May-2015

Dr. Kumar

Pro-Vice-Chairmen

Dr. R K pandey

Vice-Chancellor

क्रमांक : 1315
Serial No. :

नामांकन सं. पी.यू. :- 1991
Enrol. No. : P.U.:- 4953.

# वीर बहादुर सिंह पूर्वांचल विश्वविद्यालय

# विद्या-वारिधि

प्रमाणित किया जाता है कि अजय कुमार गोविन्द राव
को शिक्षा विषय में वर्ष 2016 में विद्या वारिधि
की उपाधि प्रदान की गयी।

माध्यमिक विद्यालयों में अध्यापनरत शिक्षकों की व्यवसायिक
संतुष्टि का तुलनात्मक अध्ययन

# *Doctor of Philosophy*

*This is to certify that* AJAY KUMAR GOVIND RAO
*has been awarded to the degree of* **Doctor of Philosophy** *in year* 2016 *in* EDUCATION *in this University.*

***The title of thesis :***

MADHYAMIK VIDYALAYA MEIN ADHYANRAT SHIKSHAKO KI
VYAVSAYIK SANTUSHTI KA TULNATMAK ADHYAYAN

दिनांक : Date 01 FEB - 2017
बसंत पंचमी/Basant Panchami 2079 Vikramiya / विक्रमीय
वीर बहादुर सिंह पूर्वांञ्चल विश्वविद्यालय, जौनपुर (उ0प्र0)
Veer Bahadur Singh Purvanchal University, Jaunpur (U.P.)

कुलपति
Vice-Chancellor

क्रम संख्या / S.No. No.00009

# बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झाँसी
# BUNDELKHAND UNIVERSITY, JHANSI

## विद्या वाचस्पति

प्रमाणित किया जाता है कि सनद कुमार दुबे द्वारा शिक्षा संकाय के शिक्षा विषय में शोध प्रबन्ध "वैदिक कालीन नैतिक एवम् मूल्य की शिक्षा की आधुनिक परिप्रेक्ष्य में प्रासंगिकता एवं समीक्षात्मक अध्ययन" शीर्षक पर वर्ष 2000 में प्रस्तुत एवं विहित अपेक्षाओं की पूर्ति के उपरान्त इन्हें विद्या वाचस्पति की उपाधि प्रदान की जाती है।

## DOCTOR OF PHILOSOPHY

This is to certify that **Sanad Kumar Dubey** Submitted the thesis in Education entitled : **"वैदिक कालीन नैतिक एवम् मूल्य की शिक्षा की आधुनिक परिप्रेक्ष्य में प्रासंगिकता एवं समीक्षात्मक अध्ययन"** in the faculty of Education and fulfilled the requirements in the year 2000. He is being awarded the degree of **DOCTOR OF PHILOSOPHY.**

झांसी (उ.प्र.)/Jhansi (U.P.) 284128

दिनांक/Dated 13 Mar 2001

कुलसचिव
Registrar

कुलपति
Vice-Chancellor

अनुक्रमांक (Roll No.). 12/2014

नामांकनांक (Enrolment No.): E-10-753

# अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय, रीवा

# AWADHESH PRATAP SINGH UNIVERSITY, REWA

## डॉक्टर ऑफ़ फिलॉसफ़ी

प्रमाणित किया जाता है कि ....श्री पुष्पराज सिंह.....

द्वारा **डॉक्टर ऑफ़ फिलॉसफ़ी** की उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध प्रबन्ध इस विश्वविद्यालय द्वारा वर्ष .....2017..... में स्वीकार किया गया। इन्हें .....शिक्षा.....

संकाय के अन्तर्गत .....शिक्षा..... विषय में **डॉक्टर ऑफ़ फिलॉसफ़ी** की उपाधि प्रदान की जाती है।

शोध प्रबन्ध का शीर्षक : "शास० एवं अशासकीय विद्यालयों के छात्रों की आत्मसप्रत्यय सामाजिक अभिप्रेरक एवं उनकी शैक्षणिक उपलब्धियों का विश्लेषणात्मक अध्ययन" (रीवा संभाग के विशेष संदर्भ में)

## DOCTOR OF PHILOSOPHY

*This is to certify that the thesis submitted by* Shri Pusp Raj Singh

*for the degree of* **Doctor of Philosophy** *has been accepted by this Vishwavidyalaya in the Year* 2017 . *The* **Doctor of Philosophy** *in* Education *subject under the faculty of* Education *is conferred on him/ her.*

**Title of the Thesis:** "शास० एवं अशासकीय विद्यालयों के छात्रों की आत्मसप्रत्यय सामाजिक अभिप्रेरक एवं उनकी शैक्षणिक उपलब्धियों का विश्लेषणात्मक अध्ययन" (रीवा संभाग के विशेष संदर्भ में)

(Prof. K.N. Singh Yadava)
कुलपति
Vice-Chancellor

अवधेश प्रताप सिंह विश्वविद्यालय
रीवा (म.प्र.) भारत
AWADHESH PRATAP SINGH UNIVERSITY
REWA (M.P.) INDIA

दिनांक .....
Date

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. Sai/Bed/158/A

Date 30/04/2021

Dr. Bipin Bihari Singh
Shri Krishana Nagar, Ahari
Near - Ganga Sada, Munger (Bihar) - 811201

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Principal in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Principal in 30/04/2021 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Dhananjay Kumar

Yours Truly

Secretary
Sai B.ED & D.EL. ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. Sai/Bed/158/B

Date 30/04/2021

Pradip Kuma Mishra
10A/83 Awas Vikas
Colony, Rhumi, Allahabad (U.P)
Pin- 221301

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Prof. (Political Science) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Prof. in 30/04/2021 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college/
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Dhananjay Kumar
Yours Truly
Secretary
Sai B.ED & D.EL. ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

ation No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. Sai/Bed/158/C

Date 30/04/2024

Angad Prasad Maurya
Vill- Haibat Pur
P.O- Awai Sani Pandey Naga
U.P - 221301

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2024. and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Assi. Professor ..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Prof. in 30/04/2024 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Dhananjay Kumar
Yours Truly

Secretary
Sai B.ED & D.EL.ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. Sai/Bed/15B/D

Date ..30/.04./.2021.....

Dr. Sanak kumar Dubey
Vill + P.O - Jamkali Taaran.
Tehsil - Aranganj - Sadar (U.P)

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Prof. (Math.) ..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of 30/04/2021 in Asst. Prof. 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar, Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college.
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dharmaraj Kumar

Secretary
Sai B.ED & D.EL. ED College
Siaruan, Po-Shivpur. Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

...ation No.- ERCAPP201645100


# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. Sai/Bed/158/E

Date ...30/04/2021....

Ajay Kuma Govind Suber
311, Basulbad, Jhigargans.
Jhajharas, 9.11.004

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021. and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of....Asst. prof. (Botany)..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar, Under the following terms and conditions.

- **You will join the college the post of ....Asst. prof.... in ....30/4/2021.... 15 days from the date of issue of this letter.**
- **In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.**
- **You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers,**
- **Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.**
- **In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.**
- **For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college**
- **You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.**
- **You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated. is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.**
- **You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.**
- **As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .**
- **As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.**
- **For leaving the college both sides would provide one month notice.**
- **If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.**
- **You will be provided accommodation along with free medical facilities.**

**This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.**

With Best Luck

Dhananjay Kumar

**Yours Truly**

**Secretary**
Sai B.ED & D.EL.ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

ation No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj. Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. :-9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. Sai/B.Ed/158/F

Date 30/04/2021

Abhishek Kumar Soni
H.No- 65, Ramnipur.
Bikaldai U.P.I- 221401

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2021 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Prof. (M. Music) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Prof. in 30/04/2021 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will notallowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will hold /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Dhananjay Kumar

Yours Truly
Secretary
Sai B.ED & D.EL. ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj. Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. Sai/B.Ed/158/G

Date 30/04/2024

Sooraj Verma
S/o Nikhil Kumar Verma
Konjra Jangal Dehri (Up)
Pin- 262701

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/04/2024 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Prof. (Fine Arts) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Prof in 30/04/2024 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will beld /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college/
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly
Dharmanjay Kumar
Secretary
Sai B.ED & D.EL.ED College
Siaruan, Po-Shivpur, Bikramganj
District-Rohtas (Bihar) 802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj. Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12 Date ..20/09/2018

To
Kamaxis Kushwaha
53/439, Pura Baddi,
Kydganj, Allahabad (U.P)

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of ..... Asst. Lecturer (Prof.) ..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ..Asst. Lecturer..... in ..Sai B.Ed & D.El.Ed College.. 5 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty, To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will hold /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty, you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhananjay Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Date 27/09/2018

Ref. No. SAI/2018/12

To : Sanjay Kumar Verma
W.H- Partap pur / Chhatauna
P.O- Manjit pur / Dist- Azamgarh
U.P- 276142

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 20/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Lecturer (Post) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Lecturer in 20/09/2018. 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhanajay Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj. Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12

Date 23/09/2018

To,
Samar Bhadur
Vill- Muntajpur, Bharra
Hanumanganj, Allahabad
(U.P)-212505

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/09/2018.. and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of.....Asst. Lecturer (Part).....in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ...Asst. Lecturer... in Sai B.Ed & D.El.Ed College 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty , you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

Yours Truly

With Best Luck

Dhanaj Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar 802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12

Date ..27/09/2018

To,
Nafish Ahmad
Muh. Rehmat Nagar,
Sambhal chandausi Road
Moradabad (U.P.)-

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Lecturer (Prof.) in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar, Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated ; is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhanay Kumar

Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12 Date 23.03.2018

To,
pusp Raj Singh
Malader market
Post side of sai mandir, Hawaliya
Jhusi, Allahabad (U.P)

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 on 30/03/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Lecturer (Prof) in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed college 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty, you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness ,you will obey the awful commands of the college and keep its secretes.
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhananjay Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018 Date 23/09/2018

To
Manoj Kumar Yadav
23/2 Shivkuti
Allahabad (UP) - 211004.

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer** in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 30/09/2018.. and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of..... Asst. Lecturer (Prof.) ..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ..Asst. Lecturer.....in .....Sai B.Ed & D.El.Ed. College..... 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar, Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended, If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhananjay Kumar

Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100


# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill.- Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. SAI/2018/12

Date ...27.09.2018

To,
Bhupendra Singh Niranjan
231/2B Ichanjanchi
Building, Talaiya, Hanchi (U.P) 284002

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 on 30/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of ..... Asst. Lecturer (Prof.) ..... in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ..... Asst. Lecturer ..... in Sai B.Ed & D.El.Ed. College 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty to appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar, Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended, If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college.
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhanay Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100

# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com

Ref. No. SAI/2018/12 Date 27/09/2018

To,
Abay Singh
22, Hussainpur, Sakarwarkon
Ambedkar Nagar, U.P - 224122

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 on 26/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of Asst. Lecturer (Prof.) in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of Asst. Lecturer in Sai B.Ed. & D.El.Ed College 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended, If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Dhananjay Kumar

Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

Application No.- ERCAPP201645100


# Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

Vill - Siaruan, P. S. - Bikramganj, Distt.- Rohtas (Bihar)-802212
Mobile No. : 9955767152, 9958810169
E-mail : satyasaiwelfarefoundation@gmail.com


Ref. No. SAI/2018/12 Date 21/09/2018

To
Hari Prasad
Vill- Yaurapur, Dist: Gaipur
U.P.- 232332

## Appointment Letter

Dear Sir,

With reference to your application for the post of **Lecturer in Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** on 20/09/2018 and subsequent interview conducted by our institution, you are provisionally selected by the interview Board for the post of.....Asst. Lecturer (Prof.)..... in **Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212** Approved by NCTE and permitted by department of HRD, Govt. of Bihar. Under the following terms and conditions.

- You will join the college the post of ..Asst. Lecturer.....in ..Sai B.Ed & D.El.Ed college..... 15 days from the date of issue of this letter.
- In case to fail to join in time, your claim forfeited and the college will have the liberty. To appoint to fresh candidate.
- You will get salary as per the Govt. of Bihar. Pay rules for college teachers.
- Your appointment is provisional and purely temporary for a period of 1 year and this may be extended. If you satisfaction under take your responsibilities.
- In ordinary condition you will not allowed to leave/ quit the post before the period of 1 year.
- For all practical purposes you will report only to the president/secretary of the college
- You will held /co-operate with the president/secretary of the college for the smooth conduct of the academic schedule of the college.
- You will follow/ encourage all the decorum /discipline in the college, which have the sanction of the profession as indicated is the status of the Bihar Board of Higher Education NCTE.
- You shall have to produce a relive from your present employer (If employed) or a copy of your resignation as applicable at the time of joining in this college.
- As a faculty of Sai B.Ed & D.El.Ed College, Village : Siyaruan, Street/Road : Shivpur Hault, Taluka/Mandal : Bikramganj, Town/City : Bikramganj, District : Rohtas, State : Bihar, Pin Code : 802212 you will foster a team spirit co-operation and good will among faculty . you will maintain dignity and decorum and example for other, abiding by disciplinary norms, excellent, credibility and trust worthiness .you will obey the awful commands of the college and keep its secretes .
- As per the direction of the president/secretary of the college you may be required to carry out some outdoors works /projects concerning the course and otherwise directed by college authority from time to time.
- For leaving the college both sides would provide one month notice.
- If you break any terms and conditions then college authority have the right to apply code of conduct.
- You will be provided accommodation along with free medical facilities.

This offer will be treated as cancelled, without any further information to you, if you do not convey your acceptance by the stipulated date.

With Best Luck

Yours Truly

Narayan Kumar
Secretary
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sitaruan, P.O.-Shivpur, Bikramganj
Distt.-Rohtas, Bihar-802212

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.6.2

# Copy of university regulation on internal evaluation for teacher education

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Year- II

## PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT – PART-II

**Course No.: 7h**
**Course Credit: 2**

**Theory:** 40 Marks
**Practicum:** 10 Marks

Pedagogy of a School Subject (PSS)-Part II may be any One of the following relevant Courses which the candidate has studied in B.Ed. 1st year:

| | |
|---|---|
| PSS-01- | Method of Teaching English- Part- (II) |
| PSS-02- | Method of Teaching Hindi- Part- (II) |
| PSS-03- | Method of Teaching Sanskrit- Part- (II) |
| PSS-04- | Method of Teaching Urdu- Part- (II) |
| PSS-05- | Method of Teaching Arabic- Part- (II) |
| PSS-06- | Method of Teaching Persian- Part- (II) |
| PSS-07- | Method of Teaching History- Part- (II) |
| PSS-08- | Method of Teaching Civics- Part- (II) |
| PSS-09- | Method of Teaching Geography- Part- (II) |
| PSS-10- | Method of Teaching Economics- Part- (II) |
| PSS-11- | Method of Teaching Home Science- Part- (II) |
| PSS-12- | Method of Teaching Commerce- Part- (II) |
| PSS-13- | Method of Teaching Physical Sciences- Part- (II) |
| PSS-14- | Method of Teaching Biological Sciences- Part- (II) |
| PSS-15- | Method of Teaching Mathematics- Part- (II) |
| PSS-16- | Method of Teaching Computer Science- Part- (II) |

Detailed syllabus of each course has been given in the subsequent pages.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Year - II

## PSS-01-METHOD OF TEACHING ENGLISH- PART- (II)

**Course No.: 7b**
**Course Credit: 2**

**Theory:** 40 Marks
**Practicum:** 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- develop an insight about the role of English teacher in developing multilingual skills in students
- plan the lesson with a balance of prose poetry and grammar teaching
- develop competence in designing effective instructional strategies to teach English
- develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

**Unit- I- Planning for teaching**

- Meaning and importance of lesson planning, steps of lesson plan- B.S. Blooms Model
- Skills of teaching: Core skills and planning Micro-lessons
- Teaching of Prose. Major steps in the planning of a prose lesson
- Teaching of Poetry. Objectives of poetry lessons. Major steps in the planning of a poetry lesson.
- Teaching of Grammar. Place of Teaching Grammar in the teaching of English. Methods of teaching Grammar and its planning

**Unit –II - Aids of Teaching**

- Meaning and importance of teaching aids.
- Simple teaching aids: Black board, picture, chart, models, maps, flash cards, puppets, and so on.
- Technological Aids: Radio, Tape recorder, Television, Video, OHP, LCD, Lingua-phone etc.
- Computer Assisted Language learning
- Language Laboratory and its importance in teaching of English
- Innovations in Teaching Aids in English.
- English library, English classroom

**Unit –III- Evaluation Techniques**

- Concept and types of evaluation
- Characteristics of a good test
- Construction of achievement test in English

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyarian, Bikramganj (Rohtas)

06.1.16



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Ways of testing- reading, writing, speaking, grammar and vocabulary
- Qualities of an English Teacher- an evaluative approach

**PRACTICUM (Any One)*Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)***

- Develop an album of teaching aids for English teaching
- Keeping in view the needs of the children with special needs prepare two activities for English teachers
- Construction of achievement test
- Preparation of a unit plan
- Practise in language laboratory to pronounce English correctly

**SUGGESTED READING**


- Bright J.M. and M.C. Gregor, Teaching English as Second Language.
- Connor, J.D.O., Better English Pronunciation, ECBS.
- Harris, J., Testing English as a Second Languages, MacMillan.
- Leon J., New Horizons in Linguistics.
- Roach P., English Phonetics as phonology, Cambridge, C.U.P.
- Yele, G., Study of Language, C.U.P.
- French and French, Teaching of English


********

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Year - II

## PSS-02-METHOD OF TEACHING HINDI- PART- (II)

**Course No.: 7b**
**Course Credit: 2**

**Theory:** 40 Marks
**Practicum:** 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of Hindi teacher in developing multilingual skills in students
- To plan the lesson with a balance of prose poetry and grammar teaching
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach Hindi
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

### Unit- I- Planning for teaching

- General principles of language teaching with special reference to Hindi as mother-tongue and national language
- Meaning and importance of lesson-planning, Steps of the lesson plan- B.S. Bloom model.
- Skills of Teaching: Core skills and planning micro-lessons for their development.
- Basis skills of languages.
- Methods of teaching Hindi to a multilingual class

### Unit –II - Aids of Teaching

- Meaning and importance of Teaching Aids
- Simple Teaching Aids: Blackboard, Picture, Chart and Map, Models, Flash cards, Puppets, Magnetic board etc.
- Technological Aids: Radio, Tape-recorder, Television, Video, Overhead projector, LCD projector, Gramophone and lingua phone.
- Computer Assisted Hindi language learning.
- Language laboratory and its importance in the teaching of Hindi Language.
- Salient features of a good text-book in Hindi

### Unit –III- Evaluation Techniques

- Concept and types of Evaluation.
- Characteristics of a good test.
- Construction of achievement test in Hindi with Essay type, Short answer type and Objective type items.
- Ways of testing reading, writing, speaking, grammar and vocabulary.



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Qualities of an Urdu Teacher- an evaluative approach

PRACTICUM

(Any One)*(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Develop an album of teaching aids for Hindi teaching
- Keeping in view the needs of the children with special needs prepare two activities for Hindi teachers
- Construction of achievement test
- Preparation of a unit plan
- Assignment on any topic related to Hindi teaching

SUGGESTED READING


- Flower, R.P. *Language and Education*
- Habolot, P. *Language Learning*
- Oad, L.K. *Hindi ShikshanmeinTrutiNidanevamUpchar*
- Pandey, R.S. *Hindi Shikshan*
- Quirk, R. *The study of the Mother Tongue*
- Singh, N.K. *Madhyamik Vidyalayonmein Hindi Shikshan*
- Sharma, D.L. *Hindi Shikshan Prashikshan*


.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)



anned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Year - II

PSS-03-METHOD OF TEACHING SANSKRIT- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory:** 40 Marks
**Course Credit: 2** **Practicum:** 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of Sanskrit teacher in developing multilingual skills in students
- To plan the lesson with a balance of prose poetry and grammar teaching
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach Sanskrit
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

## Unit- I- Planning for teaching

- Translation method for teaching Sanskrit, Its advantages and limitations.
- Direct method for teaching Sanskrit, its main principles and techniques.
- Other methods-: Traditional Method ,Textbook Method ,Elective Method, Communicative Approach, Inductive and Deductive Method
- Meaning and importance of lesson-planning, Steps of the lesson plan- B.S. Bloom model.
- Skills of Teaching: Core skills and planning micro-lessons for their development.
- Basis skills of languages.

## Unit –II - Aids of Teaching

- Meaning and importance of Teaching Aids
- Simple Teaching Aids: Blackboard, Picture, Chart and Map, Models, Flash cards, Puppets, Magnetic board etc.
- Technological Aids : (Audio- visual Aids) Radio, Tape recorder, Television, Video, Overhead projector, Gramophone and Lingua phone.
- Computer Assisted Language learning.
- Language laboratory and its importance in the teaching of Sanskrit language.

## Unit –III- Evaluation Techniques

- Concept and types of Evaluation.
- Characteristics of a good test.
- Construction of achievement test in Sanskrit with Essay type, Short answer type and Objective type items.
- Ways of testing reading, writing, speaking, grammar and vocabulary.



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Qualities of an Sanskrit Teacher- an evaluative approach

**Practicum(Any One)***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Develop an album of teaching aids for Sanskrit teaching
- Keeping in view the needs of the children with special needs prepare two activities for Sanskrit teachers
- Construction of achievement test
- Preparation of a unit plan
- Assignment on any topic related to Sanskrit teaching

**SUGGESTED READING**


- Apte, G.D. &Dongre, P.K. Teaching of Sanskrit inSecondary Schools
- Chaturvedi, S.P. Sanskrit Shikshan
- Gupta Prabha (2007) – Sanskrit Shikshan, Sahiya Prakashan, Agra.
- Mishra, P.S. Sanskrit Shikshan
- Pandey Ram shakal (2006) – Teaching of Sanskrit, Shri Vinod Pustak Mandir, Agra.
- Pandey,R.S. Sanskrit Shikhan
- Sharma Rama And Mishra N.K. (2009) – Arjun Publication, Dariyaganj, New Delhi.

Triothi, R.N. Sanskrit AdhayapanVidhi

- Vatsa, B.L. (2008) - Sanskrit Shikshan, Agrawal Publication Agra.


.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Year - II

PSS-04-METHOD OF TEACHING URDU- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory:** 40 Marks
**Course Credit: 2** **Practicum:** 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of Urdu teacher in developing multilingual skills in students
- To plan the lesson with a balance of prose poetry and grammar teaching
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach Urdu
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

### Unit- I- Planning for teaching

- General principles of language teaching with special reference to Urdu as mother-tongue..
- Meaning and importance of lesson-planning, Steps of the lesson plan- B.S. Bloom model.
- Skills of Teaching Core skills and planning micro-lessons for their development.
- Basic skills of languages.
- Methods of teaching Urdu for Non-Urdu speaking people

### Unit –II - Aids of Teaching

- Meaning and importance of Teaching Aids
- Simple Teaching Aids: Blackboard, Picture, Chart and Map, Models, Flash cards, Puppets, Magnetic board etc.
- Technological Aids: Radio, Tape-recorder, Television, Video, Overhead projector, LCD projector, Gramophone and lingua phone.
- Computer Assisted Urdu language learning.
- Language laboratory and its importance in the teaching of Urdu Language.
- Salient features of a good text-book in Urdu.
- Co-Curricular activities in Urdu: KhushNawesi, Mushairah, Baithazi, Bazm-e-Adab,Mobahisa, Adbi- Numaish, Adbi Maqale, Mojallah wa Moraqqa'

### Unit –III- Evaluation Techniques

- Concept and types of Evaluation.
- Characteristics of a good test.
- Construction of achievement test in Urdu with Essay type, Short answer type and Objective type items.
- Ways of testing reading, writing, speaking, grammar and vocabulary.
- Qualities of an Urdu Teacher- an evaluative approach



06.01.2016

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

**Practicum(Any One)***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Develop an album of teaching aids for Urdu teaching
- Keeping in view the needs of the children with special needs prepare two activities for Urdu teachers
- **Construction of achievement test**
- **Preparation of a unit plan**
- Assignment on any topic related to Urdu teaching

**SUGGESTED READING:**


- Abdullah, Saleem *Urdu KaisePariaen.* Aligarh: Educational Book House.
- Alderson, C. (2000). *Assessing Reading*, New York: Cambridge UniversityPress.
- Bachman, L. and A. Palmer.(1996). *Language Testing in Practice*. New York:OxfordUniversity Press.
- Bailey, K. (1997). *Learning AboutLanguage Assessment: Dilemmas, Decisions andDirections*,Boston:Heinle&Heinle.
- Beg, Mirza Khalil *Urdu Zaban Ki Tareekh*, Aligarh: Educational Book House.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*, 5th Edition. white Plain, New York: Pearson Education Inc.
- Buck, G. (2001). *Assessing Listening*, New York: Cambridge University Press.
- Douglas, D. (2000). *Assessing Language forSpecific Purposes*. New York: Cambridge University Press.
- Lado, R. (1983).*Language Teaching: A Scientific Approach*, New Delhi: McGraw Hill.
- Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. 2nd ed. New York:OxfordUniversity Press.
- Littlewood, W (1981) *Language Teaching: An Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press.
- McNamara, T. (2000). *Language Testing*. New York: Oxford University Press.
- Moinuddin. (2002) *Urdu Zaban Ki Tadrees*, New Delhi: NCPUL.
- Quazi, Shahbaz&Akhtar, MuhammadNaeem (2007).*Urdu TadreesiTareeqa*. Nagpur: Authors.
- Read, J. (2000). *Assessing Vocabulary*, New York: Cambridge University Press.
- Richards, J. C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.
- Richards, J. C. and T. S. Rodgers.(2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. 2nd ed.NewYork: Cambridge University Press.
- Sherwani, Inamullah Khan (1989).*TadreesZaban-e-Urdu*, Kolkata: Anjali Ghose.
- Subbiah, Pon (2003). *Test of Language Proficiency: Urdu*, Mysore: Central Institute of Indianl anguages.
- Tabassum, Razia (2014) *Aamozish-e-Urdu*, Book Emporium, Patna
- Weigle, S. (2002). *Assessing Writing*, New York: Cambridge University Press.
- Woodward, T. (2001) *Planning Lessons and Courses: Designing Sequences ofWork for the Language Classroom*, New York: Cambridge University Press.


.....



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Year - II

## PSS-05-METHOD OF TEACHING ARABIC- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory:** 40 Marks
**Course Credit: 2** **Practicum:** 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of Arabic teacher in developing multilingual skills in students
- To plan the lesson with a balance of prose poetry and grammar teaching
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach Arabic
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

**Unit- I- Lesson Planning and Methods of Teaching**

- General principles of language learning with special reference to Arabic
- Meaning and importance of lesson-planning. Steps of the lesson plan- B.S. Bloom model.
- Skills of Teaching: Core skills and planning micro-lessons for their development.
- Basis skills of languages.
- Translation method for teaching Arabic, it's advantages and limitations.
- Direct method for teaching Arabic, its main principles and techniques.
- Comparison between translation method and direct method.

**Unit- II- Aids to Teaching**

- Meaning and importance of Teaching Aids
- Simple Teaching Aids: Blackboard, Picture, Chart and Map, Models, Flash cards, Puppets, Magnetic board etc
- Technological Aids: Radio, Tape-recorder, Television, Video, Overhead projector, LCD projector, Gramophone and lingua phone.
- Computer Assisted language learning
- Language laboratory and its importance in the teaching of Arabic Language.
- Salient features of a good text-book in Arabic. Comparative Analysis of prescribed text-books of different Boards.
- Co-curricular activities in Arabic: Elegant writing, Musabiqah-al-Abyat, Mutahiratun, She'riah

**Unit- III- Evaluation Techniques**

- Concept and types of Evaluation.
- Concept and Components of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE).
- Characteristics of a good test.
- Construction of achievement test in Arabic with Essay type, Short answer type and Objective type items.



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruen, Bikramganj (Rohtas)

06.1.16

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Ways of testing reading, writing, speaking, grammar and vocabulary
- Qualities of an Arabic Teacher- an evaluative approach

**PRACTICUM (Any One)***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Develop an album of teaching aids for Arabic teaching
- Keeping in view the needs of the children with special needs prepare two activities for Arabic teachers
- Construction of achievement test
- Preparation of a unit plan
- Assignment on any topic related to Arabic teaching

**SUGGESTED READING**


- Alderson, C. (2000). *Assessing Reading*, New York: Cambridge UniversityPress
- Al-Naqa, Mahmoud K. (1978). *Asasiyat Talim-al-Lugha-al Arabic Li Ghair al Arabic*. ALESCO, Khartoum (Sudan), International Institute of Arabic Language.
- Bachman, L. and A. Palmer.(1996). *Language Testing in Practice*. New York:OxfordUniversity Press.
- Barley, K. (1997). *Learning About Language Assessment: Dilemmas, Perspectives and Directions*. Boston: Heinle & Heinle.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*, 5th Edition. White Plains, New York: Pearson Education Inc.
- Buck, G. (2001). *Assessing Listening*, New York: Cambridge University Press.
- Douglas, D. (2000). *Assessing Language for Specific Purposes*. New York: Cambridge University Press
- Khan, Muhammad Shafi. *Arbi Kaise Parhaen*, Aligarh: Educational Book House.
- Lado, R. (1983). *Language Teaching: A Scientific Approach*. New Delhi: McGraw Hill.
- Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. 2nd ed. New York.OxfordUniversity Press
- Littlewood, W. (1981). *Language Teaching: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press
- McNamara, T. (2000). *Language Testing*. New York: Oxford University Press.
- Nadvi, A.H. (1989). *Arabi Adab Ki Tareekh*. New Delhi: NCPUL.
- Read, J. (2000). *Assessing Vocabulary*, New York: Cambridge University Press.
- Richards, J. C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press
- Richards, J. C. and T. S. Rodgers (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. 2nd ed.NewYork. Cambridge University Press.
- Rivers, W.M. (1968). *Teaching Foreign Language skills*. Chicago University Press
- Samak, S.M. (1975). *Fann-al-Tadris-bil-Lugha-al Arabic*. Cairo: Al- Anglo- Misriy
- Weigle, S. (2002). *Assessing Writing*, New York: Cambridge University Press
- Woodward, T. (2001).*Planning Lessons and Courses: Designing Sequences of Work for theLanguage Classroom*. New York: Cambridge University Press.


*******



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

anned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Semester - II

PSS-06-METHOD OF TEACHING PERSIAN- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory:** 40 Marks
**Course Credit: 2** **Practicum:** 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of Persian teacher in developing multilingual skills in students
- To plan the lesson with a balance of prose poetry and grammar teaching
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach Persian
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

**Unit- I- Lesson Planning and Methods of Teaching**

- General principles of language learning with special reference to Persian
- Meaning and importance of lesson-planning, Steps of the lesson plan- B.S. Bloom model.
- Skills of Teaching: Core skills and planning micro-lessons for their development.
- Basic skills of language learning.
- Translation method for teaching Persian, its advantages and limitations.
- Direct method for teaching Persian, its main principles and techniques.
- Comparison between translation method and direct method.

**Unit- II- Aids to Teaching**

- Meaning and importance of Teaching Aids
- Simple Teaching Aids: Blackboard, Picture, Chart and Map, Models, Flash cards, Puppets, Magnetic board etc.
- Technological Aids: Radio, Tape-recorder, Television, and Video, Overhead projector, LCD projector, and Gramophone and lingua phone.
- Computer Assisted language learning.
- Language laboratory and its importance in the teaching of Persian Language.
- Salient features of a good text-book in Persian.
- Co-curricular activities in Persian: Elegant writing, Baitbazi, Mushaira etc.

**Unit- III- Evaluation Techniques**

- Concept and types of Evaluation.
- Concept and Components of Continuous Comprehensive Evaluation (CCE).
- Characteristics of a good test.



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Construction of achievement test in Persian with Essay type, Short answer type and Objective type items.
- Ways of testing reading, writing, speaking, grammar and vocabulary.
- Qualities of an Ideal Persian Teacher- an evaluative approach.

**Practicum(Any One)***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Develop an album of teaching aids for Persian teaching
- Keeping in view the needs of the children with special needs prepare two activities for Persian teachers
- Construction of achievement test
- Preparation of a unit plan
- Assignment on any topic related to Persian teaching

SUGGESTED READING:


1. Al-Shourabi, Ibrahim Amin (1948). *Basic Grammar for Teaching Persian*. Cairo: Matba'at al-sa'adat.
2. Ashfari, Mohammad (1994). *Teaching Persian by Persian*. Tehran: Monir Culture Centre Publication.
3. Avchinika, A. & A. Monammed Zadeh (1996). *Teaching Persian Language*. Moscow: University ofMoscow.
4. Bachman, L. and A. Palmer (1996). *Language Testing in Practice*. New York: OxfordUniversity Press.
5. Baghcheban (Pirnazar), Samineh( 1971). *A Guide to Teach Persian to Non-Persian Speakers*. Tehran: Ministry of Art and Culture.
6. Baghcheban (Pirnazar), Samineh (1971). *Persian for Non-Persian Speakers*. Tehran: Ministry of Artand Culture.
7. BanamSadeghian, Talil (1997). *Persian for Non-Natives* (Volume I) Tehran:Council for Promotion of Persian Language and Literature.
8. BanamSadeghian, Talil (1998). *Persian for Non-Natives* (Volume II) Tehran: Council for Promotion ofPersian Language and Literature.
9. Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. 5th Edition. White Plain, New York: Pearson Education Inc.
10. Lado, R. (1983).*Language Teaching: A Scientific Approach*. McGraw Hill, New Delhi.
11. Larsen-Freeman, D. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. 2nd Ed. New York:OxfordUniversity Press.
12. Mirdehghan, Mahin-naz(2002). *Teaching Persian to Native Speakers of Urdu and Urdu to NativeSpeakers of Persian*. Tehran: Alhoda International.
13. Moshiri, Leila(1995). *Colloquial Persian*. London: Routledge.
14. Rassi, Mohsen(2000). *An Introduction to Persian*. Tehran: Council forPromotion of Persian Languageand Literature.




Principal
Bal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

15. Richards, J. C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.
16. Richards, J. C. and T. S. Rodgers (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press.
17. Rivers, W.M. (1968). *Teaching Foreign Language skills*, Chicago University Press.
18. Samarch, Yadollah. (1993). *Persian Language Teaching (AZFA: English Version) Elementary Course*. Book 1-5, Tehran: Al-hoda Publisher and Distributors.
19. Woodward, T. (2001). *Planning Lessons and Courses: Designing Sequences of Work for the Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.
20. Zarghamian, Mehdi. (1997). *The Persian Language Training Course: Preliminary to Advanced*, Volume-I& II, 1999 Vol. III, Tehran: Council for Promotion of Persian Language and Literature.
21. Zarghamian, Mehdi. 1999. *Basic Vocabulary and Basic Grammar: Teaching Persian for Non-Native Speakers*, Tehran: Council for Promotion of Persian Language and Literature.

.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyarpan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Year - II

## PSS-07-METHOD OF TEACHING HISTORY- PART- (II)

Course No.: 7b
Course Credit: 2

Theory: 40 Marks
Practicum: 10 Marks

### COURSES OBJECTIVES

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of history teacher for national integration
- To promote reflection on issues pertaining to teaching of history
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach history
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

### COURSE CONTENTS

### Unit- I- Aids and Activities in History Teaching

- Teaching learning materials, Reference material- Archives, archeological survey report, newspaper and periodicals etc.
- Selecting and using teaching aids &audio visual aids with special reference to historical maps, posters, cartoons, articles, books, ancient collections, community resources.
- Organizing co- curricular activities- history club, study circles, debate, exhibition, seminars and discussion, preparation of scrap book, history museum
- Role of tour and excursion in history teaching

### Unit –II- Instructional Planning

- Skills of Teaching: Core Teaching skills and planning of micro-teaching lesson for developing the skills.
- Planning for effective instruction in History
- Unit Planning : Need and steps
- Lesson Planning- procedure for effective planning

### Unit –III- Evaluation in History

- Concept of Evaluation and Purpose of Evaluation.
- Types of Evaluation: Formative Vs Summative, External Vs Internal, Criterion-referenced Vs Norm-referenced evaluations.



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Tools of Evaluation
- Qualities of a good evaluating tool
- Essay and objective type tests- their merits and limitation.
- Construction of Achievement Test in History

**Practicum (Any One)** ***Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)***

- Organisation of history exhibition on a particular theme
- Preparation of an album as an aid to the teaching of history
- Preparation of Model on any historical topic
- Preparing a resource unit on a topic of their choice in history.
- Construction of the achievement test for class IX and X
- Organization of the quiz / poster competition on any topic of History

SUGGESTED READING


- Aggarwal J.C. Teaching of History
- Ballard, M, New Movements in the Study and Teaching of History.
- Bhatnagar, C.R. Bhusan and Khenna- Preparation and Evaluation of Text Books in Social Studies.
- Bining and Bining : Social Studies in Secondary School
- Blank : Foundation of History Teaching
- Ghate, V.D. Ethihas Shikshan.
- Johnson : Teaching of History
- Khalilur Rob : Tadrees- E- Tareekh- NCPUL.
- Kochhar, S : Teaching of History
- Yajnik, K. : The Teaching of Social studies in India.


.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Biyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed.,Year - II

PSS-08-METHOD OF TEACHING CIVICS- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory: 40 Marks**
**Course Credit: 2** **Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of civics teacher for national integration
- To promote reflection on issues pertaining to teaching of civics
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach civics
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

**Unit- I- Aids and Activities in Civics Teaching**

- Importance of teaching Aids, different types of teaching aids
- Role of civics teacher in the effective use of teaching aids
- Role of Co-curricular activities in Civics teaching
- Organising co-curricular activity-Debate, Seminar, conference, panel discussion and symposium, civics club
- Using community resources in developing low cost aids

**Unit –II- Instructional Planning**

- Skills of Teaching: Core Teaching skills and planning of micro-teaching lessons for developing the skills.
- Planning for effective instruction in civics
- Unit Planning: Need and steps
- Lesson Planning: procedure for effective planning

**Unit –III- Evaluation in Civics**

- Concept of Evaluation and Purpose of Evaluation.
- Types of Evaluation: Formative Vs Summative, External Vs Internal, Criterion referenced Vs Norm-referenced evaluations.
- Tools of Evaluation
- Qualities of a good evaluating tool.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Biyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned with OKEN Scanner

- Essay and objective type tests- their merits and limitation.
- Construction of Achievement Test in Civics

**Practicum (Any One)***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Organisation of exhibition on a particular theme related to civics teaching
- Preparation of an album as an aid to the teaching of Civics
- Preparation of Model on any political topic
- Preparing a resource unit on a topic of their choice in civics
- Construction of the achievement test for class IX and X
- Organization of the quiz / poster competition on any topic of civics

SUGGESTED READING


- Aggarwal, J.C. Teaching of political services and civics, Vikas Publishing House pvt. ltd. New Delhi (1983)
- Khanna S.D. Saxena, V.R. Lamba, T.P. and Murthy V. Teaching of civics. Bearly publishing house, New Delhi (1982)
- Yadav, Nirmal. Teching of civics and political science, anmol publication pvt ltd. New Delhi (1994)
- Rai, B.C. Method Teaching of civics, Prakashan Kendra, Lucknow (1990).
- Taneja, V.R. Fundamentals of Teaching Social Sciences, Mohindra capital publishers Chandigarh (1970).


*******

Principal
Sel B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed.,Year - II

## PSS-09-METHOD OF TEACHING GEOGRAPHY- PART- (II)

**Course No.: 7b** | **Theory: 40 Marks**
**Course Credit: 2** | **Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of geography teacher
- To promote reflection on issues pertaining to teaching of geography
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach geography
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

### Unit- I- Teaching Aids and Co-curricular Activities

- Geography teacher- requirements, qualities of Geography teacher.
- Teaching aids.
- Mass media
- Geography room, lab, Geography museum- importance, designing, equipping, maintaining.
- Importance and organization of fields trips, visits, excursion.
- Geography based hobby, clubs, etc.

### Unit II- Instructional planning

- Unit plan: meaning, need, and steps
- Preparing the programme of work for the year.
- Micro teaching
- Lesson planning- meaning, importance, format, characteristics of a good lesson plan.
- Planning of practical work in Geography.

### Unit- V- Evaluation in Geography

- Purpose and importance of evaluation in Geography.
- Formative and summative evaluation.
- Unit test-meaning, importance.
- Preparation of achievement test in geography
- Well-structured [illegible] paper in Geography

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyauan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

**Practicum (Any One)** *(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Preparation of an album as an aid to the teaching of geography.
- Preparation of Model.
- Preparing a resource unit on a topic of their choice in geography
- Construction of the achievement test for class IX and X
- Organization of the quiz / poster competition on any topic of geography

**SUGGESTED READING**


- Bernard, H.C., Principles and Practice of Geography teaching
- Dubey, S.K ; Advanced Geography teaching, Book Enclave, Jaipur.
- Digumarti B.R. & Bada S.A., Methods of Teaching Geography, Discovery Publishing House, N. Delhi
- Hussain Majid, Ed. Methodology of Geography
- Negi Vishal, New Methods of Teaching Geography, Cybertech Publications New Delhi.
- Parsad ; Methods of Teaching Geography, ABD Publishers, Jaipur
- Rao, M.S. Teaching of Geography
- Rai, B.C., Teaching of Geography, Prakashan Kendra, Lucknow.
- Siddiqui; Teaching of Geography, ABD Publishers, Jaipur.
- Zaidi, S.M.; Modern Teaching of Geography, Anmol Publication, N. Delhi.


*******

Principal
Bal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed.,Year - II

PSS-10-METHOD OF TEACHING ECONOMICS- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory: 40 Marks**
**Course Credit: 2** **Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After the completion of the course, the student teacher will be able to

- To develop effective teaching aids for effective instruction delivery in the classroom
- To develop an insight about the role of Economics teacher
- To promote reflection on issues pertaining to teaching of Economics
- To develop competence in designing effective instructional strategies to teach Economics
- To develop ability to design, develop and use various tools and techniques & evaluation

**COURSE CONTENTS**

## Unit I- Teaching Aids And Co-Curricular Activities

- Importance of teaching Aids, different types of teaching aids and their effective use in teaching of economics
- Role of Co-curricular activities in economics teaching
- Organizing Co-curricular activities in economic teaching-Debate, Seminar, conference, panel discussion and symposium, economic club, Wall magazine, magazine, quiz
- Role of economic teacher for use and development of these teaching aids
- Using community resources

## Unit II- Instructional planning

- Unit Planning: meaning need and steps
- Core teaching skills
- Development of micro plan
- Lesson planning- Procedure of preparing lesson plan

## Unit III –Evaluation in Economics

- Nature of educational evaluation, its need, role in educational process,
- Evaluation procedure for appraising learner's performance, uses of evaluation,
- Behavioural approach to testing instructional objectives in Economics
- Planning a [illegible] test and achievement test
- [illegible]

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Biyaruan, Bikramganj (Rohta

canned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Diagnostic test and Remedial Teaching

**Practicum (Any One)***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Preparation of an album as an aid to the teaching of Economics.
- Preparation of Model.
- Preparing a resource unit on a topic of their choice in Economics.
- Construction of the achievement test for class IX and X
- Organization of the quiz / poster competition on any topic of Economics

**SUGGESTED READING:**


- Arora P.N. (1985) Evaluation in Economics.
- Arora P.N. and Shrie, J.P. (1986) open book examination question in economics, New Delhi, NCERT.
- Chakravarty, S. (1987) Teaching of Economics in India, Bombay, Himalya, Publishing.
- Hicks, J.R. (1960) The social framework;An Introduction to economics, London : Oxford University Press.
- Kanwar, B.S (1973) Teaching of economics, Ludhiana, prakash Brothers.
- Khan, R.S. Teaching Economics (in Hindi), Kota Open University, BE-13.
- NECRT (1974) Teaching Units in Economics for High and Higher Secondary Stage, New Delhi.
- Oliver, J.M. (1977). The Principle of teaching Economics within the curriculum, London,Routledge& Kegan Paul.
- Siddiqu M.H. (1993). Teaching of economics, New Delhi, Ashish Publishing House.
- Srivastava H.S. (1976) Unit tests in Economics, New Delhi, NCERT.
- Tyagi, S.D. (1973). Teaching of economics, (In Hindi) Agra, Vinod pustak Bhandar.


.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

M.Ed., Year - II

## PSS-11 METHOD OF TEACHING HOME SCIENCE- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory: 40 Marks**
**Course Credit: 2** **Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

At the end of the course, the student teaches will be able to:

- Know and apply various techniques and approaches of teaching Home Science.
- Develop a lesson plan with adequate balance of theory and practice
- Tackle the problems related to the home science teaching
- To give practical training of life to the students without any gender discrimination

[The education commission (64-66) recommended that there should be no differentiation of curricula on the basis of sex. Because boys too need Home Sc. education, since they have equal responsibility in family living. They are equally concerned with health, hygiene, nutrition, budget, appropriate clothing, child rearing, home management etc. because of employment of their partner.]

- To develop effective tools for the evaluation of students' achievement.

**COURSE CONTENTS**

### Unit- I- Instructional Strategies for Home Science Teaching

- Methods of teaching Home Sc.- Lecture cum Discussion method, Demonstration method, Project method,Problem solving method,Laboratary method, Team Teaching, Assignment, Home experience (activity) method
- Teaching skills & their development- Development of core teaching skills through micro teaching, simulation
- Lesson planning- Procedure of making an effective lesson plan
- Balance of theoretical and practical aspect in lesson plan

### Unit- II- Problems of Home Science Teaching

- Problems of Teaching Home Sc. in Schools
- Teaching with gender discrimination
- Teaching as an optional subject
- Teaching without Practical approach
- Teaching in later stage

### Unit- III- Evaluation in Home Science

- Concept and purpose of Evaluation

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Biyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Type of evaluation (Formative, Summative, Internal- Internal)
- Tools of evaluation
- Qualities of a good Evaluating Tool
- Essay and objectives type tests
- Planning and construction of Achievement Test
- Selection of a good evaluating tool for evaluate the practical knowledge of the learner

**Practicum (Any One)** ***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)***

- Prepare a lesson plan for class IX or X
- Prepare a programmed instruction of any topic
- Develop an achievement test for secondary classes
- Make an assignment related to the problems of home science teaching
- First Aid, Arrangement of First Aid Box

SUGGESTED READING


- Rajammal P. Devdas, Methods of Teaching Home Science
- Sherry, Teaching of Home Science
- Report of the Education Commission 1964-66 (Education and National Development) Ministry of Education, Govt. of India, New Delhi
- Home Economics- New Directions: A statement of Philosophy and objectives, Home Economics Association, Washington D.C, America
- Devdas Rajamal P., Teaching of Home Sciencein Secondary School, The All India Council for Secondary Education, New Delhi
- Report of the Secondary Education Commission, Ministry of Education, Govt. of India, New Delhi
- Seema Yadav, Teaching of Home Science , Anmol Publication


*******

Principal
Bal B.Ed. & D.El. Ed. College
Biyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

PSS-12 METHODOLOGY TEACHING COMMERCE - PART - (II)

Course No.: 7b
Course Credit: 2

Theory: 50 Marks
Practicum: 50 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

After completing the course the student teacher will be able to:

- Understand the importance of teaching aids and can prepare it according to their lesson plan
- Gain mastery over core teaching skill required for effective commerce teachings
- Select and organize content, plan instruction and ensure effective delivery
- Develop achievement test in commerce
- Understand the application of appropriate evaluation technique in Commerce

**COURSE CONTENTS**

## Unit I - Instructional Material- Teaching Aids and co-curricular activities

- Meaning, Importance and use of teaching aids in teaching of Commerce
- Criteria for selection of Instructional material and equipment
- Different audio visual equipment and material used in Commerce Education
- Different types of co-curricular activities for strengthening Commerce education
- Use of Software and Hardware in teaching of Commerce
- Practical work in Commerce

## Unit II–Planning for Teaching Commerce

- Unit Plan and lesson plan
- Micro plan for the development of core teaching skills
- Lesson planning procedure- Selection and organization of content. Planning instruction in Commerce, Stating instructional and behavioral objective , Preparation and use of Teaching Aids in Commerce, manage the students response
- Planning Year's work in Commerce: Accountancy and budget

## Unit- V- Evaluation in Commerce

- Concepts of Evaluation
- Measurement and tests
- Types of tests
- Developing different types of tests in Commerce including Diagnostic Tests

Principal
Bal B.Ed. & D.El. Ed. College
Biyaruan, Bikramganj (Rohtas)

6/1/2021

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Remedial Teaching
- Preparing an Achievement Test and types of test items

**Practicum (Any One)***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)*

- Designing lesson plans with the help of effective teaching aids
- Prepare a school budget using community resources
- Preparation of models and charts helpful in commerce teaching
- Observation of lesson taught by the fellow prospective teachers and experienced teachers
- Construction of an achievement test for class IX or class X

**SUGGESTED READING:**


- Aggarwal, J.C. (2010) Teaching of Commerce, A practical approach, New Delhi, Vikas Publication
- Khan, M.S. (1982). Commerce Education, New Delhi, Sterling Publishers Private Limited.
- Kapoor, N.D. (1990). Principles and Practice of Accountancy, New Delhi, Pitamber Publishing Company.
- Maheshwar, S.N., & Maheshwari, S.K. (1989) Element of Business Studies, New Delhi, Asha Praka Greh.
- Musselman and Hanna (1960) Teaching Book Keeping and Accountancy, New York, McGraw Hill Book Company.
- Rao, Seema (1995) Teaching of Commerce, New Delhi, Anmol Publications Pvt. Ltd
- Venkateswarlu, K.; Methods of Teaching Commerce


*******

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed.,Year - II

PSS-1A-METHOD OF TEACHING PHYSICAL SCIENCES- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory: 40 Marks**
**Course Credit: 2** **Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After completing the course the student teacher will be able to:

- Understand the importance of teaching aids and can prepare it according to their lesson plan
- Gain mastery over core teaching skill required for effective physical science teachings
- Select and organize content, plan instruction and ensure effective delivery
- Develop physical science laboratory
- Develop achievement test in physical science
- Understand the application of appropriate evaluation technique in Physical science

**COURSE CONTENTS**

**Unit I –Teaching Aids and Activities in Physical science**

- Teaching aids in Physical science- Audio, Visual, Audio-Visual, Still, Motion, Two dimensional, Three dimensional
- Preparing low cost improvised teaching aids.
- Physical Science Laboratory: setting materials required and importance
- Use of community resources in teaching Physical Science
- Non-formal approaches in Physical science teaching- science club, field trips, science fair, science quizzes

**Unit II - Instructional Strategies in Physical Science**

- Unit Plan and lesson plan
- Micro plan for the development of core teaching skills
- Lesson planning procedure-Selection and organization of content, Planning instruction in physical science, Stating instructional and behavioral objective , Preparation and use of Teaching Aids in physical science, manage the students response

**Unit III- Evaluation in Physical science**

- Meaning and purpose of evaluation
- Types of evaluation- Formative- Summative, External- Internal, Criterion-referenced-Norm- referenced
- Tools of evaluation
- Qualities of a good measuring tool

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Essay & objective type tests.
- Teacher made and Standardized test
- Planning and construction of an achievement test

**Practicum (Any One)** ***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)***

- Preparing one lesson plan containing explanation of physical science principle or law/ demonstration of physical science / Numerical problem.
- Preparation of design of ideal physical science laboratory or preparing one lesson plan for conducting physical science laboratory on any topic.
- Survey of a school physical science laboratory
- Preparation of models and charts using audio visual aids
- Observation of lesson taught by the fellow prospective teachers and experienced teachers
- Construction of an achievement test for class IX or class X.

SUGGESTED READING


- Das, R.C., Science Teaching in Schools, Sterling Publishers, New Delhi.
- Pess, Pazzi and Singh; Effectiveness of Micro-teaching in Training of Teachers, NCERT, New Delhi
- Gupta, S.K., Teaching Physical Sciences in Secondary School, Sterling Publishers, New Delhi.
- Mangal, S.K., Teaching of Physical and Life Science, Arya Book Depot, Delhi.
- NCERT, Teaching of Science in Secondary Schools
- Sharma, R.C., Modern Science Teaching, Dhanpat Rai & Sons, New Delhi.
- Siddiqui & Siddiqui, Teaching of Science: Today and Tomorrow, Doaba house, Delhi.
- Vaidya, N. The Impact of Science Teaching, Oxford & IBH Publishing Company.


*******

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed.,Year - II

PSS-14-METHOD OF TEACHING BIOLOGICAL SCIENCES- PART- (II)

**Course No.: 7b** **Theory: 40 Marks**
**Course Credit: 2** **Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After completing the course the student teacher will be able to:

- Adopt proper transactional strategies for effective teaching of biology
- Identify specific learning difficulties in biology and provide suitable remedial instructions
- Gain mastery over core teaching skill required for effective biology teachings
- Able to encourage school students for probing, raising queries related to the particular biological topic
- Apply different tools and techniques of evaluation in biological sciences.

**COURSE CONTENTS**

**Unit I - Transactional strategies in Biological Science Teaching**

- Unit Planning: importance and preparation
- Lesson-planning: Need and importance
- Selection and organization of content. Planning instruction in biological science, Stating instructional and behavioral objective , Preparation and use of Teaching Aids in biological science, manage the students response
- Core teaching skills and planning of micro lessons for their development
- Content analysis and identification of major concepts in a given topic.

**Unit II- Pedagogical Analysis of following Topics**

Structure and function of cell organelles-, nutrition in plants and animals, photosynthesis, respiration in animals and man, transport system in plants and circulatory system in animals, excretory system in man, reproduction of plants and animals, plant hormones and ecological balance.

Pedagogical analysis should consist of

- Identification of concepts
- Listing behaviour outcomes
- Listing evaluation procedure
- Listing activities and experiments

Principal
B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyerpur, Bikramganj (Rohtas)

**Unit III- Evaluation in Biology**

- Concept and purpose of evaluation.



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Types of evaluation: Formative Vs Summative, External Vs Internal, Criterion- referenced Vs Norm- referenced evaluation.
- Tools of evaluation.
- Qualities of a good evaluating tool.
- Essay and objective type tests- their merits and limitations. Measures of their improvement.
- Construction of Achievement test in Biological Science

**Practicum (Any One)** ***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)***

- Designing lesson plans for a particular concept keeping in mind the expected operational level of children
- Prepare a micro lesson plan of any topic of biology
- Observation of lesson taught by the fellow prospective teachers and experienced teachers
- Construction of an achievement test for class IX or class X
- Writing essay, short answer and objective type test items

**SUGGESTED READING:**


- Andersen, O. Roger : Teaching Modern Idea of Biology, Teachers College Press, New York, 1972.
- Green, T.L. : Teaching of Biology in Tropical Secondary School, Oxford University Press, London, 1965.
- Mangal, S.K. : Teaching of Physical and Life Sciences, Arya Book Depot, Delhi, 1995.
- Miller, David F. & Blaydes, G.W. Methods and Materials for Teaching the Biological Sciences. McGraw- Hill Bilk co, Inc., New York, 1962.
- Naseem, Nakhat : Methods of Teaching Biological Science, Authors Press, New Delhi, 2008
- NCERT : Teaching of Science in Secondary Schools, 1982.
- Sharma, R.C : Modern Science Teaching, Dhanpat Rai & Sons, Delhi- 1995.
- Siddiqui, N.N. & Siddiqui, M.N. Teaching of Science Today and Tomorrow, Doaba House, Delhi, 1994.
- Sood, J.K. : Teaching of Life Sciences, Kohli Publishers, Chandigarh, 1987.


.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyanan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

**B.Ed.,Year - II**

**PSS-15-METHOD OF TEACHING MATHEMATICS- PART- (II)**

**Course No.: 7b** **Theory: 40 Marks**
**Course Credit: 2** **Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After completing the course the student teacher will be able to:

- Understand the importance of teaching aids and can prepare it according to their lesson plan
- Gain mastery over core teaching skill required for effective mathematics teachings
- Select and organize content, plan instruction and ensure effective delivery
- Develop achievement test in mathematics
- Understand the application of appropriate evaluation technique in mathematics

**COURSE CONTENTS**

**Unit I –Teaching Aids and Activities in Mathematics**

- Teaching aids in Mathematics- Audio, Visual, Audio-Visual, Still, Motion, Two dimensional, Three dimensional
- Preparing low cost improvised teaching aids.
- Using mathematics as a game for recreation -Quiz, Fair, , Puzzles, Riddles, magic squares
- Diagnostic and Enrichment Programme in mathematics
- Mathematic Laboratory & Mathematic club

**Unit II - Planning of Mathematics Teaching**

- Unit Plan and lesson plan
- Micro plan
- Lesson planning procedure-Selection and organization of content, Planning instruction in Mathematics, Stating instructional and behavioral objective , Preparation and use of Teaching Aids in Mathematics, manage the students response

**Unit III- Evaluation in Mathematics**

- Meaning and purpose of evaluation
- Types of evaluation- Formative- Summative, External- Internal, Criterion-referenced- Norm- referenced
- Tools of evaluation

100

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Qualities of a good measuring tool
- Essay & objective type tests, Teacher made and
- Standardized test
- Planning and construction of an achievement test

**Practicum (Any One)** ***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)***

Designing lesson plans for a particular concept keeping in mind the expected operational level of children

- Preparation of design of ideal mathematics laboratory
- Survey of a school mathematics laboratory
- Preparation of models and charts
- Observation of lesson taught by the fellow prospective teachers and experienced teachers
- Construction of an achievement test for class IX or class X

## SUGGESTED READING


- Aggarwal, S.M., Teaching of Modern Mathematics, Dhanpat Rai & Sons, Delhi
- Chaddha & Aggarwal; The teaching of Mathematics, Dhanpat Rai and Sons, Delhi
- Jain, Ganit Shikshan, Rajasthan Hindi Granth Akadmi, Jaipur
- Jangira&Singh; Core Teaching skills: Micro-teaching Approach, NCERT, New Delhi.
- Mangal, S.K., A Text book on Teaching of Mathematics, Prakash brothers, Ludhiana
- NCERT,Content- cum-methodology of Teaching Mathematics, New Delhi.
- Rawat & Aggarwal: Ganit Shikshan, Vinod Pustak Mandir, Agra
- Sidhu, K.S., The teaching of Mathematics, Sterling Publishers, New Delhi.


.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

B.Ed. Year - II

## PSS-16-METHOD OF TEACHING COMPUTER SCIENCE- PART- (II)

Course No.: 7b
Course Credit: 2

Theory: 40 Marks
Practicum: 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

After completing the course the student teacher will be able to:

- Gain mastery over core teaching skill required for effective Computer science teachings
- Select and organize content, plan instruction and ensure effective delivery
- Develop achievement test in computer science
- Understand the application of appropriate evaluation technique in computer science
- Able to set up an effective computer science laboratory

**COURSE CONTENTS**

### Unit- I- Lesson Planning and Instruction in Computer

- Micro plan
- Steps involved in lesson plan
- Textbook in Computer Science
- Effective teacher of Computer Science
- Teaching Aids in Computer Science
- Problems in teaching Computer Science

### Unit- II- Evaluation in Computer Science

- Nature and Need of Evaluation
- Objectives and kinds of Evaluation: Internal- External, Criterion referenced- non referenced, formative- summative
- Evaluation through computer
- Test construction
- Tools of evaluation: characteristics of a good measuring tool

### Unit- III- Computer Science Laboratory

- Need and Importance
- Planning and Designing laboratory
- Equipments and material
- Maintenance and safety measures
- Practical work in Computer Science teaching

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Biyaruan, Bikramganj (Rohta

06.01.2016



06/01/2016

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Internet and intranet in education

**Practicum (Any one)** ***(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course)***

- Submission of report after Entry and processing the test marks in terms of average, percentage and ranks
- Designing lesson plans for a particular concept keeping in mind the expected operational level of children
- Preparation of design of ideal Computer science laboratory
- Survey of a school computer science laboratory
- Preparation of models and charts

**SUGGESTED READING**


- Aggarwal, J.C., Teaching of Computer Science: A Practice Approach, New Delhi, Vikas Publishing House, Pvt. Ltd.
- Beals, A.C.F., A Guide to the Teaching of Computer Science in School, London, University of London Press, 1937.
- Binning, A.C., and Binning, D.R., Teaching in Computer Science in School, New York, MC Graw Hill Book Co., 1952
- Choudhary, K.P., Audio-Visual Aids in Teaching Indian Computer Sciences. Delhi, Atma Ram & Sons, 1965
- Chaudhary, K.P., The Effective Teaching of Computer Science in India, A Handbook for Computer Science Teachers, New Delhi, NCERT, 1975.
- Chaudhary, K.P., Preparation of Lesson Notes, Calcutta Bookland.
- Dale, E, Audio- Visual Methods in Teaching, New York, Deyden Press, 1954
- Ghosh, V.D., Creative Teaching of Computer Science, Delhi Oxford University, Press, 1951
- Rao, V.K., Computer Education, A.P.H. Publishing Corporation, New Delhi.
- Singh, Y.K. & Nath Ruchika; Teaching of Computer Science, A.P.H. Publishing Corporation, New Jelhi.


*******

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Biyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

B.Ed., Year - II

## KNOWLEDGE AND CURRICULUM

**Course No.: 5** **Theory: 80 Marks**
**Course Credit: 4** **Practicum: 20 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After going through this course the student-teachers will be able to

- Understand the concepts of knowledge and knowing
- Understand different ways of knowing, knowledge construction, the relative roles of knower and known in knowledge transmission and construction.
- Analyze the different facets of knowledge and their interrelationship.
- Comprehend the forms of knowledge and their organization in school education
- Understand the meaning of curriculum and its associated concepts
- Analyze the elements, organization, scope, various perspectives, needs, priorities, curriculum concerns, changes in the pedagogical approaches, sequence, evaluation schemes and other reforms in the documents of National curriculum frame works
- Understand the influences of the knowledge categories, social, cultural, economic and the technological aspects in shaping the present school curriculum and the text books
- Understand the different approaches and process of curriculum development

**COURSE CONTENTS**

**UNIT I: KNOWLEDGE AND KNOWING**

- *Concept of Knowledge*
  - What is knowledge?
  - What is knowing? Can doing, thinking and feeling be discerned separately in knowing?
  - Differentiation between information, knowledge, skill, belief and truth.
- *Knowing Process*
  - What are different ways of knowing?
  - How knowledge can be constructed? What is involved in construction of knowledge?
  - What are the relative roles of knower and the known in knowledge transmission and construction?
- *Facets of Knowledge*
  - What are the different facets of knowledge and relationship, such as: local and universal, concrete and abstract, theoretical and practical, contextual and textual, school and out of school?

  (With an emphasis on understanding special attributes of 'school knowledge.)
  - What is the role of culture in knowing?
  - How is knowledge rendered into action? How to reflect on knowledge?

**UNIT II: FORMS OF KNOWLEDGE AND ITS ORGANISATION IN SCHOOLS**

- Can we categorize knowledge? On what basis?
- What forms of knowledge are included in school education?
- On what basis are knowledge categories selected in school education?
- Who selects, legitimizes, and organizes categories of knowledge in schools? In what form?



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- How does school knowledge get reflected in the form of curriculum, syllabus and textbooks?

**UNIT III: CONCEPT OF CURRICULUM**

- Understanding the meaning and nature of curriculum: Need for curriculum in schools
- Differentiating curriculum framework, curriculum and syllabus; their significance in school education
- Notion of the textbook
- Facets of curriculum: Core curriculum—significance in Indian context
- Meaning and concerns of 'hidden' curriculum
- Curriculum visualized at different levels: National-level; state-level; school-level; class-level and related issues (Connections, relations and differences)
- Difference between curriculum framework, curriculum and syllabus
- Trends in the curriculum of school education at national and state levels (with reference to National curriculum frameworks)

**UNIT IV: CURRICULUM DETERMINANTS AND CONSIDERATIONS**

- Nature of learner and the Forms of knowledge: Nature of learner, needs and interests, and learning process; Forms of knowledge and disciplines, and their characterization in different school subjects.
- Determinants of curriculum at the nation or state-wide level: (i) social-political-cultural-geographical-economic diversity; (ii) socio-political aspirations, including ideologies and educational vision; (iii) economic necessities; (iv) technological possibilities; (v) cultural orientations; (vi) national priorities; (vii) system of governance and power relations; and (viii) International contexts.
- Inequality in educational standards, need for common goals and standards; issues related to common school curriculum National goals and priorities:
- Considerations in curriculum development at the level of the school: (i) Forms of knowledge and its characterization in different school subjects (ii) Relevance and specificity of educational objectives for concerned level (iii) Socio-cultural context of students – multi-cultural, multilingual aspects (iv) Learner characteristics (v) Teachers' experiences and concerns (vi) Critical issues: Environmental concerns, gender differences, inclusiveness, value concerns and issues, social sensitivity.

**UNIT V: CURRICULUM DEVELOPMENT**

- Understanding different approaches to curriculum development: Subject-centered; environmentalist (incorporating local concerns); behaviourist; competency-based (including 'minimum levels of learning'); learner-centered and constructivist.
- Process of curriculum making: (i) Formulating aims and objectives (based on overall curricular aims and syllabus) (ii) Criteria for selecting knowledge and representing knowledge in the form of thematic questions in different subjects (iii) Organizing fundamental concepts and themes vertically across levels and integrating themes within (and across) different subjects (iv) Selection and organization of learning situations (v) selecting learning experiences (vi) choice of resources (vii) planning assessments.
- Syllabus in different subject areas, time management, Text book as a tool for curriculum transaction, other learning resources such as 'on learning' and ICT, interactive videos, other technological resources.



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Planning and use of curricular materials – teacher's hand book, source book, work book, manuals, and other learning materials

**PRACTICUM**

1. Assignment on concepts of knowledge in philosophical perspective.
2. Group work to analyze the curricular concepts.
3. Review of national curriculum frame works on school education and write a report for presentation and discussion.
4. School visits to study the factors required for implementing the curriculum in schools and write reflective experiences.
5. Analysis of teachers' handbooks, text books, workbooks, source books followed by Power point presentations and report submission.
6. Interviews with class room practitioners and students who are the stakeholders to know their perceptions about the curriculum and the text books in use.
7. Readings of certain curriculum reviews and articles bearing significance to the course outlined and reflections on them.

**SUGGESTED READING**


1. Alka Kalra (1977) Efficient School Management and Role of Principals, APH Publishing, New Delhi
2. Buch, M. B. Planning Education, Implementation and Development, NCERT, New Delhi. .
3. Curriculum Planning for better teaching and learning by J.G. Saylor and W Alexander (Holt, Rinehart and Winston)
4. Dewey, John (1959): The child and the Curriculum, Chicago, The University of Chicago Press
5. Giroux, Henry et.al ( 1981) : Curriculum and Instruction : Alternatives in Education by MC Cutchan Public corp. Printed in USA
6. Hilda T (1962): Curriculum Development- Theory and Practice; Harcourt, Brace and World, Inc.
7. Howson, Geoffrey (1978): Developing a New Curriculum, London: Heinmann
8. NCERT (1988) National Curriculum For Elementary and Secondary Education: A framework
9. NCERT (2000) National Curriculum framework For school Education
10. NCERT (2005) National Curriculum framework
11. Olivia, P (2004): Developing the curriculum (6th ed) Allyn & Bacon, Inc. ISBN: 0205412599
12. Position paper, National Focus Group on 'Curriculum, Syllabus, Textbooks', NCERT
13. Schubert W (1986): Curriculum Perspectives, Paradigms and Possibilities, Newyork: Macmillan
14. Stuart Parker (1997). Reflective teaching in the post-modern world: A manifesto for education in postmodernity Buckingham : Open University Press
15. Sue Roffey (2004) The new teacher's survival guide to behaviour. London: Paul Chapman.
16. T K D Nair (2004). School planning and management: A democratic approach, Delhi: Shipra.
17. Thomas J Lesley, et al (2002): Instructional Models: strategies for teaching in a diverse society, Belmont: Wordsworth
18. Yashpal Committee(1993): Learning without Burden , MHRD, India
19. Zias, R ( 1976): Curriculum Principles and Foundations; New york; Thomas Crow well


.....



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

FACULTY OF EDUCATION, P. U., PATNA

B.Ed., Year - II

## ASSESSMENT FOR LEARNING

**Course No.: 9** **Theory: 80 Marks**
**Course Credit: 4** **Practicum: 20 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

This course is designed to help student teachers to

- Understand the nature of assessment and evaluation and their role in teaching-learning process.
- Understand the importance of assessment in continuous and comprehensive manner
- Develop assessment tasks and tools to assess learner's competence and performance
- Acquire skill of constructing an achievement test
- Administer different kinds of psychological tests
- Devise marking, scoring and grading procedures,
- Devise ways of reporting on student performance
- Analyze, manage and interpret assessment data.
- Develop the habit of reflecting-on and self-critiquing to improve performance.

**COURSE CONTENTS**

**Unit I: Introduction to Assessment & Evaluation**

- Concept of test, measurement, examination, appraisal, evaluation and their inter relationships.
- Purpose and objectives of assessment- for placement, providing feedbacks, grading promotion, certification, diagnostic of learning difficulties.
- Forms of assessment : -
  1. Based on purpose: Formative, Summative, prognostic; dingnostic; Norm referenced; Criterion referenced
  2. Based on nature & scope: Teacher made; Standardized
  3. Based on mode of response: Oral, written, performance
  4. Based on context: Internal, External, self, peer, & teacher
  5. Based on nature of information gathered: Quantitative, & Qualitative
- Importance of assessment & evaluation for Quality Education – as a tool in Pedagogic decision making on as writing instructional objectives, selection of content, teaching learning resources, methodology, strategies & assessment procedures followed.
- Authentic assessment; school based assessment

**Unit II: Assessment of Learning**

- Concept of Cognitive, Affective, Psychomotor domain of learning
- Revised taxonomy of objectives (2001) and its implications for assessment and stating the objectives.
- Constructing table of specifications & writing different forms of questions – (VSA, SA, ET & objective type, situation based)
- Construction of achievement tests- steps, procedure and uses



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shanuan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- [illegible]

**Unit III: Assessment for Learning**

- Need for CCE its importance and problems faced by teachers
- Meaning & Construction of process-oriented tools – observation schedule; check-list; rating scale, anecdotal record;
- Assessment of group processes – Nature of group dynamics; Socio-metric techniques; steps for formation of groups, criterin for assessing tasks; Criteria's for assessment of social skills in collaborative or cooperative learning situations.
- Quality assurance in tools – Reliability (Test-retest; equivalent forms, split-half) & Validity (Face, content, construct) – Procedure to establish them; Item – analysis.
- Portfolio assessment – meaning, scope & uses; developing & assessing portfolio; development of Rubrics.

**Unit IV: Individual psychological assessment**

- Measurement of Intelligence: Individual- Group, Verbal- non-verbal, power- speed
- Measurement of Aptitude: Aptitudes tests and its uses
- Measurement of Interest: Use of interest inventories
- Measurement of Attitude: Use of Attitude Scales
- Measurement of Personality

**Unit V: Interpretation and Reporting of student's performance**

- Interpreting student's performance
  1. Descriptive statistics (measures of central tendency & measures of variability, percentages)
  2. Graphical representation (Histogram, Frequency Curves)
  3. NPC – percentile.
- Grading – Meaning, types, and its uses
- Role of feedback to stake holders (Students, Parents, Teachers) and to improve teaching – learning process; identifying the strengths & weakness of learners.
- Reporting student's performance – Progress reports, cumulative records, profiles and their uses, Portfolios.

**PRACTICUM:**

- Constructing a table of specification on a specific topic (subject specific)
- Constructing a unit test using table of specifications and administering it to target group and interpreting the result.
- Construction of any one of the process oriented tools and administering it to group of students & interpreting it.
- Administration of a Psychological tests and interpretation of test results
- Determination of Reliability or validity of any self-made test
- Construction of a Test Battery with at least five types of test items and trying out of the same on a class/group of students
- Analysis of question papers( teacher made)



06.01.2016

6/1/2016

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

**SUGGESTED READING**


1. Chauhan, C. P. S. (1993): Emerging Trends in Educational Evaluation. New Delhi: Commonwealth Publishers
2. Gronlund, N. E. (2004): Writing Instructional Objectives for Teaching and Assessment, Delhi: Pearson/Merrill/Prentice Hall
3. Linn, Robert and Norman E. Gronland (2000): Measurement and Assessment in teaching, 8th edition, by Prentice Hall, Inc, Pearson Education, Printed in USA
4. Ved Prakash, et.al. (2000): Grading in schools, NCERT, Published at the publication Division by the secretary, NCERT, Sri Aurobindo Marg, New Delhi
5. Tierney, R. J., Carter, M. A., & Desai, L. E. (1991). Portfolio Assessment in the Reading – Writing Classroom. Norwood, MA: Christopher-Gordon Publishers
6. Glatthorn, A. A. (1998). Performance Assessment and Standards-based Curricula: the Achievement Cycle. Larchmont, NY: Eye on Education
7. Gredler, M. E. (1999). Classroom Assessment and Learning. USA. Longman.
8. Likert, R. (1932). A Technique for the Measurement of Attitudes. Archives Psychology, 40.
9. Mehrens, W. A. & Lehmann, I. J. (1991). Measurement and Evaluation in Education and Psychology (8th ed.): Chapter 10: Describing Educational Data.
10. Oosterhof, A. (1994). Classroom Applications of Educational Measurement (Second Edition). New York: Macmillan College Publishing Company Inc.
11. Payne, D. A (2003). Applied Educational Assessment. Australia: Wadsworth: Thomson Learning.
12. Popham, W.J. (1981). Modern Educational Measurement. New Jersey, Engle wood Cliffs: Prentice-Hall Inc.
13. Popham, W. J. (2002). Classroom Assessment: What teachers need to know (Third Edition). Boston: Allyn & Bacon
14. Singh, A. K. (2002): Tests, Measurements and Research Methods in Behavioural Sciences, Patna: Bharti Bhawan Publishers & Distributors
15. T.V.Somashekar (2005) Educational Psychology & Evaluation, Bangalore, Nirmala Prakashana.
16. Ward, A. W. & Ward, M. M. (1999): Assessment in the Classroom. Wedsworth: International Thomson Publishing Company


.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed., Year - II

## CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

**Course No.: 10**
**Course Credit: 2**

**Theory: 40 Marks**
**Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After going through this course the student teacher would be able to

- understand the meaning, scope and importance of inclusive education
- identify the children with diverse needs in the classroom
- understand the Concept of an inclusive school
- manage students in inclusive classroom by adapting appropriate strategies
- relate the use adaptation in assessment and evaluation strategies to ensure uniformity of the outcomes

**COURSE CONTENTS**

**Unit I: Introduction to Inclusive Education**

- Concept meaning scope and challenges of inclusive education
- Distinction between special education, integrated education and inclusive education and their merits and demerits
- Creating inclusive environment – physical, social and emotional (barrier free environment)
- Role of parents, head masters and teachers in ensuring equal educational opportunities for these students
- Facts and myths of inclusive education with particular reference to Indian context
- Factors influencing inclusive education

**Unit II: Nature and needs of Students with Diverse Needs (SWDN)**

- Definition, types and classification of SWDN (Visual Impairment, Hearing Impairment, Specific Learning Difficulties, Locomotor and Neuromuscular Disorders, Cerebral Palsy, Mental Retardation, Autism, Leprosy Cured Persons, Mental Illness and Multiple Disabilities, special health problems, gifted, creative, SC, ST, girl students, rural students, students from linguistic minority, street children, migrant workers children and orphans)
- Characteristics and educational needs of SWDN based on research evidence
- Concept of an inclusive school – infrastructure and accessibility, human resources, attitudes to disability, whole school approach, Community-based education.
- Supportive resources and services for children with SWDN in inclusive education

**Unit III: Educational Strategies, Management and Assessment Techniques for SWDN**

- Importance and need for adaptation in content and methodology for various subjects taught at secondary level for different categories of students coming under diverse needs)
- Curricular strategies for teaching languages, social studies, mathematics and languages at the secondary level
- [illegible] of Inclusive education.

[illegible]

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Evaluation in inclusive education, Type of adaptations in assessment and evaluation strategies used for students with diverse needs, Importance of continuous and comprehensive evaluation
- Programmes & procedures used for Placement, grading, promotion, certification to bring uniformity in assessment

**PRACTICUM**

- Readings on PWD Act, RTE Act, IEDSS, SSA, RMSA and their implications for inclusive education
- Visit to special schools for observing the behaviours of students with VI, HI, MR, LH.
- Visit to AIISH to observe how to deal with assessment and for the students with diverse needs
- Discussion of the reports of the visits to schools / AIISH
- Lesson planning for inclusive classroom

**SUGGESTED READING:**


1. Baker, E. T., Wang, M. C. & Walberg, H. J. (1998) 'The effect of inclusion on learning', In Nuthrown, C., & Clough, P. (2006) *'Inclusion in the Early Years'*, London, Sage
2. Biwako Millennium Framework for Action towards an Inclusive, Barrier-free and Rights-based Society for Persons with Disabilities in Asia and the Pacific (2002).
3. Internet Source, MHRD (2005b). 'Action Plan for Inclusive Education of Students and Youth with Disabilities'.
4. Internet Source, SSA (2002). 'Basic features of SSA', Inclusive education in SSA, Retrieved from www.ssa.nic.in / inclusive_education / ssa_plan_manual
5. Jangira, N. K. (2002) Special educational needs of students and young adults: an unfinished agenda, in: M. Alur & S. Hegarty (Eds) *Education and students with special needs: from segregation to inclusion* New Delhi, Sage.
6. Jhulka, A. (2006) *"Including students and youth with disabilities in education – a guide for practioners"* NCERT, New Delhi
7. Hallahan, D.P., Kauffma, J.M., Pullen, P.C. (2009). *Exceptional Learners – An Introduction to Education* (11th Ed) Allyn & Bacon, Pearson Education, Inc. USA.
8. Kauffman, J. M. & Hallahan, D. P. (Eds): (1982). 'Handbook of Special Education', New York: Prentice Hall Inc
9. King S. & Margaret. E. (1994). 'Curriculum based assessment in special education', California: Singular Publishing group Inc.
10. Luftig, L. R. (1989). 'Assessment of Learner with special needs' Boston, Allyn & Bacon.
11. Mani, M.N.G. (2000). *Inclusive Education in Indian Context.* International Human Resource Development Center (IHRDC) for the Disabled, Coimbatore: Ramakrishna Mission Vivekananda University
12. Mangal, S.K. (2007). *Educating Exceptional Students – An Introduction to Special Education.* New Delhi: Prentice hall of India Pvt. Ltd.
13. Ministry of Human Resource Development (2005) *Action plan for Inclusion in education of students and youth with disabilities* (New Delhi, Government of India).
14. Ministry of Social Justice and Empowerment (2006) *National Policy for persons with disabilities* (New Delhi, Government of India).
15. Narayan, J. (1997). Grade Level Achievement Devices, Secunderabad, NIMH.




Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

16. Nutbrown, C. C. (2006) 'Inclusion in the early years'. London: Sage Publications Ltd.
17. Oslon, J. L., and Platt, J. M. (1992). *Teaching students and adolescents with special needs.* McMillan publishing company limited, USA.
18. *Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act, 1995*
19. National Sample Survey Organisation (2003) *Disabled persons in India, NSS 58th round* (New Delhi, Government of India).
20. *Right to Education Bill 2005* Draft, enacted 2007) Available online.
21. Rehabilitation Council of India (2005) *Annual Report, 2003-04*, RehabilitationCouncil of India, New Delhi.
22. Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education (1994).
23. Smith, T. E. C., Polloway, E. A., Patton, J. R., & Dowdy, C. A. (2001) *Teaching Students with Special needs in Inclusion Setting* (3 Ed). Allyn & Bacon.
24. Swarup, S. (2007) Inclusive Education, *Sixth Survey Of Educational Research 1993 N.Delhi:- 2000* NCERT.
25. Wood, J. W., and Lazzari, A. M. (1997) *Exceeding the boundaries: Understanding Exceptional Lives* Harcourt Brace and Company, USA.
26. Murphy, P.F and Gipps, C.V. (1996) Equity in the classroom: Towards effective Pedagogy for girls and boys (Ed) The Falmer Press, UNESCO Publishing
27. Abdelnoor, A. (1999) Preventing Exclusions Heinemann Educational Publishers, Oxford
28. Ruhela S. P. (1996) India's struggle to universalize Elementary Education M D Publications Pvt. Ltd New Delhi
29. Burrello N. C., Lashley C, and Beatty E. E. (2001) Educating all students together. How school leaders create Unified System. Corwin Press, Inc., Sage Publication Company.
30. Hegarty S and Alur M (2002) Education and Children with special needs – from Segregation to Inclusion (Ed) Sage Publication
31. Thompson, S.J., Quenemoen R. F Thurlow M. L., Ysseldyke J. E (2001) Alternate Assessments For Students With Disabilities. Corwin Press, Inc and Council for Exceptional Children.
32. Rogers, B (2004) Behaviour Recovery (2nd Ed) Paul Chapman Publishing.

.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyaruan, Bikramganj (Rohtas)

anned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed., Year - II

## OPTIONAL COURSES

**Course No.: 11**
**Course Credit: 2**

**Theory: 40 Marks**
**Practicums: 10 Marks**

Each student will take one optional paper from the following:

(a) Vocational/Work Education
(b) Health & Physical Education
(c) Peace Education
(d) Guidance & Counseling

Detailed syllabus of each course has been given in the subsequent pages.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed., Year - II

## VOCATIONAL/WORK EDUCATION

**Course No.: 11 (a)**
**Course Credit: 2**

**Theory:** 40 Marks
**Practicum:** 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

- To enable the students to understand the meaning, objectives and importance of work experience.
- To enable them to know the Historical background of work experience.
- To enable them to understand the Contents of work experience and develop related skills.

**COURSE CONTENTS**

Each student shall offer one of the following crafts and gain work experience:

| | |
|---|---|
| VE-1 | Tailoring |
| VE-2 | Embroidery |
| VE-3 | Leather Craft |
| VE-4 | Horticulture & Gardening |
| VE-5 | Agriculture |
| VE-6 | Spinning |
| VE-7 | Artistic Craft |

### VE-1. TAILORING

**COURSE CONTENTS**

**Unit 1 – Introduction to Sewing**

- Information on Sewing Machines,
- Safety precautions to be followed while operating the machines.
- Maintenance of Sewing Machines,
- Repairs and corrections in Machine and stitches,
- Useful materials for sewing; Knowledge of needles & threads

**Unit 2 – Techniques & Pattern:**

- Techniques; Information on body structure, Right technique for measurements, Precautions while cutting, Useful tip for perfect sewing;
- Patterns; Stitches pattern in sewing; Whipping stitch, Slip stitch, Button Hook stitch, Over sewing stitch, Plain seam, Over cost seams, Decorative Stitches
- Use of accessories like buttons, Elastic, zips in sewing, Variety of cuffs, Collars, strips, facing and lining, Variety of Sleeves and Pockets

**Unit 3 – Different Kinds of Apparels;**

- Kids Apparels;New born essentials, Cloth Diapers, Simple baby suit, Zabla set, Baba suit, Kids Daily wear, Night Suit, Frocks, Sun – frock, A-Shape Frocks, Plain frock, Umbrella frock, Party frock, School Uniform (Skirt and Blouse)
- Girls and Women Apparels;Petticoat, kali Petticoat, Plated Petticoat, 8/6 kali Petticoat, Tunics and tops, Tops with variety of collars, Short tops, Simple tops, maxis, Salwar – kurta,



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Dhanuan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Normal salwar, Normal Kurta, Blouse, Simple Blouse, Choli Blouse, Kameez with dart, princess line, with sati, six piece, umbrella with yoke, overlap style.

- Boys and Gents Apparels: Daily Wear, Under Garments, Normal Pyjama, Churidar Pyjama, Kurta - (Bengali & Lucknowi Kalidar designs), Shirts, Trousers, shorts & T- shirts, Gent's Night suit

**SUGGESTED READING**


1. Aggarwal, Krishan Kumar : Cutting Tailoring Dress Designing Boutique Course (Hindi), Manoj publications, 2013
2. Anon. The Tailor's Classical and Infallible Text Book of Cutting All Garments Worn by Men, Women and Children. London, c.1960
3. Arnold, J. Patterns of Fashion: The Cut and Construction of Clothes for Men and Women 1560-1620. London, 1985/87
4. Company, C. and Devere, L. The Tailor's Guide; a Complete System of Cutting Every Kind of Garment to Measure. London
5. Doyle, Robert. The Art of the Tailor. Sartorial Press Publications, Stratford, Ontario: 2005.
6. Holman, Gillian, Pattern Cutting Made Easy A Step By Step Introduction, Jain Book depot, 2005.
7. K. R. Zarapkar, Shivan Shastra, Tailoring Books Zarapkar Shivanshastra - 1 (M), Navneet Publications (India) Limited, 2002
8. Waugh, N. The Cut of Men's Clothes: 1600-1914. London, 1964/87/94
9. Whife, Archibald A (ed.): The Modern Tailor, Outfitter and Clothier. Fourth Edition. Vol I-III. The Caxton Publishing Company, Ltd. London, 1949
10. Whife, Archibald A. A First Course in Gentlemen's Garment Cutting. The Tailor and Cutter Ltd. London, circa 1955.
11. Morris, F. R. Pocket Edition of the CPG to the Cutting of All Styles of Men's Garments. London, 17th edition, 1954
12. Sytner, R. The Art of Fitting Gentlemen's Garments. London, 1955/1967
13. Tamta, G.L., Tailoring-Cutting & Fashion Designing (Hindi), Dhanpat Rai & Co., 2014
14. Verma, Gayatri Cutting And Sewing Practical (Drafting), Asian publishers, 2014
15. Verma, Gayatri Cutting & Tailoring Practical (Hindi), Asian publishers, 2013
16. Verma, Gayatri Cutting & Tailoring Course, Asian publishers, 2014
17. Vincent, W. D. F. The Pocket Edition of the CPG to the Cutting of All Kinds of Gentlemen's Coats, Vests, Trousers, Breeches and Gaiters, Overcoats... London, 4th edition, c.1905
18. Whife, A. A. A First Course in Gentlemen's Garment Cutting. London, 1952
19. Whife, A. A. Cutting from Block Patterns, Gentlemen's Jackets, Waistcoats, Trousers, etc. London, 1960
20. Whife, A. A. The Modern Tailor, Outfitter and Clothier. London, 4th edition, 1949


Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

COURSE CONTENTS

**Unit 1.-Introduction of Embroidery**

- History of Embroidery – Mahabharat, Ramayan & Indus valley civilization. Give reference to decoration on garments.
- Use of embroidery on state regalia like curtain, cushions, wall hangings, state robes and throne canopies
- The patronage of Mughals East India Company in the growth & development of embroidery as an craft.
- Sources of and inspirations for motifs and designs nature, jewelry, painting & etc.
- Centers for embroidery & the development of traditional embroidery of each state of country

**Unit 2. Elements & Principal of Art**

- Study of line, form, texture, colour, pattern, light and space
- Principal of Art. Study of harmony, balance, repetition, rhythm proportion & emphasis
- Placement of design alive vertical, horizontal, diagonal, half drop, bride placement etc.
- Kind of designs. a. Naturalistic, b. Conservative, c. Decorative, d. abstract
- Understanding and Using colour; Classification like primary, secondary & tertiary colour. Characteristics like hue, value & intensity; a. Type like cool/warm, advancing/recoding b Colour harmonies schemes – monochromatic complimentary, analogous etc.
- Factors affecting choice of use of colour

**Unit 3-Embroidery Tools & Techniques**

- Study of embroidery, tools and equipment specially kinds of needles & threads
- Basic embroidery stitches likes ..... stem, chain, satin, long & short etc.
- Study of Traditional Embroideries of India; Kantha of Bengal, Sujni of Bihar, Phulkari of Punjab, Kasuti of Karhatalla, Kashida & Zardozi of Kashimir, & Chikankari of Lucknow

SUGGESTED READING


1. Antrobus, Mary Symond and Louisa Preece. Needlework through the Ages. London Hodder & Stough. Ltd., 1928. -Includes non-European work. Fewer plates than Schuette.
2. Brown, P. The Encyclopedia of Embroidery Techniques. East Roseville NSW: Simon and Schuster, 1994.
3. Cave, Oenone. Cutwork Embroidery and How to Do It. Dover Publications, 1982. ISBN 0-486-24267-6
4. Dhamija, Jasleen,(Ed.) Asian Embroidery, Craft Council of India, 2004
5. Eaton, J. The Complete Stitch Encyclopedia. London: Hamlyn, 1986.
6. Enthoven, J. The Stitches of Creative Embroidery. West Chester: Schiffer Publishing, 1987.
7. Gillow,John and Nicholas Barnard, Traditional Indian Textiles, Thames and Hudson,1991.
8. Gostelow, Mary. A World Of Embroidery. New York: Charles Scribners' Sons, Inc., 1975.
9. Irwin, John and Margaret Hall. Indian Embroideries. India: S.R. Bastiker, 1973.
10. Morrell, Anne. The Techniques of Indian Embroidery. Loveland, Colo.: Interweave Press, 1995.
11. Nirmala C Mistry, Indian Embroidery Ethnic and Beyond With CD, Jain Book depot, 2006.
12. Swift, G. The Batsford Encyclopedia of Embroidery Techniques. London: Batsford, 1994.




Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyaruan, Bikramganj (Rohtas)

nned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

**COURSE CONTENTS**

**Unit 1.Tools and Accessories for Stitching**

- Tools & Accessories required for stitching on leather
- Types of sewing machines like Flat, Post & Cylinder Bed, Working mechanism of sewing machine, Identification of the problems in sewing machine and troubleshooting measures, Safety precautionary measures in operating the machine
- Reinforcement materials and their specific applications
- Lining materials and their use for a given purpose
- Fittings & Fasteners for a specific job
- Needle points, sizes (numbers) and parts
- Different types of threads, sizes and quality parameters

**Unit 2.Basic Cutting Practice**

- Cutting methods
  - (i) Hand-cutting
  - (ii) Machine-cutting
- Pattern nesting
- Safety precautions to be adopted while handling knife
- Minimize wastage of material while cutting

**Unit 3.Stitching Practice on Leather**

- Various type of stitches like lock stitch, chain stitch, zig zag stitch and overlock stitch
- Stitching on Various types of leather
- Grading and assorting of leathers
- Various types of Seams
- Various types of leather products
- Various types of edge treatments
- Causes and Remedies of needle and thread breakage
- Adhesives for leather products

**SUGGESTED READING:**


1. Chris A. Grossman, "Leather Craft", Illinois, Chas.A. Bemett Co.inc, Peolia.
2. CLRI, "Manual on Leather Goods manufacture –course materials", Chennai, Central Leather Research Institute.
3. CLRI, "Manual on Skiving Manuals", Chennai, Central Leather Research Institute.
4. FDDI, (1992), "Essential of Sewing", Nodia – Foot wear Design and Development Institute.
5. FDDI, (1992), "Manual on The Art of Cutting and Clicking Operation", Nodia – Foot wear Design and Development Institute.
6. FDDI, (1992), "Manual on The Art of Hand Folding", Nodia – Foot wear Design and Development Institute.
7. FDDI, (1992), "The skill of operating Single Needle Post Bed Sewing Machine", Nodia - Foot wear Design and Development Institute.


Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

8. G Philips & W. Schwabe. 1979). "How to sew Leathers Suede", New York, Macmillan
9. J.H.Sharphouse. (1995). "Leather Technicians Hand book", Revised Edition, Northampton – World Leather.
10. Jane O. Grames. "The complete handbook of Leather Crafting", Florida, Robert E. Krieger Publication Company.
11. Richard Daniels. (2003). "Back to Basics Leather Manufacture", Northampton – World Leather.
12. S S. Dutta. (1988). "Introduction to the Principle of leather Manufacture", Kolkatta.- Indian Leather Technologist Association.
13. S.S.Dutta. (1980). "Physical Testing Of Leather", Kolkatta.- Indian Leather Technologist Association.
14. SATRA." Publications on Leather Stitching ". France - Shoe and Allied Trade Research Association (SATRA).
15. Sewing Machine Manuals supplied by manufacturers.
16. TSK Mahadevan. S. M. "A manual on practical leather processing", Chennai, Indian Leather Publication.

## VE-4. HORTICULTURE &GARDENING

**COURSE CONTENTS**

**Unit-1. Garden Design:**

• Scope and objectives of gardening • Style of gardens: Formal, Informal • Types of gardens: English, Mughal and Japanese. • Components of garden • Planning of outdoor gardens: Small, Residential, Larger Home Garden, Roof Garden, Terrace Garden, Children's garden, School and Institutional Garden, Park, Industrial garden, Housing complex, Indoor gardening

**Unit-2. Specialized Gardens:**

Herb garden, Rose garden, Bog garden, Sunken garden, Topiary garden, Kitchen garden, Paved garden, Dish garden, Rock garden, Terrace garden, Water garden & Bottle garden (Terrarium), Concept of container / pot garden and designs

**Unit-3. Nursery production and management:**

- Scope, Site, Soil : Types of soil, water holding capacity, field capacity, Electrical Conductivity, pH, Environment (knowledge of climatic conditions), Layout, Manure, Fertilizers, Maintenance, Garden tools, Culture and Garden calendar, Types, Nursery beds, Pest & Disease management, Hi-tech Nursery.
- Propagation of ornamental flowers/plants by seeds, layering, Vegetative propagation techniques: Cutting and its types, Budding and its types, Grafting and it types& tissue culture.
- Propagation of bulb plants: Scaling, Scooping, Bulbils, Division, Cutting
- Trees and their significance in garden and landscape designing
- Ground cover plants, Ornamental ferns and their propagation, Herbaceous perennials, Annuals& Biennials: Important Genera and Species, their importance in garden designs; Orchids: Environment, propagation, potting & compost, nutrient supply, watering, important species.



26.01.2016

156/01/16

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikrampanj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

SUGGESTED READING


1. Arora J S ( 1990). Introductory Ornamental Horticulture, Kalyani Publication.
2. Bailey L. H 1901. The Standard Encyclopaedia of Horticulture, volume 1,2 and 3 Macmillan Publications.
3. Bose T K and Mukerjee D 1987, Gardening in India, Oxford Book House
4. Chauhan V. S. Vegetable Production in India. RamPrasad and Sons
5. Kumar N 1989 Introduction to Horticulture, Rajalakshmi Publications.
6. Manibhushan Rao 1991. Text book of Horticulture, Macmillan Publications.
7. Shujumoto, 1982. The Essentials of Bonsai, David & Charles, Newton.


## VE-5. AGRICULTURE

COURSE CONTENTS

**Unit-I Concept & Method of scientific agriculture**

Ability to appreciate the importance of scientific agriculture, ability to select land for a crop and crop for a piece of land, ability to grow crop, fruits and vegetables as a subsidiary occupation,. Ability to realize the significance of the compost drive and reclamation movement, Ability and practice in the preparation of cropping scheme according to weather

**Unit-IIStoring & Marketing**

Knowledge of storing grains, preparing them for the market

Practice in preparation of usual budget and profit and loss, knowledge of accounts and appreciate the dignity of labour.

**Unit-III Vegetable Gardening**

Following practices required:Practice in vegetable gardening (a) lay out of kitchen garden compound (b) practice of raising seedlings in seedbed/sowing seeds (c) transplantation of sapling (required in some vegetables) and (d) regular care of growing plants (d) Practice of growing seasonal grain.

SUGGESTED READING


1. Jha, Hari bhushan. Phasal awang usake prakar, Rajiv Prakshan, New Delhi
2. Kumar, Dinesh. Bihar ke phasal, Motilal Banarsi Das, Patna
3. Singh, Ramchandra, Essential knowledge of agriculture


## VE-6. SPINNING

COURSE CONTENTS

**Unit-I History & Process of Producing Khadi**

History of khadi, ability to produce khadi with a view ultimately to attaining the self-sufficiency in cloth, knowledge and practice in picking cotton, and its processing such as cleaning, ginning, paralleling, carding and shiver making, spead of carding in madhyam, Pirjan or middle carding, proficiency in Spinning Yarn, ability to estimate the weight of yarn, count of yarn, strength of yarn and finished product of yarn,

**Unit-II Marketing & Accounting**

Preparing Khadi products for the market.

Ability to work out the profit and loss, ability to maintain accounts, such as stock register, production register, disposal register, balance-sheet etc.,



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

**Unit-III Gandhian Thought**

Gandhian view on Enlightened citizenship, value of work: Man and machine, knowledge without character, Education without character. Can Internet serve khadi spirit of Khadi? Role of Internet in promoting Gandhian values, Globalization and Buniyadi Siksha of Mahatma Gandhi.

**SUGGESTED READING**


1. Ahmad, Razi, Charka, Gandhi Sangrahalaya, Patna
2. Gandhiji, Rachnatmak KaryaKaram uska Rahasya Aur Sthan
3. Gandhiji- Gram Swaraj, Nav Jivan Prakashan, Ahmedabad
4. Kulkarni, Sudhindra, The spinning of wheels-, Allied Publication, New Delhi
5. Rajput, J.S., The seven social sins, Allied publication, New Delhi
6. W.Klein, The Technology of Short Staple Spinning, Manual of Textile Technology –Vol-1, by The Textile Institute, Manchester, UK.
7. W.Klein, Man-Made Fibres and Their Processing, Manual of Textile Technology – Vol-6, by The Textile Institute, Manchester, UK.
8. W.Klein,A Practical Guide to Combing and Drawing, Manual of Textile Technology – Vol-3, by The Textile Institute, Manchester, UK.
9. W. Klein, A Practical Guide to Ring Spinning, Manual of Textile Technology – Vol-1, by The Textile Institute, Manchester, UK.
10. W.Klein, New Spinning Systems, Manual of Textile Technology – Vol-1, by The Textile Institute, Manchester, UK.
11. CarlA Lawrence "Fundamentals of Spun Yarn Technology" CRC Press.


## VE-7. ARTISTIC CRAFT

**COURSE CONTENTS**

**Unit -1. Geometrical 3D Object Study at least – 5 works**

a) To develop the basis sense of structure – detail drawings in various positions and anglesdevelop & understand basic Shapes and Forms – any twisting form and its detail study. Basic Geometrical Shapes – Square, Rectangle, Cylinder, Cone, Intersecting Triangle, Half rounded 3D Shapes & Circle, Medium – Pencil, Conte – Black & Brown

**Unit-2. Structure & Character Study at least – 2 works**

b) Operational problems in building up structure – Foliage & Trunk Study for basic understanding of structure, Bending, Twisting, Curving Forms created from nature. Expanding structure through unit etc.

Experiments through various types of materials combinations of Known and Unknown Rhythmic 3D

Form Medium – Wire, Plaster of Paris, Clay etc.

c) Study from Found Objects – Intricate Drawings, Enlarging images and complete 3D sculpture making to develop the sense and handle true to realism as referred in the found object.

Medium – Clay, photographs for document.

**Unit- 3. Organic & Inorganic Form – Study & Composition at least – 2 works**

d) Drawing & exercise – composition – sculpture for Basic understanding of 3D Sculpture – Armature,Machete Positioning, Spacing, Rounding, Found Vitality of the Built images.

Medium – Clay, Plaster of Paris, Paper – Mount Board, Wax etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

e) Figurative & Non - Figurative – its high / low Relief works By Clay medium – Terracotta – Preparation of clay, using Clay tools, Line, Texture, Shapes, High & low cut-imposing and Extracting from plate-finding basic understanding of Relief works.

**SUGGESTED READING:**


1. Adamson, Glenn. Thinking Through Craft. London: Berg publishers, 2007.
2. Adamson, Glenn. The Craft Reader. UK: Berg Publishers, February, 2010.
3. Auther, Elissa. String, Felt, and the Hierarchy of Art and Craft in American Art, 1960-1980. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2009.
4. Barker, Garry G.. The Handcraft Revival in Southern Appalachia, 1930-1990. Knoxville: The University of Tennessee Press, 1991.
5. Botton, Alain de. The Pleasures and Sorrows of Work. New York: Pantheon Books, 2009.
6. Crawford, Matthew B. Shop Class as Soulcraft: An Inquiry into the Value of Work. New York: Penguin Press, 2009.
7. Crowe, Donald W.; Washburn, Dorthey K. Symmetry Comes of Age: The Role of Pattern in Culture. Seattle: University of Washington Press, 2004.
8. Newell, Laurie Britton. Out of the Ordinary: Spectacular Craft. New York: V&A Publications, 2007. pp. 112-123.


.....

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shivaram Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

B.Ed. Year - II

## HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Course No.: 11(h)
Course Credit: 2

**Theory:** 40 Marks
**Practicum:** 10 Marks

**COURSES OBJECTIVES**

The aim of teaching this area as a B.Ed. course may be perceived as an integrated and holistic understanding of health, diseases, physical fitness among children to promote health and well-being of children. Thus, the broader objective of learning of this area should enable the student teachers to

- help them to understand the concept of holistic health, its various dimensions and determinants and the importance of sports and yoga for development of holistic health;
- develop positive attitude towards health as individual and be collectively responsible to achieve it;
- equip them to know their health status, identify health problems and be informed for taking remedial measures;
- make them aware about rules of safety in hazardous situation (illness, accident and injury) and equip them with first aid measures about common sickness and injuries;
- encourage them to learn and to form right habits about exercise, games and sports, sleep, rest and relaxation;
- sensitize, motivate and help them to acquire the skills for physical fitness, learn correct postural habits and activities for its development;
- create interest for the practice of yogasanas and meditations through which they learn the skills/art of self-control, concentration, peace and relaxation to avoid ill effects of stress, strain and fatigue of routine life;
- help them to understand and develop skills to deal with psycho-social issues including those, related to process of growing up during adolescence, HIV/AIDS and substance abuse;
- understand various policies and programmes related to health, physical education and yoga; and
- help them to understand the process of assessment of health and physical fitness.

**COURSE CONTENTS**

**Unit I: Conceptual Understanding of Health, Safety and Security**

- Concept of health, importance, dimensions and determinants of health; Health needs of children and adolescents, including differently-abled children
- Understanding of the body system -skeleton, muscular, respiratory, circulatory and digestive in relation to health fitness, bones, muscles and joints, their functions, common injuries of bones.
- Common health problems and diseases(Communicable diseases;measles, chickenpox, whooping cough, tuberculosis)–its causes, prevention and cure, immunization and firstaid.
- Reproductive and sexual health -RTI, STI, HIV/AIDS, responsible sexual behaviour



06/1/2016

06/01/16

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Nikamgaon (Rohta

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- [illegible] and [illegible] ways of prevention, safety from snake and dog bites, animal attacks, prevention and treatment

**Unit II: Food and Nutrition**

- Food and nutrition, Balanced diet food habits, timing of food, nutrients and their functions
- Diversity of Indian food, seasonal foods and festivals, preservation of food value during cooking, indigenous and modern ways to persevere food,
- Economics of food, shift in food practices and its globalization,
- Practices related to food hygiene, malnutrition, including obesity, food and waterborne and deficiency diseases and prevention

**Unit III: Awareness about Physical Fitness**

- Physical fitness, strength, endurance and flexibility, its components, sports skills, indigenous and self-defence activities
- Games and sports — athletics (general physical fitness exercises), games (lead-up games, relays and minor games) rhythmic activities, gymnastics and their impact on health
- *Yogic* practices — importance of *yoga, yogasanas, kriyas* and *pranayams*
- Role of institutions (school, family and sports), health services, policies and major health and physical education-related programmes, blood banks, role of media.

**Assignment:**(Concerned teacher can devise assignment as per requirement of the course).

**SUGGESTED READING**


- Atwal & Kansal. (2003). A Textbook of Health, Physical Education and Sports, Jalandhar, A. P. Publisher.
- Bucher, C.A. (1979). Foundations of Physical Education and Sports, St. Louis: C.V. Mosby & Co
- Kamlesh, M.L. & Sangral, M.S. (1986). Methods in Physical Education, Ludhiana: Prakash Brothers.
- Kungane, Supar & Sonawane, Sanjeev. (2007). Physical Education. Pune: Nirali publication.
- Kaur, Manjeet. (2003). Health and Physical Education, Ludhiana: Tendon Publications.
- Sharma, Anil P. (2011) Mind, Body and Divine Yoga. New Delhi: Personal Graphics & Advertiser Pvt. Ltd.
- Sharma, Anil P. & Pandey, Pradeep K. (2010). Psychology in Yoga. New Delhi: Personal Graphics & Advertiser Pvt. Ltd.
- Singh, Ajmer & Gill, Jagtar Singh & Brar, Racchpal Singh & Bains, Jagdish & Rathee, Nirmaljit Kaur. (2003). Essentials of Physical Education, Ludhiana: Kalyani Publishers.
- Singh, Ajmer. (2003). Essentials of Physical Education. Ludhiana: Kalyani publishers.
- Sonia Kanwar, Manmeet Kaur Gill, R.S. Brar, Teaching Methodology and Educational Technology in Physical Education, Kalyani Publishers, Ludhiana.
- Syedentop, Daryl (1994). Introduction to physical education, fitness and sports (2nd ed.). London: Mayfield publishing company.
- Uppal, A.K. & Gautam, G. P. (2004). Physical Education and Health. Delhi: Friends publisher.


*******



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shamgan, Sikramganj (Rohtas)

01.1.16

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

Faculty of Education, B.R.A.B.U., Muzaffarpur

B.Ed. Year - II

## PEACE EDUCATION

**Course No.: 11(e)**
**Course Credit: 2**

**Theory: 40 Marks**
**Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After going through this paper the student-teachers will be able to;

1. Broaden the notions about peace and peace education, their relevance and connection to inner harmony in social relationships based on Constitutional values
2. Reflect on the attitudes that generate conflicts at personal and social levels and learning skills and strategies of resolving these conflicts
3. Strengthen self by communal reflection leading to reduction in stereotypes
4. Transcending barrier of identity and socialization
5. Orient curricular and educational processes, find creative alternatives which counter the negative influence of media and local community to weed out negative effects by influencing parents, families and local community
6. Develop attitudes and skills for resolving conflicts in creative manner
7. Perform the activities for experiential awareness of peace as a reality at personal and school levels
8. Reflect on school, curricula, textbooks and pedagogical processes from peace perspective
9. Understand the role of media and local community in peace education
10. Discuss the peaceful solutions to the real issues faced by them.

**COURSE CONTENTS**

**Unit 1: Understanding Peace as a Dynamic Social Reality**

- Awareness of relevance of peace
- Challenges to peace by increasing stresses, conflicts, crimes, terrorism, violence and wars resulting in poor quality of life.
- Peace contexts: underlying assumptions, processes and imperatives
- Peace values vis-a-vis Constitutional values: Importance of the attitudes, beliefs and values of peace viz., compassion, cooperation, love, etc. that foster inner peace and Constitutional values of justice, equality, freedom, respect for differences and ecological resources that ensures peace in society
- Foundations of peace: compassionate and ethical decision-making and intercultural and cultural harmony, responsible citizenship, respect for secular and democratic ideals based on non-violence, respect for differences, e.g. socio-economic, gender, etc. life style in harmony with sustainable development
- Highlights of various philosophies of peace- Gandhi, Krishnamurthy, Aurobindo, Badheka, The Dalai Lama ; initiatives at national and international levels.



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

**Unit II: Understanding Conflicts, Mediation and Transformation of Conflict**

- Nature of conflict, Incompatibility of needs and aspirations, Resulting conflicts at different levels in a diary- intrapersonal, interpersonal, organizational, interstate and global.
- Understanding the role of social conditions and processes that sustain conflict: limited resources, poverty, political, economic, socio-cultural and ecological conditions, environmental resources viz. Water, forests, energy etc.
- Developing capabilities for mediation and conflict transformation; Awareness of own identity, cultural underpinning and communication skills, Awareness of context of the conflict, Commitment to mediate, Looking for alternative strategies, skills and creative solutions to overcome transform conflicts

**Unit III: Orienting Education for Peace Building**

- Critical reflection on the curricular processes and pedagogy of peace education
    - Challenging the traditional models of learning to constructivist approaches in teaching
    - Rethinking authority relations from democratic perspective; promoting dialoguing, and developing capabilities for decision making
    - Understanding social justice in local contexts- its implications for beliefs, attitudes, and values and school/social practices and conflict resolution at all levels
    - Awareness of pedagogical skills and strategies for removing tensions, examination fear, stress, corporal punishment, violence and conflicts at school level
    - Becoming peace teacher acquisition of relevant knowledge, attitudes, values and skills
- Pedagogical knowledge for skill orientation of subject content and teaching-learning experience in classroom for promoting peace
    - Awareness of the epistemic connection of the subject content with peace values, e.g. language (effective communication). Science ( objectivity, flexibility), social science / democratic ethos. Constitutional values, and Multi-culturalism, conflicts, violence and war links with challenges to regional and local conflicts), Mathematics (precision)
    - Using textbook contents for highlighting values of peace, particularly anti-peace messages in direct or hidden
    - Humanistic approach to evaluation
- Becoming agency for peace in the school organization and surrounding local communities
    - Awareness of cultural characteristics of the local communities around school and quality of its linkages-parenting styles, disciplinary practices, economic conditions, linguistic background, domestic violence, attitudes towards education, etc.
    - Inspiring movements for health, yoga, effective parenting, and communication skill building, mediating conflicts in and around school

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyaruan, Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Measures for promoting positive attitudes towards balanced media exposure
- Evaluation of the Peace Building Processes-
  - Understanding importance of skills and strategies of assessment of the peace – building process in terms of attitudes, values, skills and strategies at school level- motivation and sustains of efforts, sharing experiences towards peace building, reviewing strategies

Practicum:

1. Experiential learning sessions on yoga, meditation, communication skills, conflicts, their resolution, media influence, cooperative competitive strategies, use of meditation, art, drama, nature to experience harmony
2. Visits to organizations connected with peace and intercultural harmony, and aesthetic appreciation to experience peace as reality submission of reports on experiences
3. Assignments on topics which require deep understanding and generating creative/alternative ideas to deal with issues and challenges to peace like; (i) Conflicts experienced at home in family/ in society/ in school,etc.(ii) Experiences of handling conflicts in a creative manner (iii) Exploring possible strategies of resolving commonly experienced conflicts (iv) Healthy discipline among school children (v) Identifying challenges of peace in school and dealing with one such challenge (vi) Strategies of promoting healthy relationships on the job.
4. Developing an action plan for peace in school and local community
5. Visiting websites on peace education to become familiar with National and International initiatives, approaches and strategies of peace, case studies of conflict in the region.

## SUGGESTED READING


1. Aber, J. L., Brown, J. L. & Henrich, C.G. (1999). *Teaching Conflict Resolution: An Effective School- Based Approach to Violence Prevention.* New York: Columbia University, National Center for Children in Poverty.
2. Arnow, J. (1995). *Teaching Peace: How to Raise Children to Live in Harmony without Fear, without Prejudice, without Violence.* New York: The Berkeley Publishing Group.
3. Bajaj, Monisha, ed. (2008). *Encyclopedia of Peace Education.* Charlotte, NC: Information Age Publishing.
4. Brantmeier, Edward J. Lin, Jing & Bruhn, Christa (Eds.) (2008). *Transforming Education for Peace.* Charlotte, NC: Information Age Press.
5. Barash, D. (1991). Introduction to Peace Studies. Belmont, CA: Wadsworth Publishing Co.
6. Brock-Utne, Birgit. (1985). *Education for Peace.* London: Pergamon Press.
   Cortright, D. (2008). *Peace: A History of Movement and Ideas.* Cambridge: Cambridge University Press.
7. Deutsch, M & P. T. Coleman. (2000). The Handbook of Conflict Resolution. San Francisco, CA: Jossey-Bass.




Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Shyanjan, Bhramgarh (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

8. Fisher, R. J. & Miller, R. (2003). *Education for a Culture of Peace*. New York: Heinemann
Girard, K. and S. J. Koch. (1998). *Conflict Resolution in Schools: A Manual for Educators*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
9. Harris, I. (1988). *Peace Education*. Jefferson, NC: McFarland Inc.
10. Harris, I. & Morrison, M. L. (2003). *Peace Education (2nd edition)*. Jefferson, NC: McFarland Inc.
11. Johnson, D. W. & Johnson, R. T. (2005). *Teaching Students to be Peacemakers (3rd. edition)*. Edina, MN. Interaction Press.
12. Merryfield, M. and Remy, R. (1995). *Teaching about International Conflict and Peace*. Albany, New York: State University of New York Press.
13. Montessori, Maria (1972). *Education and Peace*. Chicago, IL: Regnery.
14. O'Hare, Padraic (1983). *Education for Peace and Justice*. New York: Harper and Row.
15. Page, James (2008). *Peace Education: Exploring Ethical and Philosophical Foundations* (Charlotte, NC: Information Age Press.
16. Read, Herbert (1955). *Education for Peace*. New York: Harper Colophon.
17. Reardon, Betty (1989). *Comprehensive Peace Education*. New York, NY: Teachers College Press
18. Salomon, Gavriel and Baruch Nevo (Eds.) (2003). *Peace Education: The Concept, Principles, and Practices around the World*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
19. Salomon, Gavriel and Edward Cairns (Eds.) (2010). *Handbook on Peace Education*. Taylor & Francis: New York, NY.
20. Ury, W. (1999). *Getting to Peace: Transforming Conflict at Home, at Work, and in the World*. New York, NY: Viking.
21. Weeks, D. (1992). *The Eight Essential Steps to Conflict Resolution*. Los Angeles, CA: Jeremy Tarcher, Inc.
22. Young, N. (2016). *The Oxford International Encyclopedia of Peace*. New York: Oxford Unity Press.

.....

Principal
Bal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

[illegible] Muzaffarpur

B.Ed. Year - II

## GUIDANCE AND COUNSELLING

Course No.: II(d)
Course Credit: 2

**Theory: 40 Marks**
**Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

On completing the course student teachers would be able to:

- Aware about various problems faced by the students in schools;
- Recognize the need for guidance and counseling in schools;
- Familiarize with various guidance services in school;
- Develop resources for guidance activities in schools;
- Plan a minimum guidance programme for a school.
- Develop understanding about the role of school in guidance.

**COURSE CONTENTS**

**Unit I: Needs and Problems of Learners in Schools**

- Helping learners to understand self: one's own self, strengths and weaknesses, self-esteem, self-concept, self-confidence;
- Concept of Guidance and Counselling: Role & need of guidance & Counselling, guidance services, nature, scope and different approaches to guidance and counselling.
- Academic: difficulties in learning, attention, underachievement, stress, indiscipline, drop-outs, school violence
- Socio-personal: behavioral, psychological, attitudinal problems,
- Vocational: career planning, career development and career information
- Differently abled, disadvantaged, creative and talented group of students

**Unit II: Developing Resources in Schools for Guidance**

- Human resources: Role of teacher, teacher-counsellor, career master, counsellor, medical officer, psychologist and social worker;
- Physical and Material resources: career corner, career literatures including charts and posters, psychological tests, materials and their uses
- School community linkages, role of PTAs, guidance committee, referral agencies.

**Unit III: Minimum Guidance Programme for the School**

- Group Guidance activities: orientation programmes, class talks and career talks, career exhibitions, workshops and group discussions
- Counselling: Individual and group counselling
- Testing Programmes: Mental ability, interest, attitude and aptitude
- Development and maintenance of cumulative records

06.01.2016

**Practicum:**



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

06.1.16

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

1. Study the problems of school children and probable guidance interventions.
2. Identify and prepare a list of problems of students in school that can be addressed through a teacher counsellor.
3. Plan a minimum guidance programme for a school at the secondary stage.
4. Identification of probable cases from school students for providing counseling services and prepares a report.
5. Develop materials for organizing career information activities for primary, upper primary, secondary and higher secondary stages.
6. Prepare a directory of emerging career options for the youth in India.
7. Review any one psychological test under different categories such as: Intelligence, Aptitude, personality and Interest.
8. Plan and conduct a class talk and a career talk for secondary school students on identified themes.
9. List out the nature of job of a school counselor in terms of their major and minor duties and other responsibilities.
10. Prepare a status paper on the guidance services in Indian Schools.
11. Make a directory of the Courses offered by the Institutions engaged in preparing school counsellors in India.

## SUGGESTED READING:


1. Anastasi, A and Urbina, S (1997). Psychological Testing (7th Edn). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
2. Bhatnagar, Asha and Gupta, Nirmala (Eds.) (1999). Guidance and Counselling: A theoretical Perspective; Volume-I. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
3. Bhatnagar, Asha and Gupta, Nirmala (Eds.) (1999). Guidance and Counselling: A theoretical Perspective; Volume-II. New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
4. Gibson R L and Mitchell, M H (2003). Introduction to Counselling and Guidance. New Delhi: Prentice-Hall.
5. Gysbers and N C and Henderson E (2006). Developing and Managing Your School Guidance and Counselling Programme (4th Edn.). Alexandria, VA: American Psychological Corporation.
6. Saraswat, R K and Gaur J S (1994). Manual for Guidance Counsellors. New Delhi: NCERT.
7. Mohan, S (1998). Career Development in India: Theory, Research and Development; New Delhi: Vikas Publishing House.
8. Joneja G K (1997). Occupational Information in Guidance. NewDelhi: NCERT
9. Mohan, S and Sibia, A (1998). Handbook of Personality Measurements in India. New Delhi: NCERT
10. Srivastava A K. (2003). Principles of Guidance and Counselling; New Delhi: Kaniksha Publishers and Distributors.


*******

06/01/16

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Silyaruan, Bikramganj (Rohta



anned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

B.Ed. Year - II

## EPC 4: UNDERSTANDING THE SELF

**Course No.: EPC 3** **Theory: 40 Marks**
**Course Credit: 2** **Practicum: 10 Marks**

**COURSES OBJECTIVES**

After undergoing this course, the student teachers will be able to:

1. Understand the development of self as a person and as teacher ;
2. Develop sensibilities, dispositions and skills;
3. Develop social relational sensitivity and effective communication skills;
4. Develop integrated understanding of human self and personality to deal with conflicts at different levels.
5. Understand the philosophy of Yoga and its role in well-being.

**COURSE CONTENTS**

**Unit I: Understanding Self**

a) Self-Awareness: Recognition of self-character, self-confidence, self-worth, self-esteem, and self-development and self-assessment
b) Understanding adequate self as a product of positive experiences of caring, warmth and appreciation in the family, school, neighbourhood etc.,which promote healthy discipline, shunning violence
c) Development of professional identity of a teacher
d) Awareness of the influence of social milieu on self
e) Negative experiences generate stress, anger aggression

**Unit II: Yoga and its role in self-well-being**

a) Yoga, meditation, anger/stress management as practices that restore positive physical health and attitudes
b) Awareness of own identity, social identity, cultural underpinnings
c) Developing capabilities for mediation- Listening to the conflicting parties, awareness of context of conflict, conflict between teachers, conflict between teacher and student, skills and strategies for conflict resolution
d) Alternative strategies and creative solutions to overcome/transform conflicts

**Unit III: Becoming a Humane Teacher**

a) Nurturing capabilities for critical self- reflection; transcending past negative experiences
b) Development of sensitivity, importance of empathy
c) Developing skills of communication: listening to others, sharing feelings, descriptive non-judgmental feedback, empathizing, trusting
d) Self-discipline, self-management;

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Bikramganj (Rohtas)



Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- Removal of prejudices, biases and stereotypes and building multicultural orientation.
- Nurturing ethical behaviour, positivity, non-violence, love and caring, compassion, and
- Habitual self-reflection by using daily journal on experiences.

PRACTICUM

- Sharing case studies/biographies/stories of different children who are raised in different circumstances and how this affected their sense of self and identity formation.
- Reflections, story making, self -disclosure through art, dance and theatre
- Nature walk/ field visit , adventure, Simulation exercises, collective art

SUGGESTED READING


1. B.K S Iyengar (1976) Light on Yoga. New York, Schocken Books.
2. Bhatt, H. (n.d.). *The diary of a school teacher*. An Azim Premji University Publication, Retrieved from www.arvindguptatoys.com/arvindgupta/diary-school-teachereng.pdf
3. Dweck, C. (2006) Mindset: The new psychology of success. Random House LLC.
4. Freire, P. (1998) Pedagogy of freedom: Ethics, democracy, and civic courage. Rowman & Littlefield.
5. Hall, C., & Hall, I. (2003). Human relations in education. Routledge.
6. Ian Shapiro and Casino Hacker Cantom, Ed. Democratic Values.
7. Kelly, G.A. (1991). The psychology of personal constructs Volume one – A Theory of Personality, London : Routledge.
8. Kenneth T. Henson, 2006, Educational Psychology for Effective Teaching, Wordsworth Publishing Company.
9. Kumar, K. (2004). What is worth teaching? (3rd ed.). Orient Blackswan
10. Mukunda, K.V. (2009). What did you ask at school today? A handbook of child learning. Harper Collins
11. Muni Mahendra Kumar (1994) Prekksha Meditation, Ladnun, Jain Vishva Bharathi.
12. Pathak, A. (2013) Social implications of schooling: Knowledge, pedagogy and consciousness. Aakar Books
13. Plato. (2009). Reason and persuasion: Three dialogues (Chapter 6). In J. Holbo (Ed.), Meno: Reason, persuasion and virtue. Pearson.
14. Seetharam A.R. (1996) Yoga for Healthy Living. Mysore; Paramahamsa Yogashram.
15. Sharma, N. (2003) Understanding adolescence. NBT India.
16. Tagore, R. (2003) Civilization and progress. In Crisis in civilization and other essays. New Delhi: Rupa & co
17. Uni Kishan Lal (1997) Preksha Dhyan Yogic Kriyayen, Ladnun, Tulsio Adhyatma Nigam.
18. Vygotsky, L. (1997). Interaction between learning and development. In M. Gauvain & M. Cole (Eds.), Readings on the development of children. New York: WH Freeman & Company.
19. Vygotsky, L. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes, MA Harvard University Press.


*******



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramaani (Rohtas)

Scanned with OKEN Scanner

B.Ed. Year - II

## SCHOOL INTERNSHIP

Course Credit: 10 **Full Marks: 250**

### COURSES OBJECTIVES

School Internship / Field Attachment aims at engaging the students-teachers with field based situation and work in upper primary, secondary or senior secondary government/recognized private school and to provide an opportunity for reflection and writing on the same. This is to provide first-hand experience of the different kinds of works related to school education. This is also to facilitate a bridge between what students learn in classroom and observe in the field.

### COURSE CONTENTS/ ACTIVITY

- Internship work shall be carried out in an upper primary, secondary or senior secondary government recognized private school for a minimum duration of 16 weeks.
- For each student-teacher, internship should be conducted preferably in one school for the entire 16 weeks.
- The Principal/Head of the Institution shall assign a Supervisor to each student for Internship work.
- Internship should not be reduced to the 'delivery' of a certain number of lesson plans, but should aim for meaningful and holistic engagement with learners and the school. During the Internship a student-teacher shall work as a regular teacher and participate in all the school activities, including Practice Teaching, and participation in all the school activities, including planning, teaching and assessment, interacting with school teachers, community members and children under the direct guidance of his/her supervisor and shall submit a report manifesting his/her experiences concerning all the dimensions as well as his/her understanding of the school in totality, its philosophy and aims, organization and management, the life of a teacher; needs of the physical, mental, emotional development of children; aspects of curriculum and its transaction; quality, transaction, and assessment of teaching-learning, in two typed copies, within the time specified by the College/Department, which shall in no case be later than the first date announced for start of the Second Year Examination, along with a certificate duly signed by the supervisor that the work has been carried out under his/ her personal supervision and that it is not a copy of an earlier work of the same nature. The Internship Report should be typed in Times New Roman/Walkman Chanakkya font with letter size 12 and line spacing 1.5. The word limit for the Internship Report shall ideally be between 12,000 (nearly 60 pages) to 14,000 words (nearly 70 pages).
- The candidate shall also submit separately the "Records of the Lessons taught at school (At least 60 Lesson Plans in the Pedagogical subject)", "Record of Preparing Teaching-Learning Materials" (20 for school subject), and the 'Records of the Observation of Peer Interns' Lesson (at least 20 lessons of Peer Interns' are to be observed).50 marks of the Quality of Report shall cover the assessment of quality of these records as well.



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

06.1.16

by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

- [illegible]
- During Internship, the student teacher has to organize different activities in the school such as co-curricular activities, [illegible] infrastructural facilities available or on any other suitable opportunity.

## ACTIVITIES OF INTERNSHIP & THEIR WEIGHTAGE IN ASSESSMENT

| SL. NO. | ACTIVITIES/DIMENSIONS | MARKS |
|---|---|---|
| 1 | Internship Report | 40 |
| 2 | Records of the Lessons taught at school (At least 60 Lesson Plans in the Pedagogical subject) | 60 |
| 3 | Records of two Criticism Lessons delivered under the observation of supervisor and a faculty member other than supervisor | 20 |
| 4 | Records of the Observation of Peer Interns' Lesson (at least 20 lessons of Peer Interns' are to be observed) | 20 |
| 5 | Record of Preparing Teaching-Learning Materials (20 for school subject) | 20 |
| 6 | Development of Achievement Test in the subject concerned, its application on the relevant class and preparation of result | 10 |
| 7 | Preparation of School Time Table | 05 |
| 8 | Preparation of Cumulative Records of 5 students | 10 |
| 9 | Case study: Meeting with parents of at least 2 students for total growth & development of their wards and preparation of report | 10 |
| 10 | Organization of 5 co-curricular activities and preparation of report | 10 |



Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivanjan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| 11 | Maintenance of [illegible] related to Office | 15 |
| 12 | Maintenance School Laboratories / Maintenance School Library | 10 |
| 13 | Organization of Sports Games & preparing Reports | 10 |
| 14 | Regularity and Behaviour | 10 |
| | TOTAL | 250 |

.....

06.01.2016

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramaani (Rohtas)

Scanned by CamScanner

Scanned with OKEN Scanner

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.6.2

# Annual Institutional Plan of action for internal evaluation

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# ACADEMIC CALENDAR

## Academic Year 2022-23

| B.Ed. First Year (2022-24) | | Events | | B.Ed. Second Year (2021-23) | |
|---|---|---|---|---|---|
| Academic Activities | | Event Name | Month/Date | Academic Activities | |
| Activity | Month/Date | | | Activity | Month/Date |
| Date of Entrance Exam | 06-Jul-22 | Independence Day | 15-Aug-22 | Regular Class starts | 01-Jul-22 |
| Publication of Result | 19-Jul-22 | Teachers' Day | 05-Sep-22 | Subject wise unit test | 25 Aug.-22 to 31 Aug.-22 |
| Date of Counselling | 12 Aug-22 to 10 Sept-22 | Hindi Diwas | 14-Sep-22 | Remedial Classes | 1st week of Sept.-22 |
| Orientation programme of B.Ed. | 12- Sept-22 & 13-Sept-22 | Swachhta Abhiyan | 29 & 30 Sept-22 | Guest Lecture | 2nd week of Sept.-22 |
| Regular Class starts | 14-Sep-22 | Gandhi Jayanti | 02-Oct-22 | Micro Teaching | 09 Sept.-22 to 17 Sept.-22 |
| Subject wise unit test | 15 Nov-22 to 25 Nov-22 | Maulana Abul Kalam Jayanti | 11-Nov-22 | Macro Teaching | 19 Sept.-22 to 29 Sept-22 |
| Evaluation of unit test | 28 Nov-22 to 30 Nov-22 | Children's Day | 14-Nov-22 | Guidance & Counselling | 1st week of Oct.-22 |
| Remedial Classes | 1st week Dec-22 | Annual Sports Days | 18 to 21 Dec-22 | School Internship (Teaching) | Second week of Oct-22 |
| Assignment | 05 Dec-22 to 7 Dec-22 | College foundation Day | 23-Dec-22 | Activity file submission | 02 May-23 to 05 May-23 |
| Guidance & Counselling | 3rd week of Dec-22 | Vishwa Hindi Diwas | 10-Jan-23 | Activity file evaluation | 07 May-23 to 14 May-23 |
| 28 Days School Internship (Observation) | 25-Mar-23 | Makarsankranti Celebration | 14-Jan-23 | Guest Lecture | 1st week of May-23 |
| Skilled development programme | 21 & 22 Apr-23 | Republic Day | 26-Jan-23 | Sent-up test | 08 May-23 to 15 May-23 |
| Guest Lecture | 07-May-23 | Shahid Diwas | 30-Jan-23 | Evaluation of Sent-Up Test | 16 May-23 to 22 May-23 |
| Assignment file submission | 08 May-23 to 12 May-23 | Ravi das Jayanti | 16-Feb-23 | Revision Classes | 4th week of May-23 |
| Sent-Up Test (Internal Assessment) | 08 May-23 to 15 May-23 | Holi Milan Samaroh | 04-Mar-23 | Final Examination form fillup | As per Univ. Schedule |
| Evaluation of Sent-Up test | 16 May-23 to 22 May-23 | International Woman Day | | Final Examination | As per Univ. Schedule |
| Revision Classes | 4th week of May-23 | World water day/Bihar Diwas | 22-Mar-23 | EPC-4 Examination | As per Univ. Schedule |
| Final Examination form fillup | As per Univ. Schedule | Mahaveer Jayanti | 03-Apr-23 | | |
| Final Examination | As per Univ. Schedule | Ambedkar Jayanti | 14-Apr-23 | | |
| EPC-1, 2, 3 Examination | As per Univ. Schedule | | | | |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

शाहाबाद का गौरव

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.6.2

# Details of provisions for improvement and bi-lingual answering

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# B.Ed. 1st Year Internal Exam-2023

बाल्यावस्था एवं उसका विकास (C-1) समय 3 घंटा

पूर्णांक:- 80

प्रत्येक यूनिट से एक-एक प्रश्नो का उत्तर दे।

यूनिट।

प्रश्न 1. बाल्यावस्था के विकास में विद्यालय के योगदान का वर्णन करें। - 20

प्रश्न 2. कोहलवर्ग की नैतिक विकास के सिद्धांत की विवेचना करें।

यूनिट ॥

प्रश्न 3. विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें।

प्रश्न 4. अभिवृद्धि तथा विकास की परिभाषा दीजिए तथा विकास के सिद्धांत की विवेचना कीजिए। - 15

यूनिट III

प्रश्न 5. लिंग की अवधारणा से क्या तात्पर्य है? लिंग असमानता पर प्रकाश डालें। - 15

प्रश्न 6. बालिका विद्यालयीकरण से क्या तत्पर्य है? इसके आवश्यकताओ एवं महत्व पर प्रकाश डालें।

यूनिट IV

प्रश्न 7. प्रतिभाशाली बच्चे कौन है? उसकी विशेषताओं का वर्णन करें। - 15

प्रश्न 8. अधिगम अक्षमता के क्या कारण है? अधिगम अक्षम बच्चों की पहचान पर प्रकाश डालें।

यूनिट V

प्रश्न 9. पहचान निर्माण से आप क्या समझते हैं? इसके सिद्धांतों की विवेचना कीजिए। - 15

प्रश्न 10. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? इसके सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# MAULANA MAZHARUL HAQUE A & P UNIVERSITY,PATNA

## College - Sai B.Ed. & D.El.Ed.College

Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj (Rohtas) 802212

62

**Answer Sheet**

**Examination** Internal Examination **Date** 16/08/2023.

**Name** स्मृति सुमन **Board/University Roll No.**

**Course** B.ed **Class Roll No.** 01 **Session** 2022 - 24

**Subject/Paper** बाल्यावस्था एवं उसका विकास (C-1)

**Signature of Examinee** Smriti Suman **Invigilator**

Unit - 1 (यूनिट - 1)

प्रश्न 1- उत्तर → बाल्यावस्था

बाल्यावस्था वास्तव में मानव जीवन का स्वर्णिम समय है जिसमें उसका सर्वांगीण विकास होता है। शैशवावस्था के बाद बाल्यावस्था आरंभ होता है।

फ्रायड के अनुसार बाल्यावस्था

" बालक का विकास पांच वर्ष की आयु तक ही जाता है। लेकिन बाल्यावस्था में विकास की यह सम्पूर्णता गति प्राप्त होती है और एक परिपक्व व्यक्ति के निर्माण की ओर अग्रसर होती है। "

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

ANSWER-SHEET

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivanuan, Bikramganj (Rohtas)

अच्छा पुस्तकालय हो, अध्यापक और बालकों के मध्य अच्छे संबंध हो, वहां बालकों का मानसिक स्वास्थ्य उन्नत होता है।

3. सामाजिक विकास :-

जो बच्चे विद्यालय जाते हैं, उन्हें सामाजिक विकास के अनेक अवसर मिलते हैं। विद्यालय जाने वाला बालक आत्मनिर्भर बनता है, उसमें असहायता का भाव कम रहता है। सहपाठियों के साथ रहने व उठने-बैठने से उसका सामाजिक दायरा बढ़ता है, वह विचारों का आदान-प्रदान करता है। मैत्रीपूर्ण व्यवहार, सामूहिकता का आदर करना सीखता है। जिससे धीरे-धीरे उनका सामुहिक वातावरण बढ़ता चला जाता है।

4. लौकतांत्रिक दृष्टिकोण का विकास :-

विद्यालय में विभिन्न सांस्कृतिक, धार्मिक और भाषायी पृष्ठभूमि वाले बालक एक साथ अध्ययन करते हैं, जिससे उनमें सहयोग, सहनशीलता तथा आदर-भाव का विकास होता है।

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

संवेगात्मक विकास :-

विद्यालय बालक के संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाला शक्तिशाली कारक है। यदि विद्यालय का कार्यक्रम, अध्यापकों का व्यवहार, बालक के संवेगों को सन्तुलित करते हैं तो उसका संवेगात्मक विकास सकारात्मक होता है।

6. तार्किक चिन्तन का प्रशिक्षण :-

विद्यालय में आयोजित भाषण प्रतियोगिता, वाद-विवाद प्रतियोगिता आदि बालक के तार्किक चिन्तन शक्ति का विकास करती है।

19

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Principal
S.B.B.Ed. & D.El.Ed. College

नहीं होता है, धीरे-धीरे होता है।

2. व्यक्तिगतता के सिद्धांत :

यद्यपि मानव विकास का एक समान प्रतिमान होता है किन्तु वंशानुक्रम एवं वातावरण की भिन्नता के कारण प्रत्येक व्यक्ति के विकास में कुछ भिन्नता भी होती है। बालकों और बालिकाओं के विकास में भिन्नता होती है।
उदाहरणार्थ - बालिकाओं का शारीरिक विकास बालकों के शारीरिक विकास से बहुत अधिक भिन्न होता है।

3. सामान्य से विशिष्ट प्रतिक्रियाओं का सिद्धांत :-

मनोवैज्ञानिकों ने यह स्पष्ट किया है कि मनुष्य का विकास सामान्य प्रतिक्रियाओं से विशिष्ट प्रतिक्रियाओं की ओर होता है।

हरलॉक के अनुसार :-

" विकास की सब अवस्थाओं में बालक की प्रतिक्रियायें विशिष्ट बनने से पूर्व सामान्य प्रकार की होती है। "

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyanan, Bikramganj (Rohtas)

केन्द्र से निकट-दूर का सिद्धांत :-

इस सिद्धांत के अनुसार विकास का केन्द्र बिन्दु स्नायुमंडल होता है। विकास की गति केन्द्र से दूरवर्ती भागों की ओर चलती है। पहले स्नायुमंडल का विकास होता है। फिर स्नायुमंडल के निकटवर्ती भाग हाथ, होती है, अंत में दूरवर्ती भाग आदि का विकास होता है, पर एवं उनकी अंगुलियों पर नियंत्रण होता है।

5. समान प्रतिमान का सिद्धांत

समान प्रजाति के विकास के प्रतिमानों में समानता पायी जाती है। प्रत्येक प्रजाति, चाहे वह पशु प्रजाति हो या मानव प्रजाति, अपनी प्रजाति के अनुरूप विकास के प्रतिमान का अनुसरण करता है। संसार के समस्त भागों में मानव प्रजाति, अपनी प्रजाति के प्रतिमान का अनुरूप विकास करता है।

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyanan, Bikramganj (Rohtas)

यूनिट - III

Q.5 उत्तर

## लिंग की अवधारणा

लिंग एक ऐसी अवधारणा है जिसे जैविकीय योन भेद माना जाता था लेकिन विगत कुछ वर्षों में समाज विज्ञानों में लिंग के सामाजिक पक्ष को उभारने का प्रयास किया गया और इसे जैविकीय पक्ष से अधिक समझा जाने लगा। 1970 के लगभग समाज शास्त्रियों एवं मनोवैज्ञानिकों ने इसके अध्ययन में दिलचस्पी लेनी शुरू की। उनके अध्ययन ने यह साबित किया कि भारतीय संस्कृति में लिंग भेद तथा स्त्रियों एवं पुरुषों की भूमिका में संस्कृति के आधार पर काफी भिन्नता है और स्त्री और पुरुष के काम के बीच में भी असमानता पायी गयी।

सर्वप्रथम 1974 में समाजशास्त्री अन्ना ओकले ने अपनी पुस्तक 'सेक्स, जेण्डर एण्ड सोसाइटी' में 'सेक्स' की शब्द की दृष्टता का वर्णन किया। उनके अनुसार

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivarwan, Bikramganj (Rohtas)

सेक्स यानी स्त्री और पुरुष का जैविकीय विभाजन तथा 'जेण्डर' का अर्थ स्त्रीत्व एवं पुरुषत्व के रूप में समानान्तर और सामाजिक रूप से असमान विभाजन से है। अर्थात् जेण्डर स्त्रियों एवं पुरुषों के बीच सामाजिक रूप से निर्मित भिन्नता के पहलुओं पर ध्यान आकर्षित करती है।

### भारत की लिंगीय आँकड़े :-

भारत में बालिकाओं और महिलाओं की स्थिति पर कई अध्ययन किए गए। ऐतिहासिक काल से लेकर आधुनिक काल तक कोई भी समाज ऐसी नहीं मिला, जहाँ स्त्री-पुरुष असमानता समान रूप में न पायी गयी हो। लिंग भेद में लिंग असमानता एक सार्वभौमिक विशेषता है। सरकार द्वारा करायी गयी 2011 जनगणना के आँकड़ो के आधार पर भारत में प्रति एक हजार पुरुष पर केवल 919 स्त्रियां हैं। 2011 की जनगणना के अनुसार हरियाणा में प्रति हजार पुरुषों पर

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

केवल पंजाब में 834 महिलाएँ है। उत्तर प्रदेश में 946 तथा राजस्थान में 888 बालिकाएँ है।

UNIT - IV

## लिंग असमानता

भारत में महिलाओं की संख्या में अन्तर का कारण भारतीय समाज की सामाजिक - आर्थिक परिस्थितियाँ है। लड़कियों को समाज में बोझ समझने के कारण उसे पारिवारिक अधिकारों में वंचित कर दिया जाता है। उसे अहसास दिलाया जाता है कि यह पुरुष प्रधान समाज है। अतः उसे उसके अधीन रहना है। उसको अत्याचारों को सहना है परन्तु उसके विरुद्ध आवाज नहीं उठानी है।

पितृसात्मक समाज में स्त्रियों को न तो दो वक्त का भोजन मिल पाता है और न ही उनकी इलाज की सुविधाएँ है। अधिकांश माँ प्रसव और बच्चे के जन्म के समय

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

दी दी जाती है। प्राचीन काल में लड़की का जन्म पिता के सम्मान में बाधक होता था। यह परम्परा आज भी कई समाजों में विद्यमान है, जहाँ बेटी के जन्म लेते ही उसे मार दिया जाता है।

राजस्थान में एक ऐसा गाँव है जहाँ कहते हैं कि 50 वर्ष से बारात नहीं आयी। यह शर्मनाक स्थिति है। बेटी के जन्म को अनचाहा शहरों में मानने की प्रवृत्ति समाजों में और पढ़े - लिखे मिलती है।

भारतीय समाज में भ्रूण की हत्या की गयी। भारत सरकार ने एक अध्ययन में पता चला कि लगभग 4० हजार भ्रूण हत्या की गयी। भारत सरकार ने एक विधेयक प्रारित किया, जिसमें भ्रूण हत्या एवं भ्रूण परीक्षण को कानूनन अपराध माना गया। लेकिन इसके बावजूद भ्रूण हत्या एवं भ्रूण परीक्षण पर रोक नहीं लगायी जा सकी।

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

यदि इस कानून पर अमल किया जाता तो स्त्रियों की संख्या पुरुषों की तुलना में कम न पड़ती। शोधों और सर्वेक्षणों ने यह भी साबित किया है कि लड़कियों के साथ बचपन से ही अमानवीय व्यवहार शुरू कर दिया जाता है।

बालिकाओं के साथ तेजी से बढ़ती बलात्कार की घटनाएँ आज समाजशास्त्रियों के समक्ष एक प्रश्न चिन्ह बनकर खड़ी है।

समाज में ऐसा वहशीपन क्यों है?

(12)

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.6.2

# Documentary evidence for remedial support provided

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Remedial support for students

The human strategy is used to teach and show diverse strategies for planning classroom interactions as well as diagnose problems and implement corrective measures such as:

1. **Extension lecture to empower student teachers.**
2. **2. Peer tutoring.**
3. **3. Remedial classes for slow learners.**
4. **4. Regular assessments for learners.**

### Dealing with student diversity in classrooms 2018-19

**EXTENSION LECTURE TO EMPOWER STUDENT TEACHER**

Student teachers attended an extension lecture on "TEACHER AS A PILLAR OF SOCIETY" by Dr Sarika Thakur. The need for effective teaching skill and efficient classroom management skill and teacher as responsible citizen were discussed. Student were able to transfer the knowledge gained through the lecture into their classroom teaching -learning.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## PEER TUTORING

Advanced learners were assigned to tutor slow learners by taking up various mode of teaching. Student teacher came up with different approaches to teach slow learners using ICT, interactive group discussions etc. Innovative methods such as integrating dance, drama etc. helped the slow learners to quickly grasp the content. Student teachers develop the quality such as leadership, working in teams etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## REMEDIAL CLASSES FOR SLOW LEARNER

Student teachers identified as slow learners were given remedial classes based on their needs. All the faculty addressed the students as per the student requirement in giving remedial measures. Student clarifies their doubts in subjects. Students develop content knowledge and prepare their timetable to keep up with the teaching-learning transactions in college.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## REGULAR ASSESSMENT FOR LEARNERS

Internal assessments, assignments, project works are given to the students to check their progress. This helps the teachers to have a comprehensive understanding of each student. Students develop accountability and self-discipline to upgrade their skills.

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Dealing with student diversity in classrooms 2019-20

### EXTENSION LECTURE TO EMPOWER STUDENT TEACHER

Student teachers attended an extension lecture on "Importance of English" by Mr. Hari Prasad . The need for effective teaching skill and efficient classroom management skill and teacher as responsible citizen were discussed. Student were able to transfer the knowledge gained through the lecture into their classroom teaching -learning.

### PEER TUTORING

Advanced learners were assigned to tutor slow learners by taking up various mode of teaching. Student teacher came up with different approaches to teach slow learners using ICT, interactive group discussions etc. Innovative methods such as integrating dance, drama etc. helped the slow learners to quickly grasp the content. Student teachers develop the quality such as leadership, working in teams etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## REMEDIAL CLASSES FOR SLOW LEARNER

Student teachers identified as slow learners were given remedial classes based on their needs. All the faculty addressed the students as per the student requirement in giving remedial measures. Student clarifies their doubts in subjects. Students develop content knowledge and prepare their timetable to keep up with the teaching-learning transactions in college.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Dealing with student diversity in classrooms 2021-22

### EXTENSION LECTURE TO EMPOWER STUDENT TEACHER

Student teachers attended an extension lecture on "Art and Drama" by Mr. Pankaj Kumar The need for effective teaching skill and efficient classroom management skill and teacher as responsible citizen were discussed. Student were able to transfer the knowledge gained through the lecture into their classroom teaching -learning.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## PEER TUTORING

Advanced learners were assigned to tutor slow learners by taking up various mode of teaching. Student teacher came up with different approaches to teach slow learners using ICT, interactive group discussions etc. Innovative methods such as integrating dance, drama etc. helped the slow learners to quickly grasp the content. Student teachers develop the quality such as leadership, working in teams etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## REMEDIAL CLASSES FOR SLOW LEARNER

Student teachers identified as slow learners were given remedial classes based on their needs. All the faculty addressed the students as per the student requirement in giving remedial measures. Student clarifies their doubts in subjects. Students develop content knowledge and prepare their timetable to keep up with the teaching-learning transactions in college.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018


# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com


*Ref. No.*

*Date: .....*

## REGULAR ASSESSMENT FOR LEARNERS

Internal assessments, assignments, project works are given to the students to check their progress. This helps the teachers to have a comprehensive understanding of each student. Students develop accountability and self-discipline to upgrade their skills.

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## Subject content discussion with faculty

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Student Using Library resources

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.7.2

# Certified report from the Head of the Institution indicating pass percentage of students.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Pass Percentage of Students Details Durig the last 5 year

**Sai B.Ed. & D.El.Ed. College** has always strived for excellence. As always, we had good examination results this year. At the University level, out of 200 students who took the various final University Examinations, 100 were successful, giving a pass percentage of 100.

| **Year** | 2022-24 | 2021-23 | 2020-22 | 2019-21 |
|---|---|---|---|---|
| **Apperead** | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Passsed** | 100 | 100 | 100 | 100 |

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212
Mobile No.: 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

# 2.7.2

# Result sheet for each year received from the affiliating University

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

## Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | pedagogy/ | Paper VII (b) UE | Paper VII (b) IA | Paper - VIII UE | Paper - VIII IA | Paper - IX UE | Paper - IX IA | Paper - X UE | Paper - X IA | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE | Paper - XI Optional IA | EPC - IV UE | EPC - IV IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 1,68 | SIMA KUMARI | 16201936545 | 203741500060 | | Home Sc. | 27 | 08 | 46 | 18 | 42 | 17 | 22 | 08 | Guidance and Counselling | 25 | 08 | 37 | 07 | 240 | 505 | 461 | 966 | 74.31 | Pass |
| 1,68 | KAUSHAL DAS | 16201936544 | 203741500061 | | Sanskrit | 22 | 08 | 50 | 18 | 38 | 17 | 24 | 08 | Guidance and Counselling | 24 | 08 | 38 | 07 | 240 | 502 | 470 | 972 | 74.77 | Pass |
| 1,68 | RAJ KUMAR DAS | 16201936543 | 203741500062 | | Civics | 24 | 08 | 48 | 18 | 36 | 17 | 22 | 08 | Guidance and Counselling | 26 | 08 | 37 | 07 | 240 | 499 | 455 | 954 | 73.38 | Pass |
| 1,68 | POOJA KUMARI | 16201936542 | 203741500063 | | Phy. Sc. | 27 | 08 | 39 | 17 | 46 | 17 | 26 | 08 | Guidance and Counselling | 29 | 08 | 38 | 07 | 239 | 509 | 483 | 992 | 76.31 | Pass |
| 1,68 | MD MAZHARUL HAQUE | 16201936922 | 203761500001 | | History | 25 | 09 | 37 | 19 | 44 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 238 | 505 | 524 | 1029 | 79.15 | Pass |
| 1,68 | SURYAKANT KUMAR | 16201936921 | 203761500002 | | Mathematics | 25 | 08 | 48 | 19 | 42 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 21 | 08 | 38 | 08 | 237 | 506 | 492 | 998 | 76.77 | Pass |
| 1,68 | PRITY KUMARI | 16201936920 | 203761500003 | | Mathematics | 29 | 09 | 49 | 19 | 47 | 19 | 22 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 526 | 516 | 1042 | 80.15 | Pass |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Papor VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 | 10 | | 80 | 20 | | 80 | 20 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | | 250 | | | | | |
| | | | | | | 16 | 05 | | 36 | 10 | | 36 | 10 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | | 125 | | | | | |
| 1,68 | KHUSHABU KUMARI | 16201936919 | 203761500004 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | | 43 | 18 | | 49 | 19 | | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | | 38 | 09 | | 238 | 520 | 502 | 1022 | 78.62 | Pass | |
| 1,68 | ANJU KUMARI | 16201936918 | 203761500005 | | History | 24 | 09 | | 40 | 19 | | 44 | 19 | | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | | 38 | 09 | | 240 | 508 | 467 | 975 | 75.00 | Pass | |
| 1,69 | NEELAM KUMARI | 16201936917 | 203761500006 | | Geography | 27 | 09 | | 52 | 19 | | 48 | 19 | | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | | 240 | 532 | 525 | 1057 | 81.31 | Pass | (2) |
| 1,69 | JIGYASA KUMARI | 16201936916 | 203761500007 | | Economics | 23 | 09 | | 44 | 19 | | 43 | 19 | | 22 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | | 38 | 09 | | 239 | 507 | 496 | 1003 | 77.15 | Pass | |
| 1,69 | SARITA KUMARI | 16201936915 | 203761500008 | | Mathematics | 28 | 09 | | 49 | 19 | | 46 | 19 | | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | | 38 | 09 | | 238 | 523 | 508 | 1031 | 79.31 | Pass | (2) |
| 1,69 | GYANTI KUMARI | 16201936914 | 203761500009 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | | 54 | 19 | | 49 | 19 | | 26 | 08 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | | 240 | 538 | 520 | 1058 | 81.38 | Pass | (3) |
| 1,69 | SURUCHI KUMARI | 16201936000 | 203761500010 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | | 41 | 19 | | 49 | 19 | | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 38 | 09 | | 240 | 525 | 532 | 1057 | 81.31 | Pass | (4) |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) Pedagogy UE 40 18 | Paper VII (b) Pedagogy IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | Paper - VIII IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | Paper - IX IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | Paper - X IA 10 05 | Paper - XI Optional UE 40 18 | Paper - XI Optional IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | EPC - IV IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,70 | RAUSHAN NOOR | 16201935992 | 203761500018 | Mathematics | 29 | 09 | 56 | 19 | 53 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 09 | 38 | 09 | 240 | 550 | 525 | 1075 | 82.69 | Pass |
| 1,70 | RAJWANTI KUMARI | 16201935991 | 203761500019 | Phy. Sc. | 27 | 09 | 37 | 19 | 42 | 19 | 24 | 08 | Guidance and Counselling | 28 09 | 38 | 09 | 239 | 508 | 486 | 994 | 76.46 | Pass |
| 1,70 | CHANDANA KUMARI | 16201935990 | 203761500020 | Phy. Sc. | 30 | 09 | 52 | 19 | 47 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 29 09 | 38 | 08 | 240 | 535 | 538 | 1073 | 82.54 | Pass |
| 1,70 | MADHURI KUMARI | 16201935989 | 203761500021 | Commerce | A | 09 | 50 | 19 | 43 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 26 09 | 38 | 09 | 240 | 498 | 532 | -- | -- | PEND |
| 1,70 | MD REYAZ ALAM | 16201935988 | 203761500022 | Phy. Sc. | 29 | 08 | 52 | 18 | 39 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 26 08 | 37 | 09 | 237 | 516 | 506 | 1022 | 78.62 | Pass |
| 1,70 | TANUJA KUMARI | 16201935987 | 203761500023 | Phy. Sc. | 26 | 09 | 50 | 19 | 44 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 25 09 | 38 | 09 | 240 | 525 | 490 | 1015 | 78.08 | Pass |
| 1,70 | CHANDANI KUMARI | 16201935986 | 203761500024 | Phy. Sc. | 29 | 09 | 50 | 19 | 47 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 25 09 | 38 | 09 | 240 | 532 | 519 | 1051 | 80.85 | Pass |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) Pedagogy | | | Paper - VIII | | Paper - IX | | Paper - X | | Paper - XI Optional | | EPC - IV | | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Total | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | UE | IA | UE | IA | UE | IA | UE | IA | | UE IA | UE | IA | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 1,70 | TAMANNA PERVEEN | 16201935985 | 203761500025 | | Biological Sc | 23 | 09 | 52 | 19 | 43 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 29 09 | 38 | 09 | 240 | 525 | 510 | 1035 | 79.62 | Pass |
| 1,71 | PRINCE KUMAR | 16201935984 | 203761500026 | | Mathematics | 20 | 09 | 42 | 19 | 41 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 26 09 | 38 | 09 | 238 | 507 | 506 | 1013 | 77.92 | Pass |
| 1,71 | ABHISHEK ANAND | 16201935983 | 203761500027 | | Biological Sc | 25 | 09 | 40 | 19 | 47 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 27 09 | 38 | 09 | 239 | 518 | 511 | 1029 | 79.15 | Pass |
| 1,71 | SINKI KUMARI | 16201935982 | 203761500028 | | Biological Sc | 21 | 09 | 40 | 19 | 41 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 27 09 | 38 | 09 | 238 | 507 | 490 | 997 | 76.69 | Pass |
| 1,71 | SONY KUMARI | 16201935981 | 203761500029 | | Biological Sc | 25 | 09 | 49 | 19 | 46 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 28 09 | 38 | 09 | 239 | 526 | 515 | 1041 | 80.08 | Pass |
| 1,71 | PRIYANKA KUMARI | 16201935980 | 203761500030 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 46 | 19 | 46 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 27 09 | 38 | 09 | 239 | 524 | 490 | 1014 | 78.00 | Pass |
| 1,71 | VINDHYACHAL KUMAR | 16201935979 | 203761500031 | | Mathematics | 27 | 09 | 44 | 19 | 42 | 18 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 26 09 | 38 | 09 | 240 | 519 | 513 | 1032 | 79.38 | Pass |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | pedagogy | Paper VII (b) UE | Paper VII (b) IA | | Paper - VIII UE | Paper - VIII IA | Paper - IX UE | Paper - IX IA | Paper - X UE | Paper - X IA | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE | Paper - XI Optional IA | EPC - IV UE | EPC - IV IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 50 / 36 | 20 / 10 | 80 / 36 | 20 / 10 | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 1,71 | KUMARI TANUJA | 16201935978 | 203761500032 | | Commerce | A | 09 | | 49 | 19 | 41 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 496 | 501 | -- | -- | PEND |
| 1,71 | SHAILESH KUMAR TIWARI | 16201935977 | 203761500033 | | Mathematics | 28 | 09 | | 44 | 19 | 42 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 238 | 520 | 502 | 1022 | 78.62 | Pass |
| 1,71 | PUJA KUMARI | 16201935976 | 203761500034 | | Mathematics | 29 | 09 | | 49 | 19 | 48 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 239 | 532 | 513 | 1045 | 80.38 | Pass |
| 1,71 | SHWETA | 16201935975 | 203761500035 | | Commerce | A | 09 | | 50 | 19 | 45 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 501 | 518 | -- | -- | PEND |
| 1,72 | ANAMIKA KUMARI | 16201935974 | 203761500036 | | Mathematics | 30 | 09 | | 52 | 19 | 45 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 534 | 522 | 1056 | 81.23 | Pass |
| 1,72 | AKSHAY PAL | 16201935973 | 203761500037 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | | 50 | 18 | 38 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 08 | 37 | 09 | 237 | 510 | 523 | 1033 | 79.46 | Pass |
| 1,72 | MADHULIKA KUMARI | 16201935972 | 203761500038 | | Mathematics | 27 | 09 | | 50 | 19 | 47 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 239 | 531 | 525 | 1056 | 81.23 | Pass |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Pedagogy | Paper VII (b) UE | Paper VII (b) IA | Paper - VIII UE | Paper - VIII IA | Paper - IX UE | Paper - IX IA | Paper - X UE | Paper - X IA | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE | Paper - XI Optional IA | EPC - IV UE | EPC - IV IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | 80 / 36 | 20 / 10 | 80 / 35 | 20 / 10 | 40 / 16 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | | |
| 1,72 | PUJA KUMARI SINGH | 16201935971 | 203761500039 | | History | 26 | 09 | 52 | 19 | 49 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 535 | 505 | 1040 | 80.00 | Pass | (13) |
| 1,72 | RAKESH KUMAR | 16201935970 | 203761500040 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 53 | 19 | 46 | 18 | 26 | 08 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 238 | 525 | 528 | 1053 | 81.00 | Pass | (14) |
| 1,72 | SONALI KUMARI | 16201935969 | 203761500041 | | Commerce | A | 09 | 50 | 19 | 44 | 19 | 20 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 495 | 505 | -- | -- | PEND | (VI) |
| 1,72 | KHUSHBOO KUMARI | 16201935968 | 203761500042 | | Mathematics | 26 | 09 | 39 | 19 | 46 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 239 | 512 | 513 | 1025 | 78.85 | Pass | |
| 1,72 | BEAUTY KHATOON | 16201935967 | 203761500043 | | Biological Sc | 22 | 09 | 44 | 19 | 45 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 516 | 522 | 1038 | 79.85 | Pass | (V) |
| 1,72 | ANUPRIYA BHARTI | 16201935966 | 203761500044 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | 50 | 19 | 49 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 535 | 533 | 1068 | 82.15 | Pass | (15) |
| 1,72 | SONU KUMAR | 16201935965 | 203761500045 | | Phy. Sc. | 25 | 09 | 42 | 19 | 43 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 513 | 505 | 1018 | 78.31 | Pass | |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No (Full Marks / Pass Marks) | Paper VII (b) pedagogy | UE 40 16 | IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | IA 10 05 | Paper - XI Optional | UE 40 18 | IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,73 | SONI KUMARI | 16201935964 | 203761500046 | History | 26 | 09 | 45 | 19 | 42 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 515 | 510 | 1025 | 78.85 | Pass |
| 1,73 | DURGESH KUMAR PANDEY | 16201935963 | 203761500047 | Phy. Sc. | 25 | 09 | 44 | 19 | 41 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 240 | 513 | 493 | 1006 | 77.38 | Pass |
| 1,73 | MUNNA KUMAR | 16201935962 | 203761500048 | History | 24 | 09 | 47 | 18 | 38 | 19 | 21 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 08 | 38 | 08 | 237 | 503 | 511 | 1014 | 78.00 | Pass |
| 1,73 | SHIVAM KUMAR SINGH | 16201935961 | 203761500049 | Mathematics | 26 | 09 | 50 | 19 | 41 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 523 | 502 | 1025 | 78.85 | Pass |
| 1,73 | MD AJAZ AHMAD | 16201935960 | 203761500050 | Phy. Sc. | 25 | 09 | 50 | 19 | 39 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 38 | 09 | 237 | 513 | 536 | 1049 | 80.69 | Pass (16) |
| 1,73 | SADDAM HUSSAIN | 16201935959 | 203761500051 | Phy. Sc. | 26 | 09 | 50 | 19 | 38 | 19 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 238 | 513 | 490 | 1003 | 77.15 | Pass |
| 1,73 | SHANTI KUMARI | 16201935958 | 203761500052 | History | 25 | 09 | 54 | 19 | 42 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 527 | 516 | 1043 | 80.23 | Pass (17) |

Controller of Examinations

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE 40 18 | IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | IA 10 05 | Paper - XI Optional | UE 40 18 | IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,73 | RITESH KUMAR | 16201935957 | 203761500053 | | Mathematics | 29 | 09 | 52 | 19 | 43 | 19 | 27 | 08 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 08 | 237 | 527 | 502 | 1029 | 79.15 | Pass | (10) |
| 1,73 | SATYA PRAKASH | 16201935956 | 203761500054 | | Mathematics | 27 | 09 | 51 | 19 | 42 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 237 | 523 | 524 | 1047 | 80.54 | Pass | (18) |
| 1,73 | ARVIND KUMAR DAS | 16201935955 | 203761500055 | | Computer Sc. | A | 09 | 50 | 19 | 48 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 502 | 490 | -- | -- | PEND | (VI) |
| 1,74 | AVINASH KUMAR | 16201935954 | 203761500056 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 47 | 19 | 46 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 238 | 525 | 518 | 1043 | 80.23 | Pass | (19) |
| 1,74 | SHABNAM KUMARI | 16201935953 | 203761500057 | | Biological Sc. | 25 | 09 | 46 | 19 | 40 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 518 | 503 | 1021 | 78.54 | Pass | |
| 1,74 | SANJEET KUMAR | 16201935952 | 203761500058 | | Mathematics | 23 | 09 | 37 | 19 | 43 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 512 | 480 | 992 | 76.31 | Pass | |
| 1,74 | MD RAUNAK JAYA | 16201935951 | 203761500059 | | Mathematics | 30 | 09 | 51 | 19 | 44 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 531 | 540 | 1071 | 82.38 | Pass | (20) |

Controller of Examinations

Tabulator I  Programmer  Tabulator II  AR (Exam)

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) Pedagogy | UE 40 18 | IA 10 05 | Paper - VIII UE 60 36 | IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | IA 10 05 | Paper - XI Optional | UE 40 18 | IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,74 | SATYAJEET RAJ | 16201935950 | 203761500060 | | Economics | 28 | 09 | 40 | 19 | 41 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 37 | 09 | 239 | 513 | 522 | 1035 | 79.62 | Pass | 77 |
| 1,74 | VIKASH KUMAR | 16201935949 | 203761500061 | | Mathematics | 28 | 09 | 40 | 19 | 46 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 238 | 523 | 533 | 1056 | 81.23 | Pass | 21 |
| 1,74 | VIKASH KUMAR | 16201935947 | 203761500063 | | Mathematics | 28 | 09 | 43 | 18 | 50 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 08 | 38 | 08 | 238 | 525 | 519 | 1044 | 80.31 | Pass | 22 |
| 1,74 | SAVITRI KUMARI | 16201935946 | 203761500064 | | English | A | 09 | 41 | 19 | 49 | 19 | 32 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 504 | 516 | -- | -- | PEND | VIII |
| 1,74 | PUJA KUMARI | 16201935945 | 203761500065 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | 43 | 19 | 44 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 239 | 524 | 518 | 1042 | 80.15 | Pass | 23 |
| 1,74 | RANJEET KUMAR SINGH | 16201935944 | 203761500066 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 51 | 19 | 44 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 531 | 525 | 1056 | 81.23 | Pass | 24 |
| 1,75 | SUMAN KUMAR | 16201935943 | 203761500067 | | Phy. Sc. | 25 | 09 | 50 | 19 | 48 | 18 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 237 | 530 | 505 | 1035 | 79.62 | Pass | 92 |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

### Result

| Sl. | Name | Reg. No | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII UE | IA | Paper - IX UE | IA | Paper - X UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | 60 / 36 | 20 / 10 | 60 / 36 | 20 / 10 | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 1,75 | MD JUNAID KHAN | 16201935942 | 203761500068 | Phy. Sc. | 26 | 09 | 52 | 19 | 53 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 238 | 539 | 527 | 1066 | 82.00 | Pass |
| 1,75 | MUKESH KUMAR | 16201935941 | 203761500069 | Mathematics | 27 | 08 | 45 | 18 | 45 | 18 | 28 | 08 | Guidance and Counselling | 28 | 08 | 38 | 09 | 237 | 517 | 519 | 1036 | 79.69 | Pass |
| 1,75 | AKSHAY LAL CHAUDHARY | 16201935940 | 203761500070 | Mathematics | 27 | 09 | 54 | 19 | 46 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 536 | 518 | 1054 | 81.08 | Pass |
| 1,75 | SUDHANSU KUMAR | 16201935938 | 203761500072 | Mathematics | 25 | 09 | 50 | 19 | 42 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 521 | 487 | 1008 | 77.54 | Pass |
| 1,75 | MD CHAND | 16201935937 | 203761500073 | Phy. Sc. | 27 | 09 | 50 | 19 | 49 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 238 | 535 | 537 | 1072 | 82.46 | Pass |
| 1,75 | SHYAM SUNDAR CHAUBEY | 16201935936 | 203761500074 | Mathematics | 24 | 09 | 50 | 19 | 45 | 19 | 22 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 239 | 520 | 486 | 1006 | 77.38 | Pass |
| 1,75 | MD AZHARUDDIN | 16201935935 | 203761500075 | Mathematics | 29 | 09 | 53 | 19 | 49 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 238 | 539 | 532 | 1071 | 82.38 | Pass |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII UE | IA | Paper - IX UE | IA | Paper - X UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV UE | IA | Paper XII 250 / 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | 80 / 36 | 20 / 10 | 80 / 36 | 20 / 10 | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 40 / 18 | 10 / 05 | | | | | | |
| 1,75 | KUMARI NEHA | 16201935934 | 203761500076 | | Phy. Sc. | 25 | 09 | 50 | 19 | 46 | 19 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 524 | 510 | 1034 | 79.54 | Pass |
| 1,75 | ASHIRVAD KUMAR | 16201935933 | 203761500077 | | Economics | 26 | 09 | 55 | 19 | 53 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 544 | 520 | 1064 | 81.85 | Pass |
| 1,76 | KHUSHI KUMARI | 16201935932 | 203761500078 | | Geography | 27 | 09 | 51 | 19 | 49 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 536 | 515 | 1051 | 80.85 | Pass |
| 1,76 | GAJENDRA KUMAR VISHWAKARMA | 16201935931 | 203761500079 | | English | A | 09 | 50 | 19 | 43 | 19 | 26 | 08 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 238 | 497 | 486 | -- | -- | PEND |
| 1,76 | JULI KUMARI | 16201935930 | 203761500080 | | Biological Sc | 26 | 09 | 48 | 19 | 50 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 533 | 502 | 1035 | 79.62 | Pass |
| 1,76 | SERAJ KHAN | 16201935929 | 203761500081 | | Mathematics | 28 | 09 | 50 | 19 | 54 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 238 | 541 | 507 | 1048 | 80.62 | Pass |
| 1,76 | APOORVA KUMARI | 16201935928 | 203761500082 | | Phy. Sc. | 29 | 08 | 52 | 19 | 55 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 547 | 525 | 1072 | 82.46 | Pass |

Controller of Examinations

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Pedagogy | Paper VII (b) UE 40 18 | Paper VII (b) IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | Paper - VIII IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | Paper - IX IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | Paper - X IA 10 05 | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE 40 18 | Paper - XI Optional IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | EPC - IV IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,76 | ATUL KUMAR | 16201935927 | 203761500083 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 53 | 19 | 45 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 533 | 509 | 1042 | 80.15 | Pass | 33 |
| 1,76 | NEHA KUMARI | 16201935926 | 203761500084 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 55 | 19 | 53 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 545 | 534 | 1079 | 83.00 | Pass | 34 |
| 1,76 | DIMPLE KUMARI | 16201935925 | 203761500085 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 53 | 19 | 54 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 38 | 08 | 240 | 548 | 513 | 1061 | 81.62 | Pass | 35 |
| 1,76 | MANISHA KUMARI | 16201935924 | 203761500086 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | 54 | 19 | 48 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 540 | 538 | 1078 | 82.92 | Pass | 36 |
| 1,76 | DEEPAK KUMAR | 16201935923 | 203761500087 | | English | A | 09 | 52 | 19 | 53 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 238 | 510 | 494 | -- | -- | PEND | 1X |
| 1,77 | POOJA KUMARI | 16201935922 | 203761500088 | | Mathematics | 29 | 09 | 50 | 19 | 51 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 533 | 508 | 1041 | 80.08 | Pass | 37 |
| 1,77 | PUJA KUMARI | 16201935921 | 203761500089 | | History | 26 | 09 | 51 | 19 | 48 | 19 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 238 | 524 | 505 | 1029 | 79.15 | Pass | 90 |

Controller of Examinations

Tabulator I

Tabulator II

AR (Exam)

Programmer

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) pedagogy UE 40 IA 10 | | Paper - VIII UE 80 IA 20 | | Paper - IX UE 80 IA 20 | | Paper - X UE 40 IA 10 | | Paper - XI Optional UE 40 IA 10 | | EPC - IV UE 40 IA 10 | | Paper XII 250 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Full Marks / Pass Marks | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | | |
| 1,77: | YOGENDRA PRASAD SINGH | 16201935920 | 203761500090 | Mathematics | 28 09 | 55 | 19 | 48 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 25 09 | 38 09 | | 240 | 536 | 498 | 1034 | 79.54 | Pass | 79 |
| 1,77: | ROHIT RAJ | 16201935919 | 203761500091 | Phy. Sc. | 26 09 | 53 | 19 | 45 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 24 09 | 38 09 | | 240 | 527 | 504 | 1031 | 79.31 | Pass | 72 |
| 1,77: | ANIL KUMAR SINGH | 16201935918 | 203761500092 | Phy. Sc. | 28 09 | 53 | 19 | 49 | 19 | 32 | 08 | Guidance and Counselling | 28 09 | 38 09 | | 240 | 541 | 520 | 1061 | 81.62 | Pass | 38 |
| 1,77: | JYOTI KUMARI | 16201935917 | 203761500093 | Phy. Sc. | 27 09 | 52 | 19 | 51 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 29 09 | 38 09 | | 239 | 536 | 530 | 1066 | 82.00 | Pass | 39 |
| 1,77( | KHUSHBOO KUMARI | 16201935916 | 203761500094 | Phy. Sc. | 27 09 | 50 | 19 | 49 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 30 09 | 38 09 | | 238 | 531 | 524 | 1055 | 81.15 | Pass | 40 |
| 1,77 | MD FAIZAN | 16201935915 | 203761500095 | Geography | 24 09 | 50 | 19 | 43 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 27 09 | 38 09 | | 239 | 519 | 524 | 1043 | 80.23 | Pass | 41 |
| 1,77: | PREM KUMAR | 16201935914 | 203761500096 | Phy. Sc. | 26 09 | 52 | 19 | 48 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 26 09 | 38 09 | | 240 | 529 | 497 | 1026 | 78.92 | Pass | |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2021 Held in June-2022

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy UE | Paper VII (b) pedagogy IA | Paper - VIII UE | Paper - VIII IA | Paper - IX UE | Paper - IX IA | Paper - X UE | Paper - X IA | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE | Paper - XI Optional IA | EPC - IV UE | EPC - IV IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Full Marks | | 40 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | Pass Marks | | 18 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 1,77: | AKRAM KHAN | 16201802257 | 203761500097 | | Phy. Sc. | 28 09 | 51 | 19 | 44 | 18 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 240 | 527 | 526 | 1053 | 81.00 | Pass |
| 1,78( | PARTIMA KUMARI | 16201100013 | 203761500098 | | History | 27 09 | 52 | 19 | 48 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 536 | 527 | 1063 | 81.77 | Pass |

Tabulator I

Programmer

Tabulator II

AR (Exam)

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

### Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | | | Paper - VIII | | Paper - IX | | Paper - X | | Paper - XI Optional | | | EPC - IV | | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | UE | IA | UE | IA | UE | IA | UE | IA | | UE | IA | UE | IA | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 2563 | VIBHA KUMARI | 16201908511 | 213741500085 | | Biological Sc | 20 | 08 | 45 | 18 | 56 | 19 | 27 | 08 | Guidance and Councelling | 24 | 09 | 38 | 08 | 236 | 516 | 442 | 958 | 73.69 | Pass |
| 2564 | ANNU RANI | 16201613597 | 213741500086 | | History | 29 | 08 | 55 | 18 | 56 | 19 | 27 | 08 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 37 | 08 | 236 | 534 | 440 | 974 | 74.92 | Pass |
| 2565 | FAUZIYA MANJARI | 16202057944 | 213761500001 | | Biological Sc | 27 | 09 | 50 | 19 | 40 | 19 | 30 | 08 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 37 | 09 | 239 | 522 | 525 | 1047 | 80.54 | Pass |
| 2566 | SHILPA KUMARI | 16202049254 | 213761500003 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | 52 | 19 | 45 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Councelling | 26 | 08 | 38 | 09 | 239 | 526 | 508 | 1034 | 79.54 | Pass |
| 2567 | REKHA KUMARI | 16202049253 | 213761500004 | | Mathematics | 28 | 09 | 51 | 19 | 47 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Councelling | 26 | 09 | 38 | 09 | 240 | 531 | 518 | 1049 | 80.69 | Pass |
| 2568 | MANJARI KUMARI | 16202049252 | 213761500005 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | 52 | 19 | 51 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Councelling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 542 | 519 | 1061 | 81.62 | Pass |
| 2569 | RAJIW PRATAP SINGH | 16202049251 | 213761500006 | | Geography | 26 | 09 | 54 | 19 | 45 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Councelling | 20 | 09 | 38 | 09 | 240 | 522 | 484 | 1006 | 77.38 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

### Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | | | Paper - VIII | | Paper - IX | | Paper - X | | Paper - XI Optional | | | EPC - IV | | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | UE | IA | UE | IA | UE | IA | UE | IA | | UE | IA | UE | IA | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 2570 | BIKASH KUMAR | 16202049250 | 213761500007 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 51 | 19 | 47 | 18 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 21 | 09 | 37 | 09 | 238 | 520 | 504 | 1024 | 78.77 | Pass |
| 2571 | HARERAM UPADHYAY | 16202049249 | 213761500008 | | Civics | 25 | 09 | 51 | 18 | 49 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 23 | 09 | 37 | 09 | 239 | 522 | 493 | 1015 | 78.08 | Pass |
| 2572 | NIDHI KUMARI | 16202049248 | 213761500009 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | 54 | 19 | 50 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 543 | 521 | 1064 | 81.85 | Pass |
| 2573 | ABHAY KUMAR | 16202049247 | 213761500010 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | 49 | 19 | 43 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 37 | 08 | 238 | 516 | 498 | 1014 | 78.00 | Pass |
| 2574 | SAURABH KUMAR | 16202049246 | 213761500011 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | 53 | 19 | 51 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 545 | 517 | 1062 | 81.69 | Pass |
| 2575 | NIRAJ KUMAR PATEL | 16202049245 | 213761500012 | | History | 24 | 09 | 53 | 19 | 47 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 531 | 499 | 1030 | 79.23 | Pass |
| 2576 | RANJAN KUMAR | 16202049244 | 213761500013 | | Mathematics | 27 | 09 | 52 | 19 | 46 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 533 | 509 | 1042 | 80.15 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

## Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 80 / 36 | 20 / 10 | | 80 / 36 | 20 / 10 | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 2577 | SATYENDRA KUMAR | 16202049243 | 213761500014 | | History | 26 | 09 | | 53 | 19 | | 54 | 19 | | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 542 | 515 | 1057 | 81.31 | Pass |
| 2578 | ARJUN KUMAR SINGH | 16202049242 | 213761500015 | | Biological Sc | 24 | 09 | | 53 | 19 | | 54 | 19 | | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 37 | 09 | 239 | 537 | 486 | 1023 | 78.69 | Pass |
| 2579 | VIKAS KUMAR | 16202049241 | 213761500016 | | Mathematics | 30 | 09 | | 57 | 19 | | 59 | 19 | | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 38 | 09 | 238 | 555 | 517 | 1072 | 82.46 | Pass |
| 2580 | RANJEET KUMAR | 16202049240 | 213761500017 | | Computer Sc | 29 | 09 | | 54 | 19 | | 58 | 19 | | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | 238 | 551 | 520 | 1071 | 82.38 | Pass |
| 2581 | SONU KUMAR | 16202049239 | 213761500018 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | | 48 | 19 | | 56 | 19 | | 27 | 08 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 541 | 496 | 1037 | 79.77 | Pass |
| 2582 | SAGAR KUMAR | 16202049238 | 213761500019 | | Mathematics | 29 | 09 | | 52 | 18 | | 59 | 19 | | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 08 | | 38 | 09 | 238 | 546 | 518 | 1064 | 81.85 | Pass |
| 2583 | KUSH KUMAR | 16202049237 | 213761500020 | | Mathematics | 27 | 09 | | 60 | 19 | | 56 | 19 | | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 548 | 481 | 1029 | 79.15 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | | | Paper - VIII | | Paper - IX | | Paper - X | | Paper - XI Optional | | | EPC - IV | | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | UE | IA | UE | IA | UE | IA | UE | IA | | UE | IA | UE | IA | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 2584 | PADMA KUMARI | 16202049236 | 213761500021 | | Mathematics | 28 | 09 | 54 | 19 | 59 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 550 | 524 | 1074 | 82.62 | Pass |
| 2585 | GOLDI KUMARI | 16202049235 | 213761500022 | | English | 21 | 09 | 55 | 19 | 58 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 238 | 538 | 520 | 1058 | 81.38 | Pass |
| 2586 | KHUSHBU KUMARI | 16202049234 | 213761500023 | | Biological Sc | 23 | 09 | 62 | 19 | 58 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 551 | 511 | 1062 | 81.69 | Pass |
| 2587 | MUMTAZ MANSURI | 16202049233 | 213761500024 | | Mathematics | 29 | 08 | 54 | 19 | 40 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 37 | 09 | 238 | 524 | 512 | 1036 | 79.69 | Pass |
| 2588 | SALONI KUMARI | 16202049232 | 213761500025 | | Biological Sc | 28 | 09 | 56 | 19 | 46 | 18 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 539 | 526 | 1065 | 81.92 | Pass |
| 2589 | RAHUL KUMAR PANDEY | 16202049231 | 213761500026 | | English | 24 | 09 | 54 | 19 | 37 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 522 | 508 | 1030 | 79.23 | Pass |
| 2590 | DEEPAK KUMAR | 16202049230 | 213761500027 | | Computer S | 27 | 09 | 57 | 19 | 46 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 08 | 240 | 539 | 517 | 1056 | 81.23 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Pedagogy | Paper VII (b) UE 40 18 | Paper VII (b) IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | Paper - VIII IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | Paper - IX IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | Paper - X IA 10 05 | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE 40 18 | Paper - XI Optional IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | EPC - IV IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2591 | PREETY | 16202049229 | 213761500028 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 55 | 19 | 46 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 539 | 503 | 1042 | 80.15 | Pass |
| 2592 | RIYA KUMARI | 16202049228 | 213761500029 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | 57 | 19 | 47 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 38 | 09 | 240 | 549 | 528 | 1077 | 82.85 | Pass |
| 2593 | PRIYANKA KUMARI | 16202049227 | 213761500030 | | Mathematics | 24 | 09 | 60 | 19 | 55 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 547 | 487 | 1034 | 79.54 | Pass |
| 2594 | SHAILESH KUMAR | 16202049226 | 213761500031 | | Phy. Sc. | 26 | 08 | 55 | 19 | 57 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 543 | 484 | 1027 | 79.00 | Pass |
| 2595 | PUSHPA KUMARI | 16202049225 | 213761500032 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 62 | 19 | 58 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 559 | 511 | 1070 | 82.31 | Pass |
| 2596 | SARASWATI RAMBABU SINGH | 16202049224 | 213761500033 | | Hindi | 31 | 09 | 60 | 19 | 58 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 557 | 500 | 1057 | 81.31 | Pass |
| 2597 | PRATIBHA KUMARI | 16202049223 | 213761500034 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | 61 | 19 | 60 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 561 | 523 | 1084 | 83.38 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | pedagogy | Paper VII (b) UE 40 18 | Paper VII (b) IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | Paper - VIII IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | Paper - IX IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | Paper - X IA 10 05 | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE 40 18 | Paper - XI Optional IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | EPC - IV IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2598 | ANITA KUMARI | 16202049222 | 213761500035 | | History | 27 | 09 | 61 | 19 | 61 | 19 | 30 | 08 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 240 | 556 | 536 | 1092 | 84.00 | Pass |
| 2599 | BALA KUMAR SAH | 16202049221 | 213761500036 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 60 | 19 | 59 | 18 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 38 | 09 | 239 | 558 | 523 | 1081 | 83.15 | Pass |
| 2600 | PRITI KUMARI | 16202049220 | 213761500037 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 58 | 19 | 60 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 239 | 554 | 525 | 1079 | 83.00 | Pass |
| 2601 | MANISH KUMAR | 16202049219 | 213761500038 | | Mathematics | 24 | 09 | 55 | 19 | 58 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 37 | 09 | 239 | 537 | 478 | 1015 | 78.08 | Pass |
| 2602 | NIKI KUMARI | 16202049218 | 213761500039 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 59 | 19 | 60 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 240 | 556 | 512 | 1068 | 82.15 | Pass |
| 2603 | PRIYANKA KUMARI | 16202049217 | 213761500040 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 58 | 19 | 57 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 240 | 552 | 518 | 1070 | 82.31 | Pass |
| 2604 | PRIYAM SINGH | 16202049216 | 213761500041 | | Biological Sc | 28 | 09 | 58 | 19 | 59 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 240 | 548 | 516 | 1064 | 81.85 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 | 10 | 05 | 80 | 20 | | 80 | 20 | | 40 | 10 | | | 40 | 10 | | 40 | 10 | | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | | 05 | 36 | 10 | | 36 | 10 | | 18 | 05 | | | 18 | 05 | | 18 | 05 | | 125 | | | | | |
| 2605 | SANDHYA KUMARI | 16202049215 | 213761500042 | | English | 25 | | 09 | 59 | 18 | | 54 | 19 | | 28 | 09 | | Guidance and Counselling | 25 | 09 | | 38 | 09 | | 239 | 541 | 510 | 1051 | 80.85 | Pass |
| 2606 | NITESH KUMAR SINGH | 16202049214 | 213761500043 | | Mathematics | 28 | | 09 | 58 | 19 | | 58 | 19 | | 25 | 09 | | Guidance and Counselling | 24 | 09 | | 38 | 08 | | 238 | 542 | 487 | 1029 | 79.15 | Pass |
| 2607 | KUMARI SURBHI | 16202049213 | 213761500044 | | Mathematics | 30 | | 09 | 60 | 19 | | 58 | 19 | | 31 | 09 | | Guidance and Counselling | 31 | 08 | | 38 | 09 | | 239 | 560 | 529 | 1089 | 83.77 | Pass |
| 2608 | ALPHA KUMARI | 16202049212 | 213761500045 | | Phy. Sc. | 30 | | 09 | 58 | 19 | | 57 | 19 | | 28 | 09 | | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | | 240 | 555 | 506 | 1061 | 81.62 | Pass |
| 2609 | AMRITA KUMARI | 16202049211 | 213761500046 | | Biological Sc | 27 | | 09 | 57 | 19 | | 58 | 19 | | 28 | 09 | | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | | 240 | 551 | 520 | 1071 | 82.38 | Pass |
| 2610 | GAUTAM KUMAR | 16202049210 | 213761500047 | | Phy. Sc. | 27 | | 09 | 59 | 19 | | 57 | 19 | | 27 | 09 | | Guidance and Counselling | 27 | 09 | | 38 | 09 | | 238 | 547 | 505 | 1052 | 80.92 | Pass |
| 2611 | NEHA SINGH | 16202049209 | 213761500048 | | Biological Sc | 27 | | 09 | 59 | 19 | | 60 | 19 | | 27 | 09 | | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | | 239 | 552 | 516 | 1068 | 82.15 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy UE 40 18 | Paper VII (b) pedagogy IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | Paper - VIII IA 20 10 | Paper - IX UE 80 35 | Paper - IX IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | Paper - X IA 10 05 | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE 40 18 | Paper - XI Optional IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | EPC - IV IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2612 | ISHRAT BANO | 16202049208 | 213761500049 | | History | 24 | 09 | 49 | 19 | 57 | 18 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 238 | 528 | 491 | 1019 | 78.38 | Pass |
| 2613 | KUMARI RANJITA | 16202049207 | 213761500050 | | Biological Sc | 24 | 09 | 56 | 19 | 58 | 19 | 28 | 09 | Guidance amt Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 548 | 504 | 1052 | 80.92 | Pass |
| 2614 | GEETU KUMARI | 16202049206 | 213761500051 | | English | 22 | 09 | 58 | 19 | 60 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 550 | 521 | 1071 | 82.38 | Pass |
| 2615 | JITENDRA SINGH | 16202049205 | 213761500052 | | Phy. Sc. | 32 | 09 | 57 | 19 | 59 | 19 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 552 | 510 | 1062 | 81.69 | Pass |
| 2616 | ALKA KUMARI | 16202049204 | 213761500053 | | Mathematics | 22 | 09 | 45 | 19 | 56 | 19 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 238 | 524 | 518 | 1042 | 80.15 | Pass |
| 2617 | SONAM KUMARI | 16202049203 | 213761500054 | | Phy. Sc. | 29 | 08 | 48 | 18 | 47 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 08 | 38 | 09 | 238 | 527 | 509 | 1036 | 79.69 | Pass |
| 2618 | RAJU KUMAR | 16202049202 | 213761500055 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 50 | 19 | 47 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 37 | 08 | 239 | 527 | 479 | 1006 | 77.38 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) Pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Full Marks | | 40 | 10 | | 80 | 20 | | 80 | 20 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | Pass Marks | | 18 | 05 | | 36 | 10 | | 36 | 10 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 2619 | SHANTI KUMARI | 16202049201 | 213761500056 | Geography | 26 | 09 | | 46 | 19 | | 48 | 19 | | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 527 | 524 | 1051 | 80.85 | Pass |
| 2620 | JYOTI KUMARI | 16202049200 | 213761500057 | Phy. Sc. | 29 | 09 | | 56 | 19 | | 47 | 19 | | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 539 | 519 | 1058 | 81.38 | Pass |
| 2621 | SANMAT KUMAR | 16202049199 | 213761500058 | Phy. Sc. | 28 | 09 | | 50 | 19 | | 46 | 19 | | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 530 | 510 | 1040 | 80.00 | Pass |
| 2622 | SATYA PRAKASH CHOUBEY | 16202049198 | 213761500059 | Sanskrit | 19 | 09 | | 52 | 19 | | 44 | 19 | | 25 | 08 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 37 | 09 | 238 | 517 | 481 | 998 | 76.77 | Pass |
| 2623 | DIWAKAR KUMAR CHOUBEY | 16202049197 | 213761500060 | Sanskrit | 26 | 09 | | 55 | 19 | | 53 | 19 | | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 538 | 487 | 1025 | 78.85 | Pass |
| 2624 | PREM KUMAR | 16202049196 | 213761500061 | Phy. Sc. | 27 | 09 | | 55 | 19 | | 58 | 19 | | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 37 | 09 | 239 | 542 | 499 | 1041 | 80.08 | Pass |
| 2625 | ANISH BHARTI | 16202049195 | 213761500062 | Mathematics | 28 | 09 | | 58 | 19 | | 58 | 19 | | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | 238 | 552 | 505 | 1057 | 81.31 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | | | Paper - VIII | | Paper - IX | | Paper - X | | Paper - XI Optional | | | EPC - IV | | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | UE | IA | UE | IA | UE | IA | UE | IA | | UE | IA | UE | IA | | | | | | |
| | | | | | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 2626 | PRABHAKAR CHOUBEY | 16202049194 | 213761500063 | | Sanskrit | 21 | 09 | 59 | 19 | 57 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 08 | 38 | 09 | 239 | 545 | 510 | 1055 | 81.15 | Pass |
| 2627 | SUJATA KUMARI | 16202049193 | 213761500064 | | Biological Sc | 27 | 09 | 60 | 19 | 61 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 238 | 555 | 524 | 1079 | 83.00 | Pass |
| 2628 | JYOTI KUMARI | 16202049192 | 213761500065 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 55 | 18 | 57 | 19 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 545 | 510 | 1055 | 81.15 | Pass |
| 2629 | VIKAS KUMAR | 16202049191 | 213761500066 | | Economics | 20 | 09 | 52 | 19 | 58 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 238 | 531 | 517 | 1048 | 80.62 | Pass |
| 2630 | PRAVIN PUNJ | 16202049190 | 213761500067 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 57 | 19 | 58 | 18 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 238 | 552 | 518 | 1070 | 82.31 | Pass |
| 2631 | AVINASH KUMAR | 16202049189 | 213761500068 | | Mathematics | 25 | 09 | 57 | 19 | 60 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 37 | 09 | 239 | 550 | 510 | 1060 | 81.54 | Pass |
| 2632 | NITISH KUMAR | 16202049188 | 213761500069 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | 57 | 19 | 56 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 238 | 545 | 514 | 1059 | 81.46 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) Pedagogy UE 40 IA 10 (Full Marks 18 05) | | Paper - VIII UE 80 IA 20 (Pass Marks 36 10) | | Paper - IX UE 80 IA 20 (36 10) | | Paper - X UE 40 IA 10 (18 05) | | Paper - XI Optional UE 40 IA 10 (18 05) | | | EPC - IV UE 40 IA 10 (18 05) | | Paper XII 250 (125) | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2633 | GAUTAM BHARDWAJ | 16202049187 | 213761500070 | Biological Sc | 28 09 | 60 | 19 | 59 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 38 | 08 | 240 | 559 | 509 | 1068 | 82.15 | Pass |
| 2634 | AFSANA PARVIN | 16202049186 | 213761500071 | Phy. Sc. | 29 09 | 59 | 19 | 56 | 18 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 238 | 552 | 517 | 1069 | 82.23 | Pass |
| 2635 | KUMAR VISHWA PRAKASH | 16202049185 | 213761500072 | Mathematics | 30 09 | 60 | 19 | 60 | 19 | 30 | 08 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 238 | 554 | 522 | 1076 | 82.77 | Pass |
| 2636 | SONU KUMAR | 16202049184 | 213761500073 | Mathematics | 24 09 | 58 | 19 | 54 | 19 | 22 | 09 | Guidance and Counselling | 23 | 09 | 38 | 09 | 240 | 533 | 496 | 1029 | 79.15 | Pass |
| 2637 | DIKSHA KUMARI | 16202049183 | 213761500074 | Mathematics | 26 09 | 57 | 19 | 60 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 38 | 09 | 240 | 544 | 523 | 1067 | 82.08 | Pass |
| 2638 | SONALI RANJAN | 16202049182 | 213761500075 | Phy. Sc. | 30 09 | 60 | 19 | 60 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 240 | 556 | 525 | 1081 | 83.15 | Pass |
| 2639 | SONAM RAJ | 16202049181 | 213761500076 | Biological Sc | 28 09 | 53 | 19 | 50 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 38 | 09 | 239 | 534 | 499 | 1033 | 79.46 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 | 10 | | 80 | 20 | | 80 | 20 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | | 36 | 10 | | 36 | 10 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 2640 | RUPALI KUMARI | 16202049180 | 213761500077 | | Economics | 30 | 09 | | 59 | 19 | | 52 | 19 | | 27 | 09 | | Guidance and Counselling | 23 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 543 | 523 | 1066 | 82.00 | Pass |
| 2641 | MD ALIRAJ ALAM | 16202049179 | 213761500078 | | English | 25 | 09 | | 55 | 19 | | 52 | 19 | | 27 | 09 | | Guidance and Counselling | 25 | 09 | | 38 | 08 | 239 | 534 | 512 | 1046 | 80.46 | Pass |
| 2642 | LUCKY KUMARI | 16202049178 | 213761500079 | | Civics | 26 | 09 | | 60 | 19 | | 51 | 19 | | 28 | 09 | | Guidance and Counselling | 24 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 541 | 516 | 1057 | 81.31 | Pass |
| 2643 | PRIYANKA KUMARI | 16202049177 | 213761500080 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | | 55 | 18 | | 52 | 19 | | 26 | 09 | | Guidance and Counselling | 26 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 539 | 524 | 1063 | 81.77 | Pass |
| 2644 | MD SARIM | 16202049176 | 213761500081 | | Mathematics | 29 | 09 | | 58 | 19 | | 55 | 19 | | 28 | 08 | | Guidance and Counselling | 24 | 09 | | 37 | 09 | 238 | 542 | 520 | 1062 | 81.69 | Pass |
| 2645 | MD SHAMIM AHMAD | 16202049175 | 213761500082 | | Mathematics | 26 | 08 | | 57 | 19 | | 52 | 19 | | 26 | 09 | | Guidance and Counselling | 24 | 09 | | 37 | 09 | 239 | 534 | 520 | 1054 | 81.08 | Pass |
| 2646 | RAVINDRA KUMAR | 16202049174 | 213761500083 | | Computer Sc. | 29 | 09 | | 57 | 19 | | 49 | 19 | | 25 | 09 | | Guidance and Counselling | 24 | 08 | | 38 | 09 | 238 | 533 | 517 | 1050 | 80.77 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII UE | IA | Paper - IX UE | IA | Paper - X UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 18 | 10 05 | 80 36 | 20 10 | 80 36 | 20 10 | 40 18 | 10 05 | | 40 18 | 10 05 | 40 18 | 10 05 | 250 125 | | | | | |
| 2647 | MD ASIF EQUBAL | 16202049173 | 213761500084 | | Mathematics | 28 | 09 | 60 | 19 | 52 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 238 | 544 | 508 | 1052 | 80.92 | Pass |
| 2648 | VISHAL KUMAR VERMA | 16202049172 | 213761500085 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | 58 | 19 | 52 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 238 | 543 | 520 | 1063 | 81.77 | Pass |
| 2649 | MD SABIR HUSSAIN | 16202049171 | 213761500086 | | Mathematics | 24 | 09 | 56 | 19 | 51 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 37 | 09 | 238 | 532 | 514 | 1046 | 80.46 | Pass |
| 2650 | DHARMARAJ SAH | 16202049170 | 213761500087 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | 59 | 19 | 53 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 547 | 514 | 1061 | 81.62 | Pass |
| 2651 | ANUGYA KUMARI | 16202049169 | 213761500088 | | Biological Sc. | 29 | 09 | 58 | 19 | 54 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 240 | 548 | 511 | 1059 | 81.46 | Pass |
| 2652 | SAPNA KUMARI | 16202049168 | 213761500089 | | Mathematics | 28 | 09 | 60 | 19 | 58 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 553 | 518 | 1071 | 82.38 | Pass |
| 2653 | SAURABH KUMAR | 16202049167 | 213761500090 | | Mathematics | 27 | 09 | 58 | 19 | 50 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 240 | 538 | 504 | 1042 | 80.15 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

### Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII UE | IA | Paper - IX UE | IA | Paper - X UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | 80 / 36 | 20 / 10 | 80 / 36 | 20 / 10 | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 2654 | AMAN KUMAR | 16202049166 | 213761500091 | | Civics | 26 | 09 | 60 | 19 | 58 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 38 | 09 | 240 | 550 | 516 | 1066 | 82.00 | Pass |
| 2655 | SHAILESH PANDEY | 16202049165 | 213761500092 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 59 | 19 | 58 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 38 | 09 | 240 | 551 | 520 | 1071 | 82.38 | Pass |
| 2656 | ASHISH RANJAN | 16202049164 | 213761500093 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 57 | 19 | 54 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 238 | 542 | 508 | 1050 | 80.77 | Pass |
| 2657 | MD AZHAR HUSSAIN | 16202049163 | 213761500094 | | Mathematics | 26 | 09 | 57 | 19 | 57 | 18 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 37 | 09 | 238 | 540 | 501 | 1041 | 80.08 | Pass |
| 2658 | VIKASH KUMAR BHARTI | 16202049162 | 213761500095 | | Mathematics | 27 | 09 | 58 | 19 | 52 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 38 | 09 | 239 | 536 | 492 | 1028 | 79.08 | Pass |
| 2659 | SHALANDRA KUMAR | 16202049161 | 213761500096 | | Mathematics | 20 | 09 | 56 | 19 | 54 | 19 | 21 | 09 | Guidance and Counselling | 23 | 09 | 38 | 09 | 240 | 526 | 478 | 1004 | 77.23 | Pass |
| 2660 | CHANDAN KUMAR | 16202049160 | 213761500097 | | Economics | 23 | 09 | 59 | 19 | 54 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 38 | 09 | 239 | 535 | 500 | 1035 | 79.62 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2022 Held in Dec-2022

### Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) pedagogy UE 40 18 | Paper VII (b) pedagogy IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | Paper - VIII IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | Paper - IX IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | Paper - X IA 10 05 | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE 40 18 | Paper - XI Optional IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | EPC - IV IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2661 | KM SUDHA RAI | 16202049159 | 213761500098 | Hindi | 31 09 | 57 | 19 | 60 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 240 | 556 | 524 | 1080 | 83.08 | Pass |
| 2662 | CHHATHU KUMAR | 16202049158 | 213761500099 | History | 27 09 | 57 | 19 | 56 | 19 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 25 | 09 | 38 | 09 | 240 | 540 | 491 | 1031 | 79.31 | Pass |
| 2663 | RUKSANA KHATUN | 16202049157 | 213761500100 | History | 27 09 | 60 | 19 | 61 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 24 | 09 | 38 | 09 | 239 | 552 | 525 | 1077 | 82.85 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

### Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy UE 40 18 | Paper VII (b) pedagogy IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | Paper - VIII IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | Paper - IX IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | Paper - X IA 10 05 | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE 40 18 | Paper - XI Optional IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | EPC - IV IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2808 | SANJEEV KUMAR DAS | 16202102662 | 223741500094 | Economics | 27 | 08 | 45 | 17 | 48 | 17 | 24 | 07 | Guidance and Counselling | 30 | 08 | 38 | 07 | 233 | 509 | 458 | 967 | 74.38 | Pass |
| 2809 | SOURAV KUMAR GUPTA | 16202102661 | 223741500095 | Mathematics | 23 | 08 | 42 | 17 | 52 | 19 | 27 | 08 | Guidance and Counselling | 30 | 08 | 38 | 08 | 236 | 516 | 472 | 988 | 76.00 | Pass |
| 2810 | SHANKAR KUMAR RAJAK | 16202102660 | 223741500096 | Mathematics | 22 | 07 | 49 | 18 | 50 | 17 | 22 | 07 | Guidance and Counselling | 28 | 08 | 37 | 07 | 233 | 505 | 462 | 967 | 74.38 | Pass |
| 2811 | AMARDEEP KUMAR | 16202102659 | 223741500097 | Mathematics | 20 | 07 | 40 | 17 | 47 | 17 | 23 | 08 | Guidance and Counselling | 30 | 08 | 37 | 07 | 233 | 494 | 448 | 942 | 72.46 | Pass |
| 2812 | SANDHYA KUMARI | 16202103188 | 223761500001 | Civics | 28 | 09 | 59 | 19 | 58 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 555 | 523 | 1078 | 82.92 | Pass |
| 2813 | RAVI KUMAR | 16202103187 | 223761500002 | Phy. Sc. | 25 | 09 | 56 | 19 | 57 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 544 | 511 | 1055 | 81.15 | Pass |
| 2814 | RAHUL KUMAR | 16202103186 | 223761500003 | Phy. Sc. | 26 | 09 | 55 | 19 | 59 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 549 | 506 | 1055 | 81.15 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

### Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 | 10 | | 80 | 20 | | 80 | 20 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | | 36 | 10 | | 36 | 10 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | | 125 | | | | | |
| 2815 | BARUN KUMAR SINGH | 16202103185 | 223761500004 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | | 61 | 19 | | 60 | 19 | | 30 | 09 | | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | | 239 | 558 | 523 | 1081 | 83.15 | Pass |
| 2816 | KUMARI NEHA | 16202103184 | 223761500005 | | Economics | 26 | 09 | | 62 | 19 | | 61 | 19 | | 31 | 09 | | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | | 240 | 562 | 534 | 1096 | 84.31 | Pass |
| 2817 | PRAVEEN KUMAR | 16202103183 | 223761500006 | | Geography | 28 | 09 | | 56 | 19 | | 58 | 19 | | 27 | 09 | | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | | 239 | 548 | 491 | 1039 | 79.92 | Pass |
| 2818 | VIKASH KUMAR RANJAN | 16202103028 | 223761500007 | | History | A | A | | A | A | | A | A | | A | A | | Guidance and Counselling | A | A | | A | A | | A | 0 | 488 | -- | -- | Absent |
| 2819 | MADHU KUMARI | 16202103027 | 223761500008 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | | 53 | 19 | | 60 | 19 | | 30 | 09 | | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 38 | 09 | | 239 | 553 | 529 | 1082 | 83.23 | Pass |
| 2820 | JYOTI KUMARI | 16202103026 | 223761500009 | | Mathematics | 28 | 09 | | 54 | 19 | | 58 | 19 | | 28 | 09 | | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | | 240 | 548 | 510 | 1058 | 81.38 | Pass |
| 2821 | ANISHA KUMARI | 16202103025 | 223761500010 | | Commerce | 26 | 09 | | 63 | 19 | | 60 | 19 | | 31 | 09 | | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 39 | 09 | | 240 | 564 | 535 | 1099 | 84.54 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 | 10 | | 80 | 20 | | 80 | 20 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | | 36 | 10 | | 36 | 10 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 2822 | SHOBHA KUMARI | 16202103024 | 223761500011 | | Civics | 26 | 09 | | 55 | 19 | | 58 | 19 | | 29 | 09 | | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 548 | 506 | 1054 | 81.08 | Pass |
| 2823 | JAVED AKHTAR | 16202103023 | 223761500012 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | | 51 | 19 | | 56 | 19 | | 27 | 09 | | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 539 | 502 | 1041 | 80.08 | Pass |
| 2824 | ARCHANA KUMARI | 16202103022 | 223761500013 | | Geography | 27 | 09 | | 60 | 19 | | 58 | 19 | | 30 | 09 | | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 557 | 523 | 1080 | 83.08 | Pass |
| 2825 | UJJWAL KUMAR | 16202103021 | 223761500014 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | | 63 | 19 | | 54 | 19 | | 32 | 09 | | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 39 | 09 | 240 | 563 | 542 | 1105 | 85.00 | Pass |
| 2826 | KIRAN KUMARI | 16202103019 | 223761500016 | | Geography | 25 | 09 | | 56 | 19 | | 56 | 19 | | 28 | 09 | | Guidance and Counselling | 27 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 544 | 518 | 1062 | 81.69 | Pass |
| 2827 | MAYA KUMARI | 16202103018 | 223761500017 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | | 56 | 19 | | 47 | 19 | | 28 | 09 | | Guidance and Counselling | 27 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 538 | 517 | 1055 | 81.15 | Pass |
| 2828 | RAGHAVENDRA KUMAR RAGHAV | 16202103017 | 223761500018 | | Mathematics | 25 | 09 | | 53 | 19 | | 59 | 19 | | 29 | 09 | | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 546 | 527 | 1073 | 82.54 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| l. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) Pedagogy | UE | IA | Paper - VIII UE | IA | Paper - IX UE | IA | Paper - X UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 29 | AASU KUMARI | 16202103016 | 223761500019 | | Civics | 26 | 09 | 58 | 19 | 58 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 550 | 533 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 830 | NISHA KUMARI | 16202103015 | 223761500020 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 54 | 19 | 59 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 39 | 09 | 239 | 551 | 520 | 1071 | 82.38 | Pass |
| 831 | NITU KUMARI | 16202103014 | 223761500021 | | Biological Sc | 27 | 09 | 61 | 19 | 60 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 559 | 546 | 1105 | 85.00 | Pass |
| 832 | NEHA KUMARI | 16202103013 | 223761500022 | | English | 28 | 09 | 49 | 19 | 58 | 19 | 32 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 548 | 519 | 1067 | 82.08 | Pass |
| 2833 | BIRENDRA KUMAR | 16202103012 | 223761500023 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 55 | 19 | 60 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 557 | 536 | 1093 | 84.08 | Pass |
| 2834 | PRATIMA KUMARI | 16202103011 | 223761500024 | | History | 31 | 09 | 60 | 19 | 60 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 239 | 560 | 523 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2835 | APRAJITA KUMARI | 16202103010 | 223761500025 | | Civics | 22 | 09 | 54 | 19 | 57 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 542 | 501 | 1043 | 80.23 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

### Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) Pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 80 / 36 | 20 / 10 | | 80 / 36 | 20 / 10 | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 2836 | AFRIN KAUSER | 16202103009 | 223761500026 | | Biological Sc | 27 | 09 | | 52 | 19 | 57 | 19 | | 29 | 09 | | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 545 | 506 | 1051 | 80.85 | Pass |
| 2837 | RUCHI KUMARI | 16202103008 | 223761500027 | | Mathematics | 25 | 09 | | 60 | 19 | 60 | 19 | | 30 | 09 | | Guidance and Counselling | 32 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 559 | 530 | 1089 | 83.77 | Pass |
| 2838 | PRINCE KUMAR | 16202103007 | 223761500028 | | Mathematics | 24 | 09 | | 61 | 19 | 55 | 19 | | 28 | 09 | | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 549 | 516 | 1065 | 81.92 | Pass |
| 2839 | RENU KUMARI | 16202103006 | 223761500029 | | History | 27 | 09 | | 59 | 19 | 60 | 19 | | 29 | 09 | | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 557 | 528 | 1085 | 83.46 | Pass |
| 2840 | NIDHI KUMARI | 16202103005 | 223761500030 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | | 60 | 19 | 61 | 19 | | 30 | 09 | | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 565 | 541 | 1106 | 85.08 | Pass |
| 2841 | NIDHI KUMARI | 16202103004 | 223761500031 | | Mathematics | 26 | 09 | | 59 | 19 | 59 | 19 | | 29 | 09 | | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 554 | 529 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2842 | SIMRAN KUMARI | 16202103003 | 223761500032 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | | 59 | 19 | 59 | 19 | | 29 | 09 | | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 558 | 533 | 1091 | 83.92 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023



Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII UE | IA | Paper - IX UE | IA | Paper - X UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | 80 / 36 | 20 / 10 | 80 / 36 | 20 / 10 | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 2843 | ABHISHEK KUMAR SINGH | 16202103002 | 223761500033 | | Mathematics | 21 | 09 | 51 | 19 | 55 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 530 | 488 | 1018 | 78.31 | Pass |
| 2844 | SHASHI KUMARI | 16202103001 | 223761500034 | | English | 31 | 09 | 60 | 19 | 59 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 39 | 09 | 240 | 559 | 521 | 1080 | 83.08 | Pass |
| 2845 | ANAND KUMAR | 16202103000 | 223761500035 | | Commerce | 27 | 09 | 59 | 19 | 60 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 557 | 508 | 1065 | 81.92 | Pass |
| 2846 | PRIYANKA SHARMA | 16202102999 | 223761500036 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 58 | 19 | 58 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 239 | 557 | 529 | 1086 | 83.54 | Pass |
| 2847 | SUPRIYA GUPTA | 16202102998 | 223761500037 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | 60 | 19 | 60 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 560 | 531 | 1091 | 83.92 | Pass |
| 2848 | NILU KUMARI | 16202102997 | 223761500038 | | Mathematics | 27 | 09 | 60 | 19 | 60 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 38 | 09 | 239 | 560 | 526 | 1086 | 83.54 | Pass |
| 2849 | SONAM GUPTA | 16202102996 | 223761500039 | | Mathematics | 27 | 09 | 57 | 19 | 58 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 553 | 522 | 1075 | 82.69 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Gal B.Ed. & D.El. Ed. College
Giyaruan, Bikramganj (Rohtas)

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023



Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy UE | Paper VII (b) pedagogy IA | | Paper - VIII UE | Paper - VIII IA | Paper - IX UE | Paper - IX IA | Paper - X UE | Paper - X IA | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE | Paper - XI Optional IA | EPC - IV UE | EPC - IV IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 80 / 36 | 20 / 10 | 80 / 36 | 20 / 10 | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 2850 | ANJALI KUMARI | 16202102995 | 223761500040 | | Mathematics | 27 | 09 | 60 | 19 | 61 | 19 | 32 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 38 | 09 | 240 | 563 | 536 | 1099 | 84.54 | Pass |
| 2851 | NEHA KUMARI | 16202102994 | 223761500041 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 59 | 19 | 58 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 558 | 525 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2852 | ANUPAMA KUMARI | 16202102993 | 223761500042 | | Mathematics | 27 | 09 | 63 | 19 | 61 | 19 | 33 | 09 | Guidance and Counselling | 34 | 09 | 38 | 09 | 240 | 570 | 538 | 1108 | 85.23 | Pass |
| 2853 | JYOTI KUMARI | 16202102992 | 223761500043 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 57 | 19 | 48 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 542 | 510 | 1052 | 80.92 | Pass |
| 2854 | CHANDAN KUMAR | 16202102991 | 223761500044 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | 58 | 19 | 56 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 239 | 554 | 520 | 1074 | 82.62 | Pass |
| 2855 | SUDHA KUMARI | 16202102990 | 223761500045 | | Phy. Sc. | 31 | 09 | 59 | 19 | 61 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 38 | 09 | 240 | 564 | 528 | 1092 | 84.00 | Pass |
| 2856 | REKHA KUMARI | 16202102989 | 223761500046 | | Commerce | 28 | 09 | 54 | 19 | 50 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 540 | 519 | 1059 | 81.46 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | pedagogy | Paper VII (b) UE 40 18 | Paper VII (b) IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | Paper - VIII IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | Paper - IX IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | Paper - X IA 10 05 | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE 40 18 | Paper - XI Optional IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | EPC - IV IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2857 | NANDANI KUMARI | 16202102988 | 223761500047 | | History | 29 | 09 | 58 | 19 | 53 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 548 | 523 | 1071 | 82.38 | Pass |
| 2858 | PUNAM KUMARI | 16202102987 | 223761500048 | | Phy. Sc. | 29 | 09 | 59 | 19 | 60 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 560 | 522 | 1082 | 83.23 | Pass |
| 2859 | LUCY KUMARI | 16202102985 | 223761500050 | | Mathematics | 27 | 09 | 50 | 19 | 55 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 541 | 528 | 1069 | 82.23 | Pass |
| 2860 | SUMIT KUMAR SINGH | 16202102984 | 223761500051 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | 55 | 19 | 46 | 19 | 23 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 530 | 512 | 1042 | 80.15 | Pass |
| 2861 | VIKAS KUMAR | 16202102983 | 223761500052 | | Mathematics | 24 | 09 | 58 | 19 | 55 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 544 | 518 | 1062 | 81.69 | Pass |
| 2862 | DEEPAK KUMAR | 16202102982 | 223761500053 | | Mathematics | 24 | 09 | 57 | 19 | 55 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 239 | 542 | 503 | 1045 | 80.38 | Pass |
| 2863 | AJAY KUMAR | 16202102981 | 223761500054 | | Mathematics | 24 | 09 | 59 | 19 | 51 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 239 | 545 | 523 | 1068 | 82.15 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023



Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 18 | 10 05 | | 80 36 | 20 10 | | 80 36 | 20 10 | | 40 18 | 10 05 | | 40 18 | 10 05 | | 40 18 | 10 05 | 250 125 | | | | | |
| 2864 | NIRANJAN KUMAR | 16202102905 | 223761500055 | | Phy. Sc. | 30 | 09 | | 59 | 19 | | 67 | 19 | | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 566 | 523 | 1089 | 83.77 | Pass |
| 2865 | ARUN KUMAR | 16202102904 | 223761500056 | | Economics | 24 | 09 | | 58 | 19 | | 57 | 19 | | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 546 | 515 | 1061 | 81.62 | Pass |
| 2866 | AKSHAY KUMAR | 16202102903 | 223761500057 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | | 56 | 19 | | 49 | 19 | | 25 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 536 | 502 | 1038 | 79.85 | Pass |
| 2867 | AJEET KUMAR | 16202102902 | 223761500058 | | Phy. Sc. | 24 | 09 | | 61 | 19 | | 55 | 19 | | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 33 | 09 | | 39 | 09 | 240 | 556 | 540 | 1096 | 84.31 | Pass |
| 2868 | PAPPU KUMAR | 16202102901 | 223761500059 | | Mathematics | 24 | 09 | | 58 | 19 | | 56 | 19 | | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 544 | 517 | 1061 | 81.62 | Pass |
| 2869 | KRISHNA KUMAR | 16202102900 | 223761500060 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | | 59 | 19 | | 62 | 19 | | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 557 | 529 | 1086 | 83.54 | Pass |
| 2870 | REENA KUMARI | 16202102899 | 223761500061 | | Mathematics | 27 | 09 | | 60 | 19 | | 55 | 19 | | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 555 | 533 | 1088 | 83.69 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 80 / 36 | 20 / 10 | | 80 / 36 | 20 / 10 | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 2871 | SHAILENDRA KUMAR | 16202102898 | 223761500062 | | Civics | 26 | 09 | | 58 | 19 | | 53 | 19 | | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 545 | 504 | 1049 | 80.69 | Pass |
| 2872 | KUMARI ANUPMA | 16202102897 | 223761500063 | | Biological Sc | 28 | 09 | | 55 | 19 | | 47 | 19 | | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 536 | 505 | 1041 | 80.08 | Pass |
| 2873 | VIKASH KUMAR | 16202102896 | 223761500064 | | Mathematics | 27 | 09 | | 60 | 19 | | 67 | 19 | | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 566 | 529 | 1095 | 84.23 | Pass |
| 2874 | NIRAJ KUMAR | 16202102895 | 223761500065 | | Economics | 25 | 09 | | 57 | 19 | | 53 | 19 | | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 545 | 506 | 1051 | 80.85 | Pass |
| 2875 | KUMARI LIPIKA | 16202102894 | 223761500066 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | | 60 | 19 | | 56 | 19 | | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 239 | 552 | 519 | 1071 | 82.38 | Pass |
| 2876 | RACHNA KUMARI | 16202102893 | 223761500067 | | Economics | 25 | 09 | | 61 | 19 | | 59 | 19 | | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | | 39 | 09 | 240 | 558 | 525 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2877 | JAISHANKAR SHARMA | 16202102892 | 223761500068 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | | 58 | 19 | | 53 | 19 | | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | | 38 | 09 | 240 | 548 | 513 | 1061 | 81.62 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | pedagogy | Paper VII (b) UE | Paper VII (b) IA | Paper - VIII UE | Paper - VIII IA | Paper - IX UE | Paper - IX IA | Paper - X UE | Paper - X IA | Paper - XI Optional | Paper - XI Optional UE | Paper - XI Optional IA | EPC - IV UE | EPC - IV IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| | | | | | | 18 | 05 | 36 | 10 | 36 | 10 | 18 | 05 | | 18 | 05 | 18 | 05 | 125 | | | | | |
| 2878 | GAUTAM KUMAR | 16202102891 | 223761500069 | | Mathematics | 24 | 09 | 55 | 19 | 50 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Councelling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 536 | 492 | 1028 | 79.08 | Pass |
| 2879 | VIKASH KUMAR | 16202102890 | 223761500070 | | Mathematics | 26 | 09 | 58 | 19 | 52 | 19 | 25 | 09 | Guidance and Councelling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 541 | 511 | 1052 | 80.92 | Pass |
| 2880 | RITESH CHAUBEY | 16202102889 | 223761500071 | | Phy. Sc. | 26 | 09 | 57 | 19 | 44 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Councelling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 532 | 497 | 1029 | 79.15 | Pass |
| 2881 | KUSH KUMAR | 16202102888 | 223761500072 | | English | 29 | 09 | 57 | 19 | 49 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Councelling | 30 | 09 | 38 | 09 | 239 | 540 | 512 | 1052 | 80.92 | Pass |
| 2882 | JUHI KUMARI | 16202102887 | 223761500073 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 59 | 19 | 56 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Councelling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 553 | 519 | 1072 | 82.46 | Pass |
| 2883 | KUMARI NITU | 16202102886 | 223761500074 | | Economics | 27 | 09 | 60 | 19 | 59 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Councelling | 31 | 09 | 38 | 09 | 240 | 559 | 526 | 1085 | 83.46 | Pass |
| 2884 | JAY SHANKER SINGH | 16202102885 | 223761500075 | | Phy. Sc. | 25 | 09 | 58 | 19 | 55 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Councelling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 546 | 510 | 1056 | 81.23 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

Result

| | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE | IA | Paper - VIII UE | IA | Paper - IX UE | IA | Paper - X UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | 80 / 36 | 20 / 10 | 80 / 36 | 20 / 10 | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| | | 16202102884 | 223761500076 | English | 31 | 09 | 57 | 19 | 52 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 550 | 511 | 1061 | 81.62 | Pass |
| | NGH | 16202102883 | 223761500077 | Biological Sc | 30 | 09 | 60 | 19 | 61 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 563 | 524 | 1087 | 83.62 | Pass |
| | ANUJ PATEL | 16202102882 | 223761500078 | Phy. Sc. | 22 | 09 | 50 | 19 | 50 | 19 | 24 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 526 | 501 | 1027 | 79.00 | Pass |
| 888 | SHEELA | 16202102881 | 223761500079 | Phy. Sc. | 28 | 09 | 53 | 19 | 60 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 551 | 516 | 1067 | 82.08 | Pass |
| 889 | SURAJ KUMAR | 16202102880 | 223761500080 | Economics | 25 | 09 | 43 | 19 | 61 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 538 | 521 | 1059 | 81.46 | Pass |
| 2890 | SATISH KUMAR DUBEY | 16202102879 | 223761500081 | Computer c- | 31 | 09 | 56 | 19 | 57 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 554 | 521 | 1075 | 82.69 | Pass |
| 2891 | CHAMPA KUMARI | 16202102878 | 223761500082 | Phy. Sc. | 28 | 09 | 42 | 19 | 55 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 536 | 521 | 1057 | 81.31 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023



Result

| | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) pedagogy | UE 40 18 | IA 10 05 | Paper - VIII UE 80 36 | IA 20 10 | Paper - IX UE 80 36 | IA 20 10 | Paper - X UE 40 18 | IA 10 05 | Paper - XI Optional | UE 40 18 | IA 10 05 | EPC - IV UE 40 18 | IA 10 05 | Paper XII 250 125 | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 92 | SURAJ KUMAR | 16202102877 | 223761500083 | | Mathematics | 25 | 09 | 51 | 19 | 57 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 541 | 515 | 1056 | 81.23 | Pass |
| 93 | MAMTA KUMARI | 16202102876 | 223761500084 | | Mathematics | 25 | 09 | 52 | 19 | 51 | 19 | 22 | 09 | Guidance and Counselling | 26 | 09 | 38 | 09 | 240 | 528 | 503 | 1031 | 79.31 | Pass |
| 894 | AJAY KUMAR SINGH | 16202102874 | 223761500085 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | 49 | 19 | 51 | 19 | 29 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 538 | 511 | 1049 | 80.69 | Pass |
| 895 | ANKIT KUMAR GUPTA | 16202102873 | 223761500086 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 53 | 19 | 55 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 239 | 544 | 512 | 1056 | 81.23 | Pass |
| 2896 | SONALI KUMARI | 16202102872 | 223761500087 | | Phy. Sc. | 28 | 09 | 55 | 19 | 62 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 32 | 09 | 39 | 09 | 240 | 561 | 529 | 1090 | 83.85 | Pass |
| 2897 | KRITI KUMARI | 16202102871 | 223761500088 | | Phy. Sc. | 25 | 09 | 55 | 19 | 54 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 547 | 522 | 1069 | 82.23 | Pass |
| 2898 | SHIBU KUMAR | 16202102870 | 223761500089 | | Geography | 25 | 09 | 47 | 19 | 52 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 38 | 09 | 239 | 534 | 509 | 1043 | 80.23 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. Colleg
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Full Marks / Pass Marks | Paper VII (b) Pedagogy | UE | IA | Paper - VIII | UE | IA | Paper - IX | UE | IA | Paper - X | UE | IA | Paper - XI Optional | UE | IA | EPC - IV | UE | IA | Paper XII | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 80 / 36 | 20 / 10 | | 80 / 36 | 20 / 10 | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | | 40 / 18 | 10 / 05 | 250 / 125 | | | | | |
| 899 | KUMARI BHARTI | 16202102869 | 223761500090 | | Biological Sc. | 27 | 09 | 45 | 19 | 51 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 529 | 504 | 1033 | 79.46 | Pass |
| 900 | RAJESH KUMAR SINGH | 16202102868 | 223761500091 | | Phy. Sc. | 27 | 09 | 44 | 19 | 50 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 528 | 500 | 1028 | 79.08 | Pass |
| 2901 | ANAND BHUSHAN RAJ | 16202102867 | 223761500092 | | Biological Sc. | 29 | 09 | 47 | 19 | 55 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 240 | 540 | 513 | 1053 | 81.00 | Pass |
| 2902 | SHOBHA RANJAN | 16202102865 | 223761500094 | | History | 30 | 09 | 51 | 19 | 63 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 38 | 09 | 239 | 555 | 525 | 1080 | 83.08 | Pass |
| 2903 | VISHWAMITRA PRAJAPATI | 16202102864 | 223761500095 | | Mathematics | 23 | 09 | 42 | 19 | 50 | 19 | 26 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 521 | 498 | 1019 | 78.38 | Pass |
| 2904 | CHAND BABU | 16202102863 | 223761500096 | | Mathematics | 27 | 09 | 48 | 19 | 53 | 19 | 32 | 09 | Guidance and Counselling | 27 | 09 | 38 | 09 | 240 | 539 | 510 | 1049 | 80.69 | Pass |
| 2905 | RAKESH KUMAR | 16202103209 | 223761500097 | | Phy. Sc. | 25 | 09 | 46 | 19 | 48 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 28 | 09 | 38 | 09 | 240 | 529 | 506 | 1035 | 79.62 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2023 Held in June-2023

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No (Full Marks / Pass Marks) | Paper VII (b) pedagogy | UE (40/18) | IA (10/05) | Paper - VIII UE (80/36) | IA (20/10) | Paper - IX UE (80/36) | IA (20/10) | Paper - X UE (40/18) | IA (10/05) | Paper - XI Optional | UE (40/18) | IA (10/05) | EPC - IV UE (40/18) | IA (10/05) | Paper XII (250/125) | Part - II Total | Part - I Total | Grand Tot. | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 906 | CHHAYA KUMARI | 16202103208 | 223761500098 | Mathematics | 27 | 09 | 53 | 19 | 65 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 38 | 09 | 240 | 559 | 525 | 1084 | 83.38 | Pass |
| 907 | CHANDAN KUMAR PASWAN | 16202102846 | 223771500001 | Mathematics | 20 | 09 | 39 | 19 | 43 | 20 | 27 | 09 | Health and Physical Education | 25 | 09 | 38 | 09 | 238 | 505 | 466 | 971 | 74.69 | Pass |
| 908 | KUNDAN KUMAR | 16202102844 | 223771500003 | History | 28 | 09 | 48 | 19 | 59 | 19 | 28 | 09 | Health and Physical Education | 25 | 09 | 39 | 09 | 238 | 539 | 487 | 1026 | 78.92 | Pass |
| 2909 | GARGI KUMARI | 16202102843 | 223771500004 | Mathematics | 25 | 09 | 47 | 19 | 49 | 19 | 25 | 10 | Health and Physical Education | 24 | 09 | 39 | 09 | 239 | 523 | 497 | 1020 | 78.46 | Pass |
| 2910 | KUMARI SHAKYA SUMAN | 16202102842 | 223771500005 | History | 26 | 09 | 46 | 20 | 47 | 19 | 27 | 09 | Health and Physical Education | 28 | 09 | 39 | 09 | 239 | 527 | 484 | 1011 | 77.77 | Pass |
| 2911 | RASHMI SUMAN | 16202102841 | 223771500006 | Mathematics | A | A | A | A | A | A | A | A | Health and Physical Education | A | A | A | A | A | 0 | 480 | -- | -- | Absent |
| 2912 | SWETA KUMARI | 16202102840 | 223771500007 | Mathematics | 25 | 09 | 46 | 19 | 46 | 20 | 30 | 09 | Health and Physical Education | 28 | 09 | 39 | 09 | 241 | 530 | 485 | 1015 | 78.08 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) UE/IA 18 05 | | | Paper - VIII 36 UE 18 IA | | Paper - IX 36 UE 18 IA | | Paper - X 18 UE 05 IA | | Paper - XI Optional 18 UE 05 IA | | EPC - IV 18 UE 05 IA | | Paper XII 125 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Pass Marks | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Full Marks | 40 | | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| 2862 | SONI KUMARI | 16202202801 | 233761500001 | Computer Sc. | 24 | 09 | 58 | 19 | 59 | 18 | 31 | 09 | Science Education | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 555 | 523 | 1078 | 82.92 | Pass |
| 2863 | VIVEK KUMAR | 16202201986 | 233761500002 | Computer Sc. | 29 | 09 | 50 | 19 | 54 | 19 | 32 | 09 | Science Education | 31 | 9 | 39 | 09 | 239 | 548 | 497 | 1045 | 80.38 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) 18 UE 40 / 05 IA 10 | Paper - VIII 36 UE 80 / 10 IA 20 | Paper - IX 36 UE 80 / 10 IA 20 | Paper - X 18 UE 40 / 05 IA 10 | Paper - XI Optional 18 UE 40 / 05 IA 10 | EPC - IV 18 UE 40 / 05 IA 10 | Paper XII 125 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2664 | PUJA KUMARI | 16202201805 | 233761500003 | Commerce | 29 09 | 57 19 | 55 19 | 30 09 | | 30 09 | 39 09 | 239 | 553 | 501 | 1054 | 81.08 | Pass |
| 2665 | MOHIT KUMAR | 16202201804 | 233761500004 | Economics | 27 09 | 60 19 | 59 19 | 32 09 | | 32 09 | 39 09 | 240 | 563 | 523 | 1086 | 83.54 | Pass |
| 2666 | GAURAV KUMAR | 16202201803 | 233761500005 | Biology / Sc | 21 09 | 51 19 | 56 19 | 28 09 | | 30 09 | 39 09 | 240 | 539 | 505 | 1044 | 80.31 | Pass |
| 2667 | MANISHA KUMARI | 16202201802 | 233761500006 | Geography | 29 09 | 60 19 | 55 19 | 29 09 | | 31 09 | 39 09 | 240 | 557 | 526 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2668 | BISHAKHA KUMARI | 16202201801 | 233761500007 | Biology / Sc | 24 09 | 53 19 | 54 19 | 30 09 | | 31 09 | 39 09 | 240 | 545 | 497 | 1042 | 80.15 | Pass |
| 2669 | NEHA KUMARI | 16202201800 | 233761500008 | Phy.Sc. | 30 09 | 60 19 | 58 19 | 31 09 | | 32 09 | 39 09 | 240 | 564 | 527 | 1091 | 83.92 | Pass |
| 2670 | RIMJHIM KUMARI | 16202201799 | 233761500009 | English | 33 09 | 56 19 | 56 19 | 31 09 | | 31 09 | 39 09 | 240 | 560 | 514 | 1074 | 82.62 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No / Pass Marks / Full Marks | Paper VII (b) UE 18 IA 05 — 40 10 | | Paper - VIII UE 36 IA 10 — 80 20 | | Paper - IX UE 36 IA 10 — 80 20 | | Paper - X UE 16 IA 05 — 40 10 | | Paper - XI Optional UE 18 IA 05 — 40 10 | | EPC - IV UE 16 IA 05 — 40 10 | | Paper XII 125 — 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2871 | SWARNIMA RATHI | 16202201798 | 233761500010 | [illegible] | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 26 | 09 | 57 | 19 | 55 | 19 | 30 | 09 | | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 551 | 512 | 1063 | 81.77 | Pass |
| 2872 | KIRAN SINGH | 16202201797 | 233761500011 | Phy.Sc. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 26 | 09 | 58 | 19 | 58 | 19 | 32 | 09 | [illegible] | 31 | 08 | 39 | 09 | 240 | 557 | 516 | 1073 | 82.54 | Pass |
| 2873 | NISHA KUMARI | 16202201796 | 233761500012 | Sanskrit | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 28 | 09 | 57 | 19 | 53 | 19 | 29 | 08 | [illegible] | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 549 | 511 | 1060 | 81.54 | Pass |
| 2874 | PREETI KUMARI | 16202201795 | 233761500013 | [illegible] | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 26 | 09 | 57 | 19 | 56 | 19 | 30 | 09 | | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 553 | 530 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2875 | NISHU KUMARI | 16202201794 | 233761500014 | Hindi | | | | | | | | [illegible] | | | | | | | | | |
| | | | | 30 | 09 | 59 | 19 | 58 | 19 | 32 | 09 | | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 563 | 529 | 1092 | 84.00 | Pass |
| 2876 | JANASHEEN PARVEEN | 16202201793 | 233761500015 | Religious Sc | | | | | | | | [illegible] | | | | | | | | | |
| | | | | 25 | 09 | 58 | 19 | 56 | 19 | 31 | 09 | | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 553 | 520 | 1073 | 82.54 | Pass |
| 2877 | PRABHA KUMARI | 16202201792 | 233761500016 | [illegible] | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 25 | 09 | 58 | 19 | 58 | 19 | 31 | 09 | | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 556 | 529 | 1085 | 83.46 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No / Pass Marks / Full Marks | | Paper VII (b) UE 16 / IA 05 / 40 / 10 | | Paper - VIII UE 36 / IA 10 / 80 / 20 | | Paper - IX UE 36 / IA 10 / 80 / 20 | | Paper - X UE 16 / IA 05 / 40 / 10 | | Paper - XI Optional UE 16 / IA 05 / 40 / 10 | | EPC - IV UE 16 / IA 05 / 40 / 10 | | Paper XII 125 / 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2878 | ANSHU KUMARI | 16202201791 | 233761500017 | Phy.Sc. | 28 | 09 | 57 | 19 | 54 | 19 | 32 | 09 | | 26 | 09 | 39 | 08 | 240 | 549 | 514 | 1063 | 81.77 | Pass |
| 2879 | EBRAN ANSARI | 16202201790 | 233761500018 | Phy.Sc. | 28 | 09 | 56 | 19 | 57 | 19 | 32 | 09 | | 25 | 09 | 39 | 09 | 240 | 551 | 532 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2880 | ANITA KUMARI | 16202201789 | 233761500019 | History | 26 | 09 | 51 | 19 | 51 | 19 | 30 | 09 | | 26 | 09 | 39 | 09 | 240 | 537 | 531 | 1068 | 82.15 | Pass |
| 2881 | ANUKALP RAJ | 16202201788 | 233761500020 | Commerce | 33 | 09 | 59 | 19 | 57 | 19 | 32 | 09 | | 27 | 09 | 39 | 09 | 240 | 561 | 528 | 1089 | 83.77 | Pass |
| 2882 | JAGRITI KUMARI | 16202201787 | 233761500021 | History | 27 | 09 | 57 | 19 | 57 | 19 | 31 | 09 | | 27 | 09 | 39 | 09 | 240 | 552 | 521 | 1073 | 82.54 | Pass |
| 2883 | SANJU KUMARI | 16202201786 | 233761500022 | Hindi | 30 | 09 | 53 | 19 | 57 | 19 | 29 | 09 | | 24 | 09 | 38 | 09 | 240 | 545 | 513 | 1058 | 81.38 | Pass |
| 2884 | ANUJA KUMARI | 16202201785 | 233761500023 | Hindi | 30 | 09 | 60 | 19 | 58 | 19 | 32 | 09 | | 32 | 09 | 39 | 09 | 240 | 565 | 522 | 1087 | 83.62 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

**Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024**

**Result**

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Pass Marks / Full Marks | Paper VII (b) UE 18 IA 05 / 40 10 | | Paper - VIII UE 36 IA 10 / 80 20 | | Paper - IX UE 36 IA 10 / 80 20 | | Paper - X UE 18 IA 05 / 40 10 | | Paper - XI Optional UE 18 IA 05 / 40 10 | | EPC - IV UE 18 IA 05 / 40 10 | | Paper XII 125 / 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2885 | MADHU KUMARI | 16202201784 | 233761500024 | Botany | 31 | 09 | 60 | 19 | 54 | 19 | 32 | 09 | | 32 | 09 | 38 | 09 | 240 | 561 | 530 | 1091 | 83.92 | Pass |
| 2886 | AARTI KUMARI | 16202201783 | 233761500025 | Phy.Sc. | 27 | 09 | 57 | 19 | 57 | 19 | 32 | 09 | Science (Chem.) | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 557 | 526 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2887 | ANIL KUMAR SINGH | 16202201782 | 233761500026 | History | 27 | 09 | 51 | 19 | 56 | 19 | 31 | 09 | [illegible] | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 549 | 512 | 1061 | 81.62 | Pass |
| 2888 | MANOJ KUMAR | 16202201781 | 233761500027 | History | 24 | 09 | 45 | 19 | 42 | 19 | 28 | 08 | [illegible] | 30 | 08 | 39 | 08 | 240 | 519 | 486 | 1005 | 77.31 | Pass |
| 2889 | SONU KUMAR | 16202201780 | 233761500028 | Phy.Sc. | 29 | 09 | 59 | 19 | 45 | 19 | 32 | 09 | Science (Zoology) | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 549 | 494 | 1043 | 80.23 | Pass |
| 2890 | ADITI ARYA | 16202201779 | 233761500029 | History | 28 | 09 | 57 | 19 | 52 | 19 | 31 | 09 | Commerce (Comm.) | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 552 | 514 | 1066 | 82.00 | Pass |
| 2891 | AMIT KUMAR | 16202201778 | 233761500030 | Botany | 25 | 09 | 50 | 19 | 43 | 19 | 29 | 09 | | 30 | 09 | 39 | 09 | 239 | 529 | 481 | 1010 | 77.69 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

**Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024**

Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) 18 05 UE IA | Paper - VIII 36 10 UE IA | Paper - IX 36 10 UE IA | Paper - X 18 05 UE IA | Paper - XI Optional 18 05 UE IA | EPC - IV 18 05 UE IA | Paper XII 125 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Pass Marks | 40 10 | 80 20 | 80 20 | 40 10 | 40 10 | 40 10 | 250 | | | | | |
| | | | Full Marks | | | | | | | | | | | | |
| 2692 | SHIV PRASAD GUPTA | 16202201777 | 233761500031 | Phy Sc | 27 09 | 57 18 | 46 19 | 31 09 | 31 09 | 39 09 | 240 | 544 | 522 | 1066 | 82.00 | Pass |
| 2693 | BINDU KUMARI | 16202201776 | 233761500032 | Phy Sc | 30 09 | 57 19 | 58 19 | 32 09 | 32 09 | 39 09 | 239 | 561 | 543 | 1104 | 84.92 | Pass |
| 2694 | ANKITA KUMARI | 16202201775 | 233761500033 | Urdu | 26 09 | 53 19 | 55 19 | 32 09 | 31 09 | 39 09 | 240 | 550 | 520 | 1070 | 82.31 | Pass |
| 2695 | ARAYA PRIYA | 16202201774 | 233761500034 | Hindi | 31 09 | 53 19 | 59 19 | 31 09 | 32 09 | 39 09 | 240 | 559 | 525 | 1084 | 83.38 | Pass |
| 2696 | KANCHAN KUMARI | 16202201773 | 233761500035 | Commerce | 32 09 | 54 19 | 55 19 | 30 09 | 30 09 | 39 09 | 240 | 554 | 508 | 1062 | 81.69 | Pass |
| 2697 | PRIYA KUMARI | 16202201772 | 233761500036 | Hindi | 32 09 | 58 18 | 59 19 | 31 09 | 31 09 | 39 09 | 239 | 562 | 530 | 1092 | 84.00 | Pass |
| 2698 | PRITY CHOUDHARY | 16202201771 | 233761500037 | Commerce | 34 09 | 57 19 | 60 19 | 31 09 | 32 09 | 39 09 | 240 | 567 | 530 | 1097 | 84.38 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

**Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024**

## Result



| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) 18 UE 05 IA 40 10 | Paper - VIII 36 UE 10 IA 80 20 | Paper - IX 36 UE 10 IA 80 20 | Paper - X 18 UE 05 IA 40 10 | Paper - XI Optional 18 UE 05 IA 40 10 | EPC - IV 18 UE 05 IA 40 10 | Paper XII 125 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2899 | MONI KUMARI | 16202201770 | 233761500038 | Phy.Sc. 28 09 | 59 19 | 59 19 | 32 09 | 32 09 | 39 09 | 240 | 563 | 538 | 1101 | 84.69 | Pass |
| 2900 | CHANDANI KUMARI | 16202201769 | 233761500039 | History 27 09 | 58 19 | 57 19 | 30 09 | 31 09 | 39 09 | 240 | 556 | 529 | 1085 | 83.46 | Pass |
| 2901 | RAHUL PRASAD | 16202201768 | 233761500040 | Phy.Sc. 29 09 | 58 19 | 59 19 | 31 09 | 31 09 | 39 09 | 240 | 561 | 529 | 1090 | 83.85 | Pass |
| 2902 | RIJU KUMAR | 16202201767 | 233761500041 | Phy.Sc. 29 09 | 55 19 | 57 19 | 32 09 | 31 08 | 38 08 | 240 | 554 | 523 | 1077 | 82.85 | Pass |
| 2903 | JYOTI KUMARI | 16202201766 | 233761500042 | [illegible] 26 09 | 59 19 | 54 19 | 31 09 | 31 09 | 39 09 | 240 | 554 | 529 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2904 | NITU KUMARI | 16202201765 | 233761500043 | [illegible] 25 09 | 60 19 | 58 19 | 32 09 | 32 09 | 39 09 | 240 | 560 | 532 | 1092 | 84.00 | Pass |
| 2905 | PRIYANKA KUMARI | 16202201764 | 233761500044 | History 29 09 | 59 19 | 57 19 | 31 09 | 31 09 | 39 09 | 240 | 560 | 526 | 1086 | 83.54 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

**Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024**

## Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) UE 18 IA 05 / 40 10 | Paper - VIII UE 36 IA 10 / 80 20 | Paper - IX UE 36 IA 10 / 80 20 | Paper - X UE 18 IA 05 / 40 10 | Paper - XI Optional UE 18 IA 05 / 40 10 | EPC - IV UE 18 IA 05 / 40 10 | Paper XII 125 / 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2906 | ANSHU KUMARI | 16202201763 | 233761500045 | History 27 09 | 58 19 | 54 19 | 30 09 | | 30 09 | 38 09 | 240 | 551 | 497 | 1048 | 80.62 | Pass |
| 2907 | VIVEK KUMAR | 16202201762 | 233761500046 | Phy.Sc. 28 09 | 60 19 | 61 19 | 32 09 | | 31 09 | 39 09 | 240 | 565 | 529 | 1094 | 84.15 | Pass |
| 2908 | MD TAJ HUSSAIN | 16202201761 | 233761500047 | Phy.Sc. 30 09 | 60 19 | 58 18 | 32 09 | | 29 09 | 39 09 | 240 | 561 | 526 | 1087 | 83.62 | Pass |
| 2909 | JUBAIDA KHATOON | 16202201760 | 233761500048 | urdu 30 09 | 58 19 | 57 19 | 31 09 | | 27 09 | 39 09 | 240 | 556 | 526 | 1082 | 83.23 | Pass |
| 2910 | SMRITI SUMAN | 16202201759 | 233761500049 | Hindi 28 09 | 60 19 | 54 19 | 32 09 | | 30 09 | 39 09 | 240 | 557 | 506 | 1063 | 81.77 | Pass |
| 2911 | HIMANSHU RAJ | 16202201758 | 233761500050 | Urdu 25 09 | 57 19 | 49 19 | 32 08 | | 31 09 | 39 09 | 240 | 546 | 531 | 1077 | 82.85 | Pass |
| 2912 | SHABNAM PARWEEN | 16202201757 | 233761500051 | Bilogical Sc 24 09 | 57 19 | 45 19 | 31 09 | | 25 09 | 39 09 | 240 | 535 | 525 | 1060 | 81.54 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) 18 UE / 05 IA | | Paper - VIII 36 UE / 10 IA | | Paper - IX 36 UE / 10 IA | | Paper - X 16 UE / 05 IA | | Paper - XI Optional 18 UE / 05 IA | | EPC - IV 16 UE / 05 IA | | Paper XII 125 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Pass Marks | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Full Marks | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| 2913 | MANISHA KUMARI | 16202201756 | 233761500052 | English | 34 | 09 | 58 | 19 | 53 | 19 | 31 | 09 | | 27 | 09 | 39 | 09 | 240 | 556 | 527 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2914 | HIMANSHU KUMAR | 16202201755 | 233761500053 | Geogra | 28 | 09 | 63 | 19 | 52 | 19 | 31 | 09 | | 26 | 09 | 39 | 09 | 240 | 553 | 542 | 1095 | 84.23 | Pass |
| 2915 | ABHISHEK KISHOR | 16202201754 | 233761500054 | Histor | 32 | 09 | 61 | 19 | 53 | 19 | 32 | 09 | | 28 | 09 | 39 | 09 | 240 | 559 | 541 | 1100 | 84.62 | Pass |
| 2916 | RAVI KANT | 16202201753 | 233761500055 | Geogra | 31 | 09 | 59 | 19 | 51 | 19 | 32 | 09 | | 29 | 09 | 38 | 09 | 240 | 554 | 511 | 1065 | 81.92 | Pass |
| 2917 | DIVYANSHU KUMAR | 16202201752 | 233761500056 | Histor | 30 | 09 | 59 | 19 | 46 | 19 | 31 | 09 | | 24 | 09 | 39 | 09 | 240 | 543 | 532 | 1075 | 82.69 | Pass |
| 2918 | SONALI KUMARI | 16202201751 | 233761500057 | Econo | 29 | 09 | 60 | 19 | 63 | 19 | 31 | 09 | | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 566 | 532 | 1098 | 84.46 | Pass |
| 2919 | VIJANTI KUMARI | 16202201750 | 233761500058 | Commerc e | 32 | 09 | 60 | 19 | 62 | 19 | 32 | 09 | | 29 | 09 | 39 | 09 | 240 | 568 | 534 | 1102 | 84.77 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) 18 UE 05 IA 40 10 | Paper - VIII 36 UE 10 IA 60 20 | Paper - IX 36 UE 10 IA 60 20 | Paper - X 18 UE 05 IA 40 10 | Paper - XI Optional 18 UE 05 IA 40 10 | EPC - IV 18 UE 05 IA 40 10 | Paper XII 125 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2920 | SHOBHA KUMARI | 16202201749 | 233761500059 | 32 09 | 57 19 | 63 18 | 31 09 | 31 09 | 39 09 | 240 | 566 | 530 | 1096 | 84.31 | Pass |
| 2921 | SHIV PRAKASH | 16202201748 | 233761500060 | 22 09 | 59 19 | 61 19 | 31 09 | 25 09 | 39 09 | 240 | 551 | 508 | 1059 | 81.46 | Pass |
| 2922 | KRISHNA KUMAR | 16202201747 | 233761500061 | 31 09 | 48 19 | 46 19 | 31 09 | 29 09 | 39 09 | 240 | 538 | 532 | 1070 | 82.31 | Pass |
| 2923 | AMAN VERMA | 16202201746 | 233761500062 | 24 09 | 49 19 | 42 19 | 32 09 | 25 09 | 39 09 | 239 | 524 | 522 | 1046 | 80.46 | Pass |
| 2924 | DAYANAND SAGAR | 16202201745 | 233761500063 | 28 09 | 57 19 | 53 19 | 32 09 | 26 09 | 39 09 | 240 | 549 | 557 | 1106 | 85.08 | Pass |
| 2925 | TWINKAL KUMARI | 16202201744 | 233761500064 | 25 09 | 54 19 | 54 19 | 32 09 | 28 09 | 39 09 | 240 | 546 | 538 | 1084 | 83.38 | Pass |
| 2926 | REENA KUMARI | 16202201743 | 233761500065 | 28 09 | 56 19 | 57 19 | 32 09 | 30 09 | 39 09 | 239 | 555 | 534 | 1089 | 83.77 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

**Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024**

**Result**

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No / Pass Mark / Full Marks | Paper VII (b) UE 40 IA 10 | | Paper - VIII UE 80 IA 20 | | Paper - IX UE 80 IA 20 | | Paper - X UE 40 IA 10 | | Paper - XI Optional UE 40 IA 10 | | EPC - IV UE 40 IA 10 | | Paper XII 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2927 | KHUSHBOO KUMARI | 16202201742 | 233761500066 | Engg. | Sc. | 28 | 09 | 55 | 19 | 56 | 19 | 31 | 9 | | 29 | 09 | 39 | 09 | 240 | 552 | 530 | 1082 | 83.23 | Pass |
| 2928 | SONY KUMARI SHARMA | 16202201741 | 233761500067 | Phy. | Sc. | 34 | 09 | 54 | 19 | 56 | 19 | 32 | 09 | | 29 | 09 | 39 | 09 | 240 | 558 | 525 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2929 | MANISH KUMAR | 16202201740 | 233761500068 | Mathematics | | 29 | 09 | 55 | 19 | 57 | 19 | 32 | 09 | | 25 | 09 | 39 | 09 | 240 | 551 | 532 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2930 | MANISH KUMAR | 16202201739 | 233761500069 | Phy. | Sc. | 28 | 09 | 55 | 19 | 55 | 19 | 31 | 09 | | 25 | 09 | 39 | 09 | 240 | 547 | 503 | 1050 | 80.77 | Pass |
| 2931 | ANURAG SINGH | 16202201738 | 233761500070 | Engg. | Sc. | 23 | 09 | 58 | 19 | 55 | 19 | 32 | 09 | | 27 | 08 | 39 | 09 | 240 | 547 | 522 | 1069 | 82.23 | Pass |
| 2932 | REETA KUMARI | 16202201737 | 233761500071 | History | | 29 | 09 | 57 | 19 | 56 | 19 | 32 | 09 | | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 558 | 530 | 1088 | 83.69 | Pass |
| 2933 | DEEPAK KUMAR | 16202201736 | 233761500072 | Mathematics | | 24 | 09 | 55 | 19 | 55 | 19 | 31 | 09 | | 29 | 09 | 39 | 09 | 240 | 547 | 529 | 1076 | 82.77 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

**Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024**

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Pass Marks / Full Marks | Paper VII (b) UE/IA 18 05 / 40 10 | | Paper - VIII UE/IA 36 10 / 80 20 | | Paper - IX UE/IA 36 10 / 80 20 | | Paper - X UE/IA 18 05 / 40 10 | | Paper - XI Optional UE/IA 18 05 / 40 10 | | EPC - IV UE/IA 18 05 / 40 10 | | Paper XII 125 / 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2934 | MD SABIR AHMAD | 16202201735 | 233761500073 | Urdu | 24 | 09 | 58 | 19 | 57 | 18 | 31 | 09 | | 27 | 08 | 38 | 09 | 240 | 547 | 527 | 1074 | 82.62 | Pass |
| 2935 | SUJEET KUMAR | 16202201734 | 233761500074 | Urdu | 27 | 09 | 58 | 19 | 59 | 19 | 32 | 09 | | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 560 | 535 | 1095 | 84.23 | Pass |
| 2936 | RAVINDRA KUMAR | 16202201733 | 233761500075 | Urdu | 25 | 09 | 56 | 19 | 56 | 19 | 31 | 09 | | 26 | 09 | 39 | 09 | 239 | 546 | 514 | 1060 | 81.54 | Pass |
| 2937 | AMAN KUMAR SINGH | 16202201732 | 233761500076 | Phy.Sc. | 27 | 09 | 54 | 19 | 57 | 19 | 32 | 09 | | 27 | 09 | 39 | 09 | 240 | 550 | 533 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2938 | DEEPIKA KUMARI | 16202201731 | 233761500077 | Comput er Sc. | 31 | 09 | 57 | 19 | 57 | 19 | 32 | 09 | | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 561 | 530 | 1091 | 83.92 | Pass |
| 2939 | SABRIN PRAVEEN | 16202201730 | 233761500078 | Phy.Sc. | 30 | 09 | 56 | 19 | 61 | 19 | 32 | 09 | | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 562 | 536 | 1098 | 84.46 | Pass |
| 2940 | RICHA KUMARI | 16202201729 | 233761500079 | Botany | 29 | 09 | 58 | 19 | 63 | 19 | 32 | 09 | | 32 | 09 | 39 | 09 | 240 | 567 | 541 | 1108 | 85.23 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

**Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024**

Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Paper VII (b) 16 UE 05 IA 40 10 | Paper - VIII 30 UE 10 IA 80 20 | Paper - IX 30 UE 10 IA 80 20 | Paper - X 16 UE 05 IA 40 10 | Paper - XI Optional 16 UE 05 IA 40 10 | EPC - IV 16 UE 05 IA 40 10 | Paper XII 125 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2941 | PRACHI KUMARI | 16202201728 | 233761500080 | - | 27 09 | 57 19 | 62 19 | 31 09 | | 30 09 | 39 09 | 240 | 560 | 527 | 1087 | 83.62 | Pass |
| 2942 | RICHA TIWARI | 16202201727 | 233761500081 | History | 29 09 | 55 19 | 63 19 | 32 09 | | 31 09 | 39 09 | 240 | 563 | 545 | 1108 | 85.23 | Pass |
| 2943 | DEEPAK KUMAR | 16202201726 | 233761500082 | - | 27 09 | 59 19 | 63 19 | 32 09 | | 32 09 | 39 09 | 239 | 565 | 532 | 1097 | 84.38 | Pass |
| 2944 | ALOK KUMAR GAUTAM | 16202201725 | 233761500083 | History | 23 09 | 58 19 | 61 19 | 30 09 | | 31 09 | 39 09 | 240 | 556 | 527 | 1083 | 83.31 | Pass |
| 2945 | SANJIV KUMAR | 16202201724 | 233761500084 | - | 26 09 | 59 19 | 62 19 | 31 09 | | 32 09 | 39 09 | 240 | 563 | 538 | 1101 | 84.69 | Pass |
| 2946 | SHUBHAM KUMAR | 16202201723 | 233761500085 | - | 25 09 | 53 19 | 61 19 | 30 09 | | 30 09 | 39 09 | 240 | 552 | 522 | 1074 | 82.62 | Pass |
| 2947 | VIJAY BAHADUR KUMAR | 16202201722 | 233761500086 | - | 27 09 | 55 19 | 61 19 | 31 08 | | 29 09 | 39 09 | 240 | 555 | 514 | 1069 | 82.23 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

**Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024**

**Result**

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | | Paper VII (b) UE 18 IA 05 | | Paper - VIII 36 UE 10 IA | | Paper - IX 36 UE 10 IA | | Paper - X 18 UE 05 IA | | Paper - XI Optional 18 UE 05 IA | | EPC - IV 18 UE 05 IA | | Paper XII 125 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Pass Marks | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Full Marks | | 40 | 10 | 80 | 20 | 80 | 20 | 40 | 10 | 40 | 10 | 40 | 10 | 250 | | | | | |
| 2948 | PUNITA KUMARI | 16202201721 | 233761500087 | Civics | 27 | 09 | 59 | 19 | 61 | 19 | 31 | 09 | | | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 561 | 526 | 1087 | 83.62 | Pass |
| 2949 | VIKAS KUMAR | 16202201720 | 233761500088 | English | 31 | 09 | 54 | 18 | 62 | 19 | 31 | 09 | | | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 560 | 528 | 1088 | 83.69 | Pass |
| 2950 | MD MIFTAHUDDIN KHAN | 16202201719 | 233761500089 | Urdu | 29 | 09 | 52 | 19 | 60 | 19 | 31 | 09 | | | 29 | 09 | 39 | 09 | 240 | 554 | 507 | 1061 | 81.62 | Pass |
| 2951 | GAUTAM KUMAR SINGH | 16202201718 | 233761500090 | Phy.Sc. | 30 | 09 | 55 | 19 | 61 | 19 | 30 | 09 | | | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 560 | 524 | 1084 | 83.38 | Pass |
| 2952 | RUPALI SINGH | 16202201717 | 233761500091 | Phy.Sc. | 26 | 09 | 56 | 19 | 62 | 19 | 30 | 09 | | | 32 | 09 | 39 | 09 | 239 | 558 | 537 | 1095 | 84.23 | Pass |
| 2953 | MD TABISH AMAN | 16202201716 | 233761500092 | Urdu | 27 | 09 | 57 | 19 | 62 | 19 | 31 | 09 | | | 32 | 09 | 39 | 08 | 237 | 558 | 518 | 1076 | 82.77 | Pass |
| 2954 | MANBODH KUMAR TIWARY | 16202201715 | 233761500093 | Civics | 24 | 09 | 51 | 19 | 61 | 19 | 29 | 09 | | | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 548 | 497 | 1045 | 80.38 | Pass |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# Maulana Mazharul Haque Arabic & Persian University, Patna

## Course : B. Ed. Part - II Examination 2024 Held in July-2024

### Result

| Sl. | Name | Reg. No. | Roll No | Pass Marks / Full Marks | Paper VII (b) 18 UE 40 / 05 IA 10 | | Paper - VIII 36 UE 80 / 10 IA 20 | | Paper - IX 36 UE 80 / 10 IA 20 | | Paper - X 18 UE 40 / 05 IA 10 | | Paper - XI Optional 18 UE 40 / 05 IA 10 | | EPC - IV 18 UE 40 / 05 IA 10 | | Paper XII 125 / 250 | Part - II Total | Part - I Total | | % of Marks | Remarks |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2955 | MADHU KUMARI | 16202201714 | 233761500094 | Botany Sc. | 25 | 09 | 57 | 19 | 63 | 19 | 30 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 559 | 530 | 1089 | 83.77 | Pass |
| 2956 | YUVRAJ ANAND | 16202201713 | 233761500095 | Botany Sc. | 25 | 09 | 55 | 19 | 62 | 19 | 28 | 09 | Guidance and Counselling | 31 | 09 | 39 | 09 | 240 | 554 | 515 | 1069 | 82.23 | Pass |
| 2957 | SMRITI SINGH | 16202201712 | 233761500096 | Phy.Sc. | 29 | 09 | 56 | 19 | 63 | 18 | 31 | 08 | Guidance and Counselling | 32 | 09 | 39 | 09 | 240 | 562 | 545 | 1107 | 85.15 | Pass |
| 2958 | ARCHANA KUMARI | 16202201711 | 233761500097 | Hindi | 30 | 09 | 58 | 19 | 62 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 32 | 09 | 39 | 09 | 240 | 566 | 520 | 1086 | 83.54 | Pass |
| 2959 | ABHISHEK KUMAR | 16202201710 | 233761500098 | Phy.Sc. | 26 | 09 | 52 | 19 | 61 | 19 | 27 | 09 | Guidance and Counselling | 29 | 09 | 39 | 08 | 240 | 547 | 481 | 1028 | 79.08 | Pass |
| 2960 | SURAJ KUMAR | 16202201709 | 233761500099 | Phy.Sc. | 24 | 09 | 59 | 18 | 62 | 19 | 31 | 09 | Guidance and Counselling | 30 | 09 | 39 | 09 | 240 | 558 | 525 | 1083 | 83.31 | Pass |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tabulator I

Tabulator II

Controller of Examinations

IT Solution Provided By National Informatics Centre, Bihar State Centre, Patna

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Remedial support for students

The human strategy is used to teach and show diverse strategies for planning classroom interactions as well as diagnose problems and implement corrective measures such as:

1. **Extension lecture to empower student teachers.**
2. **2. Peer tutoring.**
3. **3. Remedial classes for slow learners.**
4. **4. Regular assessments for learners.**

### Dealing with student diversity in classrooms 2018-19

**EXTENSION LECTURE TO EMPOWER STUDENT TEACHER**

Student teachers attended an extension lecture on "TEACHER AS A PILLAR OF SOCIETY" by Dr Sarika Thakur. The need for effective teaching skill and efficient classroom management skill and teacher as responsible citizen were discussed. Student were able to transfer the knowledge gained through the lecture into their classroom teaching -learning.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

## PEER TUTORING

Advanced learners were assigned to tutor slow learners by taking up various mode of teaching. Student teacher came up with different approaches to teach slow learners using ICT, interactive group discussions etc. Innovative methods such as integrating dance, drama etc. helped the slow learners to quickly grasp the content. Student teachers develop the quality such as leadership, working in teams etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

## REMEDIAL CLASSES FOR SLOW LEARNER

Student teachers identified as slow learners were given remedial classes based on their needs. All the faculty addressed the students as per the student requirement in giving remedial measures. Student clarifies their doubts in subjects. Students develop content knowledge and prepare their timetable to keep up with the teaching-learning transactions in college.

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## REGULAR ASSESSMENT FOR LEARNERS

Internal assessments, assignments, project works are given to the students to check their progress. This helps the teachers to have a comprehensive understanding of each student. Students develop accountability and self-discipline to upgrade their skills.

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Dealing with student diversity in classrooms 2019-20

### EXTENSION LECTURE TO EMPOWER STUDENT TEACHER

Student teachers attended an extension lecture on "Importance of English" by Mr. Hari Prasad . The need for effective teaching skill and efficient classroom management skill and teacher as responsible citizen were discussed. Student were able to transfer the knowledge gained through the lecture into their classroom teaching -learning.

### PEER TUTORING

Advanced learners were assigned to tutor slow learners by taking up various mode of teaching. Student teacher came up with different approaches to teach slow learners using ICT, interactive group discussions etc. Innovative methods such as integrating dance, drama etc. helped the slow learners to quickly grasp the content. Student teachers develop the quality such as leadership, working in teams etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## REMEDIAL CLASSES FOR SLOW LEARNER

Student teachers identified as slow learners were given remedial classes based on their needs. All the faculty addressed the students as per the student requirement in giving remedial measures. Student clarifies their doubts in subjects. Students develop content knowledge and prepare their timetable to keep up with the teaching-learning transactions in college.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date: .....*

## Dealing with student diversity in classrooms 2021-22

### EXTENSION LECTURE TO EMPOWER STUDENT TEACHER

Student teachers attended an extension lecture on "Art and Drama" by Mr. Pankaj Kumar The need for effective teaching skill and efficient classroom management skill and teacher as responsible citizen were discussed. Student were able to transfer the knowledge gained through the lecture into their classroom teaching -learning.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## PEER TUTORING

Advanced learners were assigned to tutor slow learners by taking up various mode of teaching. Student teacher came up with different approaches to teach slow learners using ICT, interactive group discussions etc. Innovative methods such as integrating dance, drama etc. helped the slow learners to quickly grasp the content. Student teachers develop the quality such as leadership, working in teams etc.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## REMEDIAL CLASSES FOR SLOW LEARNER

Student teachers identified as slow learners were given remedial classes based on their needs. All the faculty addressed the students as per the student requirement in giving remedial measures. Student clarifies their doubts in subjects. Students develop content knowledge and prepare their timetable to keep up with the teaching-learning transactions in college.

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date: .....*

## REGULAR ASSESSMENT FOR LEARNERS

Internal assessments, assignments, project works are given to the students to check their progress. This helps the teachers to have a comprehensive understanding of each student. Students develop accountability and self-discipline to upgrade their skills.

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.*

*Date:* .....

## Subject content discussion with faculty

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

NCTE AFFILIATION ORDER NO.: - F.NO.ECR/263.6.5/B.Ed. & D.El.Ed. Course/2018/58551 dated 28.11.2018

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Dist.- Rohtas (Bihar) - 802212

Mobile No.: 7644874909, 6201108889

Email : saibedcollege2015@gmail.com

*Ref. No.* *Date:* .....

## Student Using Library resources

Principal

Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No.* : 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree

**Student Name : Vikash Kumar**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 43**
**Academic Year : 2021-23**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Vikash Kumar
**Student Sign**

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No. :* 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
- (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
  - The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.

    (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree

**Student Name : Javed Akhtar**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 96**
**Academic Year : 2021-23**

Javed Akhtar
**Student Sign**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No. :* 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree

**Student Name : Shobha Ranjan**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 03**
**Academic Year : 2021-23**

Sai B.Ed. & D.El. Ed. Colleg
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

Shobha Ranjan
**Student Sign**

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No.* : 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
- ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
  - The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.

    (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ( ) Strongly Agree (✓) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - (✓) Strongly Agree ( ) Agree ( ) Not Sure ( ) Disagree ( ) Strongly Disagree

**Student Name : Shivam kumar Singh**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 92**
**Academic Year : 2019-21**

Shivam Kumar Singh
**Student Sign**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No.* : 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree

**Student Name : Md Junaid Khan**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 28**
**Academic Year : 2019-21**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

MD Junaid Khan
**Student Sign**

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No. :* 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree

**Student Name : Sagar Kumar**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 50**
**Academic Year : 2020-22**

Sagar Kumar
**Student Sign**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohta

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No. : 7644874909, 6201108889*
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree

**Student Name : Ruksana Khatun**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 01**
**Academic Year : 2020-22**

Ruksana Khatun
**Student Sign**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No. :* 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ○ ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ○ ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ○ ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.
  - ○ ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ○ ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ○ ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree

**Student Name : Gyanti Kumari**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 50**
**Academic Year : 2019-21**

Gyanti Kumari
**Student Sign**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No. :* 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ○ ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree

**Student Name : Punita Kumari**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 14**
**Academic Year : 2022-24**

Punita Kumari
**Student Sign**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. Colleg
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

Scanned with CamScanner

# SAI B.Ed. & D.El.Ed. COLLEGE

At.: Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj, Distt. – Rohtas (Bihar) - 802212
*Mobile No. :* 7644874909, 6201108889
Email : saibedcollege2015@gmail.com

## STUDENT FEEDBACK

Dear Students,

This form has been designed to seek feedback from you to strengthen the quality of teaching-learning environment and to improve the performance of the teachers. The information provided by you will be kept confidential.

**Directions:**
For each item please indicate your level of agreement with the following statements by selecting appropriate option.

- The curriculum is designed so as to enhance our employability
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me are relevant and the contents are revised at reasonable intervals
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The courses studied by me have enhanced my knowledge as well as my skills and my capabilities
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The entire syllabus is completed in time:
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- Modern teaching aids, power point presentations, web-resources, multi-media, e-content etc. are used by most of the teachers while teaching
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers guide the students for overall personality development of the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers provide the students opportunities to learn and grow
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers give regular and timely feedback on the performance of the students.
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The assessment and evaluation process is fair and unbiased
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to inculcate soft skills in the students
  - ✓ Strongly Agree ○ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers take efforts to enhance employability skills in the students
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree
- The teachers encourage the students to participate in extra-curricular, co-curricular activities and research projects
  - ○ Strongly Agree ✓ Agree ○ Not Sure ○ Disagree ○ Strongly Disagree

**Student Name : Janasheen Parveen**
**Course : B.Ed.**
**Roll No. 85**
**Academic Year : 2022-24**

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas

Janasheen Parveen
**Student Sign**

Scanned with CamScanner

# B.Ed. 1st Year Internal Exam-2023

बाल्यावस्था एवं उसका विकास (C-1) समय 3 घंटा

पूर्णांक:- 80

प्रत्येक यूनिट से एक-एक प्रश्नो का उत्तर दे।

यूनिट।

प्रश्न 1. बाल्यावस्था के विकास में विद्यालय के योगदान का वर्णन करें। - 20

प्रश्न 2. कोहलवर्ग की नैतिक विकास के सिद्धांत की विवेचना करें।

यूनिट ॥

प्रश्न 3. विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना करें।

प्रश्न 4. अभिवृद्धि तथा विकास की परिभाषा दीजिए तथा विकास के सिद्धांत की विवेचना कीजिए। - 15

यूनिट III

प्रश्न 5. लिंग की अवधारणा से क्या तात्पर्य है? लिंग असमानता पर प्रकाश डालें। - 15

प्रश्न 6. बालिका विद्यालयीकरण से क्या तत्पर्य है? इसके आवश्यकताओ एवं महत्व पर प्रकाश डालें।

यूनिट IV

प्रश्न 7. प्रतिभाशाली बच्चे कौन है? उसकी विशेषताओं का वर्णन करें। - 15

प्रश्न 8. अधिगम अक्षमता के क्या कारण है? अधिगम अक्षम बच्चों की पहचान पर प्रकाश डालें।

यूनिट V

प्रश्न 9. पहचान निर्माण से आप क्या समझते हैं? इसके सिद्धांतों की विवेचना कीजिए। - 15

प्रश्न 10. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? इसके सामाजिक एवं सांस्कृतिक प्रभाव की विवेचना कीजिए।

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

# MAULANA MAZHARUL HAQUE A & P UNIVERSITY, PATNA
## College - Sai B.Ed. & D.El.Ed.College
Siyaruan (Shivpur Halt), Bikramganj (Rohtas) 802212

62

**Answer Sheet**

**Examination** Internal Examination **Date** 16/08/2023.

**Name** स्मृति सुमन **Board/University Roll No.**

**Course** B.Ed **Class Roll No.** 01 **Session** 2022 - 24

**Subject/Paper** बाल्यावस्था एवं उसका विकास (C-1)

**Signature of Examinee** Smriti Suman **Invigilator**

Unit - 1 (यूनिट - 1)

प्रश्न 1- उत्तर →

## बाल्यावस्था

बाल्यावस्था वास्तव में मानव जीवन का स्वर्णिम समय है जिसमें उसका सर्वांगीण विकास होता है। शैशवावस्था के बाद बाल्यावस्था आरंभ होता है।

फ्रायड के अनुसार बाल्यावस्था

" बालक का विकास पांच वर्ष की आयु तक हो जाता है। लेकिन बाल्यावस्था में विकास की यह सम्पूर्णता गति प्राप्त होती है और एक परिपक्व व्यक्ति के निर्माण की ओर अग्रसर होती है। "

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

कोल व बूस के अनुसार :-

" बाल्यावस्था को अनोखा काल बताते हुए लिखा है - " वास्तव में माता-पिता के बाल-विकास की अवस्था को सामना कठिन है। "

बालक में इस अवस्था में विभिन्न आदतों, व्यवहारों रुचि एवं इच्छाओं के प्रतिरूपों का निर्माण होता है।

विद्यालय का अर्थ :-

विद्यालय बालकों की शिक्षा का औपचारिक अभिकरण है। विद्यालय प्रत्येक बालक को समझना, उसके व्यक्तित्व का आदर करना, उसको अपनी शक्तियों के लिए ज्ञान देना व अन्य क्रियाओं का आयोजन करना विद्यालय का अर्थ है। कार्य है।

जॉन डी. वी. के अनुसार :-

" विद्यालय वे संस्थाएँ हैं, जहाँ का ऐसा विशिष्ट परिवेश है, जहाँ जीवन के गुणों और विशेष प्रकार की क्रियाओं तथा व्यवसायों की शिक्षा इस उद्देश्य से दी जाती है कि वांछित देशा में बालकों का विकास हो सके। "

(13)

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

UNIT-V

बालक के विकास में विद्यालय के योगदान का वर्णन निम्नलिखित है :-

1. मानसिक विकास :-

विद्यालय बालक के मानसिक विकास में महत्वपूर्ण योगदान देता है। परिवार के बाद उसका मानसिक विकास विद्यालय के माध्यम से ही होता है। विद्यालय का पाठ्यक्रम, खेल-कूद, अनुशासन स्कूल के साथी और अध्यापक विभिन्न रूपों में बालक के सहायक होते हैं। जो बालक किन्हीं कारणों वश विद्यालय नहीं जाता, उनका मानसिक विकास निम्न स्तर का रह जाता है।

2. मानसिक स्वास्थ्य का विकास :-

विद्यालय में शैक्षिणक तथा पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का आयोजन बालक के मानसिक स्वास्थ्य को उन्नत करते हैं। विद्यालय का वातावरण ऐसा हो जहाँ बालक निडर होकर अन्तःक्रिया कर सके। बालकों को आयु और रुचि के अनुसार खेलने का प्रबंध हो, बालकों की दमित इच्छाओं को प्रकटीकरण का अवसर मिल सके, बालकों को अपने कार्यों में उचित स्वतंत्रता दी जाये

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

अच्छा पुस्तकालय हो, अध्यापक और बालकों के मध्य अच्छे संबंध हो, वहाँ बालकों का मानसिक स्वास्थ्य उन्नत होता है।

3. सामाजिक विकास :-

जो बच्चे विद्यालय जाते हैं, उन्हें सामाजिक विकास के अनेक अवसर मिलते हैं। विद्यालय जाने वाला बालक आत्मनिर्भर बनता है, उसमें असहायता का भाव कम रहता है। सहपाठियों के साथ रहने व उठने-बैठने से उसका सामाजिक दायरा बढ़ता है, वह विचारों का आदान-प्रदान करता है। मैत्रीपूर्ण व्यवहार, सामूहिकता का आदर करना सीखता है, जिससे धीरे-धीरे उनका सामुहिक वातावरण बढ़ता चला जाता है।

4. लौकतांत्रिक दृष्टिकोण का विकास :-

विद्यालय में विभिन्न सांस्कृतिक, धार्मिक और भाषायी पृष्ठभूमि वाले बालक एक साथ अध्ययन करते हैं, जिससे उनमें सहयोग, सहनशीलता तथा आदर-भाव का विकास होता है।

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

संवेगात्मक विकास :-

विद्यालय बालक के संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाला शक्तिशाली कारक है। यदि विद्यालय का कार्यक्रम, अध्यापकों का व्यवहार, बालक के संवेगों को सन्तुलित करते हैं तो उसका संवेगात्मक विकास सकारात्मक होता है।

6. तार्किक चिन्तन का प्रशिक्षण :-

विद्यालय में आयोजित भाषण प्रतियोगिता, वाद-विवाद प्रतियोगिता आदि बालक के तार्किक चिन्तन शक्ति का विकास करती है।

19

Principal
Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

Sal B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

## शिक्षण के उद्देश्य

शिक्षण के उद्देश्य को परिभाषित करते हुए कहा गया है कि "शिक्षण के उद्देश्य वे इच्छित परिवर्तन हैं जो छात्रों के व्यवहार में शिक्षण के द्वारा लाए जाते हैं।"

शिक्षण के उद्देश्य :-

1. ज्ञान
2. बोध
3. प्रयोग
4. कौशल
5. अभिवृत्ति

ज्ञान के उद्देश्य :-

ज्ञान के उद्देश्य से तात्पर्य छात्रों को ज्ञान प्रदान करने से है। ज्ञान के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को तथ्यों, परिभाषाओं, नियमों, सिद्धान्तों, प्रक्रियाओं, प्रतिमानों, संरचनाओं आदि का ज्ञान प्रदान किया जाता है। ज्ञान के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को ज्ञान प्रदान करने के लिए शिक्षक को विभिन्न शिक्षण विधियों, शिक्षण सहायक सामग्री, शिक्षण तकनीकी आदि का प्रयोग करना पड़ता है। ज्ञान के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को ज्ञान प्रदान करने के लिए शिक्षक को विभिन्न शिक्षण विधियों, शिक्षण सहायक सामग्री, शिक्षण तकनीकी आदि का प्रयोग करना पड़ता है।

बोध के उद्देश्य :-

बोध के उद्देश्य से तात्पर्य छात्रों को ज्ञान प्रदान करने से है। बोध के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को तथ्यों, परिभाषाओं, नियमों, सिद्धान्तों, प्रक्रियाओं, प्रतिमानों, संरचनाओं आदि का ज्ञान प्रदान किया जाता है। बोध के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को ज्ञान प्रदान करने के लिए शिक्षक को विभिन्न शिक्षण विधियों, शिक्षण सहायक सामग्री, शिक्षण तकनीकी आदि का प्रयोग करना पड़ता है।

प्रयोग के उद्देश्य :-

प्रयोग के उद्देश्य से तात्पर्य छात्रों को ज्ञान प्रदान करने से है। प्रयोग के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को तथ्यों, परिभाषाओं, नियमों, सिद्धान्तों, प्रक्रियाओं, प्रतिमानों, संरचनाओं आदि का ज्ञान प्रदान किया जाता है। प्रयोग के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को ज्ञान प्रदान करने के लिए शिक्षक को विभिन्न शिक्षण विधियों, शिक्षण सहायक सामग्री, शिक्षण तकनीकी आदि का प्रयोग करना पड़ता है।

कौशल के उद्देश्य :-

कौशल के उद्देश्य से तात्पर्य छात्रों को ज्ञान प्रदान करने से है। कौशल के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को तथ्यों, परिभाषाओं, नियमों, सिद्धान्तों, प्रक्रियाओं, प्रतिमानों, संरचनाओं आदि का ज्ञान प्रदान किया जाता है। कौशल के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को ज्ञान प्रदान करने के लिए शिक्षक को विभिन्न शिक्षण विधियों, शिक्षण सहायक सामग्री, शिक्षण तकनीकी आदि का प्रयोग करना पड़ता है।

अभिवृत्ति के उद्देश्य :-

अभिवृत्ति के उद्देश्य से तात्पर्य छात्रों को ज्ञान प्रदान करने से है। अभिवृत्ति के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को तथ्यों, परिभाषाओं, नियमों, सिद्धान्तों, प्रक्रियाओं, प्रतिमानों, संरचनाओं आदि का ज्ञान प्रदान किया जाता है। अभिवृत्ति के उद्देश्य के अन्तर्गत छात्रों को ज्ञान प्रदान करने के लिए शिक्षक को विभिन्न शिक्षण विधियों, शिक्षण सहायक सामग्री, शिक्षण तकनीकी आदि का प्रयोग करना पड़ता है।

Principal
Sai B.Ed. & D.El.Ed. College

नहीं होता है, धीरे-धीरे होता है।

2. व्यक्तिगतता के सिद्धांत :

यद्यपि मानव विकास का एक समान प्रतिमान होता है किन्तु वंशानुक्रम एवं वातावरण की भिन्नता के कारण प्रत्येक व्यक्ति के विकास में कुछ भिन्नता भी होती है। बालकों और बालिकाओं के विकास में भिन्नता होती है।
उदाहरणार्थ :- बालिकाओं का शारीरिक विकास बालकों के शारीरिक विकास से बहुत अधिक भिन्न होता है।

3. सामान्य से विशिष्ट प्रतिक्रियाओं का सिद्धांत :-

मनोवैज्ञानिकों ने यह स्पष्ट किया है कि मनुष्य का विकास सामान्य प्रतिक्रियाओं से विशिष्ट प्रतिक्रियाओं की ओर होता है।

हरलॉक के अनुसार :-

" विकास की सब अवस्थाओं में बालक की प्रतिक्रियाएँ विशिष्ट बनने से पूर्व सामान्य प्रकार की होती है। "

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

केन्द्र से निकट-दूर का सिद्धांत :-

इस सिद्धांत के अनुसार विकास का केन्द्र बिन्दु स्नायुमंडल होता है। विकास की गति केन्द्र से दूरवर्ती भागों की ओर चलती है। पहले स्नायुमंडल का विकास होता है। फिर स्नायु मंडल के निकटवर्ती भाग हृदय, छाती आदि का विकास होता है, अंत में दूरवर्ती भाग पर एवं उनकी अंगुलियों पर नियंत्रण होता है।

5. समान प्रतिमान का सिद्धांत

समान प्रजाति के विकास के प्रतिमानों में समानता पायी जाती है। प्रत्येक प्रजाति, चाहे वह पशु प्रजाति हो या मानव प्रजाति, अपनी प्रजाति के प्रतिमान के अनुरूप विकास के प्रतिमान का अनुसरण करता है। संसार के समस्त भागों में मानव प्रजाति, अपनी प्रजाति के प्रतिमान के अनुरूप विकास का अनुसरण करता है।

(11)

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)

यूनिट - III

Q.5 उत्तर

## लिंग की अवधारणा

लिंग एक ऐसी अवधारणा है जिसे जैविकीय यौन भेद माना जाता था लेकिन विगत कुछ वर्षों में समाज विज्ञानों में लिंग के सामाजिक पक्ष को उभारने का प्रयास किया गया और इसे जैवैकीय पक्ष से अधिक समझा जाने लगा। 1970 के लगभग समाज शास्त्रियों एवं मनोवैज्ञानिकों ने इसके अध्ययन में दिलचस्पी लेनी शुरू की। उनके अध्ययन ने यह साबित किया कि भारतीय संस्कृति में लिंग भेद तथा स्त्रियों एवं पुरुषों की भूमिका में संस्कृति के आधार पर काफी भिन्नता है और स्त्री और पुरुष के काम के बीच में भी असमानता पायी गयी।

सर्वप्रथम 1974 में समाजशास्त्री अन्न ओकले ने अपनी पुस्तक 'सेक्स' जेण्डर, एण्ड सोसाइटी में 'सेक्स' की शब्द की दृष्टता का वर्णन किया। उनके अनुसार

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

सेक्स यानी स्त्री और पुरुष का जैवकीय विभाजन तथा 'जेण्डर' का अर्थ स्त्रीत्व एवं पुरुषत्व के रूप में समानान्तर और सामाजिक रूप से असमान विभाजन से है। अर्थात् जेण्डर स्त्रियों एवं पुरुषों के बीच सामाजिक रूप से निर्मित भिन्नता के पहलुओं पर ध्यान आकर्षित करती है।

### भारत की लिंगीय ओंकड़े :-

भारत में बालिकाओं और महिलाओं की स्थिति पर कई अध्ययन किए गए। ऐतिहासिक काल से लेकर आधुनिक काल तक कोई भी समाज ऐसी नहीं मिला, जहाँ स्त्री-पुरुष असमानता समान रूप में न पायी गयी हो। लिंग भेद में लिंग असमानता एक सार्वभौमिक विशेषता है। सरकार द्वारा करायी गयी जनगणना के ओंकड़ो के 2011 आधार पर भारत में प्रति एक हजार पुरुष पर केवल 919 स्त्रियां हैं। 2011 की जनगणना के अनुसार हरियाणा में प्रति हजार पुरुषों पर

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

केवल 834 महिलाएँ हैं। पंजाब में 946 उत्तर प्रदेश में तथा 898 राजस्थान में 888 बालिकाएँ हैं।

## UNIT - IV

## लिंग असमानता

भारत में महिलाओं की संख्या में अन्तर का कारण भारतीय समाज की सामाजिक - आर्थिक परिस्थितियाँ हैं। लड़कियों को समान में बोझ समझने के कारण उसे पारिवारिक अधिकारों में वंचित कर दिया जाता है। उसे अहसास दिलाया जाता है कि यह पुरुष प्रधान समाज है। अतः उसे उसके अधीन रहना है। उनको अत्याचारों को सहना है परन्तु उसके विरुद्ध आवाज नहीं उठानी है।

पितृसात्मक समाज में स्त्रियों को न तो दो वक्त का भोजन मिल पाता है और न ही उनकी इलाज की सुविधाएँ हैं। अधिकांश मौतें प्रसव और बच्चे के जन्म के समय

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College

हो दी जाती हैं। प्राचीन काल में लड़की का जन्म पिता के सम्मान में बाधक होता था। यह परम्परा आज भी कई समाजों में विद्यमान है, जहाँ बेटी के जन्म लेते ही उसे मार दिया जाता है।

राजस्थान में एक ऐसा गाँव है जहाँ कहते हैं कि 50 वर्ष से बारात नहीं आयी यह शर्मनाक स्थिति है। बेटी के जन्म को अनचाहा शहरों में मानने की प्रवृत्ति समाजों में और पढ़े - लिखे मिलती है में भी देखने को

भारतीय समाज में भ्रूण की हत्या की गयी। भारत सरकार ने एक अध्ययन में पता चला कि लगभग 4 हजार भ्रूण हत्या की गयी। भारत सरकार ने एक विधेयक प्रारित किया, जिसमें भ्रूण हत्या एवं भ्रूण परीक्षण को कानूनन अपराध माना गया। लेकिन इसके बावजूद भ्रूण हत्या एवं भ्रूण परीक्षण पर रोक नहीं लगायी जा सकी।

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Sivaruan, Bikramganj (Rohtas)

Date
Page

यदि इस कानून पर अमल किया जाता तो स्त्रियों की संख्या पुरुषों की तुलना में कम न पड़ती। शोधों और सर्वेक्षणों ने यह भी साबित किया है कि लड़कियों के साथ बचपन से ही अमानवीय व्यवहार शुरू कर दिया जाता है।

बालिकाओं के साथ तेजी से बढ़ती बलात्कार की घटनाएँ आज समाजशास्त्रियों के समक्ष एक प्रश्न चिन्ह बनकर खड़ी है।

समाज में ऐसा वहशीपन क्यों है?

(12)

Principal
Sai B.Ed. & D.El. Ed. College
Siyaruan, Bikramganj (Rohtas)